

# ВЕДУЩАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА

## Главная цель

лично-  
ориентированного  
подхода – направленность  
на развитие личности  
обучающихся.



## «ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛА В ВУЗЕ»



**Руководитель школы:**  
член-корреспондент  
Российской академии  
естествознания,  
заслуженный деятель науки  
и образования,  
доктор педагогических наук,  
профессор  
**Мария Анатольевна  
Викулина**

### Назначение научной школы

Личностно ориентированный подход к образованию и подготовке будущего профессионала заключается, прежде всего, в ориентации обучающего на личность обучающегося, обеспечивающей его развитию. Процесс взаимодействия «обучающийся – обучающий» в условиях личностной ориентации – сущность их общего развития.

Личностно ориентированный подход содействует становлению человека как личности: его неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала. Важно не только образовать человека, помочь ему стать субъектом культуры, но и вовлечь в этот процесс его самого. Преподаватель в первую очередь помогает развивать качества и способности, изначально заложенные в обучающемся.

Личностно ориентированный подход признает ценностью позитивные изменения в личностном развитии обучающегося и стремление к ним.

Содержание личностно ориентированного образования сосредотачивается на развитие личностно-смысловой сфере обучающихся, которое происходит в атмосфере интеллектуальных, нравственных, эстетических переживаний, столкновение мнений, взглядов, позиций, научных подходов, решения познавательных и практических задач. Но обучающийся человек сам должен быть вовлечен в анализ, отбор и конструирование личностно значимого содержания и процесса образования.



Бекмешова Ю.Н.  
к.пед.н.



Вилкова Л.В.  
к.пед.н.



Зорина А.В.  
к.пед.н., доц.



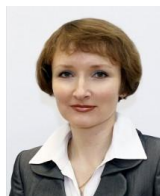
Казначеева С.Н.  
к.пед.н., доц.

### Основные направления научных исследований

- Личностно ориентированное управление кадрами.
- Развитие познавательной активности и самостоятельности студентов вуза.
- Личностно-профессиональное развитие студентов вуза.
- Формирование общей культуры студентов вуза.
- Повышение уровня культуры общения в студенческой среде вуза.
- Организация учебно-исследовательской деятельности студентов в условиях личностно ориентированной подготовки педагога.
- Формирование культуры умственного труда студентов вуза.
- Формирование толерантности студентов в условиях поликультурной среды вуза.
- Формирование культуры умственного труда студентов вуза.
- Активизация учебно-познавательной деятельности студентов вуза средствами игрового моделирования.



Смирнова Н.М.  
к.пед.н.

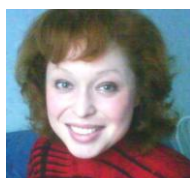


Попова Ю.А.  
к.пед.н.

- Педагогическое сопровождение саморазвития личности студента в условиях вуза.
- Технология предъявления педагогического требования и ее реализация в учебном процессе.
- Дидактическое обеспечение формирующего оценивания качества учебных достижений школьников в иноязычном образовании.



Сафонова Т.Н.  
к.пед.н., доц.



Шевцова Ю.В.  
к.пед.н., доц.

## Основные результаты

- ✚ Защищенные диссертации – 19.
- ✚ Свидетельства об интеллектуальной собственности и регистрации базы данных ЭВМ – 3.
- ✚ Монографии – 17.
- ✚ Учебные пособия – 26.
- ✚ Издание и редактирование сборников научных трудов с международным участием – 15.
- ✚ Публикации в рецензируемых изданиях из списка Минобрнауки России – 32
- ✚ Публикаций в Scopus – 1
- ✚ Публикаций в Web of Science – 4



Яшкова Е.В.  
к.пед.н., доц.



Юдакова О.В.  
к.пед.н.



Пугачева Е.А.  
к.пед.н.



Гугин Д.Н.  
к.пед.н.



## Стратегия развития научной школы

- ✓ Акцентировать исследования в области практической разработки положений личностно ориентированного подхода в учебном процессе образовательных организаций разного типа.
- ✓ Разработать и апробировать личностно ориентированную процедуру оценки учебных достижений обучающихся.

