

Сорокоумова Галина Вениаминовна

Список научных и методических трудов за период с 2019-2020 г.г.

1	Проектирование уроков как метод развития социальной креативности будущих педагогов	Научно-практический журнал «Гуманизация образования», 2019 № 2. с. 106-115	ВАК	
2	Роль психологического тренинга в оптимизации психоэмоционального состояния педагогов	Развитие образования. – 2019. – № 1 (3).с.18-20. ISSN 2619-1466. doi:10.31483/a-36	РИНЦ	
3	Знание особенностей современных студентов – основа психологической безопасности образовательной среды вуза	Психологическая безопасность образовательной среды: материалы международной научной конференции (Нижний Новгород, 20 марта. 2019 г.) / Отв. за вып. проф. Г.В. Сорокоумова. – Н. Новгород. НГЛУ. 2019. с.127-134 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42458573	РИНЦ	
4	Самопознание как основа развития будущей профессиональной личности педагога-лингвиста	Психологическая безопасность образовательной среды: материалы международной научной конференции (Нижний Новгород, 20 марта. 2019 г.) / Отв. за вып. проф. Г.В. Сорокоумова. – Н. Новгород. НГЛУ. 2019. с.134-140 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42458573	РИНЦ	Е.В. Григорьева
5	Возможности развития эмоционального интеллекта будущих педагогов-лингвистов	Обучение, тестирование и оценка: материалы международной конференции Вып.19.– Н. Новгород, НГЛУ.2019. с.12-19	РИНЦ	

6	Психологический тренинг как эффективный метод профилактики эмоционального выгорания педагогов	Научно-практический журнал «Гуманизация образования», 2019 № 3. с.123-130	ВАК	
7	Методы развития воспитательной компетентности студентов –будущих педагогов	Научно-практический журнал «Гуманизация образования», 2019 № 4. с.22-30 143 ISSN 1029-3388	ВАК	
8	DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENTS AS A BASIS FOR FUTURE PROFESSIONAL PERSONALITY OF THE TEACHER	15th The International Conference “Social Science and Humanity” 27-29 September 2019. //Наукаичеловечество SCIEURO (Лондон), с.94-103.		М.Г. Курносова
9	Практико-ориентированная модель профессионального самоопределения старшеклассников участников НОУ «Эврика»	" Нижегородское образование", 2019№ 4, с.138-144 http://nizhobr.nironn.ru/ru/inforaut .	ВАК	О.Н. Баланцева Н.Ю. Киселева
10	Развитие коммуникативных компетенций и уверенности в себе детей и подростков с ОВЗ	Научно-практический журнал «Гуманизация образования», 2019 № 6. с. 99-109	ВАК	
		2020		
11	Сформированность информационно-образовательных потребностей студентов как показатель	Психологическая безопасность образовательной среды: материалы III Международной научной конференции (Нижний Новгород, 20 февраля. 2020 г.) / Отв. за вып. проф. Г.В. Сорокоумова. – Н. Новгород.	РИНЦ	И.В. Бурова

	психологической готовности к овладению профессией	НГЛУ. 2020. с. 18-24.		
12	Психокоррекция личностной тревожности и формирование уверенности в себе как основа психологической безопасности студентов с ОВЗ	Психологическая безопасность образовательной среды: материалы III Международной научной конференции (Нижний Новгород, 20 февраля. 2020 г.) / Отв. за вып. проф. Г.В. Сорокоумова. – Н. Новгород. НГЛУ. 2020. с. 109-114.	РИНЦ	Т.Е. Егорова
13	Поиск профессии – дело сложное!	«Школа». Новгород. НИРО.2020 № 1 (512) с.9		
14	Психологический тренинг как эффективный методы развития мотивационно-ценностного компонента творческого потенциала студентов – будущих педагогов-лингвистов	" Нижегородское образование", 2020№ 1, с.	ВАК	Е.М. Татаурова
15	(FORMATRIONOFPSYCHOLOGICALREADINESSTOVOLUTEERINGAMONGSTUDENTS – FUTUREFOREIGNLANGUAGE TEACHERS) Формирование психологической готовности студентов - будущих педагогов к добровольческой деятельности	Международный научный форум «Национальный интерес, национальное самосознание и национальная безопасность: трансструктурность в контексте глобальных изменений» // "EuropeanProceedings ofSocialandBehaviouralSciences", 2020	WOS	М.А. Ариян И.И. Ушаков
16	Methods of development of psychological culture of students-future specialists in the educational space of the	Международный научный форум «Национальный интерес, национальное самосознание и национальная безопасность:	WOS	Т.Е. Егорова Семенов

	University Методы развития психологической культуры студентов - будущих специалистов в образовательном пространстве вуза	трансструктурность в контексте глобальных изменений» // "EuropeanProceedings of Social and Behavioural Sciences", 2020		Д.
17	Развитие творческого потенциала личности студента – ведущий фактор повышения качества подготовки будущего педагога в вузе	//Наука и образование,2020	Scopus	Е.П. Глумова Ю.Ю. Поспелова Е.Н. Дмитриева
18	Учет особенностей современных детей и подростков в процессе патриотического воспитания	//Международная научно-практическая конференция «Феномен патриотизма в трансструктурном коммуникационном поле»/ под ред. И. Савченко Н. Новгород, НГЛУ, 2020, с.125-128	РИНЦ	
19	Волонтерская деятельность как эффективный способ развития будущей профессиональной личности педагога-лингвиста	Материалы конференции «Подготовка учителя иностранного языка в России в русле национального проекта "Образование", посвященной памяти К.И. Саломатова,2020	РИНЦ	
20	Методы психокоррекции личностной тревожности студентов	Обучение, тестирование и оценка: материалы международной конференции Вып.20. (30 октября 2020) – Н. Новгород, НГЛУ.2020. с.	РИНЦ	
21	Межпредметная интегрированная	Обучение, тестирование и оценка: материалы международной	РИНЦ	И.В.Бурова

	олимпиада как метод развития творческого потенциала будущего педагога-лингвиста	конференции Вып.20. (30 октября 2020) – Н. Новгород, НГЛУ.2020. с.		
22	Иноязычный коммуникативный тренинг как эффективная технология развития диалогической речи старшекласников	//Наука и образование, 2020	Scopus	Е.М. Татаурова