

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А.Добролюбова»  
(НГЛУ)

УТВЕРЖДАЮ



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**выпускников**

**Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент**  
**Профиль подготовки: Производственный менеджмент;**  
**Международный менеджмент;**  
**Маркетинг**

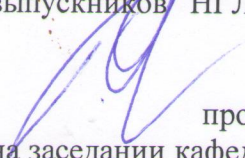
**Квалификация (степень): бакалавр**


**Форма обучения очная, заочная**

**Нижний Новгород**  
**2018 г.**

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).....	3
1.2. Цель и задачи ГИА.....	3
1.3. Структура ГИА.....	3
1.4. Перечень компетенций и критерии их оценивании.....	4
2. Содержание выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), порядок ее подготовки и защиты.....	10
2.1. Общие положения.....	10
2.2. Определение темы выпускной квалификационной работы.....	10
2.3. Руководство выпускной квалификационной работы.....	10
2.4. Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы .....	11
2.5. Правила оформления выпускной квалификационной работы.....	22
2.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	13
3. Перечень литературы для подготовки к ГИА.....	15
3.1. Основная литература.....	15
3.2. Дополнительная литература.....	15
3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	16
4. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	16

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 - Менеджмент (квалификация (степень) бакалавр), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7, а также в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников НГЛУ, утверждённым приказом №253 ОС/Д от 26.10.2018 г. НГЛУ.

Составитель программы  проф. В.А. Бородин  
 Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 14 ноября 2018 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой  
 экономики, управления и информатики  С.Б. Пряничников

Согласовано:

Первый проректор  Е.В. Наумова

Декан ФМОЭУ  С.В. Устинкин

Директор ОЗ и ЗО  Ю.В. Воронков

## **1. Общие положения**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», квалификация (степень) «бакалавр», предназначена для оценивания результатов освоения ими основной профессиональной образовательной программы. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

### **1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)**

Государственная итоговая аттестация выпускников НГЛУ по образовательным программам проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12 января 2016 г., профессиональными стандартами: «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 609н от 8 сентября 2014 г., «Специалист по управлению персоналом» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 6 октября 2015 г., «Специалист по управлению рисками» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 591н от 7 сентября 2015 г., положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А.Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г., и методической документацией, разрабатываемой кафедрой экономики, управления и информатики.

### **1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника НГЛУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Достижению данной цели служит решение следующих задач:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата);
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата).

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе бакалавриата высшего образования.

### 1.3. Структура государственной итоговой аттестации

Согласно государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), а также Положению о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «НГЛУ», государственная итоговая аттестация для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, по профилю «Производственный менеджмент» и «Маркетинг», (квалификация (степень) бакалавр) включает:

1. Защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в зачетных единицах, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, устанавливается учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Сроки проведения аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

Для проведения ГИА в НГЛУ создается ГЭК. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в НГЛУ создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Во время проведения государственных аттестационных испытаний студентам, а также лицам, привлекаемым к проведению ГИА, запрещается иметь при себе и использовать любые средства, вне зависимости от принципа их действия.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и присвоении квалификации (степень) «бакалавр».

### 1.4. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации контролируется степень владения выпускников следующими общекультурными, общепрофессиональными профессиональными компетенциями, приобретенными ими в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата):

Результат освоения ОПОП (формулировка компетенции из ФГОС)	Код компетенции и по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Теоретические и методические основы философских знаний</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками и приемами использования философских</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

		знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками выявления проблем и поиска необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические законы и закономерности и их проявление в различных сферах деятельности;</li> <li>• особенности функционирования экономики на микро и макро- уровнях;</li> <li>• специфику действия финансовой, налоговой денежно-кредитной и других видов экономических систем;</li> <li>• особенности управления различными видами экономических систем.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать основные экономические законы и закономерности при осуществлении хозяйственной деятельности в различных сферах деятельности;</li> <li>• применять экономические знания в процессе принятия управленческих решений и реализации управленческих функций;</li> <li>• рассчитывать и интерпретировать экономические показатели.</li> </ul>	

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• приемами расчёта и интерпретации экономических показателей в различных областях деятельности;</li> <li>• методами учета экономических законов и закономерностей при принятии управленческих решений</li> </ul>	
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ОК-4</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические законы и закономерности и их проявление в различных сферах деятельности;</li> <li>• особенности функционирования экономики на микро и макро- уровнях;</li> <li>• специфику действия финансовой, налоговой денежно-кредитной и других видов экономических систем;</li> <li>• особенности управления различными видами экономических систем.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать основные экономические законы и закономерности при осуществлении хозяйственной деятельности в различных сферах деятельности;</li> <li>• применять экономические знания в процессе принятия управленческих решений и реализации управленческих функций;</li> <li>• рассчитывать и интерпретировать экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>• приемами расчёта и</li> </ul>	

		<p>интерпретации экономических показателей в различных областях деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами учета экономических законов и закономерностей при принятии управленческих решений</li> </ul>	
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила и приемы межличностного общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать в коллективе, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации и</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

		<p>самообразованию.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации и самообразованию</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными технологиями для развития способности к самоорганизации и самообразованию</li> </ul>	
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способности применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными приемами использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику использования приемов оказания первой помощи, а также теоретические основы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать приемы оказания первой помощи, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способами, приемами и методами оказания первой</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа



		помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения</li> <li>• нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовые отношения между юридическими и физическими лицами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства в области договорных и финансовых отношений;</li> <li>• составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм гражданского, административного и налогового права в области правового регулирования договорных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с необходимой нормативно-правовой базой.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы развития и закономерности функционирования организаций;</li> <li>• основные экономические и управленческие процессы в организации;</li> <li>• содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать операционную деятельность организации</li> <li>• разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	Выпускная квалификационная работа

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>• методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</li> </ul>	
Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	ОПК-3	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

		коммуникаций	
Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы построения бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с законодательством;</li> <li>• нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс организации и ведения учета.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать способы ведения учета, содержащиеся в нормативно-правовых документах.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы, проблемы и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>• концепции информационной и библиографической культуры;</li> <li>• методику информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать стандартные задачи</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационную и библиографическую культуру для решения профессиональных задач;</li> <li>учитывать требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>приемами библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>требованиями к соблюдению информационной безопасности</li> </ul>	
<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Роль, функции и задачи менеджера в современной организации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияния на организацию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
<p>Владение различными способами разрешения</p>	ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные теории и концепции взаимодействия людей</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

<p>конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>		<p>организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными технологиями эффективного разрешения конфликтных ситуаций в организации.</li> </ul>	
<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>ПК-3</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы, задачи и принципы разработки стратегии на предприятии;</li> <li>• методику, приемы и технологию разработки стратегии на предприятии;</li> <li>• формы представления стратегических бизнес-планов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки стратегии предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмом перспективного стратегического планирования деятельности предприятия;</li> <li>• навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат;</li> <li>• методами выявления и оценки конкурентных преимуществ предприятия на стадии стратегического планирования.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,</p>	<p>ПК-4</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы финансового менеджмента;</li> <li>• методы и приемы анализа и оценки активов, капитала</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>		<p>предприятия;  <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать состояние активов и капитала предприятия;</li> <li>принимать решения по формированию дивидендной политики и структуры капитала;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами и методами управления оборотным и основным капиталом предприятия;</li> <li>приемами осуществления реструктуризации предприятия.</li> </ul>	
<p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p>	<p>ПК-5</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виды управленческих решений и методы их принятия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Современными технологиями принятия сбалансированных управленческих решений в организации.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p>	<p>ПК-6</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Роль и место управления проектом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами развития организации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методами разработки и реализации проектов и программ организационных изменений.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и</p>	<p>ПК-7</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы, способы и методы разработки бизнес-планов и</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p>		<p>инвестиционных проектов организации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их оценку и осуществлять контроль их исполнения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современным инструментарием управления бизнес-проектами.</li> </ul>	
<p>Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>ПК-8</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы документального оформления управленческих решений;</li> <li>• теоретические основы управления производственной деятельностью;</li> <li>• методику внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документально оформлять решения в области управления производственной деятельности;</li> <li>• реализовывать проекты технологических, продуктовых инноваций;</li> <li>• применять современные методы организационных изменений;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>• способами внедрения технологических, продуктовых инноваций;</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами организационных изменений в организации.</li> </ul>	
Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности становления и развития экономической системы общества;</li> <li>• способы оценки макросреды;</li> <li>• методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить сбор данных и их анализ в сфере социальной и экономической жизни;</li> <li>• оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>• выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>• способами выявления и анализа рыночных и специфических рисков.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	ПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы анализа и основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать информационные потоки в процессе принятия управленческих решений в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	Выпускная квалификационная работа



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, а также анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>	
<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	ПК-11	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количественные и качественные методы анализа для принятия решений о выпуске нового вида продукции или об изменении существующего ассортимента выпускаемой продукции, политики ценообразования;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе данных управленческого учета строить модели экономического, финансового и организационно-управленческого характера.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
<p>Умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	ПК-12	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инфраструктуру деятельности организации;</li> <li>• методы управления предприятиями и организациями;</li> <li>• процессы при формировании и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать положение на различных рынках;</li> <li>• делать экономическое обоснование управленческих решений;</li> <li>• собирать необходимую информацию для расширения</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

		<p>внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическим образом мышления;</li> <li>• приемами и методами анализа экономических проблем предприятий и организаций;</li> <li>• способами реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</li> </ul>	
<p>Навыки моделирования бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p>	ПК-13	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы бизнес-процессов в организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами моделирования бизнес-процессов, формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
<p>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами для принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	ПК-14	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как проводить оценку деятельности организации на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;</li> <li>• как использовать сведения, полученные из финансовой отчетности, для принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить оценку эффективности деятельности организации в целом и отдельных ее подразделений;</li> <li>• использовать информацию</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

		<p>управленческого учёта для принятия решений и оценки их эффективности</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и оценки информации, содержащейся в финансовой отчетности.</li> </ul>	
Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	ПК-15	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать положение организации на рынках, разрабатывать систему риск-менеджмента организации;</li> <li>• Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами инвестиционного и финансового анализа.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные теории и методы оценки инвестиционных проектов, а также подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>• Фундаментальные концепции инвестиционного и финансового менеджмента.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать проектируемые инвестиционные проекты, выявлять их сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по их совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами оценки инвестиционных проектов, планирования и анализа финансовых рынков.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
Способность оценивать	ПК-17	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные показатели</li> </ul>	Выпускная квалификационная

<p>экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>		<p>финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>• Проводить оценку условий предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами формирования новых бизнес-моделей;</li> <li>• Навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>	<p>работа</p>
<p>Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>ПК-18</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы, задачи и принципы бизнес - планирования на предприятии;</li> <li>• методику, приемы и технологию планирования на предприятии;</li> <li>• формы представления бизнес-планов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмом перспективного планирования деятельности предприятия;</li> <li>• навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат;</li> <li>• методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях</p>	<p>ПК-19</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические и методические основы ведения предпринимательской</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>		<p>деятельности, разработки и реализации бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы координации предпринимательской деятельности;</li> <li>• методы согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять предпринимательскую деятельность;</li> <li>• формировать и реализовывать бизнес-планы;</li> <li>• -координировать деятельность участников реализации бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками координации предпринимательской деятельности;</li> <li>• приемами формирования и реализации бизнес-планов;</li> <li>• методами обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul>	
<p>Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>ПК-20</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы документооборота на предприятии;</li> <li>• методiku создания новых предпринимательских структур;</li> <li>• технологию подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать новые предпринимательские структуры;</li> <li>• готовить необходимый набор документов для создания новых предпринимательских структур.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками формирования новых предпринимательских структур;</li> <li>• приемами подготовки пакета организационных и распорядительных документов.</li> </ul>	
--	--	--	--

## **2. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР), порядок ее подготовки и защиты**

### **2.1. Общие положения**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в рамках производственной и преддипломной практики, предусмотренной ОПОП и последующей подготовки студента.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, посвященное решению актуальной задачи, обладающее внутренним единством, содержащее совокупность научных обобщений и практические рекомендации и свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы.

### **2.2. Определение темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ студентов должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень бакалавриата) – раздел 4 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата».

Примерные направления исследований в выпускных квалификационных работах разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры экономики, управления и информатики.

Студенту предоставляется право предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать направлению программы бакалавриата.

Заявление о выборе темы на имя заведующего кафедрой экономики, управления и информатики студент согласовывает с предполагаемым научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Изменение или корректировка темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора НГЛУ по представлению заведующего кафедрой экономики, управления и информатики, как правило, не позднее, чем за три месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

### **2.3. Руководство выпускной квалификационной работы**

Научными руководителями выпускных квалификационных работ выпускников программы бакалавриата должны являться научно-педагогические работники НГЛУ, имеющие ученую степень и/или ученое звание и осуществляющие непосредственное руководство студентами в течение всего периода обучения.

При необходимости, по согласованию с заведующим кафедрой экономики, управления и информатики, студенту может быть назначен консультант из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры НГЛУ или высококвалифицированных практических работников сторонних организаций.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает студенту содействие в выборе направления исследования и темы выпускной квалификационной работы, составления календарного графика работы над ВКР;

- осуществляет в установленном порядке процедуры согласования темы и ее корректировки (при необходимости);

- оказывает методическую помощь в формировании содержательной части задания на подготовку выпускной квалификационной работы;

- проводит консультации при разработке индивидуального плана работы, рабочего плана ВКР, подбора литературных и информационных источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;

- руководит научно-исследовательской работой студентов на протяжении всего периода написания выпускной квалификационной работы;

- оказывает методическую помощь и дает практические рекомендации по выпускной квалификационной работе;

- контролирует ход выполнения индивидуального плана работы и качество выполнения этапов работы над ВКР;

- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с рекомендацией к защите.

Студент обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе.

Заведующий кафедрой экономики, управления и информатики осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия студентов и научных руководителей, а также хода подготовки выпускных квалификационных работ, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению, вплоть до снятия с защиты.

#### **2.4. Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется лично автором ВКР под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования.

Автор ВКР и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат». При этом в качестве примерной общей нормы итоговой оценки оригинальности текста ВКР, представляемой системой «Антиплагиат», по программе бакалавриата считается 65% .

Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы ВКР, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, включая статистическую и библиографическую первичную информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов ВКР, планируемый срок предоставления законченной работы.

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (разделы):

Титульный лист

Оглавление

Введение

Раздел 1. Информационно-теоретическая часть (разработка методических задач выпускной квалификационной работы).

1.1. Содержательная постановка исследовательской задачи (анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в менеджменте).

1.2. Выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования менеджмента.

1.3. Формулирование требований к исходной информации для решения задач практической (проектной) части.

Раздел 2. Проблемно-аналитическая часть (анализ объекта и исследование проблемы).

2.1. Общая характеристика объекта и предмета исследования.

2.2. Анализ существующей проблематики.

2.3. Разработка подходов, методов и моделей для решения данной проблематики.

Раздел 3. Проектно-практическая часть (мероприятия (предложения) по совершенствованию различных аспектов менеджмента и обоснование их эффективности в данной сфере).

3.1. Реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта.

3.2. Анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по совершенствованию различных аспектов менеджмента.

3.3. Вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений.

3.4. Прогноз (расчет) социально-экономической эффективности от внедрения практических (проектных) предложений.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет 70 - 90 страниц (в том числе приложения). Информационно - теоретическая часть – не более 25% от общего объема.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по графику, составленному студентом совместно с научным руководителем, и окончательный вариант ВКР должен быть представлен научному руководителю не менее чем за 10 календарных дней до назначенной даты защиты.

Научный руководитель проверяет выпускную квалификационную работу, составляет о ней письменный отзыв, и не позднее 7 календарных дней до дня защиты, представляет его на кафедру экономики, управления и информатики.

После получения положительного отзыва научного руководителя и рекомендацией к защите выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, подписывается студентом, научным руководителем и, при наличии, консультантом. Копия выпускной квалификационной работы представляется на кафедру экономики, управления и информатики в электронном виде на компакт-диске.

Если студент в установленный срок не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя на кафедру экономики, управления и информатики, кафедра направляет докладную записку декану факультета международных отношений, экономики и управления или директору очно-заочного и заочного обучения для принятия административных мер.

Кафедра экономики, управления и информатики обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета.

## **2.5. Правила оформления выпускной квалификационной работы**



По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005 г., ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления), устанавливающих общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ.

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны быть едиными для всего текста работы и занимать не менее 2 см от каждого края; допустимо также использование параметров, установленных по умолчанию в стандартных компьютерных приложениях (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см). Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием, например, по центру текста или по левому краю с отступом красной строки 1,25 см. Шрифт заголовков должен отличаться от шрифта основного текста, с соблюдением различий в размере шрифта в зависимости от иерархии заголовка. Каждый раздел работы начинается с новой страницы. Заголовок отделяется от предшествующего текста двумя пропусками и от последующего (части, которую он озаглавливает) одним пропуском строки.

Оглавление оформляется в точном соответствии с заголовками, имеющимися в работе. Две первые титульные страницы работы включаются в общую нумерацию страниц.

Листы должны быть сброшюрованы в твёрдой или пластиковой обложке или укреплены в папке-скоросшивателе.

## **2.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы является ее защита. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), в том числе всех видов практики, представившие ВКР с отзывом и рекомендацией научного руководителя в установленный срок.

Допуск выпускной квалификационной работы к защите осуществляет заведующий кафедрой экономики, управления и информатики. Выпускная квалификационная работа с резолюцией заведующего кафедрой о допуске к защите вместе с письменным отзывом руководителя передается секретарю ГЭК в день защиты (до начала заседания государственной аттестационной комиссии).

Защита работ проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

Перед защитой секретарь комиссии приглашает студента пройти к трибуне (к доске) и в его присутствии знакомит членов ГЭК с содержанием документов. После этого студенту дается слово для выступления. Регламент доклада - 10-15 минут. В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи выполненной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам в процессе исследования и возможности их практического применения. Во время доклада студент может пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными

средствами для наглядной демонстрации положений выпускной квалификационной работы.

Затем студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. Помимо членов ГЭК вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. После этого зачитывается отзыв научного руководителя, с которым студент должен быть ознакомлен заранее. Студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с замечаниями по содержанию выпускной квалификационной работы может выступить любой из присутствующих. На заседании ГЭК оглашаются также поступившие на выпускную квалификационную работу отзывы из организаций и от отдельных лиц.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов государственной аттестационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем – хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР студентов, степени самостоятельности студента при выполнении работы;

- членами государственной аттестационной комиссией – качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавров, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГАК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя.

В случае возникновения спорной ситуации и при равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и отражаются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке студента.

Дифференцированными критериями шкалы оценок за выпускную квалификационную работу бакалавра, выступают следующие:

**Оценка «отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Общекультурные и профессиональные компетенции студента сформированы. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта менеджмента; выявлены возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы. Полученные студентом результаты исследования нашли отражение в публикациях, выступлениях на научных конференциях, научных семинаров кафедры экономики и управления.

**Оценка «хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи;

использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа, представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта управленческой деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено не полностью. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта менеджмента носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта менеджмента.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколом, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра и выдачи соответствующего документа об образовании и квалификации, образец которого установлен Министерством образования и науки Российской Федерации.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников НГЛУ.

### **3. Перечень литературы для подготовки к ГИА**

#### **3.1. Основная литература\***

1. Веснин В.Р. Теория организации и организационное поведение. М.: Проспект, 2017- 128 с.
2. Абрамишвили Н.Р., Дарушин И.А., Кальварский Г.В., Львова Н.А., Покровская Н.В. Проактивный кризис-менеджмент: диагностика и реструктуризация. М.: Проспект, 2017 237 с.
3. Бобрышев А.Д., Панова Е.С. Применение современных управленческих инструментов при внедрении новаций на промышленных предприятиях. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 152с.
4. Марр Б. Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер. М.: Лаборатория знаний, 2017- 343 с.
5. Марсель ванн Ассен, Берг ванн ден Гербен, Питерсма П. Ключевые модели менеджмента. 60 моделей, которые должен знать каждый менеджер. М.: Лаборатория знаний, 2017- 403с.
6. Хлыстова О.В., Неяскина Е.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие. М.: Проспект, 2017- 367с.
7. Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А. Управление персоналом : теория и практика. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2015 - 63 с.

### 3.2. Дополнительная литература\*

1. Кибанов А. Я., Каштанова Е. В. Управление персоналом: теория и практика. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом: учебно-практическое пособие. М.: Издательство: Проспект, 2014
2. Самусенко С. А. Управленческий учет в инновационной экономике: монография - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014
3. Методология исследования сетевых форм организации бизнеса: коллективная монография - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014
4. Архангельский Г. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений - М.: Альпина Паблишерз, 2016
5. Шапиро С. А. Инновационные подходы к процессу управления персоналом организации: монография - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
6. Детмер У. Теория ограничений Голдратта: системный подход к непрерывному совершенствованию - М.: Альпина Паблишер, 2016
7. Сури Р. Время — деньги. Конкурентное преимущество быстрореагирующего производства - М.: Лаборатория знаний, 2017
8. Кожемяко А. П. Эра умных продаж: стратегии и управление - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014
9. Кови С., Колосимо Д. Карьерное преимущество: практические рекомендации - М.: Альпина Паблишер, 2016
10. Ушаков Р. Н. Инновационные технологии формирования и развития ресурсного потенциала гостиничного предприятия: монография - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
11. Угольницкий Г. А. Управление устойчивым развитием активных систем: монография - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016
12. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент. Учебник для вузов. – М.: Дашков и Ко, 2014, - 468 с.

\* Примечание. Литература взята из источника [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### 3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

### 4. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудитории, оборудованной видеопроектором. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжён офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS Power Point или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов и изображений.

При обучении в студенческой группе лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью, процедуры итоговой государственной аттестации организуются в аудиториях, отвечающих требованиям безбарьерной среды.