

Пыхина Наталья Владимировна

Список научных и методических трудов за период с 2019-2020 г.г.

1. Формирующее оценивание в контексте психологической безопасности начального иноязычного образования // Психологическая безопасность образовательной среды: Материалы II международной научной конференции (Нижний Новгород, 20 марта 2019 г.) / Отв. за вып. проф. Г.В. Сорокоумова. Н. Новгород: НГЛУ, 2019.
2. Оценка эффективности контроля в начальном иноязычном образовании // Обучение, тестирование и оценка: Материалы Международной конференции. Вып.19.- Н.Новгород: НГЛУ, 2019.
3. Достижение личностных результатов на основе технологии развития критического мышления // Современные методы и технологии преподавания иностранных языков : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019.
4. Современные проблемы педагогической антропологии и педагогики // Н. Новгород: НГЛУ, 2019 (соавтор Бурова И.В.).
5. Организация воспитательной работы в классе // Н. Новгород: НГЛУ, 2019 (соавтор Бурова И.В.).
6. Психологическая безопасность игровой деятельности в обучении иностранному языку младших школьников // Психологическая безопасность образовательной среды: Материалы III международной научно-практической конференции (Нижний Новгород, 20 февраля 2020 г.) / Отв. за вып. проф. Г.В. Сорокоумова. Н. Новгород: НГЛУ, 2020.
7. Формирование патриотизма в контексте поликультурного воспитания подростков // Феномен патриотизма в трансструктурном коммуникационном поле: Материалы Международной научно-практической конференции 11-12 марта 2020 г. / Под ред. И.А. Савченко; Нижегород. гос. лингв. ун-т им. Н.А. Добролюбова. Н.Новгород: НГЛУ, 2020.
8. Национально-культурные игры в обучении английскому языку младших школьников // Сборник студенческих научных работ. Вып. 12. – Н.Новгород: НГЛУ, 2019 (соавтор Гугнина И.Е.)
9. Специфика контрольно-оценочной деятельности в начальном иноязычном образовании // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15/2019: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит. пед. ун-т.– Пермь, 2019 (соавтор Ермолаева Н.Д.)
10. Обучение иностранному языку младших школьников с учетом ведущей репрезентативной системы // Современный урок иностранного языка: психологические вызовы, педагогические технологии и методические решения: Материалы по итогам Всероссийской

студенческой олимпиады по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков (Нижний Новгород, 12 марта 2020 г.) –Н. Новгород: НГЛУ, 2020 (соавтор Барынкина Е.С.).

11. Использование национально-культурных игр в формировании социокультурной компетенции младших школьников// Современный урок иностранного языка: психологические вызовы, педагогические технологии и методические решения: Материалы по итогам Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков (Нижний Новгород, 12 марта 2020 г.) –Н. Новгород: НГЛУ, 2020 (соавтор Беловежец В.А.)

12. Организация контроля на уроке английского языка в начальной школе// // Современный урок иностранного языка: психологические вызовы, педагогические технологии и методические решения: Материалы по итогам Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков (Нижний Новгород, 12 марта 2020 г.) –Н. Новгород: НГЛУ, 2020 (соавтор Жукова М.С.)