

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НГЛУ

Б.А. Жигалев

« 20 »

ноября 2018 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки: 41.03.05 – *Международные отношения*

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения
(очная)

Нижний Новгород
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).....	4
1.2. Цель и задачи ГИА	4
1.3. Структура ГИА	4
2. Содержание ГИА и порядок ее проведения.....	5
2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания	5
2.2. Матрица компетенций по дисциплинам (модулям), входящим в предметную область комплексного государственного экзамена.....	20
2.3. Дисциплины (модули), входящие в предметную область комплексного государственного экзамена.....	21
2.4. Порядок проведения комплексного государственного экзамена	22
3. Фонд оценочных средств для проведения комплексного государственного экзамена.....	22
3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы	22
3.1.1. Содержание теоретической части комплексного государственного экзамена.	22
3.1.2. Перечень теоретических вопросов, направленных на проверку профессиональных знаний и умений.....	42
3.1.3. Содержание профессионально ориентированного аналитического сообщения на иностранном языке.	44
3.1.4. Примеры заданий для профессионально-ориентированного аналитического сообщения на иностранном языке.	44
3.2. Шкала оценивания ответа.....	44
3.2.1. Шкала оценивания ответа на вопрос, направленный на проверку профессиональных знаний.	44
3.2.2. Шкала оценивания ответа на вопрос, направленный на проверку профессиональных умений.....	44
3.2.3. Шкала оценивания профессионально-ориентированного аналитического сообщения на иностранном языке.	45
4. Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты	46
4.1. Требования, предъявляемые к ВКР	46
4.2. Условия и сроки выполнения ВКР	47
4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР	48
4.4. Порядок предзащиты ВКР.....	48
4.5. Порядок защиты ВКР.....	49
5. Перечень литературы для подготовки к ГИА.....	51
5.1. Основная литература.....	51
5.2. Дополнительная литература.....	53
5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	53
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	53
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	53

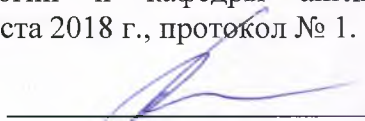
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения (бакалавр),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 465.

Составители программы: д.и.н. Устинкин С.В, д.и.н. Колобова С.А., к.полит.н. Рудакова Е.К., к.полит.н. Коршунов Д.С., к.полит.н. Морозова Н.М., к.филол.н. Левина Л.М., к.филол.н. Курмелев А.Ю.

Программа обсуждена и одобрена на объединенном заседании кафедры международных отношений и политологии и кафедры английского языка и профессиональной коммуникации от 28 августа 2018 г., протокол № 1.

Зав.каф. международных отношений
и политологии


_____ Е.К. Рудакова

Зав.каф. английского языка
и профессиональной коммуникации



_____ Л.М. Левина

Декан факультета международных
отношений, экономики и управления


_____ С.В. Устинкин

Программа утверждена

Первый проректор


_____ Е.В. Наумова

1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, квалификация «бакалавр», предназначена для оценивания результатов освоения ими ОПОП. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников НГЛУ по образовательным программам проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.04.2017 № 301** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от **29.06.2015 № 636** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от **09.02.2016 № 86** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от **29.06.2015 № 636**, от **28.04.2016 № 502** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 (уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 465, положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А.Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г., и методической документацией, разрабатываемой кафедрой международных отношений и политологии.

1.2. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника НГЛУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Достижению данной цели служат следующие задачи:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения»;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

1.3. Структура ГИА

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников НГЛУ, государственная итоговая аттестация для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, (квалификация (степень) бакалавр) включает два компонента:

1. Государственный комплексный экзамен.
2. Защита выпускной квалификационной работы.

Государственный комплексный экзамен состоит из теоретической части, которая предполагает устный ответ по 2 теоретическим вопросам и профессионально-ориентированного аналитического задания на иностранном языке. В соответствии с программой государственного экзамена в билет в обязательном порядке включаются практические задания. Содержательно практические задания должны быть направлены на проверку готовности выпускника к решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и общей характеристикой ОП.

Тематика экзаменационных вопросов и профессионально-ориентированного аналитического задания на иностранном языке соответствует избранным разделам учебных курсов, формирующих компетенции по направлению подготовки.

Оценка выставляется за ответ на каждый из трех вопросов экзаменационного билета, и в конце экзамена определяется финальный результат в виде средней оценки. Решение о выставлении итоговой оценки принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или замещающее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-исследовательскую работу, подготовленную на базе научно-исследовательской практики или сотрудничества в средствах массовой информации и смежных областях и связанную с решением актуальных научных или профессионально-творческих задач повышенной сложности. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Содержание ГИА и порядок ее проведения

2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

Результат освоения ОПОП	Код по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">• Основы философских знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; Умеет: <ul style="list-style-type: none">• использовать основы философских	Государственный комплексный экзамен <i>Раздел 4</i> Выпускная

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования философских подходов в области научного исследования. 	<p>квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	ОК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы и закономерности исторического развития общества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения знаний в области научного исследования. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Раздел 1</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования экономических знаний в области профессиональных научных изысканий и научной работе 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Раздел 5</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	ОК-4	<p>Знает:</p> <p>основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 5, 9, 10</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером</p>	ОК-5	<p>Знает:</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с современными информационными системами. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 1, 2, 6, 16</i></p> <p>Выпускная</p>

как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		Владеет: • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	квалификационная работа (подготовка и защита)
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-6	Знает: основы правовых теорий в различных сферах жизнедеятельности Умеет: • использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеет: • навыками применения основ правовых знаний в области научных изысканий.	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 1-4, 6-15</i> Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-7	Знает: Основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Умеет: Приобретать и реализовывать навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет: • Навыками межличностной коммуникации в профессиональной деятельности.	Государственный комплексный экзамен <i>Раздел 15, 16</i>
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8	Знает: Правила работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Умеет: • работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: • Нормами и правилами бесконфликтной коммуникации.	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 1-15</i> Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)
Способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-9	Знает: Методики самоорганизации и самообразования;	Государственный комплексный экзамен

		<p>Умеет: Организовать свое рабочее время и пространство.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умениями самостоятельно получать образование и искать необходимую информацию 	<p><i>Разделы 1-15, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-10	<p>Знает: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания здоровой физической формы для целей профессиональной жизни и успеха. 	<p>Государственный комплексный экзамен</p> <p><i>Разделы 9, 12</i></p>
Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-11	<p>Знает: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты в чрезвычайных ситуациях в профессиональной деятельности. 	<p>Государственный комплексный экзамен</p> <p><i>Раздел 9</i></p>
Умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1	<p>Знает: Приемы и методы системного осмысления, постановки целей и методов их достижения;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системного анализа международных ситуаций. 	<p>Государственный комплексный экзамен</p> <p><i>Разделы 1-15, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и	ОПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила русского языка, грамотного построения речи и артикуляции; <p>Умеет:</p>	<p>Государственный комплексный экзамен</p> <p><i>Разделы 1-15, 16</i></p>

письменную речь в соответствующей профессиональной области		<p>Ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками построения грамотной речи с использованием норм дипломатического протокола и этикета.. 	<p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	ОПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систему МИД России, систему органов государственной власти и управления РФ, ключевые международные организации <p>Умеет:</p> <p>решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками решения практических задач в профессиональной деятельности, в том числе используя и нестандартные методы и подходы. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 11-15, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способностью находить нестандартные подходы к интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4	<p>Знает:</p> <p>Методы нестандартные подходы к интерпретации международной информации и ее анализа;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками нестандартных подходов при анализе международной ситуации. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 2-6, 10, 12, 14, 15, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5	<p>Знает:</p> <p>Основы социальных, правовых и экономических наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения знаний 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 5, 9, 11</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>

<p>Способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	ОПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики практического применения полученных знаний на практике в научной и профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологиями компромиссного диалога в переговорном процессе. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 10, 11, 14, 15</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Владением политически корректной корпоративной культурой международного общения формального и неформального, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	ОПК-7	<p>Знает: Законы и правила политически корректной корпоративной культуры международного общения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить особенности современной политической культуры, а также знает современную специфику политической культуры в различных странах мира. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождения компромиссов посредством переговоров 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 11, 13-15, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	ОПК-8	<p>Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. <p>Владеет: основными требованиями к информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 1-3, 5-9, 11-15, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>

Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	ОПК-9	<p>Знает: гражданские основы будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 1-3, 5-15</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	ОПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Концепцию прав человека и гражданина, основные права личности, а также их значение; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками представления правозащитной проблематики на конференциях. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 4, 8-11, 13, 15</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	ОПК-11	<p>Знает: условия работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 12, 14, 15</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения	ОПК-12	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Не менее чем два иностранных языка; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Раздел 16</i></p>

переговоров с зарубежными партнерами		Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • Навыками построения переговоров с зарубежными партнерами 	
<p>Готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>	ПК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • Систему МИД России, систему органов государственной власти и управления РФ, ключевые международные организации Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить особенности структуры и функционирования системы органов государственной власти и управления РФ, МИД РФ, основных международных организаций; • Осуществлять проектную и научно-исследовательскую деятельность в области международных отношений. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД, международных организаций, органов власти и управления РФ. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 6, 9, 11, 13-15</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык</p>	ПК-2	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • Основы теории и практики перевода. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыками переводческой деятельности в рамках профессиональной деятельности 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Раздел 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках</p>	ПК-3	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • основные техники установления профессиональных контактов и профессионального общения; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • Способность применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Раздел 16</i></p>

<p>Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила составления дипломатических документов, проектов соглашений, программ мероприятий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 7, 13-15</i></p>
<p>Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы науки о международных отношениях в рамках дисциплин бакалавриата; • профессиональные обязанности специалиста-международника; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью и навыками исполнения поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 13-15</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные профессиональные обязанности специалиста-международника; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рационализировать исполнительскую деятельность <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками рационализации деятельности под руководством опытного специалиста 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 13-15</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие тенденции в современных международных отношениях; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исполнителя проекта 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 4, 13, 14</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>

Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные профессиональные обязанности специалиста-международника; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять работу исполнителя проекта <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью работать рядовым исполнителем проекта 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 4, 13, 14</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные профессиональные обязанности специалиста-международника; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью работать исполнителем проекта в интересах коллектива под руководством опытного руководителя 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 4, 13, 14</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-10	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы информационно-аналитической работы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность делать обоснованные выводы на основании собранного фактического материала 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 4, 13, 14, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	ПК-11	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы публичных выступлений и работы с аудиторией; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания и принципы работы с аудиторией в публичных выступлениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Раздел 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способность понимать логику глобальных процессов и развития	ПК-12	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности современных глобальных процессов в контексте развития всемирной политической системы в 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 1, 2, 5-</i></p>

<p>всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>		<p>Умеет: выявлять исторические, экономические и правовые связи и взаимозависимости современной международной политической системы; Владеет: навыками публичного выступления по проблемам современного международного развития и глобализации.</p>	<p>7, 10, 12, 16</p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные параметры национальной безопасности, России, а также современное состояние угроз национальной безопасности России на приграничном пространстве и в международной сфере; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет использовать современные международные и российские информационные ресурсы для отслеживания динамики проблем международной безопасности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления аналитических обзоров по проблемам международной безопасности в контексте современных угроз национальной безопасности России. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 5, 6, 10-12</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные международные процессы в сфере демографии, экологической безопасности, экономического развития; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагать мнение авторитетных ученых по проблемам современного международного процесса; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками контент-анализа проблем международной безопасности и международного политического процесса. 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 2-6, 10,11</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их</p>	<p>ПК-15</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правовые принципы международных отношений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять принципы международного права для анализа современных проблем безопасности глобального и 	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 2-6, 8-11</i></p> <p>Выпускная</p>

влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира		Владеет: навыками публичного выступления на конференции по проблемам международной безопасности.	квалификационная работа (подготовка и защита)
Способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики международных отношений и мировой практики защиты прав человека	ПК-16	Знает • содержание концепции прав человека, а также теоретические и политические основы правозащитной проблематики; Умеет: • выявлять основные проблемы в области прав человека и объяснить позицию России по наиболее актуальным и спорным правовым вопросам; Владеет: навыками формулирования и артикуляции позиции России по вопросам прав человека.	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 2-6, 8-11</i> Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)
Способность понимать основы регулирования международных конфликтов использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-17	Знает • Основы и правовую базу регулирования международных конфликтов; Умеет: • Проводить анализ международных конфликтов, а также прогнозировать различные сценарии урегулирования конфликтов с использованием различных методов современного миротворческого права и права урегулирования конфликтов; Владеет: Навыками моделирования работы института посредничества России при урегулировании международных конфликтов.	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 6, 8-11, 13, 14</i> Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)
Способность понимать основные теории международных отношений	ПК-18	Знает • основные теоретические основы международных отношений, а также классические и современные концепции в сфере международных отношений; Умеет: • понимать и применять при анализе международных ситуаций различные теоретические подходы и концепции; Владеет: Применения основных концептов при анализе международных ситуаций.	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 1, 3-5, 7-12</i> Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)
Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа	ПК-19	Знает • базовые принципы прикладного анализа в сфере международных отноше-	Государственный комплексный экзамен

международных ситуаций		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять навыки прикладного анализа международных ситуаций; <p>Владеет:</p> <p>Навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p>	<p><i>Разделы 2-12, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПК-20	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ и основные международные проблемы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать содержание внешнеполитических документов, а также пояснять позицию России по наиболее актуальным вопросам международной политики; <p>Владеет:</p> <p>навыками выработки и артикуляции позиции РФ по основным международным проблемам, опираясь на содержание внешнеполитических документов России.</p>	<p>Государственный комплексный экзамен</p> <p><i>Разделы 2-6, 8-11</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, а также особенности их дипломатии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать цели современных зарубежных государств в отношении с Россией с учетом многосторонних международных интересов; <p>Владеет:</p> <p>навыками осмысления основ внешней политики зарубежных государств на основе анализа их дипломатии в отношении РФ.</p>	<p>Государственный комплексный экзамен</p> <p><i>Разделы 2-7, 9-14, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-22	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные интеграционные процессы современности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания для анализа ключевых процессов интеграции и глобализации в мире, а также ее последствий для государств-наций; <p>Владеет:</p> <p>навыками артикуляции позиции России</p>	<p>Государственный комплексный экзамен</p> <p><i>Разделы 2-7, 9-15</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>

		по вопросам экономики и политики в интеграционных институтах на постсоветском пространстве.	защита)
Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-23	Знает <ul style="list-style-type: none"> политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношении между государствами; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> применять знания для анализа современной политической ситуации в регионах России, в ближнем и дальнем зарубежье с учетом национальных интересов страны; Владеет: Способностью представить позицию различных регионов России по вопросам экономической, политической, экологической безопасности.	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 2-6, 9-15, 16</i> Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)
Способность ориентироваться в механизмах многосторонней интеграционной дипломатии	ПК-24	Знает <ul style="list-style-type: none"> механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> применять знания с целью анализа современной многосторонней дипломатии России и зарубежных стран; Владеет: Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 2-6, 9-15</i> Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)
Владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	ПК-25	Знает <ul style="list-style-type: none"> основы дипломатического протокола и этикета; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> применять знания основ дипломатического протокола и этикета в ходе проведения общероссийских и международных мероприятий с участием иностранных гостей и высоких представителей; Владеет: Практическими навыками дипломатической переписки и нормами дипломатического этикета и протокола.	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 8, 11, 13, 14</i> Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)
Способность выполнять функции технического ассистента в организациях,	ПК-26	Знает <ul style="list-style-type: none"> обязанности технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере академической мобильности; 	Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 13, 14</i>

<p>осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p>		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания работы технического ассистента на практике; <p>Владеет:</p> <p>Способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>
<p>Готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу</p>	<p>ПК-27</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные содержание вспомогательной и учебно-организационной работы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять поручения в сфере учебно-вспомогательного и организационной характера; <p>Владеет:</p> <p>навыками учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы</p>	<p>Государственный комплексный экзамен <i>Разделы 13, 14, 16</i></p> <p>Выпускная квалификационная работа (подготовка и защита)</p>

2.3. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного комплексного экзамена

Все вопросы, выносимые на государственный комплексный экзамен, отрабатывались в ходе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин в рамках ОПОП: История (Отечественная история); Политология; История международных отношений; Всемирная (синхронная) история; Современные международные отношения 1991-2010; Мировая политика; Теория международных отношений; Теория и история дипломатии; Межкультурная коммуникация и международные отношения; Мировая экономика; Экономические и политические процессы в СНГ; Международные конфликты в XXI веке; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Дипломатический протокол; Международное право; Государственное право России и зарубежных стран; Международная интеграция и международные организации; Ведение переговоров; Миротворчество; Региональные аспекты международных отношений; Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык).

2.4. Порядок проведения государственного комплексного экзамена

Государственный комплексный экзамен проводится в устной форме по билетам, в соответствии с установленными требованиями. Билет содержит два вопроса теоретического характера и профессионально-ориентированное аналитическое задание на иностранном языке.

3. Фонд оценочных средств для проведения государственного комплексного экзамена

3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы / задания), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1.1. Содержание теоретической части итогового государственного комплексного экзамена по направлению подготовки

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-12, ПК-19, ПК-21)

Вопрос 1. Вестфальская система международных отношений: становление, развитие и особенности (1648-1756).

Причины и поводы формирования Вестфальской системы международных отношений. Тридцатилетняя война в Европе и ее воздействие на мировое развитие. Формирование устойчивых национальных государств. Основные принципы Вестфальской системы международных отношений, их сущность, содержание, влияние на мировое развитие. Принципы политического равновесия и «блоковая» политика в Европе. Основные этапы эволюции Вестфальской системы международных отношений. Период консолидации европейских государств, его качественные и количественные характеристики. Сфера действия «Вестфальских принципов». Проблема асинхронности в темпах развития базовых элементов Вестфальской системы международных отношений в период ее кризиса. Архаичность и незрелость системы международных отношений, их последствия. Выход США в систему международных отношений и его последствия.

Вопрос 2. Формирование и эволюция Венской системы международных отношений, ее влияние на мировые процессы (1815-1853).

Факторы образования Венской системы международных отношений. Итоги войн «наполеоновской» эпохи, их влияние на формирование новой модели международных отношений. Интеграция в евроцентристскую модель международных отношений США и ряда стран Латинской Америки, ее влияние на мировое и европейское развитие. Формирование новых колониальных империй и его последствия. Появление новых конфликтов и вызовов стабильности и безопасности мира и развитие способов их разрешения. Формирование международно-правовых основ Венской системы международных отношений, их роль и значение в обеспечении международной стабильности. Превращение дипломатии в реальный фактор разрешения европейских и мировых проблем, защиты национальных интересов. Революции в Европе 1848 - 1850 гг., их влияние на последующую эволюцию Венской системы международных отношений. Кризис Венской системы международных отношений, характеристика дестабилизирующих ее факторов: объединение Германии и Италии, их включение в европейские и мировые процессы в качестве субъектов международных отношений, интеграция Турции и др. Усложнение баланса сил в мире в конце XIX века, приобретение внешней политикой государств глобального характера.

Усложнение целей внешней экспансии и характера межгосударственных связей. Попытки придать Венской системе международных отношений конструктивный характер, их последствия. Раздел Европы на два противостоящих блока: Антанту и Тройственный союз. Поляризация составных частей венской модели международных отношений. Первая мировая война и крах довоенного мирового порядка Фактор США в Венской модели международных отношений: сущность, содержание, влияние. Усиление позиций США в мире во второй половине XIX века, превращение США в мировую державу. Территориальные приобретения США, формирование агрессивной геополитики. Эволюция принципов доктрины Монро во внешней политике США. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии США в отношении Латинской и Центральной Америки, тихоокеанского бассейна и Восточной Азии. Доктрина открытых дверей США: сущность, содержание, соответствие принципам Венской системы международных отношений. Роль и место США в глобальном конфликте в конце XIX - начале XX вв. Испано-американская война 1898 г. и попытка США обеспечить себе доминирование в Латинской Америке. Отношение США к Первой мировой войне.

Вопрос 3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, развитие и особенности (1922-1991).

Версальско-Вашингтонская система международных отношений — мировой порядок, основы которого были заложены по завершении Первой мировой войны 1914—1918. Парижская мирная конференция 1919 г. Отношения между основными участниками и проекты «передела мира». «14 пунктов» В.Вильсона. Лига Наций. «Русский вопрос на Парижской мирной конференции».

Версальский договор, Сен-Жерменский договор, Нейский договор, Трианонский договор, Севрский договор. Вашингтонская конференция 1921 г. Вопрос о разоружении. Вопрос о Китае. Характеристика и особенности международных отношений в межвоенный период. Советская Россия в системе международных отношений 1920-х гг. Изменение ситуации на международной арене в 1922-1923 гг. (Генуэзская, Гагская, Московская, Лозаннская конференции). Репарационный вопрос в межвоенный период (план Дауэса, план Юнга). Эволюция европейской системы безопасности в период 1920-х - 30-х гг. Международные отношения в период экономического кризиса. Попытки пересмотра Версальской системы международных отношений. Международные отношения в 1930-е гг. Демонтаж Версальской системы. Образование агрессивного блока

"Рим-Берлин-Токио". Политика "умиротворения". Гражданская война в Испании. Конфликт на Дальнем Востоке.

Вопрос 4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: становление и особенности.

Вторая мировая война: итоги. Социально-экономические, политические и идеологические последствия второй мировой войны. Подходы "большой тройки" к послевоенному мироустройству. Ялтинская и Потсдамская конференции. Образование ООН. Окончательный крах и распад евроцентристского мира; краткая характеристика двух "сверхдержав" и их послевоенной политики; основные узлы противоречий по оси США-СССР после второй мировой войны. Роль ядерного фактора. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Формирование евроатлантической структуры безопасности. Формирование "социалистического лагеря". Гонка ядерных вооружений. Отношения между "сверхдержавами" и их союзниками. Активизация советской политики в "третьем мире". На пути к стратегическому паритету между "сверхдержавами".

Крушение колониальной системы и его последствия. Активизация национально-освободительных движений в периферийных зонах биполярной системы (Восточная Азия, Африка и Латинская Америка). Движение неприсоединения. Советско-американские отношения: фактор контроля над вооружениями. Европейские аспекты разрядки (нормализация отношений ФРГ с восточными соседями, процесс СБСЕ).

Вопрос 5. «Холодная война» в международных отношениях: причины, сущность, содержание.

«Холодная война» как следствие утверждения биполярной системы международных отношений: основные причины и сущность. Политические, военные, экономические доктрины «холодной войны». Доктрина Г. Трумэна (40 - е гг. XX в.), ее содержание и последствия реализации. Политические доктрины США 50-х –90-х гг. XX в., их характер и направленность. Военные планы уничтожения СССР и его союзников. Экономическая политика западных стран в послевоенный период. Роль СССР в развитии международных отношений в послевоенный период. «Хельсинкский процесс» и его влияние на международные отношения. «Холодная война» и разрядка международных отношений 70-80-х гг. XX в. Распад СССР и мирового социализма как результат «холодной войны», его влияние на международные отношения и мировое развитие. Формальное завершение «холодной войны» (конец 90-х гг. XX в.) и современные реалии.

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-12, ПК-14ПК-21, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 6. Современная система международных отношений. Принципы межгосударственных отношений в постбиполярной системе.

Ялтинско-Потсдамская (1945-1991 гг.) и современная (с 1991 г.) системы международных отношений. Распад биполярной системы и процесс выстраивания основ нового международного порядка. Подходы к вопросу полярности современного международного порядка. Поддержка многополярности руководством РФ в 90-е гг. XX в. вследствие несогласия РФ с политикой США и стран НАТО на Балканах. Многополярность в доктринальных документах РФ.

Концепция «плюралистической однополярности». Групповой полюс в составе стран «Группы семи» во главе с США. Американоцентричная и неамериканоцентричная составляющие «плюралистической однополярности». Концепция «бесполюсного мира» (Ричард Хаасс). Новые регулирующие принципы международных отношений и их

практическое влияние на мировую политику - гуманитарная интервенция, «интервенция возмездия» («пенитенциарная интервенция»), превентивное вмешательство. Гуманитарная интервенция, вовлечённость НАТО в конфликты на территории бывшей Югославии. От гуманитарной интервенции к концепции ответственности по защите: доклад «Ответственность по защите» Международной комиссии по вопросам вмешательства и государственного суверенитета и др., роль ООН. Стратегия национальной безопасности США 2002 г., новые основания для интервенций: «интервенция возмездия» («пенитенциарная интервенция») и «превентивное вмешательство». «Неблагонадежные» государства, военные операции США в Афганистане (2001-2002 гг.) и Ираке (2003 г.). Проблема соотношения принципов: право на легитимное вмешательство и государственный суверенитет.

Вопрос 7. Процессы интеграции и дезинтеграции в Европе конца XX - начала XXI века.

Распад «социалистического содружества». Революционные процессы в странах Центральной и Восточной Европы (1989 г.), роспуск СЭВ и ОВД, распад СССР (1991 г.).

Американская концепция «расширения демократии» и её последствия в 90-е гг. XX в. Трансформация стран ЦВЕ по демократической модели, интегрирование постсоциалистического пространства (ЦВЕ) в евроатлантические структуры.

Включение бывших европейских союзников СССР в состав НАТО и Европейского Союза, Вышеградская группа. Изменение международных позиций РФ.

Процесс европейской интеграции в конце XX - начале XXI века. Маастрихтский и Лиссабонский договоры. Институты ЕС. Этапы и принципы расширения Европейского Союза, Копенгагенские критерии.

РАЗДЕЛ 3. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

(ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 8. Глобализация как тенденция современной мировой политики.

Глобализация: проблема термина. Измерения глобализации: экономическое, политическое, социальное, культурное и др. Плюсы и минусы глобализации. Оценки глобализации сторонниками и противниками. Глобализация с позиции ТМО.

Вопрос 9. Технологическая революция и ее влияние на современные международные отношения.

Технологическая революция: проблема термина, основные этапы развития технологий. Воздействие технологической революции на а) международные отношения б) внешнюю и внутреннюю политику государств в) социальные процессы г) человека. Возможности и вызовы технологического развития.

Вопрос 10. Демократизация и авторитаризм в современных международных отношениях.

Демократия: проблема термина, основные этапы развития теории. Причины демократизации. «Волны демократизации» С. Хантингтона. Динамика процессов демократизации. Теория демократического мира. Альтернативы демократизации: авторитаризм и «гибридные режимы». Критика теории и практики демократизации.

Вопрос 11. Глобальные проблемы современности. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема.

Влияние человека на глобальную экосистему. Составляющие глобальной экологической проблемы: изменение климата, разрушение озонового слоя, загрязнение атмосферы и гидросферы Земли. Попытки решения глобальной экологической проблемы. Римский клуб и его доклады. Международные конференции экологической направленности: Стокгольмская конференция, конференция в Рио-де-Жанейро. Киотский протокол. Глобальное экологическое движение.

Рост численности населения Земли. Составляющие глобальной демографической проблемы: диспропорции демографического развития «Севера» и «Юга», урбанизация и «ложная урбанизация», интенсификация миграционных потоков, старение населения, депопуляция. Реакции на глобальную демографическую проблему: теория демографического перехода, регулирование миграции, политика поддержки рождаемости.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

(ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 12. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки.

Характер российско-американских отношений в контексте внешней политики США и смены внешнеполитических доктрин РФ. Совпадающие, расходящиеся и смешанные интересы РФ и США. Ситуация в Афганистане и Чечне в контексте терактов в США 11 сентября 2001 г. и борьбы с терроризмом, позиции РФ и США. «Негативная» повестка дня взаимоотношений: политика США и РФ на постсоветском пространстве, проблемы контроля над вооружениями и энергетической безопасности, вопрос полярности международного порядка. Взаимоотношения РФ и США в контексте сирийского вопроса.

Вопрос 13. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза.

Отношения СССР с Европейскими сообществами в период перестройки. Политико-правовая база взаимоотношений РФ и ЕС: Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., «Коллективная стратегия Европейского Союза по отношению к России» 1999 г., «Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000-2010 гг.)». «Дорожные карты» построения четырех пространств углубленного сотрудничества между Россией и ЕС (2005 г.). Развитие практического сотрудничества между Россией и ЕС. Проблемы взаимоотношений: калининградская проблема 1999-2004 гг. и вопрос визового режима, энергетическая безопасность, политика РФ и ЕС на постсоветском пространстве, ценности демократии и прав человека.

Вопрос 14. Внешняя политика России на азиатском направлении.

Россия и АТР. Территориальная проблема во взаимоотношениях России и Японии. Перспективы экономического сотрудничества России и Японии. Россия и АСЕАН. Отношения между Россией и Китаем. БРИКС. Политика России на Ближнем Востоке.

Вопрос 15. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.

Экономические отношения и прочие контакты России со странами Латинской Америки и Африки. Многосторонние и иные форматы взаимоотношений (БРИКС).

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ

(ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 16. Перспективы интеграции в рамках СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.

Приоритеты экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Цели, принципы и состав ЕАЭС. Факторы, содействующие и препятствующие интеграции. Российско-белорусские отношения: этапы сближения, проблемы и достижения.

Военно-политическая интеграция. Деятельность ОДКБ.

Роль России в период становления СНГ. Проблема выплаты внешнего долга СССР. Проблема раздела собственности бывшего СССР. Особенности стратегического курса России с государствами-участниками СНГ на современном этапе. Приоритеты внешней политики России на постсоветском пространстве и пространстве СНГ.

Вопрос 17. Миграционные процессы в рамках СНГ.

Миграционные процессы после распада СССР. Миграционные процессы на современном этапе: причины, особенности, направления. Трудовая миграция. Беженцы. Миграционная политика России. Ключевые проблемы, связанные с активизацией миграционных процессов. Характеристика стран-доноров трудовых мигрантов.

Вопрос 18. Международные организации и союзы в рамках СНГ.

ЕАЭС, ШОС, ОДКБ, Москва-Дели-Пекин. Цели, задачи, принципы, достижения. Перспективы образования и развития экономических и военных организаций и союзов с участием России и странами СНГ в будущем. Приоритеты России в международных организациях. Давление Китая на Россию с целью усиления экономической составляющей ШОС. Роль Индии в развитии ШОС.

РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 19. Характеристика основных международных интеграционных группировок.

Создание и деятельность Североамериканского соглашения о зоне свободной торговли (НАФТА). Создание и деятельность Общего рынка стран Южной Америки (МЕРКОСУР). Создание и деятельность Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Начало образования Зоны свободной торговли в регионе в 1992 г. на основе Соглашение об общем эффективном преференциальном тарифе (СЕПТ). Создание Евразийского таможенного союза в 2010 г. Перспективы превращения Таможенного союза в экономический союз. Создание и деятельность ЕС.

Вопрос 20. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты.

Образование Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в 1945 г. Включение ее в 1946 г. в состав специализированных учреждений ООН. Состав участников. Высшие органы управления ЮНЕСКО. Реализация основных программ организации. Участие Российской Федерации в управлении и деятельности ЮНЕСКО.

Создание международной структуры Организация Исламской Конференции (ОИК) в 1969 г. Специфика данной международной организации. Органы управления

организации. Контакты ОИК с Российской Федерацией. Получение статуса наблюдателя при ОИК в 2005 г. Принятие Устава организации в 2008 г. Преобразование ОИК в Организацию исламского сотрудничества (ОИС) в 2011 г.

Образование Совета Европы в 1949 г. Специфика его деятельности. Органы управления, включая как органы исполнительной, так и законодательной власти. Вступление России в Совет Европы в 1996 г. Условия приема Российской Федерации в состав этой организации. Взаимоотношения России и Парламентской Ассамблеи Совета Европы.

Организация деятельности Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Условия и процедура подачи и рассмотрения жалоб. Обращения российских граждан в ЕСПЧ и результаты их рассмотрения. Особенность в вынесении судебных решений ЕСПЧ.

Вопрос 21. Международные неправительственные организации.

Увеличение числа международных неправительственных организаций (МНПО) во второй половине XX века. Их общее количество. Причины и условия развития данного явления. Признаки МНПО. Сложности классификации. Виды МНПО. Механизмы воздействия неправительственных организаций на международные процессы. Взаимодействие с ООН. Консультативный статус некоторых МНПО при ЭКОСОС. Деятельность таких МНПО, как Международный комитет Красного Креста, «Врачи без границ», Международная амнистия, Гринпис и других. Их организационная структура и особенности методов работы.

Вопрос 22. Россия и международные экономические организации.

Международные экономические организации. Их взаимоотношения с Российской Федерацией. Образование Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Создание филиалов МБРР и преобразование организации в Группу Всемирного банка. Административный статус МВФ и МБРР. Членство в МВФ и принципы принятия решений. Процедура предоставления займов и их условия. Участие России в работе фонда. Структура управления МВФ. Возможные пути реформирования деятельности Международного валютного фонда. Структура и основы функционирования Группы Всемирного банка. Отличие в целях работы МВФ и МБРР. Создание организации Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) в 1948 г. Основные цели и задачи в деятельности организации. Преобразование ее во Всемирную торговую организацию (ВТО) в 1995 г. Процесс присоединения к ВТО Российской Федерации. Вступление России в ВТО в 2012 г. Достижения и потери нового статуса России. Реакция мирового гражданского сообщества на процессы глобализации мировой экономики. Возникновение антиглобалистского движения. Его современное состояние и структура.

Вопрос 23. Россия и международные военно-политические организации.

Международные военно-политические организации. Отношения России и НАТО. Создание НАТО в 1949 г. Состав участников. Увеличение числа его членов на всем протяжении послевоенного периода. Организационная структура НАТО. Ее взаимоотношения с государствами не членами этой организации. Контакты между НАТО и Россией. Основные сферы сотрудничества и предметы разногласий. Подготовка и подписание Основополагающего Акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между НАТО и Российской Федерацией от 27 мая 1997 г. Его основное содержание. Образование Совместного постоянного совета (СПС) и его функции. Трудности, возникшие в отношениях между Россией и НАТО в результате событий в Югославии в 1999 г. и возобновление контактов в 2000 г. Создание нового органа сотрудничества. Совета Россия-НАТО в мае 2002 г. Основные принципы работы. История

создания Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ). Состав участников и его изменение. Структура управления. Основные направления работы.

РАЗДЕЛ 7. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

(ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-4)

Вопрос 24. Дипломатия Древнего Востока.

Взаимоотношения Древнего Египта с другими государствами и народами. Особенности международных отношений Древнего Востока. Ведение войн и заключение мирных соглашений. Договор египетского фараона Рамзеса II и хеттского царя Хаттушиля III. Основные положения договора. Межгосударственная переписка и ее характер. Первые визиты на высшем уровне. Роль дипломатии в проведении внешней политики Ассирии (VIII-VII до н.э.). Методы древней дипломатии. Обращения ассирийских царей к населению, донесения их официальных посольств и тайных посланников. Дипломатические контакты со странами Месопотамии и Средиземноморья древнего Китая и Индии.

Вопрос 25. Дипломатия Древней Греции и Рима.

Основные черты римской дипломатии. Организация и структура дипломатических органов Римской республики. Участие Сената в формировании посольств. Категории членов посольств. Процедура приема иностранных посольств в Древнем Риме. Обращение с посланцами дружественных и враждебных государств. Организация дипломатического аппарата в период империи. Внутренняя дипломатия Древнего Рима. Причины ее возникновения и развития. Позиция императора по поводу организации внутренних посольств. Деятельность римских риторско-дипломатических школ.

Институт проксении в Древней Греции. Виды проксений. Права и обязанности проксенов. Религиозные союзы (амфикинии). Организация работы амфикиний. Древнегреческие оборонительные договоры о военно-политическом союзе (симмахии). Выборы послов и критерии их отбора. Количественный состав и цели посольств. Содержание посольств, составление грамот, подтверждающих полномочия послов и инструкций, определявших цели предстоявших переговоров. Отчеты послов. Составление и подписание договоров между полисами. Их оформление. Разрешение споров третейской комиссией. Хранение тестов соглашений. Использование многосторонних совещаний представителей полисов (конгрессов) для обсуждения наиболее важных общегреческих вопросов. Дипломатия периода эллинизма. Заключение наступательных союзов (эпимахий). Международный этикет и посольский обряд эллинистических государств.

Вопрос 26. Европейская дипломатия периода средневековья.

Посольское дело в Византии (VI-X в.в.). Дипломатия римских пап. Наступление феодальной раздробленности в Европе и право частной войны. Укрепление феодальной монархии. Дипломатия Франции XII-XV веков. Дипломатические отношения Франции с монгольскими ханами. Борьба французского короля Филиппа IV и римского папы Бонифация VIII. Людовик XI и его дипломатия. Дипломатия и консульская служба городов Италии. Посольское дело в Венеции. Зарождение науки «международное право». Органы внешней политики и европейской дипломатии в XVI-XVIII веках. Возникновение национальных государств и концепция государственного интереса. Труды Гуго Гроция и развитие международного права. Быт и нравы дипломатов XVI-XVIII веков.

Вопрос 27. Русская дипломатия IX-XV веков.

Взаимоотношения древней Руси в IX-X веках с соседними государствами. Русско-византийские отношения. Русь и Европа. Договоры киевских князей с византийцами. Международные отношения Древней Руси в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. Связи русских городов Северо-Запада с немецкими городами и Норвегией. Междукняжеская дипломатия на Руси XII-XIII веков. Посольская служба на Руси. Порядок заключения договоров. Русско-татарские отношения в XIII-XV веках. Междукняжеские договоры XIV-XV веков.

Вопрос 28. Дипломатия России в XVI-XVIII веках.

Дипломатия Руси при Иване IV. Расширение территории Московского царства на восток. Борьба за выход Русского государства к Балтийскому и Черному морям. Ливонская война и ее итоги. Организация русской дипломатической службы в XVII веке. Работа Посольского приказа. Наиболее выдающиеся российские дипломаты XVII века. Посольский обряд XVI-XVII веков. Новые явления в русской дипломатии XVII века. Дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I. Петр I как дипломат. Русская дипломатия при приемниках Петра I. Дипломатия Екатерины II. Дипломатические методы Екатерины II. Дипломатические учреждения России в 1726-1796 гг.

Вопрос 29. Европейская дипломатия эпохи Великой Французской революции.

Кризис дипломатии французского абсолютизма в 1789 г. и ее критика противниками монархии. Французская революция и реакция на нее в соседних странах Европы. Образование антифранцузских коалиций. Французская дипломатия в период Национального учредительного собрания. Дипломатические органы при Законодательном собрании. Падение монархии в 1792 г. и образование Национального конвента. Особенности французской дипломатии периода Конвента. Установление якобинской диктатуры в 1793 г. Шпионско-диверсионная работа агентов коалиции во Франции. Комитет общественного спасения и организация якобинской дипломатии. Дипломатия в годы Директории (1795-1799 гг.).

Вопрос 30. Дипломатия Европы и России в первой половине XIX века.

Наполеоновские войны в Европе. Русско-французские отношения накануне Отечественной войны 1812 г. Вторжение Наполеона в Россию и разгром его армии. Победа антифранцузской коалиции в Европе. Создание Венской системы международных отношений. Роль Российской империи. Принятие на Венском конгрессе в 1815 г. «Положения о рангах дипломатических представителей». Виды дипломатических рангов. Создание Священного союза. Основные цели его существования. Внутренние противоречия в Священном союзе. Начало распада Венской системы. Европейские державы и Латинская Америка. Греческая проблема и сближение Англии и Франции с Россией. Русским император Николай I как дипломат. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Европейская дипломатия и восточный вопрос в 1840-1847 гг. Внешняя политика европейских держав во время революций 1848-1849 гг. Роль России в подавлении революционных выступлений.

Вопрос 31. Внешняя политика в Европе в конце XIX-начале XX веков.

Обострение Восточного вопроса в начале 50-х годов. Причины и начало Крымской войны 1853-1856 гг. Ее результаты. Объединительные процессы в Италии и создание итальянского государства. Польское восстание 1863 г. и позиции европейских держав. Усилия российской дипломатии по отмене некоторых статей Парижского мирного договора 1856 г. и подписание новой Конвенции по Черноморским проливам в 1871 г. Подготовка к Первой мировой войне. Формирование германо-австро-венгерского союза и Антанты. Балканские войны и их итоги. Международные отношения периода Первой

мировой войны. Окончательное создание Четвертного союза и расширение состава государств Антанты. Дипломатические переговоры стран Антанты по согласованию внешнеполитических целей в начавшейся войне. Поражение Германии и ее союзников в войне и формирование. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Появление новых черт в дипломатической практике конца XIX- начала XX веков. Внешнеполитический аппарат Российской империи. Изменение в процессе принятия внешнеполитических решений.

Вопрос 32. Советская дипломатическая служба.

Создание Наркомата иностранных дел (НКИД). Принципы его формирования. Установление дипломатических отношений с иностранными государствами в первые годы Советской власти. Советский дипломатический персонал за границей. Статус Полномочного представителя советского государства и его соответствие дипломатическим рангам. Полоса дипломатического признания СССР в 1924-1925 гг. Организационная структура НКИДА в 20-30-е годы XX века. Введение в 40-е годы дипломатических рангов послов и личных рангов дипломатических работников. Образование наркоматов иностранных дел союзных республик. Советская дипломатия в годы «холодной войны». Преобразование НКИДа в МИД. Взаимодействие с социалистическими странами Европы и Азии. Представительство и работа в ООН. Организационный аппарат МИД.

Вопрос 33. Структура и функции дипломатической службы Российской Федерации.

Центральные органы внешнеполитических сношений России. МИД Российской Федерации, его статус и задачи. Оперативная работа центрального аппарата МИД России. Международно-правовой статус диппредставительств и их персонала. Дипломатический иммунитет и привилегии. Основные виды иммунитета. Дипломатические представительства: статус, формы и методы служебной деятельности. Классификация дипломатических представительств. Персонал дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Структура посольства России и его функции. Организация межгосударственного обмена. Особенности дипломатической службы в специальных миссиях и постпредствах России при международных организациях. Постоянные представительства РФ при международных организациях системы ООН. Постоянные представительства России при региональных организациях и новых международных структурах.

Вопрос 34. Процесс прохождения дипломатической службы.

Работник дипломатической службы и его социально-правовой статус. Процедура присвоения дипломатических рангов. Профессионально-личностные качества работника дипломатической службы. Работа с молодыми специалистами. Прохождение дипломатической службы и его правовая база. Планирование процесса прохождения дипломатической службы. Государственная должность дипломатической службы и порядок ее замещения. Ротация дипломатических служащих. Безопасность дипломатической службы. Современные проблемы безопасности и пути их решения. Антитеррористическая безопасность.

Вопрос 35. Организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы.

Кадровая ситуация в системе дипломатической службы. Департамент кадров МИД и его основные функции. Формы и методы профессионального совершенствования работников дипломатической службы. Резерв как форма работы с кадрами дипломатической службы. Стиль служебной деятельности. Классификация стилей служебной деятельности. Основные характеристики оптимального стиля служебной

деятельности. Денежное содержание работников дипломатической службы. Должностные оклады и системы надбавок к ним. Финансирование денежного содержания дипломатического аппарата.

Вопрос 36. Основные направления и формы работы дипломатического корпуса.

Информационно-аналитическая функция дипломатической службы. Требования к дипломатической информации. Источники информации. Обработка информации. Экономическая и культурная работа МИД России и его загранпредставительств. Особенности экономической и культурной дипломатий. Деятельность протокольной службы. Дипломатические приемы: подготовка и проведение. Визиты на высшем уровне: категории и форматы. Разработка единых протокольных норм приема иностранных делегаций в 70-80-е годы XX века. Государственная протокольная практика Российской Федерации. Дипломатия и средства массовой информации. Работа Департамента информации и печати МИД Российской Федерации.

Вопрос 37. Роль контактов и бесед в дипломатической деятельности.

Цели дипломатических контактов. Их виды. Установление и закрепление дипломатических контактов. Дипломатическая беседа. Подготовка к беседе. Категории и формы бесед. Отношение к собеседнику. Специфика первой беседы. Искусство ведения беседы. Беседа по телефону. Виды дипломатических бесед: беседа по официальному приглашению, по поручению руководителей государства, правительства и МИДа собственной страны, беседы с представителями оппозиции, деловых кругов, прессы. Запись дипломатических бесед.

Вопрос 38. Документационное обеспечение и дипломатическая переписка в международных отношениях.

Дипломатическая переписка между государствами и внутриведомственная документация. Классические виды дипломатической переписки. Личная нота, вербальная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера. Новые виды дипломатической переписки. Личные послания глав государств. Широкое применение нот правительств. Односторонние, двухсторонние и многосторонние заявления. Заявления (правительства, МИД). Заявления для печати. Заявления и выступления представителей государств на международных совещаниях и в международных организациях. Телеграммы. Составные части дипломатических документов. Протокольные формулы, смысловое ядро, аргументационная часть, изложение фактов. Протокольные формулы личной и вербальной ноты. Смысловое ядро и основные категории дипломатических документов. Искусство использования группы аргументов и доводов при составлении документа. Заключительные документы переговоров и визитов. Краткие и распространенные коммюнике. Особенности совместного заявления как заключительного документа. Декларация. Лексика и фразеология заключительных документов. Примерная схема заключительных документов.

Внутриведомственная документация. Виды документов: политические характеристики, обзоры прессы, информационные и политические письма, отчеты дипломатических представительств и т.д. Особенности их составления и содержания. Участие в их подготовке отдельных представителей дипломатического персонала.

РАЗДЕЛ 8. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-25)

Вопрос 39. Политический реализм и неореализм.

Время и причины появления. Интеллектуальные истоки реализма. Основные представители (Х. Моргантау, А. Уолферс, Р. Арон и др.). Шесть принципов реализма Х. Моргантау. Роль государства в МО. Анархия в МО. Национальный интерес. Сотрудничество и конфликт в МО. Роль права и морали в МО. Возможность прогресса в МО. Критика классического реализма.

Время и причины появления неореализма. Структурный реализм (К. Уолтс) и неореализм. Постклассический реализм (теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона). Теория баланса угроз (С. Уолт). Теория наступательного реализма (Дж. Миршаймер). Критика неореализма.

Вопрос 40. Либерально-идеалистическая парадигм и неолиберализм.

Время и причины появления. Интеллектуальные истоки либерализма. Теория «вечного мира» И. Канта. Основные течения либерализма. В. Вильсон и вильсонизм. Возможности преодоления конфликтов в МО. Критика либерально-идеалистической парадигмы. Время и причины появления неолиберализма. Теории транснационализма, взаимозависимости, международных режимов. Постклассический либерализм: теории «конца истории» (Ф. Фукуяма), глобального гражданского общества, глобального управления. Неоклассический либерализм: теории демократического мира, гуманитарного вмешательства, человеческой безопасности. Критика неолиберализма.

Вопрос 41. Марксизм и неомарксизм в ТМО. Постпозитивизм.

Классический радикализм (марксизм): время и причины появления, основные положения. Неомарксизм: время и причины появления. Теория зависимости (Р. Пребиш), мир-системный анализ (И. Валлерстайн). Постклассический радикализм (критическая теория). Критика марксистской парадигмы. Постпозитивизм: значение термина, время и причины появления постпозитивистских теорий МО. Социальный конструктивизм. Постструктурализм (постмодернизм) в ТМО. Феминизм в ТМО. Критика постпозитивистских теорий МО.

РАЗДЕЛ 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

(ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 42. Территория в международном праве

Понятие и виды территории. Территория государства: понятие, состав. Государственные границы. Понятие, виды и способы установления государственных границ. Делимитация. Демаркация. Закон о государственной границе РФ. Территории с международным режимом. Понятие и виды международной территории общего пользования. Территории со смешанным режимом. Понятие и виды. Международные проливы и международные морские каналы. Правовое положение Черноморских проливов. Международные реки: понятие. Особенности прохождения государственных границ по международным (пограничным) рекам. Судходное и несудходное использование международных рек. Пограничные моря-озера. Правовой статус Каспийского моря. Арктический бассейн как часть международной территории общего пользования со специальным режимом. "Секторальный принцип" владений в Арктике. Исторические моря и заливы в Арктике. Договор о Шпицбергене 1920 года. Северный

морской путь как национальная транспортная артерия России. Постановление ЦИК и СНК СССР 1926 года. Договор об Антарктике 1959 года: предмет и сфера (район) действия, участники. Система Договора об Антарктике. Роль и юридическая сила рекомендаций Консультативных совещаний. Контроль и инспекции в Антарктике.

Вопрос 43. Население в международном праве. Права человека.

Понятие населения и его виды. Понятие гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении количества лиц без гражданства 1961 г. Порядок приобретения и утрата гражданства. Право крови и право почвы. Понятие натурализации и её виды. Реинтеграция. Групповое предоставление гражданства. Трансферт. Оптация. Беженцы. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1967 г. Вынужденные переселенцы и перемещенные лица. Понятие правового режима иностранцев и его виды. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный режим. Политические права иностранцев. Военная служба иностранцев. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и с государством своего пребывания. Порядок въезда в государство и выезда из него иностранцев. Понятие и особенности действия дипломатической защиты. Уголовная юрисдикция в отношении иностранцев. Понятие и виды политического (территориального) убежища. Условия и международно-правовые последствия предоставления политического убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Основные права и свободы человека – гражданские, политические, социальные, экономические, культурные. Устав ООН об обязанностях государств соблюдать права человека и основные свободы, без различия расы, пола, языка и религии.

Международный билль о правах человека – Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный контроль за соблюдением прав человека. Совет ООН по правам человека. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека. Рассмотрение частных жалоб на основе резолюции 1503 Экономического и Социального Совета ООН. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Европейский суд по правам человека. Работа СБСЕ в области защиты прав человека. Концепция "гуманитарной интервенции". Ее обоснованность.

Вопрос 44. Международное морское, воздушное и космическое право.

Предмет и система международного морского права. Источники международного морского права. Конвенция по морскому праву 1958 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Классификация морских пространств. Общие вопросы. Права на живые и неживые морские ресурсы. Предмет и система международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция 1944 г. Предмет и система международного космического права. Концепция общего наследия человечества и космическое право. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Договор по космосу 1967 г. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. Международно-правовой статус геостационарной орбиты. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Соглашение о спасении космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.

РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 45. Обеспечение международной безопасности в сфере террористических угроз.

Природа и современная классификация террористической деятельности. Оценка угрозы терроризма в современном мире. Государственный терроризм: сущность и современные проявления. Зарубежный и отечественный опыт борьбы с терроризмом. Международные и национальные антитеррористические организации.

Оценка угрозы и опасности использования террористами ОМП (оружие массового поражения): оценка опасности биологического терроризма, оценка опасности химического терроризма, оценка опасности ядерного терроризма, оценка опасности радиоактивного терроризма. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.

Национальная стратегия борьбы с ХБРА-терроризмом. Кибертерроризм в контексте разворачивающихся информационных войн. Теоритическая база информационных войн. Технические аспекты кибертерроризма. Страхование рисков в корпоративных сетях.

Вопрос 46. Международный режим контроля за бактериологическим и токсинным оружием, химическим оружием.

Международный режим контроля за бактериологическим и токсинным оружием. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО). Основные положения Конвенции. Механизмы верификации выполнения Конвенции. Эффективность выполнения обязательств Конвенции. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1992 г. Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО). Ключевые пункты Конвенции. Государства-участники. Ключевые организации стран-участниц. Классификация химикатов. Запасы химического оружия в мире. Выполнение Конвенции в России. Выполнение Конвенции в США

Вопрос 47. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств.

Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО - 1968 г.) и проблемы сохранения и универсализации созданного им режима нераспространения ядерного оружия. Вопрос о юридических гарантиях безопасности неядерным государствам. Проблема подписания и ратификации Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ – 1996 г.). Фактическое присоединение Индии и Пакистана к «ядерному клубу» во второй половине 90-х годов. Состояние вопроса о подписании конвенции о запрещении производства расщепляющихся материалов для целей ядерного оружия. Состояние вопроса о полном запрещении ядерного оружия.

Расщепляющиеся материалы – определение, применение, количество в странах мира. Долгосрочные переговоры о подписании конвенции о запрещении производства расщепляющихся материалов для целей ядерного оружия и полном запрещении ядерного оружия. Позиции ядерных стран-членов ДНЯО и ядерных стран, не являющихся членами ДНЯО, по поводу подписании конвенции. Инициативы России и США по сокращению

нерасщепляющихся материалов. Договор ВОУ-НОУ 1993-2013 гг. Разубоживание урана на территории России. Проблема контроля за обогащением урана.

Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности. Состояние процесса создания безъядерных зон в постбиополярный период: Договор о безъядерной зоне в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор, 1995 г.) и Договор о безъядерной зоне в Африке (договор Пелиндаба, 1996 г.). Перспективы создания безъядерных зон в Центральной Европе и в Центральной Азии: позиции региональных и внерегиональных держав.

Вопрос 48. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.

Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Аргументы сторонников и противников Договора в РФ и в США. Ратификация Договора Россией и условия, выдвинутые российской стороной в процессе ратификации. СНВ-3.

Проблемы сохранения стратегической стабильности в российско-американских отношениях. Договор по ПРО 1972 г. как основа стратегической стабильности в постбиополярный период. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Проблема сохранения договора по ПРО, позиции РФ и США по этому вопросу. Проблемы разграничения стратегической и нестратегической систем противоракетной обороны. Российская инициатива о создании нестратегической ПРО и позиция США.

Проблемы контроля над нестратегическим ядерным оружием в российско-американских отношениях. Значение Договора по РСМД (1987 г.). Состояние вопроса о запрещении производства расщепляющихся материалов для целей ядерного оружия в российско-американских отношениях.

Раздел 49. Обеспечение национальной безопасности России (система, нормативно-правовая база, угрозы безопасности, эффективность).

Угрозы Российской Федерации в военной сфере. Содержание обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Система обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Роль и место органов федеральной службы безопасности в обеспечении военной безопасности Российской Федерации. Угрозы Российской Федерации во внутри- и внешнеполитической сферах. Содержание обеспечения безопасности во внутри- и внешнеполитической сферах. Система обеспечения безопасности Российской Федерации во внутри- и внешнеполитической сферах. Роль и место органов безопасности в обеспечении безопасности Российской Федерации во внутри- и внешнеполитической сферах. Эффективность обеспечения безопасности России во внутри- и внешнеполитической сферах.

Угрозы Российской Федерации в сфере террористических угроз. Содержание обеспечения безопасности в сфере террористических угроз. Система обеспечения безопасности Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль и место органов безопасности в обеспечении безопасности Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом. Эффективность обеспечения безопасности России в сфере борьбы с терроризмом.

Демографическая картина регионов России. Результаты последней переписи населения России с точки зрения демографов. Угрозы демографической безопасности России. Система демографической политики России. Нормативно-правовая база демографической политики России. Эффективность демографической политики России за последнее десятилетие.

РАЗДЕЛ 11. МИРОТВОРЧЕСТВО

(ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-13, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25)

Вопрос 50. Миротворческие операции первого, второго, третьего поколений.

Первая миротворческая операция по урегулированию арабо-израильского конфликта (1949г.). Миротворческие операции и устав ООН. Миротворчество в период «холодной войны»: противостояние СССР и США. Принципы миротворческих операций (операций по поддержанию мира – ОПМ) первого поколения. Санкция СБ ООН. Согласие всех конфликтующих сторон. Принцип неприменения силы, принцип мирного урегулирования споров. Принцип территориальной целостности и право наций на самоопределение. Декларация принципов 1970 г. Основные и сопутствующие задачи миротворческих операций первого поколения. Критерии эффективности ОПМ.

Миротворческие акции второго поколения (с 1989г.). Комплексные ОПМ. Операция в Намибии (Группа ООН по оказанию помощи в переходный период, инициированная в апреле 1989 года). Отличия ОПМ нового поколения: решение внутривнутриполитических проблем, спорная юридическая обоснованность операций, увеличение финансовых затрат, увеличение численности миротворцев, увеличение единиц военной техники, нарушение принципов согласия конфликтующих сторон и неприменения военной силы. Рост числа миротворческих операций ООН в 1990-е гг. Пересмотр понятия миротворчества в рамках других международных организаций.

Третья волна миротворчества (с 1995г.). Электоральные операции.

Вопрос 51. Типология миротворчества. Правовая база миротворческой деятельности.

Типология Ч.Добби. Предотвращение конфликтов. Оказание гуманитарной помощи. Операции военной поддержки. Операции по демобилизации. Гарантии свободы передвижения или запрета на передвижение. Типология М. Нордквиста. Наблюдательные миссии. Межпозиционные операции. Операции поддержки порядка в переходный период. Предупредительное развертывание.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. 1960г. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества государств. 1970г. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. 1981г. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров. 1982г. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях. 1987г.

Вопрос 52. Гуманитарная интервенция.

Дискуссии об интервенции в конце 20 в. Пересмотр концепции суверенитета – основание для гуманитарной интервенции. Определение интервенции, гуманитарной интервенции. Аргументы в пользу интервенции: суверенитет перестал быть абсолютной ценностью; при определенных обстоятельствах защита прав граждан от внешнего воздействия уступает место общечеловеческим ценностям; интервенция – средство против возникновения мирового хаоса. Случаи осуществления интервенций в 21в. Школы теории международных отношений о новом интервенционизме: реализм, либерализм, конструктивизм, постиндустриализм. Основные характеристики гуманитарной интервенции. Варианты разрешения противоречия между международным правом и международной интервенцией. Этапы гуманитарной интервенции.

Вопрос 53. Миротворчество ООН и других международных организаций.

Организационная структура ООН по вопросам миротворчества. Департамент операций по поддержанию мира. Военно штабной комитет. Комиссия по миростроительству.

Миротворчество других международных организаций. НАТО. Принципы миротворческой деятельности НАТО. Решение об операции принимается Советом Североатлантического альянса. Начиная с 1999 г. предусматривается проведение операций по принуждению к миру и вне зоны ответственности союза (Косово). Допускается три варианта проведения операций: самостоятельно, в рамках коалиции государств (без ООН/ОБСЕ), как «субконтрактор» в операциях ООН. Материально-техническое обеспечение.

ОБСЕ. Принципы миротворчества ОБСЕ. Проведение миротворческих операций только на территории стран-участниц организации. Решение о проведении миротворческой миссии на основе консенсуса (или «консенсус минус один»). Политическая и гуманитарная составляющая операций. Набор контингента в миссии ОБСЕ из стран, удалённых от очагов конфликтов. Уважение суверенитета и территориальной целостности. Согласие сторон. Учет интересов многонационального населения. «Чистый мандат». Основные миротворческие миссии ОБСЕ: на Балканах (в 1992-93 гг., в 95-96гг., с 1999 г.), на Кавказе (с 1992 г., в 96-м и 99-м гг.), в Прибалтике (в 1993 г.) и в Таджикистане (1997 г.). Низкий уровень эффективности миротворческих миссий ОБСЕ.

СНГ. Основные характеристики миротворческих операций. Консенсус заинтересованных сторон. Формальная зона ответственности – территория стран-участниц. Доктринально предусмотрено получение мандата ООН, однако на практике СНГ такого мандата еще не получало. Использование военной силы для стабилизации обстановки в зоне конфликта допускается только по решению СБ ООН. Не соблюдается принцип рекрутирования миротворческих контингентом из стран, не имеющих интересов в регионах конфликтов. К выполнению общих задач миротворческих сил вводимых операция привлекаются и воинские формирования конфликтующих сторон (так было в Южной Осетии и Приднестровье). Предоставление воинского контингента, так же как и финансирование операций, за счет средств РФ. АСЕАН, Африканский Союз, ЕС.

Вопрос 54. Технология организации миротворческой миссии (Дарфур, Косово, Молдавия).

Принятие решения в СБ ООН. Определение/переопределение, продление мандата. Формирование военного персонала: ответственность ООН, ответственность национальных государств. Подготовка миротворцев. Осуществление миротворческой миссии. Руководство миротворческой миссией. Материально-техническое обеспечение. Продолжительность миротворческих миссий. Делегирование полномочий. Сотрудничество международных организаций в осуществлении миротворческих операций. «Сменяющиеся операции». «Параллельные операции». «Интегрированные операции».

Миротворческая миссия в Дарфуре. Определение мандата. Продление мандата. Вклад национальных государств. Проблемы в осуществлении мандата. Оценка эффективности миссии. Миротворческая миссия в Косово. Роль миротворцев НАТО. Трансформация миссии НАТО в миссию ООН. Первоначальный мандат ООН. Координация усилий миротворческих усилий международных организаций. Роль ОБСЕ, ЕС. Эффективность миротворческой миссии. Сложности в осуществлении мандата. Черты миростроительства. Критика миротворчества. Миротворческая миссия в Молдавии. Миссия России. Критика миротворческих усилий России. Вклад международных организаций.

РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ

(ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 55. Конфликты на постсоветском пространстве.

Геополитические последствия распада СССР. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Роль этнического фактора. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии, роль экстремистских движений в конфликте на Кавказе, конфликтные ситуации в Киргизстане, Таджикистане. «Крымский» вопрос. Проблема раздела Каспия. Западный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Проблема Калининградского транзита. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве.

Вопрос 56. Современные конфликты в Европе.

Специфика европейских конфликтов. Конфликт на территории бывшей Югославии как сложносоставное явление: конфликт в Боснии и Герцеговине, конфликт в Македонии, Косовский конфликт. Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала. Кипрский конфликт на современном этапе. Сепаратистские и экстремистские движения в Европе. Проблемы Северной Ирландии (Великобритания), Страны Басков (Испания), Корсики (Франция), Фландрии и Валлонии (Бельгия). Роль Европейского союза в урегулировании европейских конфликтов

Вопрос 57. Современные конфликты на Ближнем Востоке.

Арабо-израильский конфликт. Становление и развитие исламского радикализма и экстремизма. Израиль и палестинская проблема. Международный аспект палестинского терроризма. Противостояние ФАТХ и ХАМАС. Борьба за лидерство в арабском мире и ее влияние на конфликт с Израилем. История противостояния суннитов и шиитов и особенности этих религиозных течений в исламе. Второе американское вторжение в Ирак (2003 г.). Отношения между Саудовской Аравией, Катаром, Йеменом и Сирией, Ираном. Ирак как зона нестабильности. Фактор ядерного оружия в регионе. Позиции стран Запада, Китая и России по отношению к Сирии и Ирану. Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» (Египет, Ливия, Тунис)

Вопрос 58. Конфликты на Среднем Востоке и в Юго-Восточной Азии.

Характерные черты конфликтов в Азии. Конфликт в Афганистане. Противостояние между Индией и Пакистаном на современном этапе. Конфликт в Шри-Ланке. Конфликт в Непале. Ряд конфликтов на территории Мьянмы (Бирмы). Конфликт Синцзян-Уйгурском районе Китая, проблема Тайваня. Северокорейская ядерная проблема Конфликт в Восточном Тиморе и его урегулирование. Нарастание напряженности в Южно-Китайском море Курильская проблема на современном этапе.

Вопрос 59. Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки.

Северная и Южная Америка общее и особенности конфликтных ситуаций. Сепаратистские настроения в Квебеке и Техасе. Конфликты в Боливии, Венесуэле, Колумбии, Эквадоре. Обострение застарелых конфликтов и роль интеграционных

объединений в их урегулировании. урегулировании европейских конфликтов. Американская блокада Кубы. Глобальный конфликт между США и остальными центрами силы.

РАЗДЕЛ 13. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ

(ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)

Вопрос 60. Дипломатическая служба. Принципы дипломатического ремесла.

Понятие дипломатического протокола. Общие и национальные особенности дипломатического протокола. История дипломатической службы и протокола в России. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Дипломатический корпус. Дуайен. Ранги дипломатов. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатические паспорта и дипломатические карточки.

Вопрос 61. Дипломатические документы. Требования к дипломатическим документам.

Функции дипломатических документов. Дипломатическая переписка. Виды документов: личные, вербальные ноты, памятные записки, меморандумы, частные письма полуофициального характера. Коллективные и идентичные ноты.

Заявления правительства, МИДа, законодательных органов государственной власти. Заявления для печати. Заявления и выступления на международных совещаниях и в международных организациях. Телеграммы.

Внутриведомственная и межгосударственная документация. Публикация документов, конфиденциальные документы и «устные заявления», «устные послания».

Правительство и население как адресаты дипломатического документа.

Структура дипломатического документа: протокольные формулы, смысловое ядро, аргументационная часть, изложение фактов. Обращение и заключительные слова. Оформление дипломатических документов. Классификация дипломатических документов по содержанию: содержащие предложения, заявляющие протест, предупреждающие о возможных ответных шагах, фиксирующие позицию государства, информирующие о планируемых или проведенных мероприятиях, оформляющие договоренность или достигнутую степень согласия. Аргументация в дипломатическом документе, предупреждающие аргументы.

Составление дипломатических документов. Дипломатический язык.

Межгосударственные и международные документы. Заключительные документы переговоров, визитов. Коммюнике, совместные заявления и декларации. Фразеология, свидетельствующая о достижении договоренности между сторонами. Отражение позиций государств в заключительных документах.

Вопрос 62. Дипломатические представительства.

Дипломатические представительства. Дипломатическая миссия. Учреждение дипломатических представительств. Установление, разрыв и приостановление дипломатических отношений. Запрос агремана. «Персона грата». Верительные грамоты. Церемониал вручения верительных грамот, порядок перевручения верительных грамот. Отзывная грамота.

«Разъездной посол».

Вопрос 63. Дипломатические контакты и протокольная служба в дипломатических представительствах.

Виды и особенности дипломатических контактов. Поведение дипломата. Беседа дипломата. Подготовка к беседе. Вопросы этикета и тактики при беседе. Оформление документа по итогам беседы. Источник информации. Визитная карточка. Заочное знакомство. Символика. Подарки. Типы подарков. Прием подарков. Основные протокольные функции дипломатического представительства. Обязанности протокольной службы посольства. Общение посольства с официальными и общественными кругами страны пребывания, с дипломатическим корпусом.

Департамент государственного протокола МИД РФ. Структура протокольного отдела. Функции Департамента государственного протокола МИД РФ. Обеспечение аккредитации вновь прибывшего посла. Регистрация дипломатов. Порядок передвижения дипломатов по стране. Обеспечение иммунитетов и привилегий. Таможенные льготы. Участие в подготовке и приеме иностранных делегаций.

Вопрос 64. Дипломатические визиты и приемы.

Визиты посла по случаю вступления в должность и окончания его миссии. Визиты других дипломатических сотрудников. Вид и место приема. Завтраки, «бокал шампанского», «бокал вина», обеды, «коктейли», фуршеты, обед-буфет, «чай», ужин. Подготовка и рассылка приглашений. Ответы на приглашения. Принципы рассадки гостей. Меню. Обмен речами. Основные элементы этикета на приемах. Одежда на дипломатических приемах. Прием иностранных делегаций в РФ. Виды визитов и их характеристика. Государственные визиты на высшем уровне. Формы визитов. Программа пребывания высоких гостей в Москве. Визиты президента РФ в зарубежные страны.

Дипломатический протокол на международных конференциях. Встреча (проводы), рабочие языки, председательствование, рассадка, привилегии и иммунитеты. Старшинство делегатов и делегаций. Дипломатический протокол в ООН.

РАЗДЕЛ 14. ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ

(ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)

Вопрос 65. Этапы переговоров. Итоговые документы переговоров. Принципы ведения международных переговоров. Подготовка к проведению переговоров.

Выделение трех основных этапов. Первый этап – начальный (исследовательский, дискуссионный, диагностический). Взаимное уточнение интересов, точек зрения, концепций позиций. Второй – аргументация и определение общих рамок будущих соглашений. Третий – заключительный. Согласование позиций и выработка договоренностей. Работа над заключительными документами. Порядок составления проекта, согласование с делегациями, формы принятия.

Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, конвенции, коммюнике). Принцип альтернативы при подписании итоговых документов в двусторонних переговорах. Парафирование - как процедура, предшествующая подписанию документов. Ратифицирование. Пролонгирование итоговых документов.

Подготовка к проведению международных переговоров. теоретическая подготовка к переговорам. «Переговоры о переговорах». Порядок выбора места проведения форума и определение круга участников. Источники финансирования и организационной поддержки. Согласование правил процедуры. Особенности дипломатической подготовки: работа «по столицам», с делегациями, формирование групп интересов и взаимной поддержки.

Собственно подготовка к переговорам. «Внутренние переговоры» Разработка переговорной концепции. Анализ предполагаемых целей и позиции партнера. Определение стратегии и тактической линии. Подготовка выступлений, речей, документов, проектов резолюций.

Технологии переговорного процесса. Технологии жесткого и мягкого торга. Метод принципиальных переговоров. Подходы к ведению переговоров и их тактика. Способы подачи позиций. Тактические приемы торга: оказание давления на партнера, ультиматум, значительное завышение первоначальных требований, расстановка ложных акцентов в собственной позиции, выдвижение требований в последнюю минуту, выдвижение требований по возрастающей, двойное толкование, салями. Тактические приемы партнерского подхода: постепенное повышение сложности обсуждаемых вопросов, вынесение спорных вопросов «за скобки», использование приемов увеличения альтернативности переговорных решений. Тактические приемы, имеющие двойственный характер.

Вопрос 66. Посредничество на переговорах.

Посредничество / медиация. Посредник, арбитр, наблюдатель, третья сторона. Социальные функции посредника. Организаторская функция. Аналитическая функция. Коммуникативная функция. Творческая функция. Созидательная функция. Контролирующая функция.

Цели посредника: достижение соглашения; достижение изменений, достаточных для дальнейшего самостоятельного ведения переговоров; более ясное представление об обсуждаемых вопросах; преодоление препятствий для заключения сделок; расширенный поиск решения проблемы; оценка реальности; помощи в проведении переговоров; повышение качества общения в процессе переговоров.

Виды посредничества: прямое и косвенное, формальное и неформальное. Стадии посредничества.

Принципы посредничества. Добровольность. Равноправие сторон. Нейтральность посредника. Конфиденциальность. Обеспечение паритета сторон переговоров. Выравнивание времени работы с обеими сторонами. Поочередное обращение посредника к обеим переговоривающимся сторонам.

РАЗДЕЛ 15. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

Вопрос 67. Коммуникация в разных культурах.

Определение понятия «коммуникация». Модели коммуникации. Проблема адекватной интерпретации сообщения. Социальная коммуникация, как осознанная и кооперативная деятельность. Смысловой контакт в межкультурной коммуникации. Возможности возникновения «псевдокоммуникации» и «квазикоммуникации» в инокультурном контексте общения. Фреймы как способы познания разных культур. Понятие коммуникативной неудачи. Типологии коммуникативных неудач.

Раздел 68. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия.

Понятие «глобализация». Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на характер межкультурного взаимодействия. Возникновение и распространение глобального языка, глобальных информационных сетей и появления глобальной культуры. Своеобразие межкультурного диалога, опосредованного

интернетом. Проблема толерантного и интолерантного поведения в межкультурном общении. Интенсификация межкультурных контактов в сфере глобальной экономики, образования, политики, религии, культуры. Формы адаптации транснациональных корпораций в контексте российской действительности.

3.1.2. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:

Перечень теоретических вопросов

1. Вестфальская система международных отношений: становление, развитие и особенности (1648-1756).
2. Формирование и эволюция Венской системы международных отношений, ее влияние на мировые процессы (1815-1853).
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, развитие и особенности (1922-1991).
4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: становление и особенности.
5. «Холодная война» в международных отношениях: причины, сущность, содержание.
6. Современная система международных отношений. Принципы межгосударственных отношений в постбиполярной системе.
7. Процессы интеграции и дезинтеграции в Европе конца XX - начала XXI века.
8. Глобализация как тенденция современной мировой политики.
9. Технологическая революция и ее влияние на современные международные отношения.
10. Демократизация и авторитаризм в современных международных отношениях.
11. Глобальные проблемы современности. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема.
12. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки.
13. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза.
14. Внешняя политика России на азиатском направлении.
15. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.
16. Перспективы интеграции в рамках СНГ. Политика России в отношении стран СНГ.
17. Миграционные процессы в рамках СНГ.
18. Международные организации и союзы в рамках СНГ.
19. Характеристика основных международных интеграционных группировок
20. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты.
21. Международные неправительственные организации.
22. Россия и международные экономические организации.
23. Россия и международные военно-политические организации.
24. Дипломатия Древнего Востока.
25. Дипломатия Древней Греции и Рима.
26. Европейская дипломатия периода средневековья.
27. Русская дипломатия IX-XV веков.
28. Дипломатия России в XVI-XVIII веках.
29. Европейская дипломатия эпохи Великой Французской революции.
30. Дипломатия Европы и России в первой половине XIX века.
31. Внешняя политика в Европе в конце XIX-начале XX веков.
32. Советская дипломатическая служба.
33. Структура и функции дипломатической службы Российской Федерации.

34. Процесс прохождения дипломатической службы.
35. Организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы.
36. Основные направления и формы работы дипломатического корпуса.
37. Роль контактов и бесед в дипломатической деятельности.
38. Документационное обеспечение и дипломатическая переписка в международных отношениях.
39. Политический реализм и неореализм.
40. Либерально-идеалистическая парадигм и неолиберализм.
41. Марксизм и неомарксизм в ТМО. Постпозитивизм.
42. Территория в международном праве
43. Население в международном праве. Права человека
44. Международное морское, воздушное и космическое право
45. Обеспечение международной безопасности в сфере террористических угроз.
46. Международный режим контроля за бактериологическим и токсинным оружием, химическим оружием.
47. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств.
48. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.
49. Обеспечение национальной безопасности России (система, нормативно-правовая база, угрозы безопасности, эффективность).
50. Миротворческие операции первого, второго, третьего поколений.
51. Типология миротворчества. Правовая база миротворческой деятельности.
52. Гуманитарная интервенция.
53. Миротворчество ООН и других международных организаций.
54. Технология организации миротворческой миссии (Дарфур, Косово, Молдавия).
55. Конфликты на постсоветском пространстве.
56. Современные конфликты в Европе.
57. Современные конфликты на Ближнем Востоке.
58. Конфликты на Среднем Востоке и в Юго-Восточной Азии.
59. Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки.
60. Дипломатическая служба. Принципы дипломатического ремесла.
61. Дипломатические документы. Требования к дипломатическим документам.
62. Дипломатические представительства.
63. Дипломатические контакты и протокольная служба в дипломатических представительствах.
64. Дипломатические визиты и приемы.
65. Этапы переговоров. Итоговые документы переговоров. Принципы ведения международных переговоров. Подготовка к проведению переговоров.
66. Посредничество на переговорах.
67. Коммуникация в разных культурах.
68. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия.

Перечень практических вопросов:

1. Составьте *вербальную ноту* в адрес Министерства иностранных дел в адрес посольства по актуальному вопросу (политическому, экономическому, научно-техническому, запрос визы, организация мероприятия)
2. Напишите *памятную записку* по актуальному повседневному вопросу дипломатической переписки.
3. Составьте *меморандум* по вопросам позиции России в отношении актуальной проблемы международного характера.

4. Напишите *частное письмо* полуофициального характера (деятелю культуры, деловых кругов, общественной организации, политикам), выражающее (просьбу, благодарность, поздравление, приглашение)
5. Подготовьте *устное заявление* МИД России по вопросу актуальной международной повестки дня.
6. Подготовьте *обращение* МИД России по вопросу актуальной международной повестки дня.
7. Составьте *ноту протеста* МИД России по вопросу актуальной международной повестки дня.
8. Составьте *план беседы* российского дипломата на переговорном процессе по одной из актуальных проблем международных отношений.
9. Составьте *поздравительную телеграмму* в адрес правительства/президента одной из стран (на выбор комиссии)
10. Составьте *план дипломатического приема* иностранной делегации в посольстве.
11. Составьте *план переговоров* российской стороны в стиле мягкого и жесткого торга по вопросу актуальной международной повестки дня.

3.1.3. Содержание профессионально ориентированного аналитического сообщения на иностранном языке

Профессионально-ориентированное аналитическое задание на иностранном языке представляет собой PowerPoint презентацию информационно-аналитического сообщения на иностранном языке.

Проект представляет собой аналитическое сообщение о состоянии вопроса и содержит аргументированную характеристику анализируемого материала, основанную на владении теоретической базой в области международных отношений, умением подготовить и представить информационно-аналитический продукт в публичном профессиональном выступлении, а также владение иностранным языком как инструментом представления аналитического профессионально-ориентированного обзора.

РАЗДЕЛ 16. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ АНАЛИТИЧЕСКОЕ СООБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

(ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-21, ПК-23, ПК-27)

Тема аналитического сообщения: дипломатические отношения России с одной из зарубежных стран (1990 г. – по настоящее время).

Содержание сообщения:

- сферы сотрудничества между странами;
- нормативно-правовая и институциональная база сотрудничества;
- динамика развития отношений в конце XX – начале XXI веков;
- перспективы развития отношений между странами.

Список стран, предлагаемых выпускникам для подготовки аналитического сообщения для государственной итоговой аттестации, утверждается ежегодно за месяц до проведения государственного экзамена на объединенном заседании кафедр и раздаются выпускникам за 10 дней до государственной итоговой аттестации. Выбор стран может обу-

словливаться актуальностью момента или иными соображениями профессиональной целесообразности.

Время для презентации аналитического сообщения – 10 минут. Время выступления – 5-6 минут. Количество слайдов – 5-7 шт. Ответы на вопросы членов комиссии – 4-5 минут.

3.1.4. Примеры заданий для профессионально-ориентированного аналитического сообщения на иностранном языке

1. Российско-американские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
2. Российско-британские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
3. Российско-германские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
4. Российско-турецкие отношения (с 1990 г. по настоящее время).
5. Российско-французские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
6. Российско-китайские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
7. Российско-японские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
8. Российско-украинские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
9. Российско-индийские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
10. Российско-итальянские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
11. Российско-испанские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
12. Российско-греческие отношения (с 1990 г. по настоящее время).
13. Российско-египетские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
14. Российско-грузинские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
15. Российско-иранские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
16. Российско-иракские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
17. Российско-армянские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
18. Российско-израильские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
19. Российско-азербайджанские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
20. Российско-северокорейские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
21. Российско-южнокорейские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
22. Российско-сирийские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
23. Российско-финляндские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
24. Российско-белорусские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
25. Российско-кубинские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
26. Российско-болгарские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
27. Российско-австрийские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
28. Российско-бразильские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
29. Российско-венгерские отношения (с 1991 г. по настоящее время).
30. Российско-вьетнамские отношения (с 1990 г. по настоящее время).
31. Российско-казахстанские отношения (с 1992 г. по настоящее время).
32. Российско-чешские отношения (с 1993 г. по настоящее время).
33. Российско-шведские отношения (с 1990 г. по настоящее время).

3.2. Шкала оценивания ответа

3.2.1. Шкала оценивания ответа на вопрос, направленного на проверку теоретических знаний:

Результаты для всех этапов итогового государственного комплексного экзамена представлены оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения экзамена.

Оценка «отлично» ставится в случае, если выпускник:

- логично и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, полностью раскрывает суть поставленного вопроса;
- демонстрирует глубокие системные знания материала, владение концептуально-понятийным, методическим, нормативно-правовым аппаратом излагаемой проблемы;
- владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если выпускник:

- уверенно и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, но в недостаточном объеме;
- раскрывает суть поставленного вопроса, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- демонстрирует владение концептуально-понятийным и нормативно-правовым аппаратом проблемы, допуская определенные неточности,
- владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если выпускник:

- демонстрирует поверхностное знание вопроса,
- допускает нарушения в последовательности изложения материала,
- неполно раскрывает причинно-следственные связи, затрудняется с выводами,
- допускает нарушения норм научной и профессиональной речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если выпускник:

- излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не имеет представления о базовых понятиях и терминах дисциплины,
- демонстрирует нарушение причинно-следственных связей в изложении материала, отсутствуют выводы;
- допускает заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи.

3.2.2. Шкала оценивания ответа на вопрос, направленный на проверку профессиональных умений:

Оценка «отлично» ставится в случае, если выпускник:

- имеет навыки оформления структуры протокольной формы дипломатического документа;
- умеет правильно оформить смысловое ядро дипломатического документа;
- владеет грамотным и верным составлением аргументационной части и четко излагает фактологический материал в дипломатическом документе;
- грамотно и верно составил обращение и заключительные слова дипломатического документа;
- в дипломатическом документе соблюден стиль и дипломатический язык.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если выпускник:

- правильно оформил структуру и протокольные формы дипломатического документа;
- в целом верно оформил смысловое ядро дипломатического документа;

- определил аргументационную часть и изложил фактологический материал в дипломатическом документе;

- имеет представление об обращении и заключительных словах дипломатического документа, стиле и дипломатическом языке документа;

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если выпускник:

- имеет представление о структуре дипломатического документа, может перечислить порядок составления дипломатического документа;

- изложил некоторые моменты содержательной части дипломатического документа, определил аргументационную часть и изложил фактологический материал в дипломатическом документе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если:

- отсутствует четкое представление о структуре дипломатического документа, его стиле, языке;

- отсутствуют навыки составления дипломатического документа по наиболее важным вопросам международной повестки.

3.2.3. Шкала оценивания профессионально-ориентированного аналитического задания на иностранном языке

Суммарная оценка за профессионально-ориентированное аналитическое задание складывается из оценок за каждый из нижеперечисленных аспектов:

1. содержание;
2. организация / логическая связность ответа;
3. диапазон используемого словаря и грамматических структур;
4. лексико-грамматическая, фонетическая правильность / грамотность (количество лексических, грамматических и фонетических ошибок).

Критерий / Оценка	Содержание ответа	Организация / логическая связность ответа	Лексико-грамматический диапазон	Лексико-грамматическая правильность / грамотность
«Отлично»	Отвечающий проявляет полное и глубокое понимание представляемого материала, осмысленное изложение выбранных аспектов и их значимость для раскрытия темы выступления, эрудицию и осведомленность при ответе на вопросы экзаменаторов.	Ответ последователен, связан и логично выстроен. Освещены и раскрыты основные аспекты предложенной для аналитического сообщения темы. Выступление характеризуется эффективным, разнообразным использованием связующих элементов. Объем сообщения	Ответ насыщен разнообразной лексикой и грамматическими структурами. Отвечающий показывает превосходное знание тематического профессионального словаря. Выбор слов, фраз и грамматических структур полностью соответствуют стилю и смыслу аналитического сообщения.	Ответ характеризуется высокой степенью лексико-грамматической грамотности. Неточности, не искажающие смысл высказывания, вероятны только в случае продуцирования сложных структур. Общее количество ошибок не

		соответствует временным требованиям (5-6 минут).		превышает 5.
«Хорошо»	<p>Отвечающий проявляет адекватное, точное понимание представляемого материала. В ответе могут содержаться не более 1-2 смысловых или фактических неточностей, относящихся к раскрываемой тематике. Высказывание является обоснованным и включает релевантные, важные для анализа аспекты. Докладчик проявляет осведомленность при ответе на вопросы экзаменаторов, отвечает на 80 % дополнительных вопросов.</p>	<p>Ответ логично построен и структурно организован. Освещены и раскрыты основные аспекты предложенной для аналитического сообщения темы. Презентация характеризуется правильным использованием связующих элементов. Допускается 1-2 неточности в логическом построении ответа (например, отсутствие или неправильное употребление связующего элемента, нелогичность в структурировании и т. д.). Объем сообщения соответствует временным требованиям (5-6 минут).</p>	<p>Отвечающий показывает хорошее знание тематического профессионального словаря. Выбор слов, фраз и грамматических структур полностью соответствуют стилю и смыслу аналитического сообщения.</p>	<p>Ответ характеризуется адекватной степенью лексико-грамматической грамотности. Ошибки, не искажающие смысл высказывания, вероятны только в случае продуцирования сложных структур. Общее количество ошибок не превышает 7.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Отвечающий проявляет посредственное понимание представляемого материала. Очевидно механическое воспроизведение использованных для подготовки аналитического сообщения источников.</p>	<p>Ответ в целом является логичным и связным. Аналитическое выступление структурно организовано, однако лишено некоторых связующих элементов (не более 5). Анализ в целом адекватно отражает</p>	<p>Ответ характеризуется ограниченным диапазоном выбранных лексических и грамматических структур. В ответе присутствует тематическая профессиональная лексика, однако, в небольшом объеме. В целом, выбор слов,</p>	<p>Отвечающий демонстрирует приемлемый уровень лексико-грамматической точности. Допущенные ошибки не препятствуют выполнению коммуникативной задачи. Общее количество ошибок не</p>

	<p>Допускается 3-4 смысловых или фактических неточностей, относящихся к раскрываемой тематике. Высказывания являются обоснованными, однако, не все из них релевантны. В анализе упущены некоторые ключевые аспекты или представлена обобщенная, поверхностная информация. Докладчик испытывает сложности при ответе на дополнительные вопросы экзаменаторов и способен осветить лишь 50% из них.</p>	<p>основную тематику, но отличается поверхностностью. Объем сообщения не совсем соответствует временным требованиям (менее или более 5-6 минут).</p>	<p>фраз, структур адекватно передает смысл и соответствует высказыванию стилистически.</p>	<p>превышает 10.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Ответ представляет собой репродукцию использованных при подготовке сообщения материалов, не содержит элементов анализа, изобилует общими фактами, неточен. Анализируемые аспекты не раскрыты и не обоснованы, а также не являются релевантными. Докладчик не отвечает на дополнительные вопросы экзаменаторов.</p>	<p>Ответ не связан логически. Связующие элементы употреблены неправильно, либо отсутствуют. Объем сообщения не соответствует временным требованиям.</p>	<p>Ответ содержит сильно ограниченный набор слов и структур, не позволяющих докладчику в полной мере продемонстрировать профессиональную лексику. Выбранные языковые средства не соответствуют высказыванию стилистически.</p>	<p>Ответ характеризуется лексико-грамматической неграмотностью. Допущенные ошибки нарушают коммуникацию и искажают смысл высказывания. Общее количество ошибок – 11 и более.</p>

4. Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты

4.1. Требования, предъявляемые к ВКР

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, в том числе на иностранном языке (обязательно наличие источников и литературы на иностранном языке), обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на материалах собранных в период учебной и/или преддипломной практики.

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать ГОСТ 7.32-2001, устанавливающему общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ.

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (разделы): Титульный лист, Введение, Актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, хронологические рамки исследования, теоретическая и методологическая база исследования, эмпирическая база исследования, научная новизна, практическая значимость исследования, апробация ВКР на иностранном языке (см. п. 4.4.), 3 главы по 2-3 параграфа в каждой (*в среднем*), Заключение, Список использованной литературы, Приложения. Общий объем ВКР 50-80 страниц.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху, 2 см снизу. Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста.

Структурные элементы работы (титул, оглавление, введение, главы, заключение, библиография, приложения) начинаются с новой страницы. Заголовок нового параграфа располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала. Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Работа представляется на кафедру сброшюрованной в жесткой или пластиковой обложке в 2-х экземплярах, а также на электронном носителе.

Правила оформления и написания ВКР отражены в учебно-методическом пособии кафедры (Н.М. Морозова, Е.М. Рогожина, Е.К. Рудакова. Информационно-аналитическая работа: правила написания курсовых и дипломных работ. Нижний Новгород: Изд-во НГЛУ, 2015).

4.2. Условия и сроки выполнения ВКР

Тематика ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей утверждается на собрании кафедры в конце 3 курса обучения студентов. Тематика ВКР студента должна быть неразрывно связана и являться логическим продолжением тематики курсовых работ по дисциплинам «История (Отечественная История)» (1 курс), «Современные международные отношения» (2 курс), «Мировая политика» (3 курс). Студент может выполнять курсовые проекты в рамках одной проблематики на протяжении всего периода обучения, тем самым охватывая больше теоретического материала и усиливая самостоятельность написания текста и оригинальность исследования.

Тематика представленных на кафедру ВКР должна соответствовать выбранному направлению подготовки международных отношений, а также профессиональным интересам и предпочтениям студента и его научного руководителя. Тематика ВКР в обязательном порядке обсуждается с научным руководителем. Выбирая тему для исследования, а также решая вопрос о прикреплении к научному руководителю, студент должен ориентироваться на:

- направление научно-исследовательской работы кафедры;
- область научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры;
- актуальность проблематики для современных международных отношений;
- собственные научные интересы в области международных отношений и политики, тематическую направленность, связанную с профессиональной специализацией студента;
- тематику своих курсовых работ за прошедший период обучения.

ВКР должна быть авторским научным исследованием студента. Не допускается компилирование готовых работ по разрабатываемой теме. С целью повышения качества выпускных квалификационных работ, все ВКР проходят проверку в системе «Антиплагиат», которая позволяет определить уровень самостоятельности и оригинальности работы студента. Процент оригинальности ВКР должен составлять не менее 75%.

В конце третьего года обучения студент пишет заявление на написание ВКР. Окончательная тема научно-исследовательского проекта и научный руководитель на текущий учебный год должна быть обсуждена и утверждена на первом заседании кафедры в начале очередного учебного года. Темы ВКР утверждаются заведующим кафедрой.

Основные этапы и ориентировочные сроки выполнения курсовых, бакалаврских и магистерских работ

Этап работы	Срок выполнения
Выбор темы и написание заявления на написание ВКР установленного образца (образец на кафедре)	Май-Июнь (3 курс)
Утверждение темы и научного руководителя ВКР	Август
Ознакомление студентов со сроками и порядком написания и защиты ВКР, установленными на кафедре в текущем году	Первая неделя сентября
Утверждение плана ВКР, сбор необходимого материала, подбор источников и литературы	Сентябрь
Написание текста ВКР (титул, оглавление, введение, главы, заключение, библиография, приложения, раздел на иностранном языке)	Октябрь-Декабрь
Сдача чернового варианта ВКР научному руководителю	25 декабря
Проверка чернового варианта ВКР и проверка на плагиат через систему НГЛУ «Антиплагиат»	Январь

Редактирование ВКР с учетом замечаний научного руководителя	Февраль
Предзащита ВКР на кафедре, решение комиссии по предзащите о допуске/не допуске ВКР к защите	Март
Окончательное редактирование ВКР с учетом замечаний комиссии кафедры по предзащите	Апрель
Сдача итогового варианта ВКР в распечатанном и электронном виде со справкой НГЛУ «Антиплагиат» (справку предоставляет научный руководитель)	25 мая
Официальная защита	Июнь

ВКР допускается к защите, если соблюдены необходимые требования:

- работа сдана в срок;
- работа прошла положительную проверку в системе «Антиплагиат», имеет оригинальность не менее 75%;
- работа прошла предзащиту на кафедре и допущена комиссией к защите;
- работа имеет апробацию результатов на иностранном языке (п.4.4.).

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора НГЛУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета.

4.4. Порядок предзащиты ВКР

Предзащита ВКР является одним из этапов подготовки ВКР к государственной итоговой аттестации.

Предзащита бакалаврского проекта проходит на открытом заседании кафедры с участием всего штатного состава. Явка студента в назначенный день предзащиты строго обязательна, прийти необходимо не менее чем за 15-20 минут до начала заседания комиссии по предзащите. Стиль одежды официальный.

На заседание по предзащите представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа (на электронном носителе);
- справка о проценте оригинальности работы системы НГЛУ «Антиплагиат» (не менее 75% оригинальности текста);
- публикации по теме выпускного квалификационного исследования (если имеются);
- справка от научного руководителя об апробации результатов исследования на иностранном языке. Результаты ВКР по цели и задачам научного исследования должны быть представлены на секции ежегодной студенческой конференции НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, в том числе возможна апробация на иностранном языке в рамках других научных мероприятий российского и международного уровня, проводимых на иностранном языке (круглые столы, симпозиумы, конференции). Информация об апробации выводов исследования должна быть размещена в соответствующем разделе ВКР «Апробация работы» с точным указанием выходных данных и названия научного мероприятия, в рамках которого были апробированы результаты исследования.

4.5. Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы включается в состав государственной итоговой аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами. Их перечень утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из числа утвержденных тем.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может в установленном Университетом порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора НГЛУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Готовая квалификационная работа с отзывом и необходимыми подписями сдается на кафедру, регистрируется и передается в государственную экзаменационную комиссию.

Защита бакалаврского проекта проходит на открытом заседании ГЭК. Явка студента в назначенный день защиты строго обязательна, прийти нужно не менее чем за 15-20 минут до начала заседания экзаменационной комиссии. Стиль одежды официальный.

На заседание ГЭК представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа (в 2-х экземплярах и на электронном носителе);
- справка о проценте оригинальности работы системы НГЛУ «Антиплагиат» (не менее 75% оригинальности текста);
- отзыв научного руководителя (в 2-х экземплярах);
- выписка из зачетной книжки;
- публикации по теме выпускного квалификационного исследования (если имеются).

Заседание ведет председатель ГЭК или другой член ГЭК по его поручению. На защите желательно присутствие научного руководителя. Защита выпускной работы происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК представляет студента и тему бакалаврской работы.
2. ГЭК заслушивает доклад студента.
3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы докладчику.
4. Докладчик отвечает на заданные вопросы.
5. Научный руководитель зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.
6. Докладчик отвечает на замечания научного руководителя.

Доклад. Успешная защита выпускной квалификационной работы зависит от уровня подготовки доклада и умения отвечать на заданные членами ГЭК вопросы. Очень часто высокая оценка квалификационной работы, данная руководителем, снижается вследствие неграмотной защиты.

Рекомендуется сопровождать выступление презентацией, выполненной в программе Power Point. **Презентация должна состоять из 7-10 слайдов**, на которых кратко должны быть изложены основные положения, выносимые студентом на защиту.

Презентация должна состоять из:

- актуальности темы исследования;
- предмета и объекта исследования;
- цели и задач исследования;
- хронологических рамок исследования;
- методологии и методов исследования;
- научной и практической значимости работы;
- приложений, дополняющих работу;
- выводов, которые рекомендуется структурировать по главам, а на отдельный слайд выносить общие выводы к работе.

Общая продолжительность доклада на защите выпускной работы **должна составлять не более 10 минут**. Докладчик кратко излагает основное содержание своей работы. Речь, подготовленную для защиты, целесообразно согласовать с научным руководителем.

В докладе необходимо:

- обосновать выбор темы исследования, актуальность, научную новизну;
- назвать объект и предмет исследования;
- указать цель и задачи работы;
- обосновать используемые в работе методы и методологию исследования;
- обосновать хронологические рамки исследования;
- назвать основные выводы исследования.

Доклад должен быть емким, содержать оценки, выводы и рекомендации по решению проблемы, формулировки доклада должны легко восприниматься на слух, быть лаконичными и обоснованными. Наглядные и цифровые данные демонстрируются только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

После выступления студенту могут быть заданы вопросы, на которые он должен ответить. Вопросы лучше записать сразу и подготовить ответы. По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят о кругозоре студента, его умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Отвечая на вопросы, студент имеет право пользоваться текстом своего выступления и исследования, наглядными пособиями, рабочими записями.

В своем **отзыве научный руководитель** должен отобразить следующие моменты:

- дать оценку актуальности темы;
- описать цель и раскрыть содержание основных задач, решаемых в ходе выпускного квалификационного исследования;
- оценить теоретический уровень итоговой работы, степень использования современных методов анализа и прогнозирования;
- показать основные результаты, полученные в ходе исследования;
- отразить практическую значимость предложений автора;
- отметить отношение студента к работе над бакалаврским проектом, например самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, коммуникабельность;
- подчеркнуть заинтересованность в научной работе (участие в конференциях, конкурсах, наличие публикаций).

Оценки ГЭК выставляются на закрытом заседании после проведения всех запланированных защит. Оценка выставляется по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». После оглашения оценок

студент вправе выразить несогласие с выставленной оценкой или процедурой защиты. Позже такие возражения не принимаются.

Задача ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о выдаче диплома. При вынесении оценки комиссия принимает во внимание содержание доклада выпускника, мнения научного руководителя, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и его участие в развернувшейся дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов, при равенстве право решающего голоса отдается председателю ГЭК. Результаты закрытого заседания ГЭК объявляет председатель комиссии.

Решением ГЭК студенту, успешно сдавшему государственные экзамены и защитившему итоговый исследовательский проект, присваивается квалификация, соответствующая направлению подготовки.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на итоговой государственной аттестации, отчисляются из вуза. В этом случае им выдается справка об обучении установленной формы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного комплексного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5. Перечень литературы для подготовки к ГИА

5.1. Основная литература

1. Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. М.: МГУ, 2004.
2. История международных отношений. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений 1918-1939. М., 2008.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2004
5. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918 – 2003. Т. 3 – 4. / Под ред. А.Д. Богатурова. М.: НОФМО, 2003.
6. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ / Отв. ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига-URSS, 2005.
7. Горохов В.Н. Международные отношения в 2001-2010 годах. Учебно-методическое пособие. М. Изд-во Московского ун-та. 2010.
8. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М. Междунар. отношения. 2012.
9. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. Дискуссии в политико-академических сообществах России и США (1991 – 2002). - М.: 2002.
10. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М., 2010.
11. Сетов Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Термины, теории, прогнозы. М.: Три квадрата, 2010.
12. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991-2016. М., 2016.
13. Современные международные отношения / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М., 2012.
14. Политология. Учебник для студентов вузов
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038&sr=1>.
15. Лу-чин В. О. , Василевич Г. А. , Прудников А. С. , Виноградов В. А. , Деметрашвили А. Конституционное право зарубежных стран: учебник.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394&sr=1>.
16. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Под общ. ред. В.С. Нерсисянца; 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2003.
17. Кочетков В. В. Социокультурные основы международных отношений.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237498&sr=1>.
18. Михайлова Н. В. , Калина В. Ф. , Иванов А. А. , Колоколов Н. А. , Бабаев Г. К. История государства и права зарубежных стран: учебник.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172&sr=1>.
19. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / Отв. ред. А.В. Торкунов; 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. (45) – 989 с.
20. Шелистов Ю. И. Этнополитология.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38263&sr=1>.
21. Основы общей теории международных отношений: учебное пособие.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135654&sr=1>.
22. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2006. 49
23. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.

24. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2006.
25. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / Отв. ред. А.В. Торкунов; 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. (45).
26. Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. М.: Студенческая наука, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001&sr=1>.
27. Заблоцкий Р. А. Проблемы интеграции стран СНГ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502&sr=1>.
28. Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А. Международное право: учебник. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791&sr=1>.
29. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2006. 49.
30. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.
31. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521&sr=1>.
32. Карташов Я. П. Конфликтология. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244&sr=1>
33. Бочкарёв Д. А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНКТАД и др. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142382&sr=1>.
34. Алексеева Т. А., Казанцев А. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учебное пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104334&sr=1>.
35. Лебедева М. М. Технология ведения переговоров: учебное пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104354&sr=1>.
36. Сизько И. А., Чепурнова Н. М. Международное право. Учебно-методический комплекс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93172&sr=1>.
37. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие. М., 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497&sr=1>.
38. Современные глобальные проблемы. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336&sr=1>.
39. Шагиахметова А.Х. Лидерство: теория, практика, международные стандарты. Казань: Познание, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257763&sr=1>.
40. Булдакова Л.В. Политическая элита. Основные понятия, базовые концепции. Учебные пособия с хрестоматийными материалами. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221&sr=1>.
41. Забурдаева Е. В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104081&sr=1>.
42. Алексеева Т. А., Казанцев А. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учебное пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104334&sr=1>.
43. Шагиахметова А.Х. Лидерство: теория, практика, международные стандарты. Казань: Познание, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257763&sr=1>.
44. Духина Т. Н. Политология: учебное пособие <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079&sr=1>.

Дополнительная литература

5.2. Дополнительная литература

1. Симонишвили Л. Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940&sr=1>

2. Пятигорский А. М.. Что такое политическая философия: размышления и соображения. Цикл лекций [Электронный ресурс] / М.:Европа,2007. -149с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90210>
3. Эспинас Э. История политико-экономических доктрин [Электронный ресурс] / СПб:Издание Я. А. Канторовича,1899. -225с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70879>
4. Лазарев В. В. Этическая мысль в Германии и России. Шеллинг и Вл.Соловьев.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39902&sr=1>
5. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166&sr=1>
6. Роговский Е. А. США: информационное общество: Экономика и политика. - М.: Междунар. отношения, 2008. (4) - 406 с.
7. «Российский дискурс» в США: формирование, структура, политические трансформации: монография. – Н. Новгород: НГЛУ, 2006.
8. Смагина С. М. , Стариков Н. В. , Лакизо Л. И. , Попова Н. А.Российский политический процесс в региональном измерении : модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.): учебное пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241173&sr=1>
9. Оценка эффективности «Группы восьми». Возможности различных моделей развития института для реализации приоритетов российской внешней политики.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237939&sr=1>
10. Сафронова О.В. Теория международных отношений: учеб. пособие / Под общ. ред. О.А. Колобова. - Н.Новгород: Изд-во НГУ, 2001. (24)
11. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / Под ред. П.А. Цыганкова; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011. 7
12. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие. – Аспект Пресс, 2010.
13. Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2008.
14. Сафронова О.В. Теория международных отношений: учеб. пособие / Под общ. ред. О.А. Колобова. - Н.Новгород: Изд-во НГУ, 2001. (24)
15. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / Под ред. П.А. Цыганкова; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011. 7
16. Дипломатия Древней Руси. М.: Директ-Медиа, 2014.
17. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233365&sr=1>
18. Авде-ев Ю. И. , Аленкин С. В. , Алешин В. В. , Башкатов Л. Н. , Беляев А. Е.Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547&sr=1>
19. Заблоцкий Р. А.Проблемы интеграции стран СНГ.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502&sr=1>
20. Современные глобальные проблемы.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336&sr=1>
21. Рукавишников В. О. Холодная война, холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР/России, внешней политике и безопасности Запада.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236996&sr=1>
22. Аджич С. , Рой О. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238037&sr=1>
23. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&sr=1>

24. Семилетников Н. А. Протокол международного и делового сотрудничества. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139784&sr=1>
25. Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки. Документальные свидетельства. По записям бесед Горбачева с зарубежными деятелями и другим материалам. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229708&sr=1>
26. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858&sr=1>
27. Кочетков В. В. Социокультурные основы международных отношений. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237498&sr=1>
28. Матвеева Л. В., Деревягина Д. М., Гараева М. Р. Психология ведения переговоров: учебно-методическое пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96087&sr=1>
29. Рукавишников В. О. Холодная война, холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР/России, внешней политике и безопасности Запада. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236996&sr=1>
30. Черная И. П. Геоэкономика: учебное пособие. М.: 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98820&sr=1>
31. Трунцевский Ю. В., Петросян О. Ш., Маковик Р. С., Лобаков А. В., Сорокина А. Э. Международное право: учебное пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792&sr=1>
32. Рощин С. Ю., Зубаревич Н. В. Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин в России в контексте целей развития тысячелетия. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119647&sr=1>
33. Мнацаканян М. О. Глобальный мир и глобалистское мировоззрение: монография. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255826&sr=1>
34. Занковский А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурной парадигме. М.: Институт психологии РАН, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86278&sr=1>
35. Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки. Документальные свидетельства. По записям бесед Горбачева с зарубежными деятелями и другим материалам. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229708&sr=1>
36. Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Региональный национализм: экспертный анализ. М.: Директ-медиа, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091&sr=1>
37. Политология. Учебник для студентов вузов. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235942&sr=1>
38. Духина Т. Н. Политология: учебное пособие. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079&sr=1>
39. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240587&sr=1>
40. Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Региональный национализм: экспертный анализ. М.: Директ-медиа, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091&sr=1>
41. Занковский А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурной парадигме. М.: Институт психологии РАН, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86278&sr=1>
42. Бухарин С. Н., Малков С. Ю. Эволюция элиты (материалы и исследования). М.: Академический проект, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235841&sr=1>
43. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57503&sr=1>.
44. Хрусталева М. А. Ближневосточный конфликт: динамика и перспективы // Международные процессы. Т. 4. № 2 (11). Май – август 2006.

45. 2. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг. М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2006.
46. Сиполс В.Я. Дипломатическая борьба накануне Второй мировой войны. М.: Международные отношения, 1989.
47. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М.: Международные отношения, 1982.
48. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2003.
49. Киссинджер Г. О Китае. М., 2013.
50. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978.
51. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. М., 1993.
52. Борисов А.Ю. СССР и США. Союзники в годы войны (1941-1945). М., 1983.
53. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. М., 2014.
54. Израэлян В.Л. Дипломатия в годы войны (1941-1945). М., 1985.
55. Нарочницкая Н.А., Фалин В.М. и др. Партитура Второй мировой войны. Кто и когда начал войну? М., 2006.
56. Нежинский Л.Н. В интересах народа или вопреки им? Советская международная политика в 1917-1933 гг. М., 2004.
57. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945-1995). М., 1995.
58. Борисов О.Б., Колосков Б.Е. Советско-китайские отношения, 1945-1980 гг. М., 1980.
59. Воскресенский А.Д. Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений. М., 1999.
60. Европейская интеграция: Учебник для вузов / Под ред. О.В.Буториной (отв. ред.), Н.Ю.Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. — 736 с.
61. Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития. Под ред. Ю.А.Борко и О.В.Буториной. Москва: УРСС. 2001
62. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю.Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю.Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. Москва: Весь мир. 2012
63. Зиновьев Г.В. История американо-китайских отношений и тайваньский вопрос. Томск, 2006.
64. Кокошин А.А. США в системе международных отношений 80-х годов. М., 1984.
65. Кучинская М.Е. Трансформация НАТО на современном этапе: политические аспекты. М., 2007.
66. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. М., 2010.
67. Михеев В.С. США, Франция и европейская безопасность (1958-1992). М., 1993.
68. Мировая политика и Организация Объединенных Наций, 1945-2009. М., 2009.
69. Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2006.
70. Польшов М.Ф. Внешняя политика СССР в период перестройки 1985-1991 гг. СПб., 2002.
71. Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире. М., 2005.
72. Расширение Европейского союза и Россия / под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко. М., 2006.
73. Шаклеина Т.А. Современные американские концепции мирового лидерства. М., 1999.
74. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. Учебное пособие. М.: «МО», 2003.
75. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. М., 2000.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf – МИД России
2. dentv.ru – День ТВ
3. <http://www.russiapost.su/> – RussiaPost.su
4. <http://www.rus-obr.ru/> – Русский обозреватель
5. <http://www.geopolitics.ru/> – Геополитика
6. <http://www.foreignaffairs.com/> – Foreign Affairs
7. <http://nationalinterest.org/> – The National Interest
8. <http://www.foreignpolicy.com/> – Foreign Policy
9. <http://www.cfr.org/> – Council on Foreign Relations
10. www.un.org. – официальный сайт ООН
11. europa.eu/index_en.htm – официальный сайт Европейского союза
12. <http://www.sociology.emory.edu/globalization/> – The Globalization Website

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Государственный итоговый экзамен проводится в аудитории, в которой имеется компьютер и оборудование для демонстрации презентации. Компьютер, с которого выводятся данные на экран, должен быть снабжен офисным пакетом MS Office, включающим приложение MS Power Point или иное приложение с функцией демонстрации слайдов, а также программой для просмотра PDF-файлов.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся инвалид не позднее чем за 1 месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации должен подать письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной стандартом продолжительности экзамена, а также иные требования в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося: а) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.