

## Итоги научно-исследовательской работы в 2014 году

### *Проектно-грантовая деятельность*

В отчетном году в рамках государственного задания Минобрнауки России в университете реализованы четыре научно-исследовательских проекта:

1. «Концептуальное и кадровое обеспечение этноконфессиональной политики в Приволжском федеральном округе» (рук.: д. ист. н., профессор, заведующий кафедрой международных отношений и политологии С.В. Устинкин). Объектом исследования являются этноконфессиональные процессы в Приволжском федеральном округе. Цели проекта - многофакторный сбор и анализ информации об этнических и конфессиональных процессах в ПФО; выявление латентных и открытых очагов сепаратизма и экстремизма в ПФО; анализ потенциальных и реальных рисков и угроз в этноконфессиональной сфере в ПФО; публикация учебного пособия, монографии и серии статей по результатам научно-исследовательской работы. Прогнозные предположения о развитии объекта исследования связаны с возможностью проведения социологического исследования по оценке молодежью и населением ПФО эффективности кадрового и концептуального потенциала этноконфессиональной политики в ПФО; о потребностях органов власти и местного самоуправления в подготовке высококвалифицированных кадров, ответственных за принятие и реализацию политических решений в сфере этноконфессиональной политики; оценке позитивного и негативного опыта реализации этноконфессиональной политики в ПФО, что позволит разработать точечную стратегию этноконфессиональной политики для ПФО, а также внедрить систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, ответственных за политические решения в сфере этноконфессиональной политики на региональном и муниципальном уровнях.

2. «Современный религиозный дискурс: структура и стратегии развития». (рук.: к. филол. н., доцент, заведующий кафедрой немецкой филологии Е.В. Плисов). Объектом исследования являются религиозный дискурс, тексты и жанры религиозной сферы коммуникации, религиозная лексика. Основные цели НИР – анализ лингвокультурных, социолингвистических и этноконфессиональных особенностей бытования религиозных текстов, дискурсивных особенностей религиозной сферы коммуникации, ее коммуникативной специфики и лексико-грамматических особенностей; определение взаимоотношений первичных и вторичных религиозных текстов, статуса прецедентности и характеристика интертекстуальных особенностей религиозных текстов; комплексный анализ религиозно и конфессионально окрашенной лексики с точки зрения соотношения с нормами современного немецкого и английского литературных языков, функционирования конфессионально маркированных языковых единиц, их обусловленности религиозным сознанием. Прогнозные

предположения о развитии объекта исследования связаны с возможностью дальнейшего изучения вопросов, посвященных особенностям религиозного дискурса, роли коммуникативной функции языка в сфере религии, теолингвистике как самостоятельному направлению социолингвистики, роли языка и религии в национальной идентификации, влиянию религиозных текстов на процессы ассимиляции, особому значению языка в религиозных и политических конфликтах.

3. «Стратегии межкультурной коммуникации, этноконфессиональное взаимодействие и социокультурная идентичность России» (рук.: к. ист. н., доцент, заведующий кафедрой культурологии, истории и древних языков М.П. Самойлова). В рамках проекта проведен анализ социокультурной составляющей этноконфессиональных отношений в регионе, выявлены маркеры современных представлений об этничности и толерантности; проанализировано функционирование социокультурных систем и особенности межконфессионального взаимодействия для выявления зон конфликтогенности; Дальнейшее развитие НИР предполагает разработку программы переподготовки и повышения квалификации учителей и педагогов вузов в сфере этноконфессиональной культуры с целью внедрения научно-обоснованных педагогических технологий формирования толерантности у современной молодежи, возможностей снижения конфликтогенности в сфере межэтнических и межконфессиональных взаимодействий.

4. «Комплексный квалиметрический анализ в системе управления качеством образования в вузе». Руководитель: д. пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики и психологии М.А. Викулина. В рамках проекта выполнено научно-теоретическое обоснование и разработка комплексной системы квалиметрического анализа в управлении качеством образования в вузе, консолидирующей установки государственных и общественных потребностей в направлении модернизации качества образования.

Результаты научных исследований будут использованы в сфере гуманитарных знаний, в практической деятельности и образовательном процессе. Фактический объем средств на проведение НИР по государственному заданию в 2014 г. составил 2 241,2 тыс. руб.

В рамках регионального конкурса РГНФ и Правительства Нижегородской области «Волжские земли в истории и культуре России», реализован междисциплинарный проект «Язык как индикатор глобальных социальных процессов и состояния межэтнических отношений в регионе». Проект ориентирован на научно-методическое (лингвистическое) обеспечение реализации основных положений государственной образовательной и культурной политики, сформулированных в Указе Президента РФ от 7 мая 2012г. № 602 «Об обеспечении национального согласия». Объем финансирования – 400 тыс. руб. В рамках проекта получены практически значимые научные результаты: (1) Опрошены 10612 учащихся из 27 школ в 5 районах Н.Новгорода, выявлено

количество русскоязычных и многоязычных семей, а также семей, говорящих только на национальном языке; описаны проблемы, с которыми сталкиваются учителя и школьники в полиэтничных классах. Разработана концепция Лингвистического атласа («Языковая карта») Нижнего Новгорода – иллюстрированного информационно-справочного пособия по этноязыковому составу региона. (2) Проведен мониторинг нижегородских интернет-порталов с целью лингвистической диагностики состояния межэтнических отношений в регионе; выделены и описаны языковые индикаторы межэтнической напряженности. (3) Путем анализа коммуникативных практик и интервью с представителями профессиональных сообществ (IT, аудит), спортивных молодежных субкультур (алтимат-фрисби) и молодыми исполнителями современной музыки (рэп, хард рок, хэви метал) раскрыта роль транслокального многоязычия в конструировании идентичности нижегородцев.

Исследование будет способствовать выполнению основных задач Государственной программы «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года» в части «обеспечения надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования» (паспорт Программы, п. 1.6). Полученные данные станут ценным информационно-справочным материалом для представителей региональной власти, органов образования и лиц, занимающихся вопросами государственной языковой и молодежной политики.

В рамках гранта РГНФ для физических лиц (проект № 14-54-00017) докторантом, доц. кафедры английского языка переводческого факультета, С.Е. Кузьминой выполнено научное исследование на тему «Простое предложение как средство репрезентации концептуального содержания (на материале английского языка)». Объем финансирования составил 200 тыс. руб. В рамках исследования разработана коррелятивная классификация структурных моделей и синтаксических концептов английского языка; описана с учетом взаимоотношений между отражаемой ситуацией, концептуальной и синтаксической структурами ядерно-периферийная организация структурных моделей английского предложения; систематизированы типы ситуаций, получающих синтаксическую репрезентацию; выявлены конкретные способы и механизмы репрезентации ситуаций разных областей опыта.

При финансовой поддержке Минобрнауки России в отчетном году велась работа по реализации проекта «Институт Пушкина» (рук. – проф. Н.В. Макшанцева). В рамках проекта проведена масштабная научно-методическая работа по созданию дистанционных курсов по русскому языку и культуре. В рамках проекта ряд преподавателей и сотрудников вуза приняли участие в книжных выставках, проходивших в России (г. Москва) и за рубежом (Германия, Великобритания, Туркменистан, Таджикистан и др.). Общий объем средств на реализацию мероприятий в рамках проекта в отчетном году составил более 6 млн. руб.

Объем научно-организационных, научно-исследовательских, научно-методических и экспертных работ, выполненный вузом по хоздоговорам, в отчетном году составил 288,872 тыс. руб. Объем финансирования разработки и реализации программы повышения квалификации учителей русского языка Сербской республики составил 268,872 тыс. руб. Администрацией города Н. Новгорода выделено 20 тыс. руб. на научно-методическое сопровождение Всероссийского конкурса студенческой прессы «Первая полоса».

### ***Научно-методическая и издательская деятельность***

Эффективность НИД в отчетном году подтверждается значительным количеством публикаций. Вышли в свет более 47 учебников и учебных пособий, в том числе, 3 – с грифами УМО и других федеральных органов исполнительной власти; издано 18 сборников научных трудов, 17 монографий, в том числе 6 – в центральных издательствах гг. Москвы и Санкт-Петербурга.

Преподавателями и аспирантами университета опубликовано в научных журналах и сборниках, в том числе в сборниках докладов научных конференций 385 работ, из них 190 публикаций – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), и 106 статей в журналах из перечня ВАК. В рецензируемых изданиях, включенных в базы Scopus и Web of Science, опубликовано 7 научных статей.

Лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу года стали следующие авторские коллективы и преподаватели: (1) С.М. Фомин, З.Г. Кирнозе, Н.Ф. Швейбельман «Этическая преднамеренность литературы XX века»; (2) О.Н. Сенюткина (отв.ред.), О.К. Шиманская, А.С. Паршаков. М.П. Самойлова «Культура, религия, толерантность»; (3) Л.Г. Дуняшева, Е.С. Гриценко «Конструирование гендера в блюзе и рэпе: глобальное и локальное»; (4) Е.В. Плисов «Немецкий религиозный текст в условиях поликонфессиональности»; (5) Муратова С.В. «Тренинг по семантико-стилистической интерпретации текста для магистров (немецкий язык)»; (6) Вашунин В.С., Зинцова Ю.Н. «Немецко-русский русско-немецкий словарь имен прилагательных-цветообозначений».

Диплом лауреата Первого Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию (г. Киров) получили работы доц. Е.М. Рогожкиной: «Принципы и технологии моделирования политического лидерства в современной России» и «Политическое лидерство и политический процесс в современной России: политико-культурное измерение»

### ***Научные конференции***

Важным направлением деятельности НГЛУ является формирование научного имиджа вуза посредством проведения всероссийских и международных научных конференций и семинаров. В отчетном году в

Университете было проведено более 20 научных и научно-практических мероприятий различного уровня, в том числе:

- Четырнадцатая Международная научная конференция «Обучение, тестирование, оценка»;
- Ежегодная международная научная конференция XXXVIII Добролюбовские чтения: «Интеграция науки и образования как фактор развития современной культуры»;
- Всероссийская молодежная конференция с международным участием «Перевод как фактор развития науки, техники и спорта»;
- Международная научно-практическая конференция «Функциональные аспекты языка: традиции перспективы» (к 90-летию со дня рождения профессора А.Т. Кукушкиной);
- Круглый стол, посвященный 90-летию со дня рождения К.В. Сизова «Актуальные вопросы диахронической лингвистики»
- Дни славянской письменности и культуры в НГЛУ;
- Дни сербской культуры
- Дни польской культуры и др.

. Разнообразные научные и научно-образовательные мероприятия, семинары и круглые столы проводились на базе информационных и культурно-образовательных центров НГЛУ при поддержке посольств Швейцарии, Франции, Германии, Сербии, Польши и других стран.

### ***Международное научное сотрудничество***

Университет имеет договоры о научно-образовательном сотрудничестве с зарубежными вузами и исследовательскими центрами Швейцарии, Австрии, Бельгии, Германии, Италии, Франции, Нидерландов, США, Швеции, Китая, Кореи и др. стран. В рамках сотрудничества с зарубежными вузами, фондами и ассоциациям в 2014 г. реализован ряд крупных научно-образовательных проектов, в том числе:

- Проект «Научно-методическое обеспечение образовательной программы по русскому языку и культуре» (грант АСПРЯЛ). Рук. – проф. Н.В. Макшанцева, доц. М.С. Красильникова. Объем финансирования – 1 680, 419 тыс.руб.;
- Проект «Формирование компетенции и практических навыков оценки языковых знаний преподавателей английского языка» (грант ТЕМПУС, страна-партнер Великобритания). Рук. - доц. О.А. Миронова, доц. А.Г. Калинина. В отчетном году реализованы мероприятия с общим объемом финансирования – 574,132 тыс. руб.
- Научно-образовательные проекты НОЦ «Институт Конфуция» на общую сумму 3 642,258 тыс. руб., в том числе поддержка участия студентов и преподавателей НГЛУ в научных конференциях – более 500 тыс. руб.

Успешно продолжалось научно-методическое сотрудничество по программам изучения русского языка и культуры с университетом Ханхук

(Корея) и Сычуаньским университетом (Китай), Университетами Австрии, Италии и др. В рамках межвузовских соглашений, ученые НГЛУ осуществляли научное руководство исследованиями зарубежных магистрантов в области русского языка, литературы и культуры.

Преподавателями и аспирантами НГЛУ получены гранты на поездки для участия в международных научных конференциях и научно-образовательные стажировки. Так, доц. кафедры английского языка и американистики О.Б. Лукмановой реализован исследовательский проект по гранту программы Фулбрайта (объем финансирования – более 800 тыс. руб.).

Суммарный объем средств, привлеченных НПР НГЛУ на реализацию научно-исследовательских и научно-образовательных проектов по международным контрактам и грантам составил около 5 млн. руб. руб.

Поддержка научных исследований и разработок и реализация совместных международных научно-образовательных проектов обеспечивается также за счет внебюджетных средств НГЛУ.