

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»

**Программа кандидатского экзамена**

Научная специальность

*5.5.2. Политические институты, процессы, технологии*

Отрасль наук

Политические науки

г. Нижний Новгород

2023 г.

## **Введение**

Настоящая программа кандидатского экзамена соответствует утвержденному паспорту научной специальности *5.5.2. Политические институты, процессы, технологии*.

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание и структуру кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

### **1. Цели и задачи проведения кандидатского экзамена**

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе и к выполнению профессиональных задач.

Задачи кандидатского экзамена:

- выявление уровня подготовки выпускников аспирантуры по научной специальности *5.5.2. Политические институты, процессы, технологии*;
- выявление и проверка умения вести научно-исследовательскую деятельность, владения навыками анализа политических процессов, умения работать с материалами средств массовой информации, обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы с использованием материалов на иностранных языках;
- выявление умения системно мыслить, обобщать, анализировать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владения культурой общения.

### **2. Структура кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по научной специальности *5.5.2. Политические институты, процессы, технологии* включает блоки образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

## **Порядок проведения кандидатского экзамена**

Экзамен должен носить комплексный характер, учитывать специфику профиля подготовки. На экзамене проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь». Программа кандидатского экзамена разрабатывается на выпускающей кафедре и может включать вопросы/задания теоретической и практической направленности, в том числе задания, проверяющие готовность аспиранта к работе по внедрению результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Программа кандидатского экзамена включает перечень основных разделов дисциплины, выносимых на экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. Программа доводится до сведения обучающихся не менее чем за шесть месяцев до даты экзамена.

На основе программы дисциплины, по которой сдается кандидатский экзамен, составляются экзаменационные билеты. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты, успешно прошедшие все виды промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

Кандидатский экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После завершения ответа по всем вопросам экзаменационного билета аспиранту членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на экзамен. После объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

### **1. Содержание кандидатского экзамена**

Содержание теоретической части кандидатского экзамена определяется программой дисциплины, по которой сдается кандидатский экзамен.

#### **Раздел 1. Развитие как качественная характеристика эпохи модерна.**

Единство исторического и логического в анализе политических процессов на международном, региональном и локальном уровне. Историография вопроса.

Интеллектуальные истоки и путь становления политических теорий мирового развития, их место в общественно-политической мысли человечества.

Функции и роль теории. Фундаментальная, эмпирическая и прикладная теории.

Понятия «онтология», «эпистемология» и «методология», их значение для исследования международных отношений и мировой политики.

Онтологические основания, принципы системности, объективности и историзма в международно-политических исследованиях.

Методологическая дихотомия и пути ее разрешения.

Проблема операциональности выдвигаемых гипотез.

Эволюция классических теорий международных отношений: неореализм, неолиберализм и неомарксизм.

Понятие о количественных и качественных методах исследования.

Дискуссии в международно-политической науке, касающиеся их операциональности. Преимущества и недостатки различных методов, необходимость их сочетания, их относительность.

Объект и предмет теории политической науки, ее методология.

Дискуссии модернистов и «традиционалистов» об интуитивно-логических, естественно-научных и математических подходах к мировой политике.

Место политической науки среди общественных наук, соотношение с историей, социологией, экономикой (генетические связи, методологические параллели, пересечения предметных полей). Различное понимание дисциплины в отечественной и западной науке.

Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации.

Стихийность развития до начала модернизации, меняющееся соотношение стихийности и планомерности политического развития в условиях модернизации и глобализации.

Базовое содержание основных понятий, касающихся современного развития: стихийность и планомерность развития, прогресс, «устойчивое (поддерживаемое) развитие» (sustainable development), «глобальная управляемость» (global governance) и управляемость развития, стратегии (политические курсы) развития, его прогнозирование и планирование, глобализация (глокализация, фрагментация) и мировая политика.

**Раздел 2.** «Национальные научные школы» к исследованию политического процесса на глобальном, региональном и национальном уровнях

Традиционализм и модернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Особенности рационализма и рефлексивизма в международно-политических исследованиях.

Основные положения первого «большого спора». Постмодернизм. Критическая теория общества, конструктивизм и феминизм: идейные истоки, основные положения, видные представители.

Проблема «национальных школ» в теории международных отношений и политической науки. Второй «большой спор» в теории политических наук.

Мировоззрение и исследовательская программа модернизма: критика интуитивно-логических методов анализа, перенесение подходов точных и естественных наук в обществоведение, поиск единой, общепризнанной теории.

Бихевиоризм как методологическая основа ряда модернистских теорий. Причины неудач модернизма, положительная роль его критических теорий в развитии дисциплины.

Элементы модернистского подхода в современных политических теориях.

Количественный анализ в политических процессах.

Статистические методы обработки данных в традиционной исторической науке, социологии и политологии.

Основные различия европейской и американской традиций в международных отношениях и политических исследованиях. Происхождение «американской школы». Современная международно-политическая наука «as American as an apple pie». Значимость американского вклада в развитие теории, ее положение в США.

Особенности общественных, политических, профессиональных и т. п. условий развития «американской школы».

Важнейшие аналитические центры и профессиональные журналы.

Многообразие эмпирических и теоретических подходов, методологическая изобретательность, жесткость профессиональных требований.

Современное состояние и перспективы развития международно-политических исследований в США. Ключевое место таких проблем, как «национальные интересы», «безопасность» и «международная политэкономия», с одной стороны, «демократический мир», «международные институты и режимы» – с другой.

Преобладание позитивистской направленности исследований. Возможности сближения и синтеза неореализма и неолиберализма, препятствия на данном пути. С. Хантингтон: «Столкновение цивилизаций»,

неоатлантизм, цивилизационный анализ международных отношений, культурная идентичность, модернизация и вестернизация, глобальная и локальная структуры современного миропорядка, межцивилизационные конфликты на «линиях разлома». Ф. Фукуяма: «Конец истории и последний человек», неогегельянская историософия, либеральная демократия и рыночная экономика, критика авторитарных и тоталитарных режимов, «Будущее истории». Э. Тоффлер: «Третья волна», «Метаморфозы власти», экономика знаний и услуг, футурология как система знаний и методологическая концепция.

Зарождение и развитие современных политических исследований в Великобритании. Основные исследовательские центры и профессиональные журналы. Коммунитаристская традиция в науке о политических процессах и международных отношениях. Особенности «британской школы». Поиски компромисса между реализмом и идеализмом. Теория «международного общества»: основные положения и их эволюция.

Зарождение политической науки во Франции, этапы ее развития. Основные исследовательские центры и профессиональные журналы. Крупнейшие представители научной школы. Интеллектуальные истоки и магистральные направления политических исследований во Франции. Взгляды на глобализацию и государство. Морально-этическое измерение французских политических теорий. Осмысление процессов европейской интеграции.

Особенности международно-политических исследований в СССР. Этапы формирования и развития советской науки о международных отношениях. Идеологическое давление и его пределы. Теории «обострения классовой борьбы на мировой арене», «антиколониальной и антиимпериалистической борьбы угнетенных народов и стран», «пролетарского и социалистического интернационализма», «мирного сосуществования» и «неизбежности победы социализма во всем мире». Проблематика, концепции и теоретические подходы к исследованию международных отношений и политических процессов в СССР в 1970- 80-е гг. Основные научные учреждения. Главные направления и особенности развития политической науки в постсоветской России.

**Раздел 3.** Стратегия мировой демократизации и первая волна демократизации

Вильсоновская стратегия мировой демократизации.

Формирования наций-государств и опеки над территориями, где создание наций-государств представляется преждевременным или невозможным.

Волна государствовоительства. Первая волна демократизации. Ее государственный и националистический характер.

Стратегия экспорта/импорта институтов демократии.

Создание Лиги Наций. Идея мирового правительства.

#### **Раздел 4. Альтернативные стратегии развития**

Альтернативные стратегии развития. Большой проект всемирного развития «снизу».

Советский эксперимент, его противоречия и амбивалентность. Попытки соединения пролетарского интернационализма и строительства социализма в отдельно взятой стране.

Феномен социалистического «национализма» – новая историческая общность советских людей. Варианты ускоренного развития.

Тоталитарные и паратоталитарные проекты национального развития. Противопоставление универсальным моделям развития национально специфических. Режимы санитарного кордона.

Санационный режим Пилсудского в Польше. Режим Маннергейма в Финляндии.

#### **Раздел 5. Новое поколение альтернативных стратегий развития.**

Декolonизация и движение неприсоединения

Новое поколение альтернативных стратегий развития. Декolonизация.

Движение неприсоединения.

Вьетнамская война.

Чилийская революция и контрреволюция.

Сандинистская революция в Никарагуа.

Освободительные движения в Африке и ЮВА. Революции в Иране и Афганистане.

«Гражданские войны» освободительных движений.

Война на Африканском роге.

Вьетнамско-китайская война, ликвидация режима «красных кхмеров».

Афганская война.

Ирано-иракская война.

**Раздел 6. Стратегия мирового развития посредством ООН. Вторая волна демократизации.**

Стратегия мирового развития посредством ООН.

Вторая волна демократизации, ее функциональный смысл и связь с политиками развития.

Компромиссность развития в условиях биполярной системы.

Уклонение от третьей мировой войны путем ее децентрализации в «войнах малой интенсивности».

Неиспользованный потенциал конвергенции.

Реформы и реформаторство внутри «ядер» биполярной системы.

**Раздел 7. Стратегии глобального развития. Третья волна демократизации**

Стратегии глобального развития. Третья волна демократизации, ее функциональный смысл и связь с политиками развития. Национальные и региональные демократические трансформации.

Революции в Португалии и в Греции.

Демонтаж франкистского режима в Испании. Демократические перемены в странах Латинской Америки.

Политические преобразования в Восточной и Юго-Восточной Азии.

Миротворительные, региональные и национальные преобразования, вызванные советской перестройкой, ликвидацией «социалистического лагеря» и распадом СССР.

Концепция «четвертой волны демократизации» (К. фон Бойме, М. Шмидт).

Постсоветские и посткоммунистические трансформации.

Новое поколение альтернативных стратегий развития.

Антиглобализм и альтерглобализм.

Сетевые проекты развития.

Обеспечение глобального развития за счет сбрасывания проблем и издержек в «заповедники неразвитости».

Глобальный терроризм.

**Раздел 8. Конкурирующие теории мирового порядка**

Структура миропорядка: нормативный, экономический, экологический, информационный и политический компоненты.

Состав политического компонента миропорядка: роль дипломатии, стратегии, идеологии. Основные измерения мирового порядка, причины и механизмы его трансформаций. Современный этап мирового развития: порядок или беспорядок в мировой политике? Столкновение двух тенденций: моно- и мультиполярности.

Соперничающие концепции, парадигмы и модели нового мирового порядка. Россия в меняющемся мире.

Неолиберализм: концепция взаимозависимости, доктрина коллективной безопасности, исследование международного сотрудничества, анализ роли и места негосударственных акторов, моральных и правовых норм в мировой политике.

Институциональный подход и теория «зрелой анархии». Преимущество и отличия от политического идеализма.

Неореализм: приоритет социологии перед психологией, критика редукционизма, структурный подход к изучению международных отношений, идея распределения возможностей между акторами, изучение специфики, генезиса и динамики международных конфликтов.

Этатистская парадигма. Преимущество и отличия от политического реализма.

И. Валлерстайн, С. Амин, А. Г. Франк: мирсистемный подход.

Теория зависимого развития: анализ асимметричного торгового обмена, международных финансовых институтов, компрадорской политики, выделение центральных и периферийных производственных процессов.

Обоснование исторической ограниченности капитализма в терминах необратимого снижения нормы прибыли.

Дискуссии о концепции азиатского способа производства, методологии общественных наук. «Развитие недоразвитости» как эмпирическое обобщение и объяснительная модель. Центристский либерализм как глобальная геокультура капиталистической мир-системы.

#### **4. Оценочные материалы для проведения кандидатского экзамена**

Примерные вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

1. Этапы становления политических теорий мирового развития
2. Функции и роль теории. Фундаментальная, эмпирическая и прикладная теории.
3. Понятия «онтология», «эпистемология» и «методология»
4. Классические теории мирового развития: реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и марксизм/неомарксизм
5. Количественные методы исследования и политических наук
6. Качественные методы исследования в политических науках.
7. Развитие как качественная характеристика Модерна.
8. Позитивизм и постпозитивизм.
9. Критическая теория общества: идейные истоки, основные положения, видные представители.
10. Конструктивизм: идейные истоки, основные положения, видные представители.
11. Дискуссии модернистов и «традиционалистов» об интуитивно-логических, естественно-научных и математических подходах к мировой политике.
12. Основные различия европейской и американской традиций в международных отношениях и политических исследованиях

13. Современное состояние и перспективы развития международно-политических исследований в США.
14. Теория С. Хантингтона.
15. Ф. Фукуяма: «Конец истории и последний человек»
16. Концепция Э.Тоффлера
17. Развитие английской школы политических исследований
18. Этапы развития политической теории во Франции. Представители научной школы.
19. Взгляды на глобализацию и государство представителей французской политической мысли
20. Особенности международно-политических исследований в СССР.
21. Теории «обострения классово-борьбы на мировой арене», «антиколониальной и антиимпериалистической борьбы угнетенных народов и стран», «пролетарского и социалистического интернационализма», «мирного сосуществования» и «неизбежности победы социализма во всем мире»
22. Этапы формирования и развития советской науки о международных отношениях.
23. Главные направления и особенности развития политической науки в постсоветской России
24. Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации.
25. Стратегия развития за счет создания «ядер» и «заповедников» инноваций.
26. Стратегии строительства колониальных империй и колонизации.
27. Колонизация и просвещение внутренних и внешних периферий. Стратегии вестернизации.
28. Стратегии просветительства и просвещения. Радикальные, консервативные или либеральные версии просветительства.
29. Прогрессизм, историцизм и вытекающие из них прогрессистские политики развития. Реформаторские и революционные стратегии развития.
30. Кризис развития рубежа XIX – XX столетий. «Новый империализм» как «высшая стадия вестернизации».
31. Вильсоновская стратегия мировой демократизации и первая волна демократизации.
32. Комплекс отставания и перспективы ускоренного развития. Тоталитарные и паратоталитарные проекты национального развития.
33. Большой проект всемирного развития снизу: советский эксперимент, его противоречия и амбивалентность.
34. Стратегия мирового развития посредством ООН. Вторая волна демократизации.
35. Компромиссность развития в условиях биполярной системы.

- Неиспользованный потенциал конвергенции.
36. Новое поколение альтернативных стратегий развития за рамками логики биполярности. Деколонизация и движение неприсоединения.
  37. Стратегии глобального развития. Третья волна демократизации, ее функциональный смысл и связь с политиками развития.
  38. Новейшее поколение альтернативных стратегий развития. Антиглобализм и альтерглобализм как очередные версии альтернативных политик развития снизу.
  39. Государственность и государственный суверенитет как факторы развития в условиях модернизации и глобализации. Причины неэффективного использования суверенных полномочий государств и попыток негосударственных акторов присвоить эти полномочия.
  40. «Большой двадцатый век» как эволюционная пауза. Накопление альтернативных вариантов национального и глобального развития.
  41. Противоречия развития в XX в. Сочетание интенсификации развития с использованием логики экстенсивного сбрасывания проблем и издержек развития в «заповедники неразвитости».
  42. Неравномерность мирового развития на рубеже XX – XXI вв., комплекс отставания и феномен терроризма – локального и глобального.
  43. Альтернативы развития в XXI в. Формирование новых политических институтов и практик. Сосуществование традиционных территориальных государств и новых «глобальных» государств-хоритик. Перспективы четвертой волны демократизации.
  44. Современный этап мирового развития: порядок или беспорядок в мировой политике?
  45. Столкновение двух тенденций на современной этапе мирового развития: моно- и мультиполярность.
  46. Неолиберализм и неореализм: анализ современного этапа мирового развития
  47. Институциональный подход и теория «зрелой анархии» к исследованию современного этапа мирового развития
  48. И. Валлерстайн, С. Амин, А. Г. Франк: мирсистемный подход
  49. Теория зависимого развития
  50. Центристский либерализм как глобальная геокультура капиталистической мир-системы

## 5. Критерии оценки

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» (5) выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» (4) выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче кандидатского экзамена**

При подготовке ответов на вопросы, представленные в экзаменационных билетах, необходимо учитывать требования к качеству ответов, предполагающих демонстрацию ориентировки будущего специалиста высшей категории в теоретико-методологических основаниях исследований, направленных на решение проблем, представленных в тексте вопросе.

Важно придерживаться такого стиля ответа, который предполагает проявление эрудиции аспиранта в области исследовательских подходов и их представителей, характеристики ключевых направлений исследований, методологии и методов, применяемых для изучения выделяемых авторами аспектов исследований.

Важно характеризовать преемственность исследований с определенной научной традицией, давать содержательные определения феноменов, выделенных в исследованиях, характеризовать перспективы исследований. Рекомендуется вначале ответа охарактеризовать методологические принципы анализа исследований, а затем конкретизировать их, иллюстрировать определенными программами исследований и характеризовать и результаты.

Ответы, в содержании которых не приведены иллюстрации направлений исследований, фамилии представителей, понятийный строй, применяемый для характеристики достижений, будут оцениваться как такие, которые не соответствуют уровню специалиста высшей категории.

## **7. Перечень рекомендуемой литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08754-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512447>

2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00328-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512427>

3. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12259-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511513>

4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02585-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512435>

5. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02587-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/512436>

6. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12349-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514494>

7. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 433 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12707-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516024>

6. Готов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов / М. Б. Готов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 131 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09523-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514186>

7. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07801-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514283>

8. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09675-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515456>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06404-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512607>

2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

534-07912-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512605>

3. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11789-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511153>

4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 439 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07059-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516517>

5. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10418-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510997>

6. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09407-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489017>

7. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители: учебное пособие для вузов / А. Л. Арёфьев, А. М. Баженов; под редакцией Г. В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06002-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515643>

8. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-4139-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511000>

9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

534-13916-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

10. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07223-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512107>

11. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07227-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512536>

12. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 251 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3369-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508183>

13. Миронов, В.В. Очерки развития Английской школы международных отношений. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 436 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563036>

14. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. Москва:Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>

15. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения. Москва: Весь Мир, 2017. – 402 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>

16. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 216 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8754-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513157>

17. Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01227-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511484>

18. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия: учебник для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 490 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07866-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514368>

## 8. Приложения

Приложение № 1. Образец экзаменационного билета для проведения кандидатского экзамена

Зав. Кафедрой МОиЗР  
Коршунов Д.С. (ФИО зав.  
кафедрой)

### Билет № 1

Кандидатский экзамен по дисциплине

«Политические институты, процессы, технологии»

Научная специальность 5.5.2. *Политические институты, процессы, технологии*

1. Конструктивизм: идейные истоки, основные положения, видные представители.
2. Столкновение двух тенденций на современной этапе мирового развития: моно- и мультиполярность.

Программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения «26» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Д.С.Коршунов