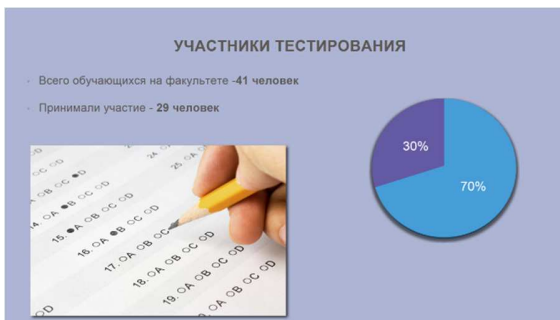




На заседании научного кружка «Проблемы психолингвистики» 01.11.19, посвященного обсуждению результатов эксперимента по тестированию мнемотехнических умений безассоциативного и ассоциативного запоминания студентов второго курса переводческого факультета НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, с докладами выступили студенты второго курса отделения английского языка переводческого факультета Софья Жарикова, Евгения Суворова, Вера Белогурова и Елизавета Маринычева.

Проведенный анализ работ испытуемых свидетельствует о том, что большинство студентов курса (в среднем более 80%, учитывая все виды заданий) успешно запоминают и воспроизводят ряды существительных, числительных, прилагательных, имен собственных, топонимов, состоящие из 5-10 единиц, с переводом на английский язык и без.

Как отметили докладчики, особую сложность для студентов-второкурсников представляют задания, требующие запоминания ряда



несвязанных между собой по смыслу существительных, модифицированных числительными (например, «13 мопсов, 52 свитера, 45 девочек, 97 словарей...»), а также ряда экзотических топонимов (например, «Анджуна, Варанаси, Колката, Мумбай, Хампи»).

Неожиданным оказалось значительное количество ошибок, допущенных испытуемыми при запоминании ряда известных топонимов (названий городов РФ, например, «Нижекамск, Саратов, Магнитогорск, Саранск, Углич, Воронеж»): в частности, участники эксперимента заменяли топонимы на созвучные («Саров» вместо «Саранск»).

Авторы докладов сформулировали ряд рекомендаций однокурсникам для развития кратковременной памяти, среди которых наиболее интересным аудитории показалось использование игровых тренировочных мобильных приложений «Танакан – Тренировка мозга» и «Brain Wars».

