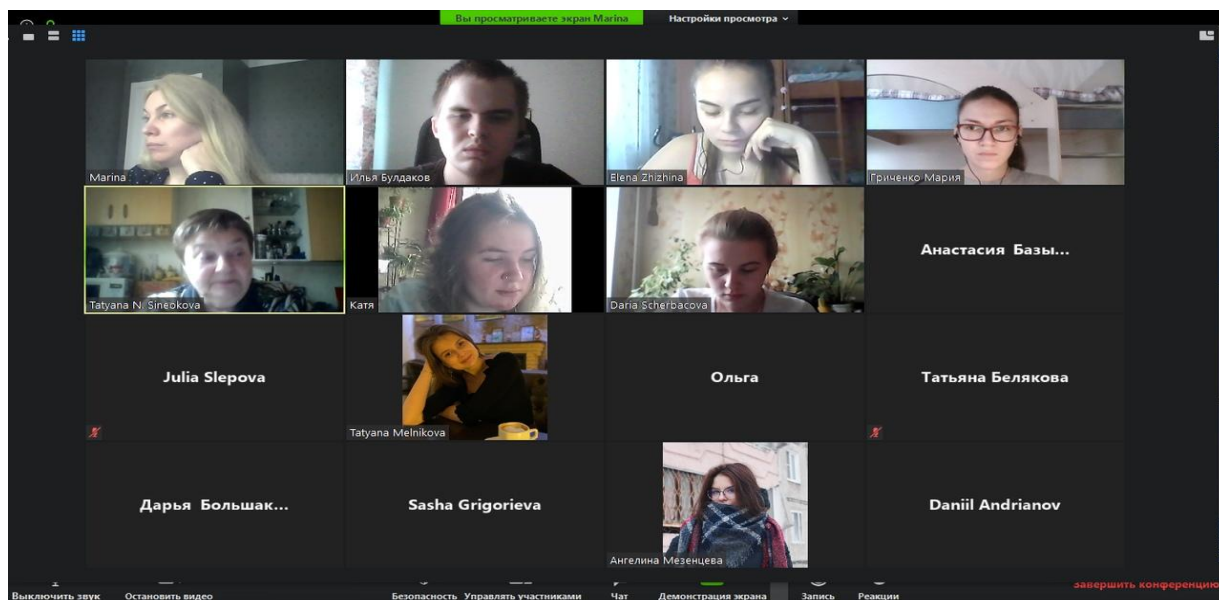


15 апреля 2020 г. состоялось очередное заседание научного кружка «Проблемы психолингвистики». Обсуждались задачи, связанные с участием студентов 1-го курса переводческого факультета в лонгитюдном исследовании затруднений в речи на родном и иностранном языках. Были сформированы исследовательские группы (научные руководители — д.ф.н., проф. Т.Н. Синеокова и к.п.н., доц. М.В. Лебедева). Результаты проведенного этапа исследования будут опубликованы в научном студенческом журнале в июне 2020 г., представлены на Международной студенческой конференции осенью 2020 г. Планируются также публикации статей в журналах, индексируемых в российских и зарубежных научных базах.



Экранная заставка Microsoft Word с названием документа «ЭКСПЕРИМЕНТ 1-2 постановка задач апр 2020.doc» и меню «Режим ограниченной функциональности».

№	Тема	Студенты	Задачи	Результат	Прим
1	Сопоставительные характеристики длительности звучания при воспроизведении текстов на родном и иностранном языках в равных условиях их предъявления		1. Сопоставляется длительность воспроизведения каждого из 6 текстов каждым студентом и в среднем для всех текстов и всех студентов. 2. Сопоставляются результаты при разных видах предъявления: Р,Д и А,Р у каждого студента и в среднем по выборке. 3. Анализируются полученные результаты, делаются выводы.	1. Статьи в студенческом научном журнале в июне 2020 г. 2. Участие в студенческой научной конференции по переводу осенью 2020 г. 3. Продолжение исследования на основе последующих этапов исследования с публикацией статей в журналах, индексируемых в научных базах.	
2	Количество предложений при воспроизведении текстов на родном и иностранном языках по сравнению с исходными текстами в равных условиях их предъявления		1. Сопоставляется количество предложений при воспроизведении каждого из 6 текстов каждым студентом и в среднем для всех текстов и всех студентов. 2. Сопоставляются результаты при разных видах предъявления: Р,Д и А,Р у каждого студента и в среднем по выборке. 3. Анализируются полученные результаты, делаются выводы.	То же	
3	Особенности реализации структурных типов предложений при воспроизведении текстов на родном и иностранном языках в зависимости от условий их предъявления		1. Сопоставляется количество разных типов предложений при воспроизведении каждого из 6 текстов каждым студентом и в среднем для всех текстов и всех студентов. 2. Сопоставляются результаты при разных видах предъявления: Р,Д и А,Р у каждого студента и в среднем по выборке. 3. Анализируются полученные результаты, делаются выводы.	То же	

В правой части экрана видна панель участников видеоконференции с мини-картинками и именами: Гриценко Мария, Marina, Elena Zhizhina, Tatyana N. Sineokova.