

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Б.А. Жигалев

«28» августа 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации:

Протокол заседания Ученого совета

№ 1 от 28.08.2015

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Профиль:

**Литература народов стран зарубежья
(Литература Европы и США)**

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки 45.06.01 <i>Языкознание и литературоведение</i> (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)</i> | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 <i>Языкознание и литературоведение</i> (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)</i> | 4 |
| 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 <i>Языкознание и литературоведение</i> (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)</i> | 5 |
| 1.4. Требования к поступающим..... | 6 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 <i>Языкознание и литературоведение</i> (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)</i> | 7 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 <i>Языкознание и литературоведение</i> (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)</i> | 10 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 <i>Языкознание и литературоведение</i> (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья</i> | |

| | |
|---|----|
| <i>(Литература Европы и США)</i> | 11 |
| 4.1. Годовой календарный учебный график | 12 |
| 4.2. Учебный план подготовки аспиранта | 12 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 17 |
| 4.4. Программа педагогической практики аспирантов | 39 |
| 4.5. Программа научно-исследовательской работы аспирантов .. | 41 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)</i> | 43 |
| 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей культурное и социально-личностное развитие выпускников | 45 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)</i> | 46 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для обеспечения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 46 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 <i>Языкознание и литературоведение</i> (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль <i>Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)</i> | 47 |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33719);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

(зарегистрирован в Минюсте РФ 25 апреля 2014 г. № 32118);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 и другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова». Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1852;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 163 ОС/Д от 28.08.2014;

- Положение об организации обучения в аспирантуре в ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 224 ОС/Д от 04.12.2014;

- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 224 ОС/Д от 04.12.2014;

- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 224 ОС/Д от 04.12.2014;

- Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 224 ОС/Д от 04.12.2014.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*

Цель: программа аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у аспиранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки кадров высшей квалификации.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года (очная форма) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* от 30 июля 2014 г. № 903.

При составлении программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень

подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* учитывались следующие принципы:

- комплексный подход к подготовке кадров высшей квалификации по соответствующему направлению и профилю;
- учет достижений научных школ и направлений, сложившихся в Университете;
- системность и последовательность введения материала при освоении программ по конкретным учебным дисциплинам;
- полнота научной информации (научных сведений и фактов), позволяющая индивидуализировать освоение дисциплин при различных формах обучения в аспирантуре, преемственность в выполнении учебных и научно-исследовательских задач;
- связь учебного процесса и научной деятельности.

Трудоемкость программы аспирантуры - 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к поступающим

Прием в аспирантуру ФГБОУ ВПО «НГЛУ» регламентирован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 апреля 2014 г. № 32118), а также Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «НГЛУ», которые утверждаются ежегодно.

К вступительному испытанию для поступления на программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*, допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (диплом магистра или специалиста).

Прием в аспирантуру проводится на принципах равных условий для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. Условиями приема гарантируется зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, то есть наиболее успешно прошедших вступительные испытания.

Программы вступительных испытаний разработаны с учетом профиля подготовки и Федеральных государственных образовательных

стандартов по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*.

Вступительное испытание проводится в форме экзамена по основам теории и истории литературы. Вступительному испытанию предшествует написание реферата по теории и истории зарубежной литературе и теории межкультурной коммуникации, представляемого в экзаменационную комиссию в предусмотренные регламентом экзамена сроки. Поступающие также сдают экзамены по философии и иностранному языку.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности обучающегося по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* включает филологию и смежные сферы гуманитарного знания. Выпускник подготовлен к осуществлению:

- научной и практической деятельности в сфере исследования художественной литературы в ее современном состоянии и историческом развитии;

- научно-исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

- педагогической деятельности в системе среднего общего, среднего специального образования и высшего профессионального образования, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;

- проектной деятельности в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-

организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;

- организационно-управленческой деятельности во всех вышеперечисленных сферах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* являются:

- Художественная литература (отечественная, зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- Языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- Различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- Устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая деятельность в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

прикладная (переводческая, редакторская, экспертная) деятельность в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-

организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В результате овладения программой аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* выпускник готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательской работы в соответствии со специальностью аспирантуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в научно-исследовательской работе современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

в педагогической деятельности:

- практическое использование основ дидактики высшей школы;
- применение современных информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе;

в культурно-просветительской деятельности:

- осуществление постоянного контакта с органами управления образованием, вузами;
- участие в семинарах и конференциях педагогов на предмет знакомства их с последними достижениями филологической науки;

в организационно-управленческой деятельности:

- подготовка аналитической информации о деятельности современных научных школ в области литературоведения, а также ученых-филологов для использования всеми аспирантами данной специальности, а также студентами и преподавательским составом;

- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих решений.

3. Требования к уровню освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен владеть следующими профессиональными

компетенциями:

– готовностью к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1);

– способностью продуктивно работать с научной литературой по специальности, пользоваться научной литературой и современными образовательными технологиями (ПК-2);

– умением структурировать и интегрировать знания из различных областей гуманитарных наук, использовать междисциплинарный подход к изучению и анализу научных и художественных текстов (ПК-3);

– обладанием необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими ориентироваться в основных тенденциях развития мировой и художественной культуры (ПК-4);

– способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-5);

– способностью сопоставлять особенности иноязычных текстов с произведениями родной литературы и находить генетические связи и типологические схождения (ПК-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* содержание и сроки реализации программы аспирантуры регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программой педагогической практики;
- программой научно-исследовательской работы;
- программой государственной итоговой аттестации.

- Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении по основным образовательным программам высшего профессионального образования регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.
- Основные образовательные программы высшего профессионального образования могут разрабатываться и реализовываться совместно несколькими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1. Годовой календарный учебный график

См. «Учебный план, п.1 Календарный учебный график».

4.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы аспирантуры.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов программы аспирантуры (дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практики и научно-исследовательской работы в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебных блоков указан перечень базовых дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных блоков сформированы разработчиками программы аспирантуры в соответствии с профилем программы.

Для каждой дисциплины, педагогической практики и научно-исследовательской работы указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не превышает срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Педагогическая практика (Блок 2) является вариативным разделом программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся (Блок 3) также относится к вариативному разделу программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки
45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
Профиль: Литература народов стран зарубежья
(Литература Европы и США)

Квалификация (степень) – Исследователь.
Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения – 3 года
Форма обучения - очная

I. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь 4 нед. | | | | Октябрь 5 нед. | | | | Ноябрь 4 нед. | | | | Декабрь 4 нед. | | | | Январь 4 нед. | | | | Февраль 4 нед. | | | | Март 5 нед. | | | | | Апрель 4 нед. | | | | Май 5 нед. | | | | | Июнь 5 нед. | | | | | Июль 4 нед. | | | | Август 4 нед. | | | | | | | | |
|------|--------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | То | То | То | То | То | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Э | К | К | То | То | То | То | То | То | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр |
| I | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | То | То | То | То | То | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Э | К | К | То | То | То | То | То | То | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр |
| II | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | То | То | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр |
| III | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр | Нр |

Условные обозначения

| | |
|----|-------------------------------------|
| То | Теоретическое обучение |
| Э | Экзаменационная сессия |
| Нр | Педагогическая практика |
| Нр | Научно-исследовательская работа |
| К | Каникулы |
| Г | Государственная итоговая аттестация |

| Курсы | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Педагогическая практика | Научно-исследовательская работа | Итоговая государственная аттестация | Каникулы | Всего |
|-------|------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| I | 13 2/3 | 3 | | 25 1/3 | | 10 | 52 |
| II | 5 1/3 | 2 | 12 | 22 2/3 | | 10 | 52 |
| III | | 2 | | 34 | 6 | 10 | 52 |
| Итого | 19 | 7 | 12 | 82 | 6 | 30 | 156 |

**III. План учебного процесса
2014 г.**

| Код УЦ програм мы аспиран туры | Наименование дисциплин | Зачетные единицы | Ч а с ы | | | | | | Форма итогового контроля (семестр) | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------------------|------------|---|----------|-------------------------------------|---------|----|---------|----|----------|--|
| | | | Трудоёмкость по ФГОС | Общая трудоёмкость | Аудиторные занятия | | | | Самостоятельная работа | Экзамен | Зачет | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | Всего | | | Лекция | Семинар | Практическое занятие | Семестр | | | | Семестр | | Семестр | | | |
| | | | | | | | | 1 | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | недель | | | | недель | | недель | | | |
| 20 | 20 | 14 | 14 | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| A.1 | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 30 | 1080 | 202 | 122 | 66 | 14 | 878 | | | | | | | | | |
| A.1.1 | Базовая часть | 9 | 324 | 50 | 30 | 6 | 14 | 274 | | | | | | | | | |
| | <i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i> | 9 | 324 | 50 | 30 | 6 | 14 | 274 | | | | | | | | | |
| A.1.1/1 | История и философия науки | 6 | 216 | 36 | 30 | 6 | | 180 | 2 | | 18 | 18 | | | | | |
| A.1.1/2 | Иностранный язык | 3 | 108 | 14 | | | 14 | 94 | 1 | | 14 | | | | | | |
| A.1.2 | Вариативная часть | 21 | 756 | 152 | 86 | 66 | | 604 | | | | | | | | | |
| | <i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i> | 14 | 504 | 100 | 60 | 40 | | 404 | | | | | | | | | |
| A.1.2/1 | Проблемы теории литературы | 2 | 72 | 14 | 10 | 4 | | 58 | | 1 | 14 | | | | | | |
| A.1.2/2 | Литература народов стран зарубежья (Европа, США) | 10 | 360 | 72 | 36 | 36 | | 288 | 4 | | 22 | 22 | 14 | 14 | | | |
| A.1.2/в | <i>Дисциплины по выбору аспиранта</i> | 2 | 72 | 14 | 14 | | | 58 | | | | | | | | | |
| A.1.2/в1 | Традиции европейской культуры и истории зарубежной литературы | 2 | 72 | 14 | 14 | | | 58 | | 4 | | | | 14 | | | |
| | Проблемы литературы и межкультурной коммуникации | x | x | x | x | | | x | | | | | | x | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|------------|--|------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| А.1.2/п | Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 7 | 252 | 52 | 26 | 26 | | 200 | | | | | | | | |
| А.1.2/п1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 108 | 18 | 10 | 8 | | 90 | | 2 | | 18 | | | | |
| А.1.2/п2 | Педагогика и психология высшей школы | 3 | 108 | 20 | 8 | 12 | | 88 | | 2 | | 20 | | | | |
| А.1.2/п3 | Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании | 1 | 36 | 14 | 8 | 6 | | 22 | | 3 | | | 14 | | | |
| | ИТОГО: | | | | | | | | | | 68 | 78 | 28 | 28 | | |
| А.2 | Блок 2 «Практики» | 18 | 648 | | | | | | | | | | | | | |
| А.2.1 | Педагогическая практика | 18 | 648 | | | | | | | 3,4 | | | 9 | 9 | | |
| А.3 | Блок 3 «Научно-исследовательская работа» | 123 | 4428 | | | | | | | 5*, 6 | 20 | 18 | 18 | 16 | 30 | 21 |
| А.4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 9 | 324 | | | | | | | | | | | | | |
| А.4.1 | Государственный экзамен | 4 | 144 | | | | | | 6 | | | | | | | 4 |
| А.4.2 | Защита выпускной квалификационной работы | 5 | 180 | | | | | | 6 | | | | | | | 5 |
| | Объем программы аспирантуры | 180 | 6480 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| | | | | | | | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, профиль «Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)».

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся и составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы содержательное наполнение, задачи и конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины.

А.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

А.1.1 Базовая часть

А.1.1/1 История и философия науки

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности в области социальной философии. Это предполагает изучение аспирантами исторических этапов развития науки; формирование представлений о природе социально-философского познания, его истории, его месте и роли в системе социогуманитарного знания; систематизирование мировоззренческих компонентов, включенных в различные области гуманитарного знания и культуру в целом; ознакомление с основными этапами социально-философского познания.

К числу основных задач дисциплины относятся:

- ознакомление аспирантов с основными этапами развития науки и историей взаимосвязей философского и научного знания;
- рассмотрение основных проблем и концепций социальной философии в контексте философии науки;
- изучение структуры научного знания и особенностей методологии научного исследования в социальном познании;
- определение специфики, гносеологических и методологических проблем социально-гуманитарных наук и других областей научного знания.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» (А.1.1/1). Входные знания – представления о движущих силах исторического процесса; понятийный аппарат дисциплины «Философия»; знание знаковых событий, определивших лицо современной цивилизации.

Трудоёмкость дисциплины, читаемой на 1-ом курсе аспирантуры, составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них 36 аудиторных часов (30 ч. лекции и 6 ч. семинары), и 180 ч. самостоятельной работы. Дисциплина завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики истории и философии науки. По итогам освоения этой дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Проблемы связи философии и науки. Система отношений человек –

Универсум. История науки и философия науки в период Античности. Наука, философия, система образования в эпоху европейского Средневековья. Соотношение философии, теологии и науки. Понятийный аппарат философии науки и социальной философии. Типология научных революций. Развитие философии, европейской науки и поиски новых методов научного исследования в Эпоху Возрождения. Научная революция XVII – XVIII вв. Ее роль в становлении базисных основ техногенной цивилизации. Эмпиризм и рационализм как базисные основания социальных движений в Эпоху ранних буржуазных революций. Развитие европейской науки и поиск методов научного исследования в Новое время и в период Новейшей истории. Научные открытия в области теории познания XIX-XX вв.; и их значение для развития европейской науки, социальной философии. Структура научного знания и проблема оснований науки в период кризиса базисных основ техногенной цивилизации. Методология научного исследования. Роль и место гипотез в современной науке. Теоретическое знание, взаимоотношение теории и факта в науке. Соотношение социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. Особенности современного этапа развития гуманитарных наук.

А.1.1/2 Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в НГЛУ на материале английского, немецкого, французского, испанского и итальянского языков. Аспирант выбирает для освоения и последующей сдачи кандидатского экзамена один из предлагаемых языков.

А.1.1/2 Иностранный язык (английский)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. К основным задачам дисциплины относятся:

- расширение общенаучной и специальной терминологической лексики;
- владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста;

- владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций;
- овладение навыками написания резюме научных публикаций;
- совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» (А.1.1/2).

Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 14 аудиторных часов (практические занятия) и 94 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика. Синтаксические особенности научного текста. Особенности перевода научного текста. Аннотирование научного текста. Реферирование научного и публицистического текста. Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика. Подготовка и презентация результатов фрагмента научного исследования на иностранном языке.

А.1.1/2 Иностранный язык (немецкий)

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком аспирантами всех специальностей, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

В задачи аспирантского курса входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена» (А.1.1/2).

Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 14 аудиторных часов (практические занятия) и 94 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Лексико-грамматические тесты, орфографические диктанты, тексты на коррекцию ошибок, дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта), реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы, реферирование научных статей, перевод научных публикаций с немецкого на русский языки, сообщения о теме и предмете научного исследования аспиранта.

А.1.1/2 Иностранный язык (французский)

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина имеет целью ориентировать аспирантов на практическое овладение французским языком, научить читать литературу по специальности, французские газеты и журналы, познакомить с оформлением французского научного высказывания и основами корреспонденции, особенностями поведения, повседневного и научного общения во Франции.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития культурно-коммуникативной компетенции. Культурно-коммуникативная компетенция включает следующие компоненты: лингвистическую (языковая); дискурсивную; стратегическую; иллокутивную; культурную.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» (А.1.1/2).

Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 14 аудиторных часов (практические занятия) и 94 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом.

Важнейшим аспектом курса являются тесные межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами и общественными науками. В рамках курса ведется подготовка к сдаче экзамена, развиваются навыки практического владения французским языком, необходимые аспирантам для ведения научно-исследовательской работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс обеспечивает практическое овладение французским языком, необходимое для успешного осуществления научных исследований. По итогам освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Формирование основных лексических навыков по тематике специальности. Особенности научной терминологии. Логические коннекторы и средства нюансировки высказывания: аргументирования, уточнения, подтверждения, выражения согласия/несогласия, и т. д.

Формирование коммуникативных навыков ведения диалога. Умение рассказать о своих научных интересах, предмете исследования, основной проблематике, используемых методах.

Формирование и совершенствование грамматических навыков. К концу обучения аспиранты должны усвоить все основные грамматические структуры, разобраться в более сложных грамматических явлениях, их стилистическом варьировании: сложные случаи согласования, употребление наклонений, артикля, варьирование управления глаголов и связанные с ним семантические нюансы, расширение тезауруса подчинительных союзов.

Чтение газет и журналов на французском языке. Общественно-политическая тематика, изложение на французском языке содержания общественно-политического текста.

Литература по специальности, композиция, специальная лексика, грамматические структуры, формы и др. Специфика перевода.

Основные сведения о том, как принято писать письма на французском языке, а также различные типы и образцы писем по научной тематике. Требования к оформлению научных исследований на французском языке. Особенности устного научного выступления.

Материалы по лингвострановедению: сведения о стране изучаемого

языка, ее культуре, обычаях и традициях, политическом и государственном устройстве; особенностями поведения, повседневного и научного общения во Франции.

А.1.1/2 Иностранный язык (испанский)

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком у аспирантов всех специальностей, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» (А.1.1/2).

Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 14 аудиторных часов (практические занятия) и 94 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Грамматика современного испанского языка: значения временных форм изъявительного наклонения (Modo Indicativo), глагольные перифразы, способы выражения страдательного залога (конструкция ser+participio, активные конструкции с пассивным значением, возвратное местоимение se), условное наклонение (Modo Condicional), сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo), способы выражения модальности, типы сложноподчинённых предложений. Поисковое и просмотровое чтение научных текстов с представлением основного содержания в форме резюме. Реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы. Реферирование научных статей. Перевод научных текстов с испанского языка на русский язык. Дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта). Сообщения/доклады о теме и предмете научного исследования аспиранта.

А.1.1/2 Иностранный язык (итальянский)

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком аспирантами всех специальностей, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу по специальности.

Основными задачами дисциплины являются:

- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» (А.1.1/2).

Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-ом семестре, составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 14 аудиторных часов (практические занятия) и 94 часа самостоятельной работы. Курс завершается кандидатским экзаменом.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Фонетика итальянского языка. Лексикология итальянского языка. Проблема частей речи, именные части речи и их грамматические категории, основные грамматические категории глагола. Структурная и функциональная классификация предложений. Поисковое и просмотровое чтение научных текстов с представлением основного содержания в форме резюме. Реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы. Реферирование научных статей. Перевод научных текстов с итальянского на русский язык. Дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта). Сообщения/доклады о теме и предмете научного исследования аспиранта.

А.1.2 Вариативная часть

А.1.2/1 Проблемы теории литературы

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение основных терминов, относящихся к сфере литературоведения, компаративистики и теории межкультурной коммуникации, изучение разделов теории литературы, основных зарубежных и отечественных литературоведческих школ, их истории и методологии, основных художественных направлений, специфики творческого процесса и методов анализа художественного текста.

К числу основных задач дисциплины относятся:

- знакомство с программными «поэтиками» античности, Возрождения, Нового времени;
- развитие способности к выявлению типологических особенностей текстов разных жанров, исторических и культурных эпох, национальных литератур;
- расширение эстетического кругозора аспирантов;
- совершенствование умения выделять основные этапы и смысловые узлы научной полемики вокруг изучаемой проблемы;
- формирование способности интерпретировать тексты с учетом синхронии и диахронии литературного процесса.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена по специальности» (А.1.2/1).

Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов основ теории литературы, теории межкультурной коммуникации, истории литературы стран изучаемого языка.

В рамках курса ведется подготовка к сдаче кандидатского экзамена, развиваются навыки критического анализа научной литературы, исследовательские умения.

Трудоемкость дисциплины, преподаваемой в 1-м семестре 1-го курса аспирантуры, составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 14

аудиторных часов (10 ч. лекции и 4 ч. семинары) и 58 ч. самостоятельной работы. Форма отчетности – зачет.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов, способность классифицировать разные типы текстов и выявлять особенности их поэтики и стиля, развитие навыков академического письма. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью продуктивно работать с научной литературой по специальности, пользоваться научной литературой и современными образовательными технологиями (ПК-2).

4. Основное содержание дисциплины

Основные разделы теории литературы. Базовые учебники и справочники по изучаемой дисциплине. Отечественные и зарубежные исследователи в области теории литературы. Основоположники школ и направлений. Основные теории происхождения литературы. Литературные рода. Система жанров. Произведение как художественное целое. Методы и особенности анализа художественного текста. Художественный текст в системе эстетической коммуникации. Специальные издания, журналы по теории и истории литературы («Вопросы литературы», «Новое литературное обозрение», «Литературная газета» и др.).

А.1.2/2 Литература народов стран зарубежья

(литература Европы и США)

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование системных знаний о литературном процессе, понимание своеобразия каждого из культурных этапов в его историко-литературном значении, умение охарактеризовать наиболее значимые художественные явления и тексты с опорой на имеющийся опыт литературоведческих исследований. Особенностью курса является междисциплинарный подход, позволяющий рассматривать мировую литературу в условиях глобализации с учетом геополитических изменений и современных тенденций развития гуманитарных знаний.

К числу основных задач дисциплины относятся:

- разработка проблем исторического движения литератур мира в наиболее существенных явлениях, закономерностях этого процесса, совокупности творческих достижений отдельных выдающихся авторов;
- исследование истории и современного состояния иноязычной литературы в целостности и внутренней диалектике как единого «текста» культуры (В.Н. Топоров);
- расширение культурного кругозора аспирантов;
- развитие навыков работы со справочной литературой.

Курс развивает способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена по специальности» (А.1.2/2).

Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой на 1-ом и 2-ом курсе аспирантуры, составляет 10 зачётных единиц (360 часов), из них 72 аудиторных часа (36 ч. лекции и 36 ч. семинары), и 288 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности – экзамен.

Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов основ теории литературы, теории межкультурной коммуникации, истории литературы стран изучаемого языка, истории и культуры стран изучаемого языка.

В рамках курса ведется подготовка к сдаче кандидатского экзамена, развиваются навыки критического анализа научной литературы,

исследовательские умения.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов на иностранном языке, развитие навыков академического письма. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью продуктивно работать с научной литературой по специальности, пользоваться научной литературой и современными образовательными технологиями (ПК – 2);
- умением структурировать и интегрировать знания из различных областей гуманитарных наук, использовать междисциплинарный подход к изучению и анализу научных и художественных текстов (ПК – 3);
- обладанием необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими ориентироваться в основных тенденциях развития мировой и художественной культуры (ПК – 4);
- способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК – 5);
- способностью сопоставлять особенности иноязычных текстов с произведениями родной литературы и находить генетические связи и типологические схождения (ПК – 6).

4. Основное содержание дисциплины

Понятие «мировой литературы» (И.В. Гёте). Периодизация мирового культурного процесса. Понятие литературы как системы. Проблемы стадильности эволюции литератур Запада. Этапы развития ведущих национальных зарубежных литератур. История и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, прозы, поэзии, драмы и публицистики. Взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактные и генетические

связи (Д. Дюришин). Теоретико-методологические взгляды исследователей в области гуманитарных знаний на проблемы междисциплинарных связей (литературоведения, межкультурной коммуникации, социолингвистики, когнитивной лингвистики, психолингвистики). Изучение проблемы взаимосвязи литературы и геополитики (К. Хаусхофер).

А.1.2/в1 Традиции европейской культуры и истории зарубежной литературы

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является знакомство с основными этапами развития западноевропейской и американской литературы. Основными источниками являются Библия, античная мифология и произведения древнегреческих и древнеримских классиков как источник идей и образов мировой художественной культуры. Особенностью курса является рассмотрение диахронических связей в системе «культура», позволяющих выявлять отличительные черты рецепции основных мифов и магистральных сюжетов в разные эпохи.

К числу основных задач дисциплины относятся:

- знакомство с ключевыми мифологемами мировой культуры;
- развитие навыков компаративистского анализа;
- расширение кругозора аспирантов.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины по выбору аспиранта» (А.1.2/в1).

Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой в 4-м семестре (2 курс аспирантуры), составляет 2 зачётные единицы (72 часа), из них 14 аудиторных часов (14 ч. лекции), и 58 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности – зачёт.

Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов межкультурной коммуникации и истории литературы стран изучаемого языка.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами компаративистского анализа художественных текстов. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- обладанием необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими ориентироваться в основных тенденциях развития мировой и художественной культуры (ПК-4);
- способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-5);
- способностью сопоставлять особенности иноязычных текстов с произведениями родной литературы и находить генетические связи и типологические схождения (ПК-6).

4. Основное содержание дисциплины

Библия как пратекст мировой литературы. Своеобразие образов и мотивов пятикнижия, структура Ветхого Завета. Ветхозаветные образы в живописи, литературе и музыке Средних веков, Возрождения, Нового и Новейшего времени. Новый Завет: основные образы, хронотоп. Влияние западной и восточной церкви на духовную и культурную жизнь Европы. Евангелие как текст. Евангельские сюжеты в мировой культуре.

А.1.2/в1 Проблемы литературы и межкультурной коммуникации

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование вторичной языковой личности, готовит аспирантов к участию в межкультурном общении и написанию научных трудов на основе полученных в ходе курса сведений об особенностях языковой и ментальной картины мира (Д.С. Лихачев). Дисциплина призвана развивать культуру мышления, чувств, поведения, гуманистических ценностных ориентаций, формировать умение сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями. Объектом изучения являются тексты

писателей разных стран и эпох, разных жанров и стилей.

К числу основных задач дисциплины относятся:

- знакомство с основными факторами, влияющими на осуществление межкультурной коммуникации (социальными, возрастными, национальными и гендерными), и их отражение в художественных и иных текстах;
- развитие способности к выявлению основных моделей коммуникации в разные исторические и культурные эпохи;
- расширение культурного кругозора аспирантов;
- формирование умения выделять коммуникативные коды, интерпретировать тексты с учетом теоретических знаний в области межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины по выбору аспиранта» (А.1.2/в1).

Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой в 4-м семестре (2 курс аспирантуры), составляет 2 зачётные единицы (72 часа), из них 14 аудиторных часов (14 ч. лекции), и 58 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности – зачёт.

Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов теории иностранного языка, межкультурной коммуникации, истории литературы и культуры стран изучаемого языка.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных и публицистических текстов, исследование интернет-пространства и современной медиасферы. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-5);
- способностью сопоставлять особенности иноязычных текстов с произведениями родной литературы и находить генетические связи и типологические схождения (ПК-6).

4. Основное содержание дисциплины

Ментальная картина мира. Национальный культурный мир и национальная языковая картина мира: соотношение понятий. "Первичная" и "вторичная" языковые личности. Языковая личность в межкультурной коммуникации. Языковая личность и национальный характер: соотношение понятий. Стереотипы национального характера и коммуникативного поведения. Механизмы преодоления предрассудков. Концепты как единицы лингвокультурного сознания. Лакунарные концепты. Факторы, влияющие на формирование национальной картины мира. «Концептосфера» и культурная идентичность. Диссонанс национальных языковых картин мира в межкультурной коммуникации. Прецедентные тексты в межкультурной коммуникации.

А.1.2/п1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей, знакомых с современными информационно-коммуникационными технологиями. Овладение средствами педагогической деятельности, которое должно способствовать большей эффективности обучения иностранным языкам в разных типах учебных заведений. Подготовка к организации активных и интерактивных форм проведения занятий, самостоятельной работы учащихся на основе применения ИКТ, что позволит овладеть новыми технологиями организации и проведения учебных занятий (компьютерными симуляциями, вузовскими и межвузовскими конференциями, телекоммуникационными проектами и др.)

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской

деятельности» (А.1.2./п1).

Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой во 2-м семестре 1-го курса аспирантуры, составляет 3 зачётные единицы (108 часов), из них 18 аудиторных часов (10 ч. лекции и 8 ч. семинары), и 90 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности – зачёт.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание дисциплины

Государственная политика в области высшего образования. Мультимедийные презентации как средство обучения и контроля. Редакторы обработки графической информации. Системы машинного перевода. Компьютерные справочные системы, ресурсы глобальной сети Интернет. Способы педагогического проектирования информационной образовательной среды для создания образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Теория создания электронного учебника для изучения ИЯ.

А.1.2/п2 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель освоения дисциплины

Овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы; формирование у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования.

Программа дисциплины ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации к осуществлению преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования, глубокому пониманию и учету

психологических особенностей и закономерностей студенческого возраста, организации процесса обучения, воспитания и личностно-профессионального развития студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности» (А.1.2/п2).

Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой во 2-м семестре, составляет 3 зачётные единицы (108 часов), из них 20 аудиторных часов (8 ч. лекции и 12 ч. семинары), и 88 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности – зачёт.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание дисциплины

Роль высшего образования в современном мире. Актуальность психолого-педагогического знания в системе профессиональной подготовки специалиста гуманитарной сферы деятельности. Педагогические парадигмы в образовании и педагогике. Цели и содержание высшего образования. Методологические основы высшего образования. Суть компетентностного подхода и его реализация в высшем образовании. Понятие о дидактике и дидактической системе. Отличительные особенности вузовской и школьной дидактики. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Методологические и мировоззренческие, общеобразовательные и профессиональные компоненты высшего образования. Психолого-педагогические аспекты профессионального вузовского обучения.

Технологизация образовательного процесса вуза как средство повышения эффективности и качества профессиональной подготовки студентов. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно-оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция). Стратегия современного воспитания и его проблемы. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, методы и формы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Проблема управления качеством образования (в учебном заведении, регионе, обществе). Социально-профессиональная компетентность выпускника как показатель качества профессиональной подготовки будущего специалиста. Внутренняя и внешняя оценки качества образования.

А.1.2/п3 Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование развернутого представления о генезисе литературного процесса в зарубежной культуре. Особенностью курса является системный подход к этическим и эстетическим аспектам формирования ноосферы (В.И. Вернадский). Помимо «фрактального» знакомства с шедеврами мировой литературы, предполагается изучение ценностных ориентаций разных эпох.

К числу основных задач дисциплины относятся:

- изучение периодов развития всемирной литературы;
- развитие способности к выявлению основных аксиологических и социокультурных моделей коммуникации в разные исторические и культурные эпохи;
- расширение культурного и эстетического кругозора аспирантов;
- формирование представлений об этических нормах и гуманистических идеалах прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данный курс относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности» (А.1.2/п3).

Трудоёмкость дисциплины, преподаваемой в 3-ем семестре (2 курс аспирантуры), составляет 1 зачётную единицу (36 часов), из них 14 аудиторных часов (8 ч. лекции и 6 ч. семинары) и 22 ч. самостоятельной работы. Форма отчётности – зачёт.

Специфической особенностью курса является опора на научные данные смежных наук (социологии, философии, культурологии, педагогики). Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов теории иностранного языка, теории межкультурной коммуникации, истории литературы и культуры стран изучаемого языка. В рамках курса ведется подготовка к сдаче зачета, развиваются личностные и профессиональные качества исследователя и педагога.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов, знакомство с аксиологическими установками представителей разных культур, эпох и направлений. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание дисциплины

Понятие о всемирной литературе. Социокультурные ценности в образовании. Образование и художественная литература. Шедевры

мировой литературы как источник социокультурных ценностей. Творчество Данте, Шекспира, Мольера, Гете, Байрона, Бальзака, Кафки как социокультурный фундамент западноевропейской цивилизации.

4.4. Программа педагогической практики

1. Цель педагогической практики

Цель педагогической практики – подготовить аспиранта к выполнению профессиональных обязанностей педагога высшей школы на уровне всех современных требований.

К числу основных задач практики относятся:

- формирование основ научно-методической и учебно-методической работы, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- освоение специфики учебных и воспитательных задач; методов и приемов составления заданий, упражнений и тестов по различным темам; особенностей устного и письменного изложения предметного материала на занятии, особенностей инновационных образовательных технологий;
- умение ставить и решать задачи учебно-образовательного характера, выбирать типы занятия для достижения целей, грамотно использовать различные формы организации учебной деятельности аспирантов для формирования требуемых компетенций; применять методы диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
- владение навыками активизации учебной деятельности, профессиональной риторики, оценки учебной деятельности в высшей школе, взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика является обязательной и относится к Блоку 2, «Практики». Она логически и содержательно-методически связана с другими частями программы аспирантуры и предполагает предварительное освоение дисциплин «Педагогика и психология высшей школы» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и дисциплин научной специализации.

Практика является стационарной и проводится на выпускающей

кафедре НГЛУ. Общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем аспиранта. Сроки прохождения практики определяются календарным учебным графиком. Индивидуальная программа практики аспиранта устанавливается согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Предметная направленность практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

По окончании практики научный руководитель в индивидуальном учебном плане аспиранта делает отметку о выполнении программы практики. По окончании учебного года на заседании выпускающей кафедры проводится аттестация деятельности аспирантов, в том числе педагогической практики, по представлению научного руководителя аспиранта.

Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Трудоемкость практики, осуществляемой в 3-м и 4-м семестре (второй год аспирантуры), составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

3. Требования к уровню освоения

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание педагогической практики

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Изучение основной документации, сопровождающей деятельность

преподавателя и практиканта. Характеристика должностных обязанностей практиканта, возложенных на него в ходе практики. Составление индивидуального задания (заданий), выполненного аспирантом во время практики. Изучение научно-методической литературы по вопросам преподавания по научной дисциплине (литература народов стран зарубежья), по смежным дисциплинам (культурология, межкультурная коммуникация и др.). Изучение и анализ опыта преподавания ведущих преподавателей университета. Подготовка методической разработки, как минимум, одного практического (семинарского) и одного лекционного занятий с использованием активных методов обучения, включая ТРКМ. Разработка содержания учебных семинарских занятий по предмету (предметам), в том числе с использованием активных методов обучения, включая ТРКМ. Проведение семинарских, практических занятий. Разработка пакета заданий для текущего контроля обучающихся. Проведение лекционных занятий. Совместное руководство (как правило, с научным руководителем) курсовыми работами. Участие в работе комиссии по приему экзаменов по дисциплине. Формирование предложений по повышению качества образования. Составление отчета практиканта. Защита отчёта на итоговой конференции.

4.5. «Научно-исследовательская работа»

1. Цель научно-исследовательской работы

Обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, формирование первоначального опыта практической деятельности в соответствии с академической специализацией программы аспирантуры, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и программы аспирантуры вуза.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре программы аспирантуры

Блок 3, «Научно-исследовательская работа». Трудоемкость деятельности распределена по 6 семестрам и составляет 123 зачетные единицы (4428 часов).

3. Требования к уровню освоения

Аспирант должен владеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-2);

- способностью использовать знания теории и истории литературы при решении практических и общенаучных задач (ПК-5).

4. Основное содержание

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя аспирант занимается сбором, анализом и обработкой литературоведческого материала, библиографическими разысканиями; участвует в научной работе кафедры (круглые столы по основным вопросам теории литературы, участие в заседаниях литературного кружка); публикует результаты своих исследований (в том числе в сборниках материалов конференций для аспирантов и молодых ученых, в изданиях списка ВАК, в кафедральном издании «Швейцарские тетради»); проходит обучение правилам презентации материалов исследования; выступает с научными докладами и сообщениями в НГЛУ и других вузах России и ближнего зарубежья;

участвует в написании заявок на гранты и исследовательские стипендии; создает виртуальные площадки для профессионального общения; участвует в организации и проведении научно-практических семинаров для студентов и школьников.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*

Фактическое ресурсное обеспечение данной программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)* обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является: кафедра зарубежной литературы и теории межкультурной коммуникации.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями на кафедрах, участвующих в реализации аспирантской программы, составляет 100%. Из них:

докторов наук, профессоров – 31 %;

кандидатов наук, доцентов – 69 %.

К реализации программы аспирантуры в качестве приглашенных лекторов привлекаются профессора зарубежных вузов-партнеров, с которыми у НГЛУ имеются соглашения о научно-образовательном сотрудничестве.

Освоение программы аспирантуры полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для освоения программы аспирантуры библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных

языках по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного и социального циклов за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более чем 450 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.lunn.ru> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://lib.lunn.ru>.

Каждый аспирант имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Аспиранты могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, а также в кабинетах и ресурсных центрах или получать литературу на абонементы для работы дома.

Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов библиотеки предусмотрен свободный безлимитный выход в Internet и создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации Университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

В распоряжении обучающихся имеются также актовый зал, оборудованный стационарным мультимедиа-проектором NB и звукоусилением, конференц-зал, оборудованный стационарным мультимедиа-проектором, видео-конференц-зал, оборудованный стационарным мультимедиа-проектором с возможностью организации видеоконференций, видеозал, оборудованный для просмотра

видеозаписей всех форматов, компьютерный класс на 28 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

Ресурсные центры НГЛУ, в том числе кафедральный Ресурсный центр всемирной литературы, располагают необходимым фондом научной и научно-методической литературы по профилю программы аспирантуры.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса аспирантуры достаточно для проведения всех видов практической и научно-исследовательской работы аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВПО «НГЛУ» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды ФГБОУ ВПО «НГЛУ» строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у аспирантов в течение всего цикла обучения.

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет аспирантам активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Физическое воспитание обучающихся, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической направленности.

Спортивные клубы

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня)

Клуб спортивных волонтеров

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, силового многоборья.

Библиотека НГЛУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 450 тыс. единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и аспирантов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ФГБОУ ВПО «НГЛУ» в максимальной степени способствует развитию социальной активности, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов и оценки соответствия их персональных достижений установленным требованиям разработчиками созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачетам и экзаменам; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные интерактивные формы контроля, позволяющие оценить степень

сформированности компетенций, предусмотренных программой аспирантуры.

Так, по дисциплинам специализации («Проблемы теории литературы», «Литература стран народов Зарубежья», «Традиции европейской культуры и истории современной литературы», «Проблемы литературы и межкультурной коммуникации») в качестве форм контроля предлагаются конспектирование базовых теоретических текстов, аннотации монографических исследований и специальных научных статей по теме диссертации, тестирование, творческие задания, написание докладов, тезисов докладов, статей, подготовка мультимедийного обеспечения лекций и практических занятий в рамках педагогических практик и т.п. Фонды оценочных средств и их образцы представлены в учебных программах дисциплин с указанием критерия их оценки.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных ФГБОУ ВПО «НГЛУ» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и успешно освоивших программу аспирантуры.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается аспирант, успешно и в полном объеме завершивший освоение программы аспирантуры, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель ГИА

Цель итоговой аттестации аспирантов – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01 *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль *Литература народов стран зарубежья (Литература Европы и США)*.

Место ГИА в структуре программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом программы аспирантуры и представлена в Блоке 4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Форма отчетности – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Основное содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация аспирантов состоит из двух частей:

- государственный экзамен по специальности в устной форме;
- защита выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работы.

Государственный экзамен включает в себя представление государственной аттестационной комиссии программы, текста лекций и практических занятий, фонда оценочных средств дисциплины по выбору. Презентация должна отражать результаты полученных в течение обучения в аспирантуре научных поисков по теме диссертационного исследования. Обязательным является подготовка мультимедийного обеспечения дисциплины по выбору с целью дальнейшего размещения материалов итогового государственного экзамена на учебной платформе «Moodle».

На подготовку ответа на вопросы дается 30 минут.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) содержит анализ процесса и результата подготовки текста диссертационного исследования по избранной теме. Она отражает этапы работы над диссертационным исследованием и включает изучение генезиса теоретических проблем, разрабатываемых аспирантом. ВКР включает в себя анализ литературного направления или школы, творчества группы писателей или избранного автора, корпуса текстов или отдельного произведения иноязычного автора, выбранного в качестве объекта монографического исследования. Выпускная квалификационная работа предполагает изучение основных теоретических источников по теме, их цитирование и библиографические ссылки.

ВКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированы и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

В ходе защиты результатов НИР проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

Структурно выпускная квалификационная работа состоит из

следующих разделов: 1. Введение. 2. Теоретико-аналитическая часть. 3. Результаты индивидуального научного поиска. 4. Заключение. 5. Библиографический список. 6. Приложение (в случае необходимости).

В случае готовности текста диссертационного исследования ко времени окончания аспирантуры публичная защита монографического исследования аспиранта может быть приравнена к защите выпускной квалификационной работы.

Разработчики программы аспирантуры:

руководитель программы – профессор, д.ф.н. М.К. Бронич
профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры зарубежной литературы и теории межкультурной коммуникации, участвующий в формировании и реализации программы аспирантуры: профессор, д.ф.н. М.К. Бронич, профессор, д.ф.н. З.И. Кирнозе, доцент, к.ф.н. С.М. Фомин, доцент, д.ф.н. С.Н. Аверкина, доцент, к.ф.н. Э.Б. Акимов, доцент, к.ф.н. А.Е. Лобков, доцент, к.ф.н. О.А. Наумова.

Согласовано:

Проректор по научной работе
профессор, д. ф. н.

Е.С. Гриценко

Зав. каф. зарубежной литературы
и теории межкультурной коммуникации
доцент, к. ф. н.

С.М. Фомин