

ОЛИМПИАДА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ
среди учащихся православных гимназий
2016
Первый вариант

Первый уровень

I. Переведите текст:

Sapientiae Domini non est num̄erus. Angelōrum chori ante Dei thronum stant et hymnum cantant: “Sanctus, Sanctus, Dominus, Deus Sabaoth”. Angeli alae sunt. Pro vivis et mortuos orare debemus. Deus caelum terramque gubernat in saecula saeculōrum. Pleni sunt caeli et terra Gloria Tua, Dominē.

sto 1 - стоять

canto 1 - петь

ala, ae *f* - крыло

caelum, i *n* - небо

sanctus, a, um - святой

guberno 1 - управлять, править чем-либо

saeculum, i *n* - век, время

Gloria, ae *f* - слава

Задания к тексту:

1. Сделайте синтаксический и морфологический разбор предложения:

Angelōrum chori ante Dei thronum stant et hymnum cantant.

2. Каково значение (функция) дательного падежа в предложении:

Angeli alae sunt.

3. Выпишите из текста слова, имеющие признаки (буквы, буквосочетания) греческого происхождения.

4. Найдите в тексте обращение. В чем особенность образования звательного падежа в данном слове?

II. Aenigma syllabicum

Из приведенных слогов составьте имена собственные соответствующие указанным значениям:

Au – Pe – Me – Te – ren – ti - gus – Alex –

tus – an – dea – ne – lo – pa – us – der

... auctor comoediā Romanus

... imperator primus Romanus

... rex Macedōnum

... uxor Jasonis

... uxor Ulixis

III. unus et multi

Замените единственное число множественным, а множественное единственным, сохранив род, число, падеж, время, лицо. При необходимости укажите несколько вариантов.

1. **bonis**
2. **dominōrum**
3. **videbīmus**
4. **nominā**
5. **divites**
6. **puella**
7. **audiebant**

IV. Дан ряд слов в начальной форме. Измените их так, чтобы получилась осмысленная фраза. Переведите ее на русский язык:

marcus, multus, ab, epistola, accipio, amicus

V. Определите грамматические формы слов, указав все возможные варианты:
videbatis, dictum, dic, dices

VI. Задание

Выберите из предложенных вариантов слово, чтобы получилось правильное словосочетание

panis	vita vitis vitae		хлеб жизни
vidīmus	stellas atellam stellae	ejus	мы видим звезду его
lauda	anima animam animae	mea Dominum	Хвали душа моя Господа
Joanni	Babtistam Babtistae Babtista		Иоанну Крестителю
cum	Maria Mariae Mariam		С Марией

laus tibi	Christe Christo Christi	Хвала тебе, Христос!
-----------	-------------------------------	----------------------

dicit Jesus	Discipuli Discipulos Discipulis	suis	Говорит Иисус ученикам своим
-------------	---------------------------------------	------	---------------------------------

ОЛИМПИАДА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ
среди учащихся православных гимназий
2016

Второй уровень

I. Переведите текст:

De Socrāte

Socrātes erat clarus philosophus Atheniensis. Rei publicae nunquam intererat, sed egregio ingenio, bonā fide, probō animō ac mirā in acie virtute cives suos semper superabat. Adulentes juvenesque ex omnī Graciae civitatibus ad Socratem conveniebant. Non in scholā, sed in viis et in foro discipulos suos docebat.

Philosophi gloriā invidiam civium malōrum excitabat, et illi eum accusabant: “Sōcrates adulentes corrumpit et patriae deos non colit”. Itaque iudices Socrātem damnabant. Socrātes autem non solum vitā, sed etiam morte virtūtis testimonium dabat. Propinquam mortem non timebat et aequo animo venenum biebat.

intersum, feri, -esse – находиться
между, участвовать
probus, a, um – порядочный, честный
ac – и, также
acies, ēi f – острота, взгляд,
проницательность
mirus, a, um – удивительный,
необыкновенный
adulescens, tis m, f - подросток
invidia, ae f - зависть
excito 1 – возбуждать, побуждать
accuso 1 - обвинять
corrumpo, corrumpi, corruptum 3-
портить, совращать

iudex, iudicis m - судья
damno 1- осуждать, наказывать
autem – но, же
non aolum...sed etiam – только, ...но и
mors, mortis f - смерть
testimonium, ii n – свидетельство,
доказательство
propinques, a, um – близкий, соседний
timeo, -ui – ēre 1 - бояться
aequus, a, um – ровный, спокойный
venenum, i n - яд
bibo 3 - пить

II. Понимание текста

1. Как звали выдающегося афинского философа?
 - a) Эсхил
 - b) Перикл
 - c) Сократ
2. Философ превосходил граждан:
 - a) мужеством в бою

- b) красотой
- c) богатством
- 3. Желающие учиться собирались к нему:
 - a) из разных стран
 - b) из греческих полисов
 - c) из Рима
- 4. Что буквально значит выражение «res publica»?
 - a) общее дело
 - b) власть народа
 - c) вещь в себе
- 5. Философ учил учеников:
 - a) на площадях и улицах
 - b) в школах
 - c) в гимназиях
- 6. Чью зависть возбудила слава Философа?
 - a) плохих граждан
 - b) учеников
 - c) судей
- 7. Философ был обвинен в том, что:
 - a) не платит налогов
 - b) плохо обучает
 - c) развращает молодежь
- 8. Философ принял приговор:
 - a) со страхом
 - b) спокойно и мужественно
 - c) протестуя
- 9. Философ принял смерть:
 - a) от стрелы
 - b) от удушения
 - c) от яда.

III. Грамматика

- 1. *juvenis, is m* относится к III склонению:
 - a) согласного типа
 - b) гласного типа
 - c) смешанного типа
- 2. Определите падеж словосочетания **Rei publicae** (второе предложение):
 - a) nominativus
 - b) genetivus
 - c) dativus
- 3. Какое из этих слов является глаголом в imperfectum indicativi activi
 - a) superabat
 - b) egregio
 - c) convienibant
- 4. Какое из этих слов является глаголом сложным с esse

- a) docebat
 b) intererat
 c) excitabat
5. Значение **ablativus** в словосочетании **probō animō** (второе предложение):
 a) auctoris
 b) qualitatis
 c) limitationis
6. В пятом предложении, какое из существительных соответствует данному местоимению: **illi**
 a) **Socrates**
 b) **juvenes**
 c) **cives**
7. Какой член предложения **adulescentes** в предложении «**Socrātes adulescentes corrumpit**»:
 a) подлежащее
 b) сказуемое
 c) прямое дополнение
8. Прилагательное **propinquam** согласуется с:
 a) **venēnum**
 b) **mortem**
 c) **anīmo**
9. Какое из словосочетаний употребляется в римском праве:
 a) **bona fides**
 b) **probus animus**
 c) **civis malus**
10. Какое из слов не является союзом:
 a) **Itaque**
 b) **nunquam**
 c) **sed.**

IV. Определите формы слов: (при наличии совпадающих форм определите все варианты) переведите на русский язык каждую форму (вариант)

Opēra, filiis, curris, curis, veris, viris, incolā, incolae, incolis, incolī, incolas.

V. В библейских крылатых выражениях перепутаны слова. Восстановите их, чтобы получились следующие библеизмы:

Блаженны нищие духом (Матфей, 5,3)
Любите врагов ваших (Матфей, 5,44)
Люди доброй воли (Лука, 2,14)
Врач, исцели себя самого (Лука, 2,23)
В начале было слово (Иоанн, 1,1)

Beati homines ipsum
Pauperes inimicos voluntatis
In principio diligite vestros
Spiritū bonae cura
Medi cē verbum te

VI. В XVII и XVIII вв. многие служители церкви переделывали свои фамилии на латинский лад. Такие фамилии до сих пор распространены в среде духовенства.

Определите значение таких фамилий. Переведите их на русский язык (по частям и полностью). Дайте, где возможно, соответствующую русскую.

Приведите свои примеры.

Образец: Велосипедов

velox – быстрый, pes, pedis *m* – нога

Быстроногов.

Сперанский, Беневоленский, Уванский, Грацианский, Бенедиктов,
Лауданский, Бенефактов.