

12 апреля 2017 года
состоялось очередное заседание научного кружка «Проблемы психолингвистики» (н.р. – проф. Т.Н. Синеокова)

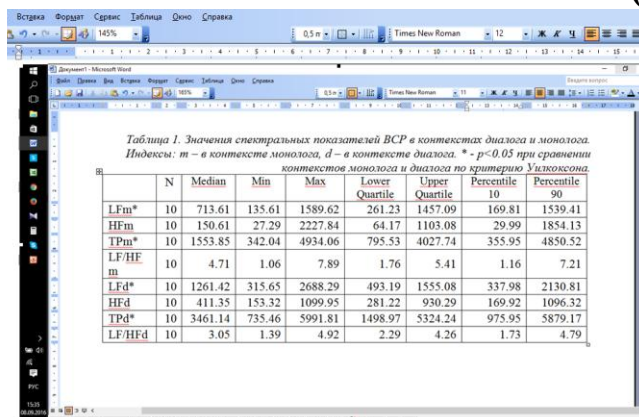
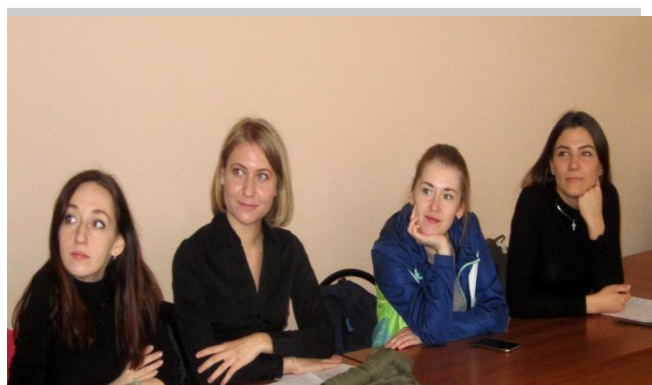


Таблица 1. Значения спектральных показателей ВСП в контекстах диалога и монолога.
Индексы: т – в контексте монолога, d – в контексте диалога. * – $p < 0.05$ при сравнении контекстного монолога и диалога по критерию Уэллсона

	N	Median	Min	Max	Lower Quartile	Upper Quartile	Percentile 10	Percentile 90
LFm*	10	713.61	135.61	1589.62	261.23	1457.09	169.81	1539.41
HFm	10	150.61	27.29	2227.84	64.17	1103.08	29.99	1854.13
TPm*	10	1553.85	342.04	4934.06	795.53	4027.74	355.95	4850.52
LF/HFm	10	4.71	1.06	7.89	1.76	5.41	1.16	7.21
LFd*	10	1261.42	315.65	2688.29	493.19	1555.08	337.98	2130.81
HFd	10	411.35	153.32	1099.95	281.22	930.29	169.92	1096.32
TPd*	10	3461.14	735.46	5991.81	1498.97	5324.24	975.95	5879.17
LF/HFd	10	3.05	1.39	4.92	2.29	4.26	1.73	4.79

С докладом на тему
«Веgetативные параметры как объективная оценка успешности учебной деятельности студентов»
выступила д.ф.н., профессор
Т.Н. Синеокова



В заседании участвовали студенты отделения журналистики переводческого факультета. Т.Н. Синеокова рассказала о серии экспериментов, проведенных с 2013 года со студентами ПФ, в том числе со студентами-журналистами, позволяющими определить особенности протекания рече-мыслительных процессов при решении разных видов учебных задач и оценить их эффективность.

Презентация доклада размещена на сайте НГЛУ (<http://www.lunn.ru/page/nauchnyy-kruzhok-problemy-psiholingvistiki-0>)

