

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____
Б.А. Жигалев

«28» сентября 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации:
протокол Ученого совета № 77 от 26.10.17



**Адаптированная образовательная программа
высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с общими заболеваниями)**

Направление подготовки

41.03.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(уровень бакалавриата)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	3
1.2. Используемые термины, определения, сокращения	3
1.3. Нормативные документы для разработки АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	4
1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной профессиональной программы высшего образования (ВО) (уровень бакалавриата)	5
1.5. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника АОП ВО бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	
4.1. Годовой календарный учебный график	11
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	11
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	65
4.5. Образовательные технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	65
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	67
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	68
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения	69
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	70
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников АОП ВО бакалавриата	70
<i>Приложение</i>	72

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по направлению подготовки 41.03.05 – **Международные отношения** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. АОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и прочие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Используемые термины, определения, сокращения

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы СПО, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов,

включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Нормативные документы для разработки АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки АОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 года;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 465;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*в ред. изм. № 1 от 16.11.2017*);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (*в ред. изм. № 1 от 16.11.2017*);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».
 - Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 148;
 - Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
 - Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);
 - Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

Цель АОП ВО – формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, а также развитие личностных и профессиональных качеств, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную студентов с ОВЗ и инвалидностью.

АОП ВО бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Блок 1. Дисциплины и модули (базовая и вариативная части);
- Блок 2. Практики (учебная, производственная, преддипломная)
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Вариативная (профильная) часть АОП ВО (Блок 1.2.) дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (Блок 1.1.) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального

Нормативный срок освоения АОП ВО - четыре года.

Трудоемкость АОП ВО - 240 зачетных единиц.

АОП ВО разработана с учетом интересов, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, на основе методических рекомендаций Минобрнауки России, мониторинга потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методологической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся), который представлен в виде общей характеристики АОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, реализующих соответствующие образовательные технологии.

В вариативную часть Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана включены специализированные адаптационные дисциплины «Социальная адаптация» и «Профессиональная адаптация», предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Содержание АОП ВО определяется выпускающей кафедрой в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

Содержание адаптационных дисциплин АОП ВО определяется НМРЦ университета, исходя из особенностей контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их образовательных потребностей.

:

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ либо пройти вступительные испытания по истории, русскому языку и иностранному языку, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим предметам.

Инвалид при поступлении на АОП ВО предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии / направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на АОП ВО предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии / направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатия, международные отношения и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

- международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

- российские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

- редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-административная;
- проектная;
- исследовательско-аналитическая;
- учебно-организационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-административные:

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

проектные:

участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

ведение работы персонала, сопровождающего делегации;

выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

исследовательско-аналитические:

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

учебно-организационные:

ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

3. Компетенции выпускника АОП ВО бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АОП ВО

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

общепрофессиональные компетенции:

умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные

языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

профессиональные компетенции:

организационно-административная деятельность:

готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

исследовательско-аналитическая деятельность:

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

учебно-организационная деятельность:

способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

4.1. Годовой календарный учебный график

(см. стр. 13)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план для реализации АОП ВО разработан на основе утвержденного учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение путем включения в вариативную часть адаптационных дисциплин.

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения АОП ВО. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья - нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) введены в учебный план как вариативные.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин - содействие полноценному формированию у лиц с ОВЗ и инвалидов системы компетенций, необходимых для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению. Эти модули «поддерживают» изучение базовой и вариативной частей ОП, направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин.

С целью освоения этих дисциплин Университет может создавать сводные группы обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбравших ту или иную адаптационную дисциплину, и соответственно организует расписание занятий для каждой группы в графике общего расписания учебных занятий. Для освоения адаптационных дисциплин целесообразно использовать также потенциал индивидуальной работы с обучающимися.

(см. Адаптированный учебный план стр.13)

III. План учебного процесса

Код УЦ ООП	Наименование дисциплин	Зачетные единицы	Ч а с ы						Форма итогового контроля (семестр)		Распределение по курсам и семестрам								Контактная работа обучающегося с преподавателем
			Трудоёмкость по ФГОС	Общая трудоёмкость	Аудиторные часы				Самостоятельная работа	Экзамен	Зачет	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Всего			Лекция	Семинар	Практическое занятие	Семестр				Семестр		Семестр		Семестр			
								1				2	3	4	5	6	7	8	
								неделя				неделя		неделя		неделя			
20	18	16	18	20	14	20	11												
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	7776	x	x	x	x	x											
Б.1.1	Базовая часть	112	4032	x	x	x	x	x											
1.	История России (Отечественная история)	3	108	x	x	x		x	1		x								x
2.	Философия	4	144	x	x	x		x	4			x	x						x
3.	Иностранный язык	51	1836	x			x	x											x
3.1	<i>Первый иностранный язык</i>	42	<i>1512</i>	x			x	x	2, 4	1,3	x	x	x	x					x
3.2	<i>Второй иностранный язык</i>	9	<i>324</i>	x			x	x	4	5			x	x					x
4.	Физическая культура	2	72	x	x		x	x		1	x								x
5.	Всемирная (синхронная) история	4	144	x	x	x		x	2			x							x
6.	Политология	3	108	x	x			x	1		x								x
7.	Мировая экономика	9	324	x	x	x		x	6	4			x	x	x	x			x
8.	Государственное право России и зарубежных стран	4	144	x	x	x		x	7								x		x
9.	Информатика и база данных	2	72	x	x		x	x		1	x								x
10.	Основы математического анализа	2	72	x		x		x		2		x							x
11.	Безопасность жизнедеятельности	2	72	x	x		x	x		2		x							x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	x
12.	История международных отношений 1900-1991	2	72	x	x	x		x		1	x								x
13.	Современные международные отношения 1991-2010	2	72	x	x	x		x	2			x							x
14.	Мировая политика	3	108	x	x	x		x	5						x				x
15.	Теория международных отношений	4	144	x	x	x		x	4					x					x
16.	Теория и история дипломатии	4	144	x	x	x		x	6						x	x			x
17.	Основы международной безопасности	4	144	x	x			x	4				x	x					x
18.	Экономические и политические процессы в СНГ	2	72	x	x			x		5					x				x
19.	Международные конфликты в XXI веке	3	108	x	x	x		x	8								x	x	x
20.	Россия в глобальной политике	2	72	x	x			x		7							x		x
Б.1.2	Вариативная часть	104	3744	x	x	x	x	x											
	<i>Дисциплины, определяемые АОО ВО вуза</i>	68	2448	x	x	x	x	x											
1.	История политической мысли	2	72	x	x	x		x		5					x				x
2.	Экономика	2	72	x	x	x		x	2			x							x
3.	Правоведение	2	72	x	x	x		x	2			x							x
4.	Культурология	2	72	x	x	x		x	3				x						x
5.	Русский язык и культура речи	4	144	x	x	x		x	2		x	x							x
6.	Концепции современного естествознания	2	72	x	x	x		x	4					x					x
7.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностр. язык)	25	900	x			x	x	6,8						x	x	x	x	x
8.	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	6	216	x			x	x	8	7						x	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9.	Международная интеграция и международные организации	2	72	x	x			x		6						x			x
10.	Введение в языкознание	2	72	x	x	x		x		3			x						x
11.	Информационно-аналитическая работа	2	72	x	x	x		x		1	x								x
12.	Дипломатический протокол	2	72	x	x	x		x		6						x			x
13.	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	2	72	x	x		x			8								x	x
14.	Межкультурная коммуникация и международные отношения	3	108	x	x		x		3				x						x
15.	Ведение переговоров	2	72	x	x	x		x		6						x			x
16.	Миротворчество	2	72	x	x	x		x		7							x		x
17.	Региональные аспекты международных отношений	2	72	x	x			x		7							x		x
18.	Международное право	4	144	x	x	x		x	6						x	x			x
	Дисциплины по выбору студента, определяемые АОП ВО вуза	36	1296	x	x	x	x	x											
1.	Антикоррупционная политика	2	72	x	x	x		x		3			x						x
2.	Права человека	x	x	x	x	x		x		x			x						x
3.	Политическая культура Германии XX в.	2	72	x	x			x		8								x	x
4.	Региональные аспекты культурной дипломатии	x	x	x	x			x		x								x	x
5.	Взаимоотношения президента и конгресса США	2	72	x	x			x		3			x						x
6.	Политическая элита России	x	x	x	x			x		x			x						x
7.	Адаптивные интернет-практики в информационно-аналитической работе*	x	x	x	x			x		x			x						x
8.	Роль ООН в современных международных отношениях	2	72	x	x			x		2		x							x

9.	Современные этноконфессиональные процессы в мире	x	x	x	x			x		x		x						x							
10.	Основы социальной адаптации*	x	x	x	x			x		x		x						x							
11.	Современная гендерная политика	2	72	x	x			x		3			x					x							
12.	Глобализация и глобальное управление в теории международных отношений (на иностр. яз.)	x	x	x	x			x		x			x					x							
13.	Политическое лидерство и политический процесс в современной России	2	72	x	x			x		4				x				x							
14.	Процесс принятия внешнеполитических решений в США	x	x		x	x				x					x				x						
15.	Традиционные и современные геополитические стратегии	1	36	x	x			x		4					x				x						
16.	Противодействие радикализму и экстремизму в молодежной среде	x	x		x	x				x						x				x					
17.	Экологическая безопасность в России и мире	2	72		x	x				x							x				x				
18.	История и теория политических партий	x	x	x	x					x								x				x			
19.	Современные геополитические процессы на постсоветском пространстве (на англ. яз.)	x	x	x	x					x									x				x		
20.	Экономическая политика России (на англ. яз.)	x	x	x	x					x									x					x	
21.	Концепция национальной безопасности России (на англ. яз.)	x	x		x	x				x										x					x

22.	Феномен политического лидерства в современных международных отношениях и дипломатии	2	72	x	x			x		6						x			x
23.	Экологическая и энергетическая безопасность России (на англ. яз.)	x	x	x	x			x		x						x			x
24.	История и культура России (на англ. яз.)	x	x	x	x			x		x						x			x
25.	Российские внешнеполитические школы (на англ. яз.)	x	x	x	x			x		x						x			x
26.	Интернет-среда специалиста-международника*	x	x	x	x			x		x						x			x
27.	Политическая элитология	2	72	x	x			x		8								x	x
28.	Информационная война и информационная безопасность (на англ. яз.)	x	x		x			x		x								x	x
29.	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	2	72	x	x			x		7						x			x
30.	Речевой этикет дипломата	x	x	x	x			x		x						x			x
31.	Основы социальной коммуникации в постинформационном обществе*	x	x	x	x			x		x						x			x
32.	Деловой перевод (первый иностранный язык)	2	72	x	x		x	x		5					x				x
33.	Перевод коммерческой переписки	x	x	x	x		x	x		x					x				x
34.	Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностр. язык)	3	108	x			x	x		7						x			x
35.	Перевод дипломатических документов (первый иностранный язык)	x	x	x			x	x		x						x			x
36.	Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной коммуникации	10	360	x			x	x	x	x						x	x	x	x

37.	Этика делового общения на втором иностранном языке	x	x	x			x	x	x							x	x	x	x
38.	Общая физическая подготовка	-	328	x	-	-	x	-	x.		x	x	x	x	x	x			x
39.	Игровые виды спорта (бадминтон, волейбол, настольный теннис)	x	x	x			x		x		x	x	x	x	x	x			x
40.	Атлетическая гимнастика	x	x	x			x		x		x	x	x	x	x	x			x
41.	Корректирующая гимнастика	x	x	x			x		x		x	x	x	x	x	x			x
42.	Туризм	x	x	x			x		x		x	x	x	x	x	x			
	ИТОГО:	216	7776	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
Блок 2	Практики	15																	
Б.2.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6											6						
Б.2.2	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6														3		3	
Б.2.3	Преддипломная	3																3	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9																	
Б.3.1	Защита выпускной квалификационной работы	6																6	
Б.3.2	Государственный экзамен	3																3	
	Общая трудоёмкость образовательной программы	240	8640								60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Факультатив Практический курс второго иностранного (...) языка	7	252	x			x	x	6					x	x	x			

АТТЕСТАЦИЯ

Семестр	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
Экзамен	2	4	1	5	1	5	1	3	22
Зачет	5	5	6	3	5	4	6	4	38

КУРСОВАЯ РАБОТА

Дисциплина	Курс/семестр	Форма контроля
История России (Отечественная история)	I/2	Диф. зачет
Современные международные отношения	II/3	Диф. зачет
Мировая политика	III/5	Диф. зачет

*** Адаптивная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

Примечание:

Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 41.03.05 - «Международные отношения».

Информационно-аналитические справки рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Факультатив не входит в трудоемкость 240 зачетных единиц.

Первый проректор

Е.В. Наумова

Согласовано:

Декан ФМОЭУ

С.В. Устинкин

Зав. кафедрой международных
отношений и политологии

Е.К. Рудакова

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

История России (Отечественная история)

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о ходе исторического развития России, хронологии, исторических понятиях и персоналиях отечественной истории; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1). Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

Краткое содержание

Источники и методы изучения отечественной истории; Зарождение и первый этап развития Российской цивилизации – Киевская Русь. Раздробленность на территории Киевской Руси, особенности политического и социально-экономического развития русских княжеств. Монголо-татарское нашествие и иго. Борьба Руси и Орды. Возникновение единого централизованного государства в XIV-XVI вв. Этапы объединительного процесса. XVII век в истории России. Смута. Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине XVII в. Россия императорского периода (XVIII- начало XX вв.) Советский период в отечественной истории. Основные события истории России конца XX – начала XXI вв.

Философия

Цель освоения дисциплины

Освоение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области международных отношений, что предполагает изучением многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование культуры мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой (Б.1.1). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и культура. Человек и общество. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Философия коммуникации. Наука и техника. Будущее человечества.

Первый иностранный (английский) язык

Цель освоения дисциплины

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления общения в соответствии с конкретной ситуацией, а также для выполнения речевых действий согласно коммуникативным намерениям и целям.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.3.1). Трудоемкость составляет 42 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

Краткое содержание

Вводный коррективный курс. Человек и его ближайшее окружение. Культура питания. Человек и общество. Коммуникация и культура повседневной жизни. Коммуникация и культура в поликультурном мире.

Второй иностранный (немецкий) язык

Цель освоения дисциплины

Формирование языковой и речевой компетенций. Овладение лексической, грамматической и фонологической компетенциями, развитие речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения и письменной речи для решения коммуникативных задач в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.1.3.2). Трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

Краткое содержание

Знакомство, запрос информации, поддержание беседы, выражение чувств и эмоций. Разговор по телефону. Написание автобиографии. Написание личного и делового письма. Написание газетной статьи. Описание статических предметов. Приглашение на мероприятие. Сбор информации по заданной теме. Доклад с презентацией. Диалог – полилог – дискуссия – беседа в группе.

Физическая культура

Цель освоения дисциплины

Освоение студентами системы теоретических и практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры. Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования

разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение для осознанной реабилитации организма с учетом характера заболевания (адапт.).

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1) Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни: оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством беговых, игровых и силовых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Всемирная (синхронная) история

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о закономерностях исторического процесса, навыков использования основных методов изучения истории в синхронных хронологических срезах, знаний исторических фактов, терминов, исторических персоналий, относящихся к изучению последовательных исторических эпох.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

Краткое содержание

Истоки формирования человеческой цивилизации: первобытное общество. Типы цивилизаций в древности. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Особенности средневековых цивилизаций Запада и Востока. Складывание национальных государств в Западной Европе. Формирование Московского государства. Европа и Россия в раннее Новое время. Особенности модернизации Европы, стран Востока, Латинской и Северной Америки в XVIII веке. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Мир в XX веке. Глобализационные процессы начала XXI века.

Политология

Цель освоения дисциплины

Изучение теории политической науки.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.6). Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государстве и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

Мировая экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике ведущих стран и регионов.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.7). Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

Краткое содержание

Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. Размещение производительных сил. Количественные и качественные процессы эволюции мирохозяйственных связей. Этапы и тенденции развития мировой экономики, ее основные элементы. Специфика развития современных национальных хозяйств. Особенности функционирования экономических моделей развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Современные международные экономические институты МВФ, ВТО, ПРООН, МБРР.

Государственное право России и зарубежных стран

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основ государственного (конституционного) права и формирование представлений об основных институтах государственного права России и зарубежных стран в сравнительном плане.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока 1 дисциплин АОП ВО (Б.1.1). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10).

Краткое содержание

Государственное право России и зарубежных стран состоит из двух частей: общей и особенной. Общая часть включает такие вопросы, как характеристика конституций, правового положения личности в России и зарубежных странах, формы правления, государственного устройства, политических режимов, звеньев государственного механизма, организации местного самоуправления. Особенная часть охватывает вопросы, посвященные конституционному устройству отдельных государств. Темы курса рассматриваются с позиции сравнительно-правового анализа, позволяющего оценить конкретные нормы и институты, действующие в России и различных зарубежных странах. В данном курсе речь идет о действующем государственном праве России и зарубежных стран. В этой связи следует обращать внимание на современные политические, экономические, социальные условия, в которых развиваются конституционные институты в том или ином государстве.

Информатика и базы данных

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о сущности информации и информационных процессов,

развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий, в том числе технологий обработки и хранения данных СУБД, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.9). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны (ОПК-8).

Краткое содержание

Особенности создания и использования автоматизированных информационных систем широкого спектра применения. Моделирование административных информационных процессов и закономерности подбора инструментария автоматизированной обработки информации. Обзор мировых сетевых информационных ресурсов, систем поддержки принятия решений, способов и источников сбора, подготовки, агрегации, хранения и оперативного анализа информации.

Основы математического анализа

Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области классических методов математического анализа и моделирования.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.10). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

Краткое содержание

Непрерывные функции одной переменной и их свойства, дифференциальное исчисление функций одной переменной, экстремумы функции одной переменной, выпуклые функции одной переменной, интегральное исчисление функций одной переменной (интеграл Римана), непрерывные функции многих переменных и их свойства, дифференциальное исчисление функций многих переменных, экстремум функций многих переменных, выпуклые функции многих переменных, интегральное исчисление функций многих переменных.

переменных, интегральное исчисление функций многих переменных.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в

сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.11). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

Краткое содержание

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

История международных отношений 1900-1991 гг.

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции основных факторов мировой политики в рамках сменяющих друг друга систем международных отношений в XX веке. Освоение специфики и основных направлений развития международных отношений в указанный период. Владение базовыми обществоведческими, историческими и политологическими материалами для более глубокого и предметного изучения проблем международных отношений XX века и путей их решения в XXI веке. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.12). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Предмет «История международных отношений». Сравнительный историографический обзор. Особенности развития системы международных отношений в новейшее время. Первая мировая война. Становление Версальской системы. Международные отношения в межвоенный период. Вторая мировая война. Основные тенденции развития международных отношений в период «холодной войны».

Современные международные отношения 1991-2010

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных тенденций и проблем современных международных отношений и связанных с ними международно-политических процессов. Хронологические рамки курса – с распада Советского Союза до настоящего времени.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.13). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Основные подходы к анализу современного международного порядка, его принципы и механизмы регулирования, проблематика полярности (однополярность, многополярность, плюралистическая однополярность, бесполюсность). Взаимосвязь указанных вопросов с внешней политикой и доктринальными документами ведущих зарубежных стран, а также Российской Федерации, роль международных организаций (прежде всего ООН, группы семи и НАТО). Потенциал конфликта и сотрудничества между ведущими участниками современных международных отношений по ключевым проблемам (региональные конфликты, безопасность и контроль над вооружениями, принципы международного взаимодействия).

Мировая политика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации), основных мегатрендах и глобальных проблемах современного мира.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин АОП ВО (Б.1.1.14). Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).

Краткое содержание

История становления и развития мировой политики, анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии с учетом теоретических позиций различных исследователей. Методы и уровни анализа. Вестфальская система мира как основа современных отношений, системы международных отношений в теоретическом (однополярная, многополярная, двухполярная) и историческом («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская) планах. Тенденции мирового политического развития, вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно-технического и экономического и гуманитарного развития. Взаимосвязи между различными проблемами мировой политики и подходы к их решению.

Теория международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин АОП ВО (Б.1.1.15). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

Краткое содержание

Ключевые понятия теории международных отношений, конкурирующие теории, методологические подходы и методы. История формирования ТМО, исследовательские традиции, споры, канонические парадигмы, их дальнейшая эволюция, современная трактовка важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений.

Теория и история дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях и специфике дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.1.16). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

Краткое содержание

Дипломатическая служба: основные термины и история создания; структура и функции дипломатической службы РФ: правовые и институциональные аспекты, профессионально-личностные аспекты; дипломатическая деятельность: основные функции и формы; классификация дипломатических представительств; консульская служба; правовой статус загранпредставительств РФ; международные организации и международные должностные лица; особенности прохождения дипломатической службы; организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы; основные функции, направления и формы дипломатической службы; дипломатические документы и дипломатический язык; роль контактов и бесед в дипломатической деятельности; особенности национальных дипломатических служб; проблемы современной дипломатической службы в России.

Основы международной безопасности

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.17). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

Краткое содержание

Актуальные проблемы современной международной безопасности: борьба с международным терроризмом и международной организованной преступностью, проблемы разоружения, современная система контроля над вооружениями, урегулирование конфликтов, аспекты экологической, экономической, продовольственной безопасности, риски глобализации. Аспекты национальной безопасности России в контексте международной безопасности: национальная и международная системы безопасности, национальное и международное законодательство в сфере безопасности. Современные концепции и подходы к решению проблем безопасности на национальном уровне и в глобальном контексте.

Экономические и политические процессы в СНГ

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о современных экономических и политических процессах, происходящих на пространстве СНГ, их современной динамике и будущих

перспективах. Изучение деятельности базовых институтов и акторов, функционирующих на пространстве СНГ.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.1.18). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношении между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

Краткое содержание

Современные экономические и политические процессы, происходящие в рамках сотрудничества стран-участниц СНГ. Структура СНГ, цели и задачи Содружества, перспективы дальнейшего развития, базовые институты СНГ. Современные двусторонние и многосторонние экономические и политические проекты, осуществляемые в рамках СНГ, вопросы миграционной, национальной, экономической, экологической, инфраструктурной, энергетической, культурной политики. Роль ОДКБ в системе современной региональной и международной безопасности.

Международные конфликты в XXI веке

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части дисциплин АОП ВО (Б.1.1.19). Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

Краткое содержание

Предмет конфликтологии как научной дисциплины. Социальный конфликт и особенности его зарождения в политической сфере. Теоретические исследования политического конфликта в рамках эволюции философской и социально-политической мысли. Общие проблемы политической конфликтологии. Содержание политического конфликта. Типология конфликтов. Особенности современных конфликтов. Факторы развития конфликта. Основные этапы развития конфликта. Формы и методы урегулирования конфликтов. Основные конфликты современности и перспективы их урегулирования.

Россия в глобальной политике

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами характера внешней политики Российской Федерации, её эволюции, основных направлений, проблем, а также доктринальных основ.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.1.20). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21).

Краткое содержание

Характер эволюции внешней политики РФ и её доктринальных основ («доктрина Козырева», «доктрина Примакова» и др.), основные положения программных документов по вопросам внешней политики и национальной безопасности РФ (концепции внешней политики, национальной безопасности и др.), характер отношений РФ с главными участниками международного взаимодействия, участие России в международных организациях, внешняя политика ведущих зарубежных государств по отношению к РФ.

История политической мысли

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами развития политической мысли с древнейших времен до настоящего времени и определение взаимосвязи политической мысли с конкретно-историческими социально-экономическими и политическими условиями.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Краткое содержание

Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель), политическая мысль Древнего Рима (Цицерон), политическая мысль Средних веков (А. Августин, Ф. Аквинский, М. Падуанский), политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден), политическая мысль Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк), политическая мысль эпохи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, американские федералисты). Политические учения: либерализм, консерватизм, марксизм, цивилизационный подход, идеи представителей

Франкфуртской школы, теории постиндустриального общества. История развития отечественной политической мысли с древнейших времен до настоящего времени.

Экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях рыночной системы хозяйства; развитие экономического образа мышления и умения применять экономические знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

Краткое содержание

Возникновение и развитие экономической науки, ее предмет, основные понятия и методы исследования. Рынок и его функции, спрос и предложение, фирмы, типы рыночных структур, факторные рынки, формирование и распределение доходов, потребление, сбережение, инвестиции, государственное регулирование экономики, экономический рост и экономические циклы.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Изучение системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и

ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

Краткое содержание

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Основы информационного права. Защита прав потребителей товара (работы, услуг).

Культурология

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о культурологии, как интегративной гуманитарной науке, через изучение проблем теории культуры, истории культурологической мысли, истории и типологии культур, систематизацию знаний о культуре.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

Краткое содержание

Предмет культурологии, основные подходы к понятию «культура». Структура культуры, функции и уровни культуры, основные принципы динамики культуры и аккультурации. История культурологической мысли, современные культурологические теории: культура, антропология, философия жизни, психоаналитическая культурология, структурализм, феноменологическое культуроведение, концепция игровой культуры и т.д. Социокультурные особенности разных типов обществ: традиционного, индустриального и постиндустриального. Массовая культура Теория и практика политической культуры.

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, опирающихся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка и овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых и речевых средств в соответствии с условиями и целями коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры

прессе по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

Краткое содержание

Язык как система. Язык и речь. Единицы языка и единицы речи. Языковая норма. Норма и кодификация (орфоэпическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая). Типы речевых ситуаций. Подготовленная и спонтанная речь. Монолог и диалог. Функциональные стили современного русского языка. Их взаимодействие. Научный стиль в его устной и письменной разновидностях. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Язык дипломатических документов. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидностях. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет и этичность речи дипломата. Языковые условия успешной коммуникации.

Концепции современного естествознания

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об основных проблемах методологии естественных наук, истории естественных наук, социальной и культурной обусловленности научного знания, характере производства научного знания в конкретные исторические периоды, взаимном влиянии естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

Краткое содержание

Концепции современного естествознания: предмет и задачи курса. Эволюция понятия науки. Научная революция. Современная космология. Релятивистские и квантомеханические концепции современного естествознания. Концепции эволюционной химии. Системные и синергетические системные концепции естествознания. Биологические концепции естествознания. Современная этология. Антропологические концепции. Глобальные проблемы экологии и современная естественнонаучная картина мира.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 25 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностр. язык (ПК-2).

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегия и тактика ведения переговоров. Средства массовой коммуникации. Жизнь больших и малых городов. Образование в 21 веке. Социально-этические проблемы современного мира. Религия в жизни общества. Национальные системы ценностей в период глобализации. Семья как национальная ценность. Проблемы делового мира. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Глобальные проблемы современности. Социально-этические проблемы современного мира. Национальные системы ценностей в период глобализации. Религия в жизни общества. Семья как национальная ценность. Новые рубежи современной науки и вопросы этики.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре; развитие и совершенствование профессионально-значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоёмкость составляет 6 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Политическое устройство современной Европы. Европейский Союз: страны – участники, институты управления Европейского Союза. Германия. История. Географическое положение. Государственное устройство. Партии. Религиозные конфессии. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Географическое положение. Государственное устройство. Великие люди. Высшее образование в России и за рубежом. Болонский процесс о единой общеевропейской системе высшего образования. Проблемы современной молодежи в Германии, России, мире. Образовательные и стипендиальные программы различных стран. Международные молодёжные обмены. Как совместить работу вместе с учёбой? Движение волонтеров. Отдых и работа в международных молодёжных лагерях. Мир жизни. Как живёт молодёжь в Германии и России? Отношения между мужчиной и женщиной. Карьера или семья. Почему всё большее количество людей предпочитает одиночество? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Телевидение в Германии и России. ТВ и интернет. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История немецкого киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Русская живопись. Изобразительное искусство немецкоязычных стран. Эпоха Ренессанса в европейском изобразительном искусстве. Немецкая живопись. Театр в современном мире. История немецкого театра и его современность. Театральная жизнь в Нижнем Новгороде и в России. Музыка. Великие композиторы прошлого и настоящего. Немецкие и австрийские композиторы. Роль международных музыкальных фестивалей в современном обществе.

Международная интеграция и международные организации

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о современных мировых интеграционных процессах, роли международных организаций в их создании и развитии.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

Краткое содержание

Понятийный аппарат, основные парадигмы теории международных отношений о международных организациях. Типология международных организаций, основные способы и признаки их классификации, успешный исторический опыт международной интеграции, в первую очередь, на примере европейских стран. Деятельность современных глобальных (на примере ООН), военно-политических, экономических и региональных межгосударственных международных организаций, неправительственных международных организаций, анализ форм и методов их работы.

Введение в языкознание

Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к изучению основных разделов и терминологии лингвистической науки, формирование представления о методах анализа языкового материала, об основных идеях и проблемах современного языкознания.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

Краткое содержание

Языкознание как наука, природа и сущность языка, язык и мышление, происхождение и развитие языка, перспективы формирования всеобщего мирового языка, формы существования языка, территориальная дифференциация языка, социальная дифференциация языка, литературный язык, языковой знак, язык как система знаков, фонетика, устройство речевого аппарата, физические свойства звуков, гласные и согласные звуки, классификации гласных звуков, классификации согласных звуков, звуковые законы, звуковые процессы, функциональная фонетика, фонема, фонологическая система, фонетическое членение речи, лексикология, этимология, грамматика, морфология, типы морфем, части речи, синтаксис, предложение и проблема его определения, классификации языков, транскрипция и транслитерация.

Информационно-аналитическая работа

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений и навыков информационно-аналитической работы по направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

Краткое содержание

Современные методы отбора, классификации, обобщения, анализа информации по направлению подготовки. Современные источники информации в СМИ и Интернет. Современные методы аналитической обработки и систематизации полученной информации. Специфика применения знаний и навыков прикладного характера в контексте изучения различных аспектов международных отношений. Написание и оформление по ГОСТу аналитического проекта по выбранной теме.

Дипломатический протокол

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами принципов дипломатического протокола, связанных с ним норм, процедур и особенностей дипломатической службы.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

Краткое содержание

История дипломатической службы в России, понятия дипломатии, дипломатического корпуса, дипломатического протокола и этикета, общие и национальные особенности дипломатического протокола, а также его эволюция. Правила составления основных дипломатических документов и требования к ним (вербальная и личная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера и др.), деятельность и функции дипломатического представительства, включая процедуры, связанные со вступлением в

должность его главы, правила поведения дипломата и международной вежливости, протокол дипломатических приёмов и визитов и пр.

Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными положениями теории принятия внешнеполитических решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)

Краткое содержание

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики. Нормативно-правовые акты, определяющие основы процесса принятия внешнеполитических решений, полномочия отдельных государственных органов. Механизм принятия внешнеполитических решений в России. Статус функции и роли субъектов, участвующих в этом процессе. Органы власти России, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений: Президент РФ, Правительство РФ, министерство иностранных дела, а также иные специализированные министерства и комитеты, политические партии, СМИ.

Межкультурная коммуникация и международные отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование вторичной языковой личности студента, подготовленного к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной коммуникации и способность адаптации в иноязычном мире. Научить применять культурологические принципы к анализу межкультурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

Краткое содержание

Понятие о культуре как сложной синергетической системе и ее месте в системе современного знания. Межкультурная коммуникация и коммуникативный акт как система. Концепт как единица межкультурной коммуникации. Основные факторы национальной концептосферы.

Ведение переговоров

Цель освоения дисциплины

Формирование представления у студентов о базовых особенностях переговорного процесса различного уровня как важнейшей форме современной дипломатической работы.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Краткое содержание

Основные теории и подходы к процессу переговоров, этапы ведения переговоров. Виды и модели ведения переговоров. Подготовка итоговых документов (соглашения, конвенции, коммюнике). Особенности национальных стилей ведения переговоров (американского, французского, немецкого, испанского, итальянского, китайского, японского, стран арабо-исламского мира и других).

Миротворчество

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

Краткое содержание

Базовые понятия и эволюция подходов к миротворчеству, религиозно-философские основы миротворчества, характеристика отношения основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству. Формирование законодательной базы миротворчества. Участие России в миротворческих операциях

Региональные аспекты международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных региональных подсистем современных международных отношений, их специфических особенностей и протекающих в них процессах.

Место дисциплины в структуре АОО ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

Краткое содержание

Особенности региона как подсистемы международных отношений, глобализация и регионализация как тенденции современных международных отношений, основные факторы международной активности региона, региональные организации, региональная безопасность и

конфликты. Специфика международных отношений в различных регионах мира (Евроатлантический регион, постсоветское пространство, АТР, Латинская Америка и др.). Международная деятельность внутригосударственных регионов России и зарубежных стран.

Международное право

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; о главных направлениях развития международного права; основных принципах международного права, их содержании, становлении, источниках; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2). Трудоемкость составляет 4 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5).

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической техники применения норм международного права на национальном уровне. Права международных организаций, особое внимание уделяется таким организациям как ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз и НАТО. Международное право прав человека, как отрасль международного права. Основные международные механизмы международной защиты прав человека (Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

Антикоррупционная политика

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

Права человека

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о концепции прав человека, исторических этапах её формирования, современном состоянии, практике реализации в разных странах.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10).

Краткое содержание

Концепция прав человека в эпохе Возрождения и Реформации в Европе. Средневековые хартии о свободах: английская Великая хартия вольностей, «Двенадцать статей» 1525 года, манифест Реформации и Крестьянской войны в Германии. Дж. Смит, Т. Хелвис и Р. Уильямс. Взгляды Дж. Мильтона и Дж. Локка. Декларация о независимости, Конституция США, Билль о правах – юридическое закрепление концепции прав человека. Всеобщая декларация прав человека ООН. Французской «Декларация прав человека и гражданина» 1789 года). Развитие концепции прав человека в XIX веке в различных государствах. Либеральный набор гражданских и политических прав (свобода и равноправие, неприкосновенность личности, право собственности, избирательное право и др.), Концепция прав человека в XX веке. Международная федерация за права человека (FIDH). Вторая мировая война и трагический опыт тоталитарных режимов. Формирование международного права. «Всеобщая декларация прав человека» 1948 года. «Международный пакт о гражданских и политических правах» 1966 г. и «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах». Понятия демократии и правового государства, соотношение прав и свобод человека и государственной власти.

Политическая культура Германии XX в.

Цель освоения дисциплины

Изучение основных направлений развития политической структуры Германии в XX в, освоение характерных черт национальной политической культуры Германии, овладение базовым обществоведческим материалом для более глубокого и предметного уяснения проблем и специфики германского общества в XX веке. Формирование способности к самостоятельной творческой деятельности. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей, на основании изучения достижений общечеловеческой, и, в особенности, немецкой политической культуры

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9).

Краткое содержание

Понятие «политическая культура». Типологизация политической культуры. Характерные черты национальной политической культуры Германии. Специфика политической культуры Германии в XX веке. Эволюция немецкого консерватизма. Характерные черты германского либерализма. Немецкая социал-демократия. Истоки и характерные черты германского радикализма в XX веке. Политическая культура «разделенной Германии». Особенности региональной политической культуры Германии.

Региональные аспекты культурной дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов понимания механизмов реализации региональной культурной дипломатии, определения роли региональной культурной дипломатии в международных отношениях, процессов становления и развития региональной культурной дипломатии в постсоветский период, изучение роли региональных дипломатических институтов в области культуры, связи с соотечественниками за рубежом, развитии контактов с городами-побратимами, налаживании международных контактов в регионах России.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

Краткое содержание

Базовые понятия и принципы региональной культурной дипломатии. Региональная культурная дипломатия на примере Нижегородской области. Дипломатические представительства и институты Нижегородской области. Развитии международных контактов Нижегородской области. Города-побратимы. Известные Нижегородцы за рубежом. Соотечественники за рубежом. Известные Нижегородские дипломаты.

Взаимоотношения президента и конгресса США

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теории и практики взаимодействия законодательной и исполнительной ветвей власти США в процессе формирования и осуществления внешней политики.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9).

Краткое содержание

В курсе «Взаимоотношения президента и конгресса США» показываются роли законодательной и исполнительной ветвей власти США в формировании внешней политики. В нем изучаются юридические основы отношений президента и конгресса во внешнеполитической сфере (Конституция США, закон о военных полномочиях, судебные решения); исторические аспекты развития государственной системы США (XVIII – XX вв.), а также внешней и военной политики США; современные теоретические подходы к изучению взаимодействия президента и конгресса в области внешней и военной политики. Основной акцент сделан на взаимоотношения президента и конгресса в процессе принятия решений о проведении Соединенными Штатами Америки военных интервенций в конце XX – начале XXI вв.

Политическая элита России

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся по магистерской программе «Внешняя политика и дипломатия России» студентов направления подготовки «международные отношения» представления о политических элитах в современной России.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Краткое содержание

Типологизация современных политических элит России. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих российских политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях. Место и роль в процессе демократизации российского общества и трансформации политической системы России. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира.

Адаптивные интернет-практики в информационно-аналитической работе

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов владения адаптивными практиками информационно-аналитической работы в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6).

Краткое содержание

Современные адаптивные методы отбора, классификации, обобщения, анализа информации по направлению подготовки. Современные источники информации в СМИ и Интернет. Методы дистантной аналитической обработки и систематизации полученной информации.

Роль ООН в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Дать знания по вопросам сущности и роли ООН в современных международных отношениях, понимания специфики и особенностей работы данной организации в настоящее время, умения моделировать обсуждение повестки дня и регламента работы ООН, навыки дискуссии по вопросам глобальных проблем человечества с позиции разных стран мира.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

Краткое содержание

Нормативно-правовая и институциональная основа работы ООН. Повестка дня ООН в современных международных отношениях. Роль ООН как универсальной переговорной платформы и переговорного механизма в решениях глобальных проблем современности. Достижения ООН. Проблема реформы ООН и трансформация ее институтов в настоящее время.

Современные этноконфессиональные процессы в мире

Цель освоения дисциплины

Изучение современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях:

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

Краткое содержание

Современные этноконфессиональные процессы в России; характеристика современных этноконфессиональных процессов в Европе, на Ближнем Востоке, странах Азии, Африки и других регионов мира. Роль этнического и религиозного факторов в современных международных отношениях; причины современных этноконфессиональных конфликтов в странах мира.

Основы социальной адаптации

Цель освоения дисциплины

Восстановление умений и навыков студентов с ограниченными возможностями, нуждающихся в дополнительном сопровождении выполнения ими программы АОП ВО, их адаптация в социально-средовых условиях НГЛУ; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной учебной, общественной, бытовой деятельности в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности;

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к базовой части АОП ВО (Блок 1.2.) - (дисциплина по выбору).

Трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

Краткое содержание

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Трудоустройство инвалидов

Современная гендерная политика

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о системе гендерной политики в европейских странах, а также особенностях и специфики гендерной проблематики в социально-политической жизни европейских стран, роли гендерного дискурса в понимании современных проблем общества и человечества.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

Краткое содержание

История становления и развития гендерной проблематики в мире. Гендерный подход в решении традиционных и современных общественно-политических проблем. Роль гендерного фактора в политике и международных отношениях. Роль гендерного фактора в образовательных программах. Сегрегация в мире. Европейский, азиатский и российский подходы к гендерной политике. Гендерное законодательство.

Глобализация и глобальное управление в теории международных отношений (на иностранном языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение основных концепций и подходов относительно глобализации и глобального управления (global governance). Оба понятия рассматриваются прежде всего в контексте теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

Краткое содержание

В рамках курса подчёркивается плюрализм возможных трактовок природы глобализации и связанных с ней процессов, в связи с чем данные подходы рассматриваются прежде всего в контексте парадигм ТМО. В рамках курса рассматриваются: миросистемный анализ и проблема Север-Юг, роль негосударственных акторов МО и транснациональных связей, а также информационно-коммуникационных технологий в глобализационных процессах, понятия глобального гражданского общества, глокализации\фрагментации, вопросы глобального управления (global governance). Поднимается проблема государственного суверенитета в условиях глобализации и вопрос трансформации государственно-центристской (Вестфальской) модели мира. Курс ведётся на английском языке.

Политическое лидерство и политический процесс в современной России

Цель освоения дисциплины

Изучение ключевых элементов и форм взаимодействия важнейших субъектов политического процесса в современной России, формирование представления о политической власти и политическом лидерстве и их основных элементах.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

(ОПК-9);

- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

Краткое содержание

Теоретическое обоснование политического лидерства и власти в рамках различных отечественных и зарубежных теорий; содержание аксиологического компонента происхождения категорий политической власти и политического лидерства в России. Особенности политической и политико-управленческой культуры российского государства. Изучение моделей лидерства современных российских политических руководителей.

Процесс принятия внешнеполитических решений в США

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов процесса принятия внешнеполитических решений в США.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики, выявляется специфика нормативного (прескриптивного) и бихевиористского (декриптивного) подходов к теории ППР. Теории ППР: теория рационального выбора, институционализм, структурно-функциональный анализ, модели политико-управленческих сетей, психологические подходы к ППР. Подходы Г. Аллисона и О. Холсти к формированию внешней политики США. Механизм принятия внешнеполитических решений в США, основные факторы, участвующие в этом процессе, их функции и роли. Органы власти США, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений (Совет национальной безопасности, государственный департамент, министерство обороны, ЦРУ, институт президента, конгресс), политические партии, СМИ, экспертное сообщество.

Традиционные и современные геополитические стратегии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитической науки.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ (ПК-21).

Краткое содержание

Содержание специфических понятий и концепций, используемых мировой наукой в изучении политических взаимодействий на международной арене с точки зрения геополитики.

Основные классические и современные геополитические теории.

Использование достижений геополитической науки.

Геополитическое положения России и стран мира с учетом специфики современного политического процесса.

Противодействие радикализму и терроризму в молодежной среде

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний у бакалавров в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма в общественном сознании, причин возникновения идеологии и практики экстремизма и терроризма, особенностей их проявления в современном обществе; путей противодействия идеологии экстремизма и терроризма, методов профилактики в профессиональной и общественной среде; норм российского и международного антитеррористического законодательства и ответственности за экстремистскую деятельность, противодействия радикальным установкам в молодежном сознании и развенчания мифа о привлекательности идеологии терроризма для молодежи.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13).

Краткое содержание

Причины распространения и особенности современных радикальных и террористических организаций в России и мире. Отбор и анализ информации по проблемам терроризма. Нормы российского и международного антитеррористического законодательства и ответственность за экстремистскую деятельность. Особенности мультикультурной и многоконфессиональной среды в образовательном процессе. Навыки противодействия радикальным установкам в молодежном сознании и развенчания мифа о привлекательности идеологии терроризма для молодежи.

Экологическая безопасность в России и мире

Цель освоения дисциплины

Формировать достоверные фундаментальные знания об экологических проблемах и экологической политики России. Формирование экологического сознания и мышления у студентов, что является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста с высоким уровнем культуры.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

Краткое содержание

Предмет и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды. Система экологической политики России, природоохранное движение в

России и мире, природоохранных НПО и т.д.. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России; теоретические навыки отстаивания экологических прав личности и предотвращения нарушения природоохранного законодательства.

История и теория политических партий

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами история формирования и функционирования политических партий в России и мире.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

Краткое содержание

История возникновения политических партий; становление партийной системы в странах мира; роль политических партий в политической системе; типы партийных систем; традиционные и современные классификации политических партий; программные и идеологические установки политических партий России и стран зарубежья.

Современные геополитические процессы на постсоветском пространстве (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение сущности и динамики геополитических процессов на постсоветском пространстве и в приграничном пространстве Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Краткое содержание

Современные геополитические процессы на постсоветском пространстве и на приграничных с Россией территориях; основные территориальные, этнические, конфессиональные и иные риски и угрозы в указанных регионах; факторы миграционной нестабильности на постсоветском пространстве; основные угрозы национальной безопасности России в контексте процессов международной глобализации, с одной стороны, и факторов регионализации и национализации, с другой.

Проблемы контроля над вооружениями и разоружения в качестве ключевых элементов системы обеспечения безопасности в указанных регионах.

Экономическая политика России (на англ.яз.)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов экономической политики РФ и особенностей взаимодействия политических акторов по проблемам развития России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22).

Краткое содержание

Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом, прослеживаются закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия экономических решений в РФ. Особенности взаимодействия между РФ международными экономическими акторами. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

Концепция национальной безопасности России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование понятийного аппарата теории национальной безопасности. Исследование национальной безопасности: методологические аспекты. Методы комплексного исследования национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

Краткое содержание

Понятия «национальный интерес», «национальные цели», «национальные ценности». Суть категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Виды национальной безопасности: политическая, социальная, экономическая, экологическая, генетическая, информационная, психологическая, другие. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Различные подходы к проблематике безопасности в постбиполярный период. Изменение основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и

приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Воздействие Косовского кризиса на международную среду безопасности.

Феномен политического лидерства в современных международных отношениях и дипломатии

Цель освоения дисциплины

Изучение моделей политического лидерства в исламской, западной и российской политико-культурных традициях. Выявление роли и степени влияния исторических, политико-культурных и религиозных традиций на формирование особенностей политического лидерства в западноевропейской, российской, а также исламской политической культуре в рамках трансформации современных международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

Краткое содержание

Теоретическое обоснование политического лидерства в контексте трансформации современных международных отношений, рассматривается технологическое поле моделирования политического лидерства в рамках анализа российской, западной и арабо-исламской политической культуры. Также рассматриваются события в современных международных отношениях и дипломатии с точки зрения влияния на них политических лидеров, принадлежащих к различным политическим культурам.

Экологическая и энергетическая безопасность России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об экологических проблемах и ресурсной безопасности России, определение вектора энергетической дипломатии в 21 веке для России: Европа или Азия.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4).

Краткое содержание

Предмет, и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды, система экологической политики России. Природоохранное движение в России и мире, природоохранные НПО и т.д.. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ; ресурсный потенциал России с учетом национальных интересов России. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России; Отстаивание экологических прав личности и предотвращение нарушения природоохранного законодательства.

История и культура России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представления об особенностях исторического и культурного развития России.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12).

Краткое содержание

Эволюция представлений о культуре и цивилизации. Понятие «локальная цивилизация». Культура языческой Руси. Киевская Русь. Монголо-татарское нашествие и иго. Становление Московского государства. Кризис Московского царства в конце XVI-XVII вв. Реформы Петра I. Взаимодействие культур и цивилизаций: Русь и Византия, Русь и Орда, Россия и Западная Европа. Россия императорского периода (XVIII-начало XX вв.). Советский период в отечественной истории. Россия конца XX – начала XXI вв. Курс ведётся на английском языке.

Российские внешнеполитические школы (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции российской внешнеполитической мысли в постсоветский период, знакомство с основными внешнеполитическими школами постсоветской России, рассмотрение дискуссий, которые велись в рамках указанных школ по вопросам внутренней и внешней политики. В рамках курса также рассматриваются основные этапы эволюции советской теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

Краткое содержание

Идейные истоки и исторический контекст российских внешнеполитических школ (славянофильство, западничество, советская ТМО), критерии их классификации (идеология и парадигмы ТМО), центры исследования международных отношений в России. Ключевые взгляды представителей следующих школ: российский либерализм, неоевразийство, российский политический реализм и геополитика, российские глобалистские школы (социал-демократия, школа мирных исследований и др.), внешнеполитические взгляды российских постпозитивистов. (Курс ведётся на русском и английском языках).

Интернет-среда специалиста-международника

Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов способности к самостоятельной работе в области международных отношений с использованием ресурсов сети-Интернет.

Место дисциплины в структуре АОП ВО.

Дисциплина изучается на 2 курсе направления "Международные отношения". Трудоемкость - 2 з.е.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3

Краткое содержание

Источники первичной информации по международным отношениям в Интернет-среде. Источники экспертной информации по международным отношениям в Интернет-среде. Интернет-журналы по международным отношениям ("Международные процессы", "Россия в глобальной политике", "Полис" и др.). Профессиональные ассоциации в сети Интернет (International Studies Association, Российская ассоциация международных исследований, Российская ассоциация политической науки). Российские и зарубежные "фабрики мысли" в сети Интернет.

Политическая элитология

Цель освоения дисциплины

Формирование знания о элитологии как комплексной научной дисциплины, лежащей на стыке социальной философии, политологии, социологии, всеобщей истории, социальной психологии, культурологии, изучающей процессы социально-политического управления, в рамках которой изучаются состав, функционирование, роль в социально-политических процессах, законы трансформации и смены элит.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других

государств мира (ПК-15);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).

Краткое содержание

Особенности типологизации политических элит, характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих представителей политической элиты, место и роль политической элиты в политических процессах современности. Базовые термины и понятия протоэлитологии, современные теории политических элит. Модели институционализации политических элит в России, Европе, Азии и США.

Информационная война и информационная безопасность (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области применения современных информационных технологий в сфере политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10).

Краткое содержание

Информация как средство современной культурной дипломатии. Использование современных сетевых технологий в вооруженных конфликтах. Роль информационных технологий в «оранжевых революциях». Информационная безопасность России и США: подходы, законодательство. Концепция безопасности России с точки зрения информационных угроз. Криптография в России.

Русский язык в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в процессе осуществления деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде,

способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

Краткое содержание

Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устные и письменные разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие стилей. Деловое общение в интернациональной среде.

Речевой этикет дипломата

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в области речевого этикета основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике и деловом общении - дипломатических и деловых переговоров, переписки, приемов, визитов.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

Краткое содержание

Дипломатические коммуникации между участниками международных отношений. Урегулирование разногласий и конфликтов путем переговоров. История зарождения и развития дипломатического протокола и этикета. Основы дипломатического протокола и этикета в международном общении.

Основы социальной коммуникации в постинформационном обществе

Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей современной коммуникации в условиях информатизации общества, а также освоение дистанционных моделей коммуникации в Интернет пространстве, методики организации и сопровождения дистанционных деловых контактов с использованием современных информационных технологий

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин АОП ВО. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
- способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20).

Краткое содержание

Модели коммуникации и современное постинформационное общество. Методики Интернет-переговоров, круглых столов, совещаний, онлайн трансляций. Организация и сопровождение социально-политической коммуникации в сети Интернет. Деловая переписка в сети Интернет. Вербальная и невербальная коммуникация с использованием информационных технологий.

Деловой перевод (первый иностранный язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Перевод коммерческой переписки

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод деловых документов и коммерческой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2).

Краткое содержание

Теория перевода. Практика перевода. Коммерческая корреспонденция. Коммерческая документация.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностранный язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный и устный перевод материалов общественно-политического и международно-дипломатического содержания с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-2).

Краткое содержание

Основные приемы перевода. Лексические, грамматические, стилистические особенности перевода общественно-политического текста. Трудности перевода общественно-политического текста.

Перевод дипломатических документов (первый иностранный язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод дипломатической корреспонденции и дипломатических документов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-2).

Краткое содержание

Дипломатическая переписка: сопроводительные письма, официальные письма, неофициальные письма, официальные телеграммы. Дипломатические документы: верительные грамоты и отзывные грамоты, дипломатические ноты, коммюнике, договоры, соглашения, конвенции.

Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 10 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

Краткое содержание

Современная дипломатия. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества. Терроризм как глобальная проблема современности.

Этика делового общения на втором иностранном языке

Цель освоения дисциплины

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, определяемым ОПОП вуза, вариативной части (Б.1.2). Трудоемкость составляет 10 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

Краткое содержание

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины

Освоение студентами системы теоретических и практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры. Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления

здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (Б.1.2) и является дисциплиной по выбору. Трудоемкость составляет 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни: оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством беговых, игровых и силовых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Игровые виды спорта (бадминтон, волейбол, настольный теннис)

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана АОП ВО и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- обладать способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

Атлетическая гимнастика

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана АОП ВО и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- обладать способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

Корректирующая гимнастика

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение для осознанной реабилитации организма с учетом характера заболевания (адапт.).

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- обладать способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

Нормирование объема и интенсивности двигательного режима. Рекомендации по организации правильного распорядка дня, интенсивности двигательного режима и питания (адапт./диабет).

* Занятия со специальными медицинскими группами

Туризм

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и относится к дисциплинам по выбору. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- обладать способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта

4.4. Аннотация программ учебной, производственной и преддипломной практик

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

(См. Приложение стр. 71).

4.5. Образовательные технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Методические рекомендации по применению образовательных технологий отражены в рабочих программах дисциплин по направлению 41.03.05 – Международные отношения.

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

<i>Технология</i>	<i>Цель</i>	<i>Адаптированный метод</i>
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом социального индивидуального опыта и

	обучающихся с ОВЗ и инвалидов	особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие
Социально-активное, интерактивное обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Все образовательные технологии рекомендуется применять как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Для основных видов учебной работы рекомендуются следующие формы и методы.

Контактная работа:

лекции - проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета, семинарские занятия - социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета, групповые консультации - опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль,

Индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии, индивидуальная учебная работа, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа;

самостоятельная работа: работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты, реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы, проектные работы, дистанционные технологии.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов, указанные в соответствующей АОП ВО позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

Ресурсное обеспечение АОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения, с учетом рекомендаций АОП ВО.

Реализация АОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем данной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра международных отношений и политологии. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями на кафедре составляет 100 %. Из них: докторов наук, профессоров – 33,3%; кандидатов наук, доцентов – 66,7 %. Деятельность преподавательского состава регламентируется Уставом вуза, Положением о кафедре, планами работы вуза и кафедры.

Освоение данной ОПОП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС для освоения АОП ВО библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более чем 450 тыс. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных Книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через

Internet по адресам <http://www.lunn.ru> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://lib.lunn.ru>.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

Обучающиеся могут пользоваться фондами библиотеки в 4 читальных залах с хорошим техническим оснащением, кабинетах, центрах или получать литературу на абонементы для работы дома. Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Internet; создана электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации университета и информационным ресурсам других библиотек (электронные учебники, полнотекстовые базы данных, электронные версии журналов, мультимедийные ресурсы, ресурсы с тестовым доступом и др.).

Содержание образовательных программ ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги.

В распоряжении обучающихся имеются: компьютерный класс на 28 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Электронная доска Panasonic модели UB-T780. Мобильный лингафонный кабинет: лингафонная аппаратура, наушники, диктофон, аудиоаппаратура. Демонстрационный зал для просмотра видеофильмов.

Мобильный класс – 14 персональных компьютеров А PIV 2800/256/80, подключенных к Internet, один ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами.

В настоящее время на базе кафедры международных отношений и политологии успешно функционирует научно-исследовательский и образовательный центр «Социология и этнополитика региона», созданный на основании договора НГЛУ с Институтом социологии РАН (договор № 1 от 12.04.2011 г.). НИОЦ осуществляет проведение научных исследований и образовательную деятельность, в том числе подготовку специалистов высшей квалификации в области политологии и международных отношений, истории и социологии региона, государственного и муниципального управления, этноконфессиональных отношений региона.

Ресурсный центр факультета международных отношений, экономики и управления и др. университетские центры имеют необходимый фонд научной и научно-методической литературы по программе подготовки бакалавров.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В НГЛУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды НГЛУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды НГЛУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность органов студенческого самоуправления.

Общественные организации

Студенческий профком

Студенческий Совет

Школа студенческого актива

Культурная и общественная жизнь НГЛУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Творческие студенческие коллективы

Студенческий пресс-центр

Народный коллектив России, Академический хор им. Н.А. Добролюбова

Клуб культурного возрождения «Феникс»

Театральная студия «ЛГУН»

Вокально-инструментальный ансамбль «Next time»

Фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён»

Физическое воспитание студентов, формирование у них перспективной линии физического самосовершенствования и следования здоровому образу жизни осуществляется в вузе в соответствии с Программой по пропаганде здорового образа жизни, которая предусматривает комплексную систему спортивных мероприятий и мероприятий антиалкогольной, антинаркотической направленности.

Спортивные клубы

Студенческий спортивный клуб НГЛУ

Клуб туризма «Робинзон» (организация пеших походов различной категории сложности, водных походов, походов выходного дня)

Клуб спортивных волонтеров

Секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, бадминтона, силового многоборья.

Библиотека НГЛУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 450 тыс. единиц хранения.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как

равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством НГЛУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей АОП ВО университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения

Общие положения

1. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную образовательную программу (АОП ВО) высшего образования.

2. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОПОП, разработанной вузом на его основе.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников по образовательной программе «Международные отношения» относятся:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

5. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется вузом с учетом требований ФГОС ВО.

6. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику НГЛУ присваивается соответствующая степень «бакалавр» и выдается документ об образовании и квалификации, образец которого установлен Министерством образования и науки Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ

по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения (квалификация «бакалавр»)

(новая редакция)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367, Трудовым кодексом Российской Федерации, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Практика обучающихся в НГЛУ является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения определяет объем (трудоемкость 1 недели практики не может превышать 54 часа) и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения предусмотрены следующие виды практик:

- учебная - 4 недели – III семестр;
- производственная – 4 недели – VI и VIII семестры;
- преддипломная – 2 недели – VIII семестр.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- овладение навыками организации и проведения протоколно-деловых мероприятий,
- освоение основ систематизации документов, регламентирующих деятельность базы практики,
- овладение навыками работы с офисной техникой,
- ведение исполнительской, организационной и административной работы;
- получение навыков ведения телефонных переговоров, ведения деловой переписки, подготовки аналитических записок, составления планов организации визитов иностранных делегаций, участия в организации визитов, проведения встреч с представителями иностранных государств;
- ведение вспомогательной научной, научно-организационной и исследовательской и аналитической работы.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

организационно-административная деятельность:

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

проектная деятельность:

- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);
- способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе

- международного профиля (ПК-8);
- способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

исследовательско-аналитическая деятельность:

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

учебно-организационная деятельность:

- способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

5. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика относится к разделу «Практики» по направлению подготовки 41.03.05 *Международные отношения (Блок 2)* и проводится в третьем семестре обучения.

До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей общенаучного и профессионального циклов ООП, включая наиболее общие дисциплины по выбору. Данные дисциплины призваны сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической деятельности: организация международных проектов, установление международных контактов, перевод, анализ материалов средств массовой информации, навыки работы с аудиторией.

В результате учебной практики студенты должны быть готовы к углубленному изучению дисциплин общенаучного и профессионального циклов АОП ВО с учетом знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения практики. Дисциплины, изучаемые студентами после освоения учебной практики, предполагают использование в учебном процессе практического опыта производственно-аналитической деятельности.

6. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Учебная: 4 недели, (III семестр)

7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции

2	Прохождение практики	определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- демонстрация умений в области информационно-аналитической работы, по установлению деловых отношений, по планированию и организации визитов иностранных делегаций, по ведению деловой документации и официальной переписки, по планированию и проведению протокольно-деловых мероприятий;
- овладение навыками организации протокольно-делового мероприятия, участия в практических проектах, а также уметь использовать методику и технику проведения переговоров, владеть навыками работы в кризисных ситуациях;
- демонстрация умений в области перевода деловой документации, владения компьютерной техникой, составления электронных баз данных, квалифицированного пользования техническими информационными средствами.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции:

организационно-административная деятельность:

- готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского

- на иностранный язык (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

проектная деятельность:

- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);
- способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);
- способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

исследовательско-аналитическая деятельность:

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

учебно-организационная деятельность:

- способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

5. Место практики в структуре АОП ВО бакалавриата

Производственная практика относится к разделу «Практики» по направлению подготовки 41.03.05 *Международные отношения* (Блок 2) и проводится в шестом и восьмом семестрах обучения.

До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей общенаучного и профессионального циклов ОПОП, включая дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла. Данные дисциплины призваны развить у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области международных отношений, необходимый для осуществления организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической деятельности: участие в проектах в качестве исполнителя, установление международных контактов, перевод, владение методами международно-политического анализа, навыки работы с аудиторией, в том числе зарубежной, навыки сбора и анализа материалов по заданным темам. Кроме того, обучающиеся должны пройти учебную практику, познакомиться с особенностями международной

деятельности конкретных организаций, поучаствовать в проектной и организационно-административной деятельности в качестве ответственных исполнителей.

В результате производственной практики обучающиеся должны уметь применять знания, умения и навыки, полученные в университете, для осуществления организационно-административной, проектной и исследовательско-аналитической деятельности в конкретной организации в качестве ответственного исполнителя. Навыки, полученные студентами в процессе освоения производственной практики, могут быть использованы при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской работы.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

производственная – 4 недели, (VI и VIII семестры)

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Сбор и анализ информации о базах практики; определение места прохождения практики; организация и проведение установочной конференции
2	Прохождение практики	определение подразделения организации для прохождения практики; организация рабочего места; изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; выполнение заданий руководителя практики от организации
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчета о прохождении практики; сдача отчетных документов руководителю практики от вуза; подготовка к участию в итоговой конференции

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель преддипломной практики

Целью производственной практики является применение студентом профессиональных знаний и умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по международным отношениям;
- обобщение опыта практической деятельности для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы.

3. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способы организации практики:

стационарные практики проводятся в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Формы учебной практики:

дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

организационно-административная деятельность:

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

проектная деятельность:

- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);
- способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

исследовательско-аналитическая деятельность:

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

учебно-организационная деятельность:

- способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

5. Место практики в структуре АОП ВО бакалавриата

Преддипломная практика относится к разделу «Практики» по направлению подготовки 41.03.05 *Международные отношения (Блок 2)* и проводится в восьмом семестре обучения.

До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовых и вариативных частей АОП ВО, получить первичный опыт реализации научно-исследовательской работы в рамках выполнения курсовых проектов, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

В результате преддипломной практики обучающиеся продемонстрировать способность применять теоретические и практические знания и умения, полученные в результате

аудиторного обучения и прохождения других видов практик, а также навыки научно-исследовательской работы к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов. преддипломная – 2 недели, (VIII семестр)

7. Содержание и порядок прохождения преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	выбор организации-базы практики (в случае целесообразности); организация и проведение установочной конференции
2	Прохождение практики	систематизация теоретической и практической информации по теме исследования, проведение анализа эмпирических данных, подготовка выводов и рекомендаций в рамках темы исследования
3	Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю для проверки

Разработчики АОП ВО:

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры международных отношений и политологии под руководством зав. кафедрой кандидата политических наук, доцента Рудаковой Е.К.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин АОП ВО по данному направлению.

Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации АОП ВО (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии).

Представитель МИД России в Нижнем Новгороде Малов С.Г.,

Заместитель Представителя МИД России в Нижнем Новгороде Богданова И.Ю.

Согласовано с первым проректором кандидатом филологических наук доцентом Е.В. Наумовой, проректором по учебно-воспитательной работе доктором филологических наук доцентом Никоновой Ж.В.