

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»  
(НГЛУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГЛУ

Ж.В. Никонова

«25» декабря 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации научно-исследовательской работы аспирантов  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им.Н.А. Добролюбова»  
(НГЛУ)**

Версия 3.0

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения, цели, задачи, содержание, формы оценки научно-исследовательской работы аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет» (далее – НГЛУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами НГЛУ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки;

- Уставом НГЛУ.

1.3. В структуре программы аспирантуры с нормативным сроком обучения 3 года блок «Научно-исследовательская работа» составляет 123 зачетные единицы. Данный блок предусматривает выполнение научно-исследовательской работы по выбранной тематике в рамках соответствующего направления подготовки и профиля программы аспирантуры, определяемого в соответствии с номенклатурой научных специальностей. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать требованиям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспирантов**

2.1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) аспирантов направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс. НИР формирует ключевые универсальные и общепрофессиональные компетенции аспирантов, учит их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и

использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения; представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций и проч.

2.2. НИР аспирантов организуется на выпускающих кафедрах. Руководство НИР аспирантов осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2.3. Назначение научного руководителя и утверждение темы НИР производится на основе решения Ученого совета НГЛУ и утверждается приказом ректора.

2.4. Основной целью НИР аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2.5. Задачами НИР являются:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения;
- совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.

### **3. Организационные формы и сроки НИР**

3.1. НИР аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в НГЛУ;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;

- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

3.2. Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы диссертационного исследования.

3.3. Основное содержание НИР, этапы и формы ее выполнения, формы отчетности отражаются в индивидуальном плане аспиранта (см. Приложение 1).

3.4. НИР выполняется на протяжении всего периода обучения в каждом семестре согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану программы аспирантуры по направлению подготовки.

3.5. Руководство и контроль проведения НИР осуществляет научный руководитель.

3.6. По итогам каждого семестра аспирант представляет на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисов, материалов докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИР. Отчет о НИР размещается в электронном портфолио аспиранта.

3.7. По результатам выполнения НИР в каждом семестре аспиранту выставляется оценка («зачтено» / «незачтено»). Неудовлетворительная оценка за НИР является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение, все изменения к нему утверждаются Ученым советом НГЛУ, вводится в действие приказом ректора и регистрируется в установленном порядке.

4.2. Действие настоящего Положения распространяется на все подразделения НГЛУ, реализующие образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## Лист согласования

Положение разработано:

Начальник Управления по  
научно-исследовательской деятельности  А.М. Горохова

Согласовано:

Первый проректор  И.Ю. Зиновьева

Начальник юридического отдела  Ю.Н. Масленникова

Принято на заседании Ученого совета от «24» декабря 2020 года, протокол № 5.

Утверждено приказом ректора НГЛУ №398 ОСД от 25.12.2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижегородский государственный лингвистический университет  
имени Н.А. Добролюбова

---

Очное / заочное

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

---

Направление подготовки / профиль (*шифр и наименование*)

---

---

Кафедра \_\_\_\_\_  
(название)

---

Тема \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Утверждена на совете « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Пояснительная записка к выбору темы диссертации

Актуальность

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Новизна

---

---

---

---

---

---

---

---

## Научное и прикладное значение

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО, ученая степень и звание)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

### Общий план работы аспиранта

Наименование работы	Объем и краткое содержание	Срок выполнения, год, обучения	Форма отчетности
1. Сдача кандидатских экзаменов	История и философия		
	Иностранный язык		
	Специальная дисциплина		
2. Научная часть			
2.1. Теоретическая часть:			

2.2. Экспериментальная часть:		
2.3. Публикации по теме диссертации ( <i>отдельно – в Перечне Минобрнауки России</i> ):		
<b>3. Предварительная экспертиза диссертации на расширенном заседании кафедры</b>		
<b>4. Представление диссертации в диссертационный совет</b>		

Аспирант

---

Научный руководитель

---

Заведующий кафедрой

---



**Рабочий план ПЕРВОГО ГОДА подготовки аспиранта**

Наименование работы	Объем и краткое содержание	Срок выполнения	Форма отчетности
1. Сдача кандидатских экзаменов	История и философия науки		
	Иностранный язык		
<b>2. Научная работа</b>			
2.1. Теоретическая часть:			
2.2. Экспериментальная часть:			
2.3. Публикации по теме диссертации:			

Прохождение практики

---

**Аттестация аспиранта научным руководителем**  
 (подробная характеристика выполненной за год работы)

---

Аспирант

---

Научный руководитель

---

**Аспирант аттестован / не аттестован**

---

Заведующий кафедрой

---