

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б.А. Жигалев

«28» августа 2015.

Номер внутривузовской регистрации:

Протокол заседания Ученого совета

№ 1 от 28.08.2015

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:

41.06.01 - ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль:

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная, заочная

**г. Нижний Новгород
2015 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВПО «НГЛУ» по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии» (программа аспирантуры)	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»	4
1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии».....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»	10
4.1. Годовой календарный учебный график	11
4.2. Учебный план подготовки аспиранта	12

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	19
4.4. Программа педагогической практики аспиранта.....	36
4.5. Организация научно-исследовательской работы аспиранта	38
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»	40
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников аспирантуры	42
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения учащимися программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии».....	42
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	43
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»	44

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВПО «НГЛУ» по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии» (далее – программа аспирантуры, программа)

Программа аспирантуры реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план (по очной и заочной формам обучения); аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (аспирантуры) по направлению подготовки 41.06.01 - «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 900;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре» (утвержден. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 32118);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение об организации обучения по программам аспирантуры в ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 224 ОС/Д от 04.12.2014;

- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 224 ОС/Д от 04.12.2014;

- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 224 ОС/Д от 04.12.2014;

- Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов ФГБОУ ВПО «НГЛУ», утвержденное приказом № 224 ОС/Д от 04.12.2014;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1852.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 - «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Задачи программы - формирование специалиста в области международных отношений, профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полноценной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; умеющей системно мыслить, способной к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеющей выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, стремящейся к непрерывному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умеющей критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способной анализировать социально значимые проблемы и

процессы; умеющей понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, сознающей социальную значимость своей будущей профессии, обладающей высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности способной работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знающей свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеющей использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, мотивированной на решение практических задач, способной находить нестандартные интерпретации международной информации, демонстрирующей готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, способной адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владеющей методами делового общения в интернациональной среде, способной использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, владеющей этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции, готовой принять на себя ответственность и проявить лидерские качества, способной обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Прием на обучение в аспирантуру НГЛУ проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) (Приложение 1.6. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2011 № 2142).

Лица, поступающие в аспирантуру, должны иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом специалиста или магистра).

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов. Поступающие сдают экзамены по философии, иностранному языку и по специальной дисциплине («Политология»). К заявлению о приеме поступающие прикладывают список опубликованных научных работ (при наличии) или реферат по направлению (профилю) подготовки. Если у поступающего имеются опубликованные научные работы, представление реферата не обязательно.

Преимущественным правом при зачислении в аспирантуру (при прочих равных условиях) пользуются лица, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных и научно-методических трудах, а также лица участвовавшие в научных конференциях по

лингвистической тематике, имеющие награды научного характера и (или) победы в конкурсах НИР, олимпиадах по профилю подготовки.

Порядок приема на обучение по программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233) и «Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГЛУ им. Н.А. Добролюбова», утверждаемыми ежегодно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии» являются:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится аспирант, определяются высшим учебным заведением совместно с аспирантом, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-административные:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

проектные:

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- ведение работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

исследовательско-аналитические:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

учебно-организационные:

- ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Результаты освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1);

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2);

- владение методами в области разработки, принятия, реализации и оценки качества политических решений (ПК-3);

- способность к разработке новых теоретических и прикладных методов научного исследования и их применению в исследовательской деятельности в области политологии и регионоведения (ПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

В соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется следующими документами:

- учебный план с учетом профиля;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;

- программы педагогической практики и научно-исследовательской работы;
- программа итоговой государственной аттестации;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике (см. Учебный план, с. 13) представлена последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы аспирантуры. В нем представлена последовательность освоения разделов программы (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация), указана их трудоемкость в зачетных единицах, а также объем аудиторной и самостоятельной работы и аудиторных часах.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую университетом. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки.

Учебный план аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает учебные дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. В базовой части учебных блоков (циклов) указан перечень базовых дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных блоков разработан в соответствии с профилем программы.

Блок 2. «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Для каждой дисциплины учебного плана, педагогической практики и научно-исследовательской работы в учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Он состоит из двух компонентов: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок обучения – 3 года
Форма обучения – очная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль: Политические институты, процессы и технологии

I. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь 4 нед.				Октябрь 5 нед.				Ноябрь 4 нед.				Декабрь 4 нед.				Январь 4 нед.				Февраль 4 нед.				Март 5 нед.					Апрель 4 нед.				Май 5 нед.					Июнь 5 нед.				Июль 4 нед.				Август 4 нед.																		
	I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения

То	Теоретическое обучение
Э	Экзаменационная сессия
Пп	Педагогическая практика
Нр	Научно-исследовательская работа
К	Каникулы
Г	Государственная итоговая аттестация

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	12 1/3	3		26 2/3		10	52
II	6 2/3	2	12	21 1/3		10	52
III		2		34	6	10	52
Итого	19	7	12	82	6	30	156

**III. План учебного процесса
2014 г.**

Код УЦ програм мы аспиран туры	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам						
			Трудёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс	
					Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр		Семестр	
												1	2	3	4	5	6
												неделя		неделя		неделя	
20	20	14	14	12	8												
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	
A.1	Блок I «Дисциплины (модули)»	30	1080	160	86	60	14	920									
A.1.1	Базовая часть	9	324	50	30	6	14	274									
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	324	50	30	6	14	274									
A.1.1/1	История и философия науки	6	216	36	30	6		180	2		18	18					
A.1.1/2	Иностранный язык	3	108	14			14	94	1		14						
A.1.2	Вариативная часть	21	756	110	56	54		646									
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	14	504	58	46	6		434									
A.1.2/1	Политические теории мирового развития	10	360	30	14	16		330	4		10	8	12				
A.1.2/в	<i>Дисциплины по выбору слушателя</i>	4	144	28	16	12		116									
A.1.2/в1	Политические аспекты международных миграций	2	72	14	8	6		58		3*			14				
	Политические проблемы международной системы	x	x	x	x			x		x			x				
A.1.2/в2	Лоббизм и группы интересов в политике	2	72	14	8	6		58		1	14						
	Мегатренды и глобальные проблемы	x	x	x			x	x		x	x						
A.1.2/п	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	7	252	52	26	26		200									

А.1.2/п1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	108	18	10	8		90		2		18				
А.1.2/п2	Педагогика и психология высшей школы	3	108	20	8	12		88		2		20				
А.1.2/п3	Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании	1	36	14	8	6		22		3			14			
	ИТОГО:										46	66	36	12		
А.2	Блок 2 «Практики»	18	648													
А.2.1	Педагогическая практика	18	648							3,4			9	9		
А.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	123	4428							5*, 6	22	18	15	17	30	21
А.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324													
А.4.1	Государственный экзамен	4	144						6							4
А.4.2	Защита выпускной квалификационной работы	5	180						6							5
	Объем программы аспирантуры	180	6480									60	60	60	60	60
												30	30	30	30	30

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Политические науки и регионоведение**, (профиль: Политические институты, процессы и технологии)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь
 Нормативный срок обучения – 4 года
 Форма обучения – заочная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Профиль: Политические институты, процессы и технологии

II. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь 4 нед.				Октябрь 5 нед.				Ноябрь 4 нед.				Декабрь 4 нед.				Январь 4 нед.				Февраль 4 нед.				Март 5 нед.					Апрель 4 нед.				Май 5 нед.					Июнь 5 нед.				Июль 4 нед.				Август 4 нед.			
	I	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
II	Нр	Нр	Нр	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	Нр	Нр	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	То	Э	К	К	К	К	К
III	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Э	К	К	К	К	К
IV	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Нр	Э	Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К				

Условные обозначения

То	Теоретическое обучение
Э	Экзаменационная сессия
П	Педагогическая практика
Нр	Научно-исследовательская работа
К	Каникулы
Г	Государственная итоговая аттестация

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	27 2/3	3		11 1/3		10	52
II	29 1/3	2	6	4 2/3		10	52
III		2	6	34		10	52
IV		4		32	6	10	52
Итого	57	11	12	82	6	40	208

**III. План учебного процесса
2014 г.**

Код УЦ програм мы аспиран туры	Наименование дисциплин	Зачетные единицы		Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам							
		Трудёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		IV курс		
				Всего	Лекция	Семинар	Практическое занятие				Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
		1	2					3	4	5	6	7	8						
		неделя		неделя		Неделя		неделя		20	19	16	14	16	14	20	12		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	
A.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	1080	32	28		4	1048											
A.1.1	Базовая часть	9	324	12	8		4	312											
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	324	12	8		4	312											
A.1.1/1	История и философия науки	6	216	8	8			208	2		4	4							
A.1.1/2	Иностранный язык	3	108	4			4	104	1		4								
A.1.2	Вариативная часть	21	756	20	20			736											
	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	14	504	10	10			494											
A.1.2/1	Политические теории мирового развития	10	360	6	6			354	4			2	2	2					
A.1.2/в	<i>Дисциплины по выбору аспиранта</i>	4	144	4	4			140											
A.1.2/в1	Политические аспекты международных миграций	2	72	2	2			70		3*			2						
	Политические проблемы международной системы	x	x	x	x			x		x			x						
A.1.2/в2	Лоббизм и группы интересов в политике	2	72	2	2			70		2	2								
	Мегатренды и глобальные проблемы	x	x	x			x	x		x	x								
A.1.2/п	<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	7	252	10	10			242											

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
А.1.2/п1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	108	4	4			104		2		4						
А.1.2/п2	Педагогика и психология высшей школы	3	108	4	4			104		2		4						
А.1.2/п3	Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании	1	36	2	2			34		3			2					
	ИТОГО:										10	14	6	2				
А.2	Блок 2 «Практики»	18	648															
А.2.1	Педагогическая практика	18	648							4,6				9		9		
А.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	123	4428							7*,8	10	7	4	3	30	21	30	18
А.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324															
А.4.1	Государственный экзамен	4	144						8									4
А.4.2	Защита выпускной квалификационной работы	5	180						8									5
	Объем программы аспирантуры	180	6480									37		26		60		57
											18	19	10	16	30	30	30	27

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы

ПРИМЕЧАНИЯ:

*1. Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки **46.06.01 Политические науки и регионоведение**, (профиль: Политические институты, процессы и технологии)*

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (аннотации программ)

Рабочие программы составляются на все дисциплины учебного плана.

В содержании рабочих программ отражены цель и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; основные разделы (темы) дисциплины; виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и ее трудоемкость (в часах); используемые образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов; информация об учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины.

А.1.1/1 «История и философия науки»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение аспирантами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности по избранному направлению. Это предполагает изучение аспирантами исторических этапов развития науки; формирование представлений о природе научного познания, его истории, его месте и роли в системе знания; систематизирование мировоззренческих компонентов, включенных в различные области гуманитарного, естественно-научного знания и культуру в целом.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- ознакомить аспирантов с основными этапами развития науки и историей взаимосвязей философского и научного знания;
- рассмотреть основные проблемы развития различных областей научного знания в контексте философии науки;
- изучить структуру научного знания и общефилософские основания методологии научного исследования в научном познании по направлениям подготовки.
- рассмотреть специфику, современные гносеологические и методологические проблемы, смежные аспекты социально-гуманитарных наук и других областей научного знания.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части учебного плана образовательных программ аспирантуры. Она является продолжением дисциплины «Философия», которую аспиранты сдавали на вступительном экзамене в аспирантуру. Входные знания – представления о движущих силах исторического процесса; понятийный аппарат дисциплины «Философия»; знание знаковых событий, определивших лицо современной цивилизации.

Дисциплина читается в течение двух семестров на 1-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Учебный курс обеспечивает освоение понятийно-терминологической базы, методологии и методики истории и философии науки (по направлению подготовки аспиранта). Итогом освоения дисциплины будет формирование у аспирантов следующих компетенций:

- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1).

4. Основное содержание дисциплины:

Проблемы связи философии и науки. Система отношений человек – Универсум. История науки и философия науки в период Античности. Наука, философия, система образования в эпоху европейского Средневековья. Соотношение философии, теологии и науки. Понятийный аппарат философии науки и социальной философии. Типология научных революций. Развитие философии, европейской науки и поиски новых методов научного исследования в Эпоху Возрождения. Научная революция XVII – XVIII вв. Ее роль в становлении базисных основ техногенной цивилизации. Эмпиризм и рационализм как базисные основания социальных движений в Эпоху ранних буржуазных революций. Развитие европейской науки и поиск методов научного исследования в Новое время и в период Новейшей истории. Научные открытия в области теории познания XIX-XX вв.; и их значение для развития европейской науки, социальной философии. Структура научного знания и проблема оснований науки в период кризиса базисных основ техногенной цивилизации. Методология научного исследования. Роль и место гипотез в современной науке. Теоретическое знание, взаимоотношение теории и факта в науке. Соотношение социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического знания. Особенности современного этапа развития гуманитарных наук.

А.1.1/2 «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в НГЛУ на материале английского, немецкого, французского, испанского и итальянского языков. Аспирант выбирает для освоения и последующей сдачи кандидатского экзамена один из предлагаемых языков.

А.1.1/2 Иностранный язык (английский)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и использование их как основы для развития коммуникативной компетенции в сферах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- расширение общенаучной и специальной терминологической лексики; владение навыками использования грамматических структур, характерных для научного текста;
- владение основными навыками достижения адекватности перевода научных публикаций;
- формирование и развитие навыков реферирования научных текстов;
- овладение навыками написания резюме научных публикаций; совершенствование навыков презентации результатов своих научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части в структуре программы подготовки кадров высшей квалификации.

Дисциплина входит в Блок 1 и является одной из дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 14 часов – контактные занятия, 94 часа – самостоятельная работа аспиранта.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика. Синтаксические особенности научного текста. Особенности перевода научного текста. Аннотирование научного текста. Реферирование научного и публицистического текста. Стилистические особенности формального и академического английского языка. Общенаучная и специальная терминологическая лексика. Подготовка и презентация результатов фрагмента научного исследования на иностранном языке.

А.1.1/2 Иностранный язык (немецкий)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения немецким языком аспирантами всех специальностей для эффективного использования его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита – 108 часов.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Лексико-грамматические тесты, орфографические диктанты, тексты на коррекцию ошибок, дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта), реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы, реферирование научных статей, перевод научных публикаций с немецкого на русский языки, сообщения о теме и предмете научного исследования аспиранта.

А.1.1/2 Иностранный язык (французский)

1. Цель и задачи дисциплины

Программа имеет целью ориентировать аспирантов и соискателей на практическое овладение французским языком, научить читать литературу по специальности, французские газеты и журналы, познакомить с оформлением французского научного высказывания и основами корреспонденции, особенностями поведения, повседневного и научного общения во Франции.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития культурно-коммуникативной компетенции. Культурно-коммуникативная компетенция включает следующие компоненты: лингвистическую (языковая); дискурсивную; стратегическую; иллокутивную; культурную.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» относится к базовой части: дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Важнейшим аспектом курса являются тесные межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами и общественными науками. В рамках курса ведется подготовка к сдаче экзамена, развиваются навыки практического владения французским языком, необходимые аспирантам для ведения научно-исследовательской работы. Трудоемкость дисциплины составляет 3 кредита – 108 часов.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс обеспечивает практическое овладение французским языком, необходимое для успешного осуществления научных исследований. По итогам освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Формирование основных лексических навыков по тематике специальности. Особенности научной терминологии. Логические коннекторы и средства нюансировки высказывания: аргументирования, уточнения, подтверждения, выражения согласия/несогласия, и т. д.

Формирование коммуникативных навыков ведения диалога. Умение рассказать о своих научных интересах, предмете исследования, основной проблематике, используемых методах.

Формирование и совершенствование грамматических навыков. К концу обучения аспиранты должны усвоить все основные грамматические структуры, разобраться в более сложных грамматических явлениях, их стилистическом варьировании: сложные случаи согласования, употребление наклонений, артикля, варьирование управления глаголов и связанные с ним семантические нюансы, расширение тезауруса подчинительных союзов.

Чтение газет и журналов на французском языке. Общественно-политическая тематика, изложение на французском языке содержания общественно-политического текста.

Литература по специальности, композиция, специальная лексика, грамматические структуры, формы и др. Специфика перевода.

Основные сведения о том, как принято писать письма на французском языке, а также различные типы и образцы писем по научной тематике. Требования к оформлению научных исследований на французском языке. Особенности устного научного выступления.

Материалы по лингвострановедению: сведения о стране изучаемого языка, ее культуре, обычаях и традициях, политическом и государственном устройстве; особенностями поведения, повседневного и научного общения во Франции.

А.1.1/2 Иностранный язык (испанский)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком аспирантами (соискателями) всех специальностей, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать

сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык (испанский)» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Краткое содержание дисциплины

Грамматика современного испанского языка: значения временных форм изъявительного наклонения (Modo Indicativo), глагольные перифразы, способы выражения страдательного залога (конструкция *ser+participio*, активные конструкции с пассивным значением, возвратное местоимение *se*), условное наклонение (Modo Condicional), сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo), способы выражения модальности, типы сложноподчинённых предложений; поисковое и просмотровое чтение научных текстов с представлением основного содержания в форме резюме; реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы; реферирование научных статей; перевод научных текстов с испанского языка на русский язык; дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта); сообщения/доклады о теме и предмете научного исследования аспиранта.

А.1.1/2 Иностранный язык (итальянский)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является совершенствование уровня владения итальянским языком для использования его в научно-педагогической деятельности. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на

темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- совершенствование и дальнейшее развитие ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научно-педагогической и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научно-педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык (итальянский)» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин (модулей), в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Фонетика итальянского языка, лексикология итальянского языка, проблема частей речи, именные части речи и их грамматические категории, основные грамматические категории глагола, структурная и функциональная классификация предложений, поисковое и просмотровое чтение научных текстов с представлением основного содержания в форме резюме; реферирование публицистических текстов на общественно-политические темы; реферирование научных статей; перевод научных текстов с итальянского на русский язык; дискуссии на актуальные темы (по выбору аспиранта); сообщения/доклады о теме и предмете научного исследования аспиранта.

А.1.2/1 «Политические теории мирового развития»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развитие представлений у аспирантов о современных международно-политических теориях.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- изучение теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Политические теории мирового развития» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности» программы аспирантуры. Курс является теоретической основой для всех последующих дисциплин программы, посвященных углубленному изучению современных международных отношений и внешней политики России. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

- способность к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1);
- готовность к овладению навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Методологические основы политических теорий мирового развития. Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации. Стратегия мировой демократизации и первая волна демократизации. Альтернативные стратегии развития. Стратегия мирового развития посредством ООН. Стратегии глобального развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы

международных исследований (американская, английская, французская, российская).

А.1.2/в1 «Политические аспекты международных миграций»

1. Цель и задачи дисциплины

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- рассмотреть сущность политических миграций на современном этапе развития международных отношений;
- изучить специфику политических аспектов международных миграций в социологическом и политическом аспектах.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина призвана способствовать углублению знаний аспирантов, полученных в рамках общих курсов мирополитической проблематики и расширить представления аспирантов о внешней политике России в контексте международных миграций. Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в группу «Дисциплины по выбору аспиранта». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Феномен миграции в истории человеческого общества. Вопросы теории и классификация миграции. Международная трудовая миграция. Миграционная политика РФ. Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения. Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики.

А.1.2/в1 «Политические проблемы международной системы»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является дать аспирантам представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- сформировать представление о современных проблемах международной системы;
- изучить политические аспекты трансформации современной политической системы.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в группу «Дисциплины по выбору аспиранта» программы аспирантуры. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовность к владению навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2);
- готовность к владению методами в области разработки, принятия, реализации и оценки качества политических решений (ПК-3).

4. Основное содержание дисциплины

Система международных отношений, в ее историческом развитии и современном состоянии, закономерностях развития международных отношений, современном мировом порядке. Ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений. Безопасность, сила и насилие в мировой политике, международные конфликты. Место и роль России в современной мировой политике, гуманитарные, энергетические, моральные и правовые аспекты современных

международных отношений, пути и средства преодоления кризисов в современном мире.

А.1.2/в2 «Лоббизм и группы интересов в политике»

1. Цель и задачи дисциплины

Дать аспирантам достоверные знания о феномене лоббизма в общественно-политической жизни современных государств и о группах интересов, существующих в обществе.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- ознакомить аспирантов с основными этапами развития науки и историей взаимосвязей философского и научного знания;
- рассмотреть основные проблемы развития различных областей научного знания в контексте философии науки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в группу «Дисциплины по выбору аспиранта» программы аспирантуры. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Возникновение и сущность термина «лоббизм». Эволюция лоббистской деятельности. Структура лоббизма. Сущность понятий «группа» и «группа интересов». Современные классификации лоббизма. Правовое регулирование лоббистской деятельности в США и Канаде. Модель законодательства о лоббистской деятельности Европейских стран. Законодательная база лоббизма в России, история возникновения лоббизма в России. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

А.1.2/в2 «Мегатренды и глобальные проблемы»

1. Цель и задачи дисциплины

Дать аспирантам комплексное представление о новейших тенденциях в развитии глобальной системы международных отношений, а также о глобальных проблемах современности, путях и методах их решения.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- изучить основные тенденции современных международных отношений;
- рассмотреть глобальные проблемы человечества через призму цивилизационного, культурологического, социально-политического факторов развития современных государств.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная программа входит в группу специальных дисциплин отрасли наук и научной специальности и предполагает дальнейшее освоение современных международных отношений. Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в группу «Дисциплины по выбору аспиранта» настоящей программы аспирантуры. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовность к овладению методами в области разработки, принятия, реализации и оценки качества политических решений (ПК-4);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

4. Основное содержание дисциплины

Понятие и основные характеристики глобальных проблем современности. Глобальные аспекты неравномерности экономического развития. Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Глобальная энергетическая проблема. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема. Теоретические и

практические подходы к решению глобальных проблем. Проблемы лидерства и контр-лидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

А.1.2/п1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей-исследователей, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Формирование ИКТ-компетенции аспирантов в рамках курса будет осуществляться как в теоретическом плане (путем ознакомления с работами ведущих российских и зарубежных специалистов в области компьютерной лингводидактики), так и в практическом плане.

Задачей дисциплины является следующее:

- формирование у аспирантов готовности к осуществлению преподавательской и исследовательской деятельности, умения методически обосновано выбирать и применять мультимедийные технологии в образовательном процессе, использовать ИКТ с целью педагогического обмена и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в группу дисциплин направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспиранты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание дисциплины

Государственная политика в области высшего образования: инновационные образовательные технологии, использование ИКТ в образовательном процессе как необходимое условие модернизации высшего образования. Понятие информационной системы. Методы обработки текстовой информации (виды текстовых редакторов). Электронные таблицы.

Технологии использования систем управления базами данных. Мультимедийные материалы как средство обучения и контроля. Редакторы обработки графической информации. Компьютерные справочные системы, ресурсы глобальной сети Интернет в организации образовательного процесса и исследовательской работы. Способы педагогического проектирования информационно-образовательной среды для создания образовательных программ и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Создание мультимедийных материалов и электронных учебников.

А.1.2/п2 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является овладение аспирантами теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы. Программа дисциплины ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации к осуществлению преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования, глубокому пониманию и учету психологических особенностей и закономерностей студенческого возраста, организации процесса обучения, воспитания и личностно-профессионального развития студентов.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- формирование у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления;
- ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспиранты должны обладать следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание дисциплины

Роль высшего образования в современном мире. Актуальность психолого-педагогического знания в системе профессиональной подготовки специалиста гуманитарной сферы деятельности. Педагогические парадигмы в образовании и педагогике. Цели и содержание высшего образования. Методологические основы высшего образования. Суть компетентностного подхода и его реализация в высшем образовании. Понятие о дидактике и дидактической системе. Отличительные особенности вузовской и школьной дидактики. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Методологические и мировоззренческие, общеобразовательные и профессиональные компоненты высшего образования. Психолого-педагогические аспекты профессионального вузовского обучения. Технологизация образовательного процесса вуза как средство повышения эффективности и качества профессиональной подготовки студентов. Системообразующие компоненты педагогических технологий и их характеристика: диагностирование, целеполагание, проектирование, конструирование, организационно-деятельностный, контрольно-оценочный и управленческий (рефлексия, обратная связь и коррекция).

Стратегия современного воспитания и его проблемы. Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Содержание, методы и формы организации воспитательного процесса. Проблемы воспитания в высшей школе. Проблема управления качеством образования (в учебном заведении, регионе, обществе). Социально-профессиональная компетентность выпускника как показатель качества профессиональной подготовки будущего специалиста. Внутренняя и внешняя оценки качества образования.

А.1.2/п3 «Мировая художественная литература и социокультурные ценности в образовании»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование развернутого представления о генезисе литературного процесса в зарубежной культуре. Особенность курса составляет системный подход к этическим и эстетическим аспектам формирования ноосферы (В.И. Вернадский). Помимо «фрактального» знакомства с шедеврами мировой литературы, предполагается изучение ценностных ориентаций разных эпох.

К числу задач дисциплины относятся следующие:

- изучение периодов развития всемирной литературы;
- развитие способности к выявлению основных аксиологических и социокультурных моделей коммуникации в разные исторические и культурные эпохи;

- расширение культурного и эстетического кругозора аспирантов;
- формирование представлений об этических нормах и гуманистических идеалах прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данный курс относится к вариативной части «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу

Дополнительным аспектом курса является тесные межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами и общественными науками (социологией, философией, культурологией, педагогикой высшей школы). Дисциплина предполагает предварительное освоение курсов теории иностранного языка, межкультурной коммуникации, истории литературы и культуры стран изучаемого языка. В рамках курса ведется подготовка к сдаче зачета, развиваются личностные и профессиональные качества исследователя и педагога.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Учебный курс предполагает освоение понятийно-терминологической базы, овладение современными методами анализа художественных текстов, знакомство с аксиологическими установками представителей разных культур, эпох и направлений. По итогам освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими компетенциями:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание дисциплины

Понятие о всемирной литературе. Социокультурные ценности в образовании. Образование и художественная литература. Шедевры мировой литературы как источник социокультурных ценностей. Творчество Данте, Шекспира, Мольера, Гете, Байрона, Бальзака, Кафки как социокультурный фундамент западноевропейской цивилизации.

4.4 Программа педагогической практики аспиранта

Аннотация программы

1. Цель педагогической практики

Цель педагогической практики состоит в формировании и совершенствовании у аспирантов компетенций, связанных с осуществлением педагогической деятельности в высших учебных заведениях в соответствии с профилем подготовки.

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика проходит на втором курса аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики». Для прохождения педагогической практики необходимо освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы». Трудоемкость педагогической практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

3. Требования к результатам прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

4. Основное содержание педагогической практики

Содержание практики определяется заведующим кафедрой международных отношений и политологии. При прохождении практики на кафедрах по месту работы научного руководителя или аспиранта содержание практики согласовывается между научным руководителем и заведующим кафедрой.

В содержательном плане программа практики должна учитывать специфику последующей преподавательской деятельности аспирантов, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения, особенности подготовки и реалии образовательного процесса в высшем учебном заведении.

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в НГЛУ, изучить опыт научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры международных отношений и

политологии в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине и смежным наукам в рамках направления подготовки в аспирантуре;

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции или семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- подготовить и провести занятия по учебной дисциплине (семинары, лекции) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине;
- принять участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса;
- разработать мультимедийное сопровождение (Powerpoint, Moodle, Magister) к фрагменту курса (лекции, семинару, практическому занятию);
- разработать учебно-методические материалы по конкретным темам преподаваемым на практике дисциплин;
- разработать тестовые задания или контрольные работы для диагностики компетенции студентов;
- разработать проект спецкурса для бакалавриата по актуальным проблемам современной политической науки (в русле темы кандидатской диссертации);
- освоить навыки экспертизы элементов методической системы обучения путем составления экспертного заключения на методическую и учебную литературу, дидактические и диагностические материалы;
- провести индивидуальную работу со студентами, осуществить руководство секциями на конференциях НИРС и НОУ;
- принять участие в организации и проведении профориентационной работы со школьниками.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта, согласовывается с руководителем темы кандидатской диссертации, отражается в индивидуальном плане педагогической практики. В плане фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики: отмечаются темы проведенных лекционных, семинарских и практических занятий с указанием объема часов; указываются разделы учебных курсов, в проектировании и разработке мультимедийного сопровождения которых аспирант принял непосредственное участие.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 - «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические

институты, процессы и технологии» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

4.5. Организация научно-исследовательской работы аспиранта Аннотация программы

1. Цели научно исследовательской работы

Формирование способностей к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и выработка профессиональных навыков, практическое освоение компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская работа аспирантов, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, является обязательным разделом программы аспирантуры, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ООП вуза. Научно-исследовательская работа входит в Блок 3 Учебного плана программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа проводится аспирантом в течение всего периода обучения в аспирантуре. Трудоемкость данного вида работы составляет 123 зачетных единицы (4428 часов).

3. Требования к результатам научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы аспиранты должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
 - готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки) (ПК-1);
 - владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа политической ситуации на муниципальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-2);
 - способность к разработке новых теоретических и прикладных методов научного исследования и их применению в исследовательской деятельности в области политологии и регионоведения (ПК-3).

4. Основное содержание научно-исследовательской работы

Выбор и обоснование темы исследования, определение ее новизны и актуальности. Сбор материалов, в том числе, составление библиографии по теме аспирантской диссертации, изучение материалов, реферирование, составление обзоров, критический анализ концепций. Определение целей, задач исследования, объекта и предмета, методологии и методики анализа. Определение структуры работы и написание разделов (глав) диссертации. Обсуждение глав (разделов) работы с научным руководителем, в рамках научно-исследовательского семинара. Редактирование текста ВКР. Участие в научных конференциях, научных семинарах, в том числе выступление, доклад, участие в дискуссии. Подготовка и написание научного доклада. Обсуждение научных докладов. Написание научной статьи. Обсуждение статей. Участие в НИРС. Знакомство с формами и видами отчетов по науке. Оформление отчетов по НИР.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 - «Политические науки и регионоведение», профиль: «Политические институты, процессы и технологии» обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем данной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра международных отношений и политологии. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями на кафедре составляет 100 %. Из них: докторов наук, профессоров – 20%; кандидатов наук, доцентов – 80 %. Деятельность преподавательского состава регламентируется Уставом вуза, Положением о кафедре, планами работы вуза и кафедры.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС для освоения программы аспирантуры библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более чем 450 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера

через Internet по адресам <http://www.lunn.ru> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://lib.lunn.ru>.

Каждый аспирант имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Аспиранты могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонеентах для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet; создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

В распоряжении аспирантов имеются: компьютерный класс на 28 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска Panasonic модели UB-T780. Мобильный лингафонный кабинет: лингафонная аппаратура, наушники, диктофон, аудиоаппаратура. Демонстрационный зал для просмотра видеофильмов.

Мобильный класс – 14 персональных компьютеров А PIV 2800/256/80, подключенных к Internet, один ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

В настоящее время на базе кафедры международных отношений и политологии успешно функционирует научно-исследовательский и образовательный центр «Социология и этнополитика региона», созданный на основании договора НГЛУ с Институтом социологии РАН (договор № 1 от 12.04.2011 г.). НИОЦ осуществляет проведение научных исследований и образовательную деятельность, в том числе подготовку специалистов высшей квалификации в области политологии и международных отношений, истории и социологии региона, государственного и муниципального управления, этноконфессиональных отношений региона.

Ресурсный центр факультета международных отношений, экономики и управления и др. университетские центры имеют необходимый фонд научной и научно-методической литературы по программе подготовки исследователей.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников аспирантуры

В НГЛУ созданы благоприятные условия для развития нравственных, гражданских, общекультурных качеств личности студентов и аспирантов. Современная модель социально-культурной среды вуза строится на гармоничном сочетании учебной и внеучебной работы.

Одной из характеристик социокультурной среды университета, обеспечивающей культурное и социально-личностное развитие обучающихся, является деятельность органов студенческого самоуправления, в состав которых входят и аспиранты, в том числе Студенческий профком, Студенческий Совет, Школа студенческого актива.

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет аспирантам приобщаться к художественному творчеству. В университете работают Народный коллектив России, Академический хор им. Н.А. Добролюбова, Театральная студия «ЛГУН», Вокально-инструментальный ансамбль «Next time», Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён».

Аспиранты имеют возможность занятий физкультурой и спортом в Студенческом спортивном клубе НГЛУ, Клубе туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня), Клубе спортивных волонтеров, Секциях волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона и силового многоборья.

В университете реализуется Программа по пропаганде здорового образа жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения учащимися программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 - Политические науки и регионоведение, профиль: Политические институты, процессы и технологии и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантом основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации аспирантов, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов утверждается Ученым Советом ФГБОУ ВО «НГЛУ».

Аспиранты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Аспиранты, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей программы аспирантуры университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) программы аспирантуры (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) программы аспирантуры (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Политические институты, процессы и технологии»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспирантов осуществляется на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки и Положения о государственной итоговой аттестации аспирантов НГЛУ, утвержденного Ученым советом вуза.

1. Цель государственной итоговой аттестации

В соответствии с указанными в подразделе нормативными документами, государственный итоговый экзамен является одним из видов аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации выпускников. Экзамен должен носить комплексный характер, учитывать специфику профиля подготовки. Экзамен может проводиться в устной и/или письменной форме. На экзамене проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь». Программа государственного экзамена разрабатывается на выпускающей кафедре и может включать вопросы / задания теоретической и практической направленности, в том числе задания, проверяющие готовность аспиранта к работе по внедрению результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс.

2. Место ГИА в структуре программы аспирантуры

ГИА является обязательным компонентом программы аспирантуры и представлена в Блоке 4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц. ГИА реализуется в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (результатов научно-исследовательской работы аспиранта).

3. Основное содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация аспирантов включает две части:

- государственный экзамен по направлению / профилю подготовки (в устной форме);
- защита выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работы.

Условия выполнения и требования к выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работе устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС и с учетом нормативных документов Минобрнауки России, а также Положения о научно-исследовательской работе аспирантов НГЛУ. Представляемые к защите материалы подлежат рецензированию. Защита проводится в форме устного доклада о концептуальных основах и

основных результатах научно-исследовательской работы, выполненной аспирантом в ходе обучения, с последующим обсуждением их достоверности, актуальности, теоретической и практической значимости.

Составители программы:

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры международных отношений и политологии:

декан факультета международных отношений, экономики и управления, д.и.н., профессор С.В. Устинкин

зав. кафедрой международных отношений и политологии, кандидат политических наук, доцент Е.К. Рудакова

кандидат политических наук, доцент Е.М. Рогожина

кандидат политических наук, доцент Д.С. Коршунов

Согласовано

Проректор по научной работе

Е.С. Гриценко

Зав. выпускающей кафедрой

Е.К. Рудакова