



Кафедра методики преподавания иностранных языков,  
педагогике и психологии

**НАУЧНАЯ ШКОЛА**  
**«РАЗВИВАЮЩИЕ АСПЕКТЫ**  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Руководитель научной школы:**



**Павлова Л.В**



**Присмотрова  
О.С.**



**Доктор педагогических наук,  
профессор,  
почетный профессор НГЛУ  
им. Н.А. Добролюбова,  
почётный работник  
высшего профессионального  
образования РФ**

**Маргарита Анастасовна АРИЯН**



**Горобинская  
Н.В.**



**Вадеева Т.Е.**



**Татаурова Е.М.**

## **1. Основные направления научного исследования**

- Переосмысление целей, содержания, принципов, средств и методов языкового образования с позиции развивающего подхода и в контексте антропоцентрической парадигмы.
  - Ценностные мотиваторы социального развития обучающихся.
  - Автономия учения как фактор личностного развития обучающихся.
  - Гуманитарно-развивающее обучение иностранному языку в новой образовательной парадигме.
  - Интеллектуальное развитие обучающихся средствами иностранного языка.
  - Эмоциональное развитие школьников в системе языкового образования.
  - Развитие коммуникативной состоятельности школьников и студентов в ситуациях межкультурного общения.

## **2. В русле научного направления выполнены научные работы**

### **2.1. Диссертационные исследования**

- Л.В. Павлова. Методическая система развития гуманитарной культуры студентов бакалавриата в компетентностной парадигме иноязычного образования: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук.
  - Т.А. Зотова. Методика развития социальной компетенции средствами иностранного языка у студентов педагогического вуза по направлению подготовки «история и иностранный язык: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
  - Н.В. Литонина. Методика развития учебно-познавательной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

### **2.2. Монографии**

- Социально развивающее обучение иностранному языку в средней школе. Современные аспекты (М.А. Ариян).
  - Особенности социально развивающего обучения иностранному языку: теория и практика (М.А. Ариян).
  - Гуманитарно-развивающее обучение иностранному языку в высшей школе» (Л.В. Павлова).

- Современные компьютерные технологии в развитии учебно-познавательной компетентности: иностранный язык в вузе (Н.В. Литонина).

### **2.3 Статьи**

- Ariyan, M.A., Gorobinskaya, N.V. Collaborative learning as a way of boosting learning and teaching proficiency / Curriculum reform initiative in English // Denman, C.J. and Al-Mahrooqi, R. (Eds.), Pennsylvania: IGI Global, 2019.

- Ариян, М.А. Социальное развитие школьников средствами иностранного языка // Нижегородское образование. 2016. № 2. С. 96-104.

- Ариян, М.А. Обучение иностранным языкам и умственное развитие школьника // Иностранные языки в школе. М., 2016. № 9. С. 8-14.

- Ариян, М.А. Социально-эмоциональное развитие обучающихся средствами иностранного языка // Язык и культура. Научный журнал. Томск, 2017. № 38. С. 138-151.

- Ариян, М.А., Ключева М.И. Коммуникативно-познавательные кейсы в обучении студентов английскому языку: дидактический потенциал // Язык и культура. Научный журнал. Томск, 2017. № 40. С. 135-153.

- Литонина, Н.В. Flipped classroom как способ индивидуализации и оптимизации процесса обучения фонетике на основе развития автономности личности // Высшее образование сегодня. М., 2015. № 8. С. 49-52.

- Литонина, Н.В. Оптимизация процесса обучения фонетике с помощью развития автономии личности обучающегося // Иностранные языки в школе. М., 2016. № 4. С. 46-50.

- Litonina, N.V. Pedagogical Flip in Improving English Pronunciation by Part-Time Students and Developing their Learner' Autonomy (Совершенствование произносительной стороны английской речи студентами вечернего отделения в условиях развития учебной автономии методом перевернутого образования) // Интернет-журнал «Мир науки» 2016. Том 4. № 6. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/10PDangMN616.pdf> (доступ свободный).

- Татаурова, Е.М. Разработка модели обучения старшеклассников общению на иностранном языке с применением тренинговых технологий // Вестник НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. 2016. № 36. С. 171-180.

### **3. Стратегии развития научной школы**

- Концептуальные основы развивающего обучения иностранным языкам в контексте требований новых ФГОС.

- Социально развивающий подход в теории и практике обучения иностранным языкам в школе и вузе.
- Педагогическое моделирование социального (умственного, эмоционального, нравственного, эстетического, общекультурного, коммуникативного) развития личности обучающегося в процессе иноязычного образования.
- Комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию развития обучающихся в ходе овладения иностранным языком.
- Научные основы экспертизы современных учебно-методических комплектов по иностранному языку с точки зрения их развивающего потенциала.

#### **4. Перспективы развития научной школы**

- Исследование проблематики развивающего обучения иностранным языкам в ходе подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций.
- Написание выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки бакалавриат и магистратура в русле обозначенной темы.
- Издание учебно-методических материалов, монографий и научных трудов по проблеме развивающего обучения иностранным языкам.
- Проведение конференций, мастер-классов и семинаров с учителями школ для обозначения и уточнения разрабатываемой проблематики.