

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИГЛУ

Б.А. Жигалев

«20» ноября 20 18 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки: 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

**Направленность (профиль): Азиатские исследования
(Восточная Азия, Китай)**

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения
(очная)

Нижний Новгород
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	3
1.2	Цели и задачи ГИА	3
1.3.	Структура ГИА	4
2	Содержание государственного экзамена и порядок его проведения	4
2.1	Перечень компетенций и критерии их оценивания	4
2.2	Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена	13
2.3.	Порядок проведения государственного экзамена	13
3.	Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена	13
3.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (тексты, тесты, вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы	13
3.2.	Шкала оценивания	15
4	Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты	15
4.1	Требования, предъявляемые к ВКР	15
4.2	Условия и сроки выполнения ВКР	16
4.3	Порядок назначения научного руководителя ВКР	17
5.	Перечень литературы для подготовки к ГИА	17
5.1.	Основная литература	17
5.2	Дополнительная литература	18
5.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА	18

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (степень Бакалавр), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 202, а также в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г.

Составители программы - доц. М.П. Самойлова, доц. Л.Л. Банкова, доц. М.А. Кострова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории, регионоведения и журналистики от 3 ноября 2018 г., протокол № 5.

Декан



И.Ю.Зиновьева

Зав. кафедрой

М.П. Самойлова

Первый проректор

Е.В. Наумова

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», по профилю «Азиатские исследования», степень «Бакалавр» предназначена для оценивания результатов освоения студентами ОПОП. Программа регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (степень Бакалавр), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 202

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г.. Она опирается на рабочие программы дисциплин «Иностранный (китайский) язык», «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)», «Письменный перевод (китайский язык)», «Письменная речь (язык региона специализации)», «История Китая», «Внешняя политика Китая», «Политическая география стран региона специализации», «Политическая система Китая», «Культура Китая», «Государственное право стран региона специализации», «Экономика стран региона специализации», «Внешняя политика стран региона специализации», «Практикум по культуре речевого общения (язык региона специализации), «Письменный перевод (китайский язык)», учебная, производственная, преддипломная практики, научно-исследовательская работа, учебная, производственная, преддипломная практики, научно-исследовательская работа.

1.2. Цель и задачи ГИА

Основной *целью* аттестации является оценивание сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра зарубежного регионоведения, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере (специализации), как профессиональных, так и организационно-коммуникативных (владеть навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации). По результатам государственной итоговой аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

Достижению перечисленных целей служат следующие конкретные *задачи*, реализуемые в ходе государственной итоговой аттестации:

- оценить организационно-коммуникационные умения по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов на языке региона специализации и языке международного общения (английском);
- оценить информационно-аналитические умения, связанные с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;
- оценить умения в области редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности, связанной со знанием проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе; в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия
- оценить умения в области научно-исследовательской деятельности в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов;
- оценить аналитические способности выпускника применительно к сфере его профессиональной деятельности.

1.3. Структура ГИА

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников НГЛУ (Раздел 2), государственная итоговая аттестация для направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Азиатские исследования», квалификация (степень) «бакалавр» включает:

1. Государственный экзамен
2. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Содержание государственного экзамена и порядок его проведения

2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания:

В ходе государственной итоговой аттестации контролируется степень владения выпускников следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы:

Результат освоения ООП	Код по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(ОК-1)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-2)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		<p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики</p>	
<p>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	(ОК-3)	<p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья; Уметь: толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.</p>	Государственный экзамен
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	(ОК-4)	<p>знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации. уметь: определять организационно-правовые формы предприятий; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	(ОК-5)	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина; основы российской правовой системы и законодательства; организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией; юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		права Владеть: способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; методиками составления и представления нормативно-правовой документации.	
владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	(ОК-6)	Знать: основные источники профессиональной информации, в том числе электронные базы данных; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия информации, языковые средства выражения оценки, языковые средства интерпретирования, алгоритм интерпретации информации Уметь: оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции; аналитически подойти к информативному источнику, рассмотреть информацию с различных точек зрения, использовать языковые средства выражения оценки, использовать языковые средства интерпретирования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку фактам Владеть: навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками оценивания качества и содержания информации, навыками выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыками оценивания и интерпретации.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	(ОК-7)	знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка региона специализации; уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке (языках); владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	(ОК-8)	Знать: в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского языка Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке; осуществлять межкультурную коммуникацию с иноязычным партнером с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей китайского и японского языков. Владеть: культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(ОК-9)	Знать: историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья; Уметь: толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей	(ОК-10)	Знать: свои права и обязанности; Уметь: проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем; Владеть: навыками творческого, ответственного отношения к полученному заданию	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

профессиональной деятельности			
способностью к самоорганизации и самообразованию	(ОК-11)	Знать: основные приемы эффективного целеполагания Уметь: адекватно оценивать результаты своих образовательных и научных усилий Владеть: навыками рефлексии и базовыми методиками психологической самокоррекции.	Выпускная квалификационная работа
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	(ОК-12)	Знать: Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	Выпускная квалификационная работа
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	(ОК-13)	Знать: основные правила техники безопасности Уметь: обеспечивать их выполнение в быту и в общественных местах; Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	(ОПК-1);	Знать: методы и методики социальных, экономических наук, информатики и математического анализа Уметь: применять методы и методики социальных, экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных задач Владеть: прикладными методиками социальных, экономических наук, информатики и математического анализа.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	(ОПК-2);	Знать: физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития региона специализации (Восточная Азия). типологию и жанры текстов (информативный, повествовательный, описательный, аргументативный), основные композиционные особенности построения типовых описательных и повествовательных текстов; основы интерпретации текстов различных жанров. Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом этих особенностей; различать тип, жанр и стиль текста; конструировать и воспроизводить текст соответственно заданной типологии; выбирать адекватные лингвистические средства и средства связи для построения сверхфразового единства; создавать текст по заданному образцу с соблюдением правил композиции; Владеть: базовыми методами системного регионоведческого описания; основами текстовой деятельности, стратегиями освоения текста, навыками его переформулирования и структурирования монологического и диалогического высказывания	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	(ОПК-3);	Знать: историю стран региона специализации от древности до наших дней; Уметь: обосновывать общепринятую систему периодизации, давать научную оценку альтернативным концепциям; Владеть: навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития стран региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	(ОПК-4);	Знать: основные методы и механизмы выработки внешней политики стран региона специализации; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран региона специализации; Владеть: навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран региона специализации	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	(ОПК-5);	Знать: основные тенденции развития мировой экономики; Уметь: интерпретировать различные подходы к проблеме включения стран региона специализации в систему мирохозяйственных связей Владеть: навыками структурного анализа экономики стран региона специализации	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	(ОПК-6);	Знать социальные и культурные традиции народов профильного региона; Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона; Владеть навыками культурологического анализа.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	(ОПК-7);	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона; Уметь соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира; Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	(ОПК-8);	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона; Уметь свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам профильного региона; Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть основами методологии научного исследования,	(ОПК-9);	знать основные принципы системного подхода; уметь выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран	Государственный экзамен Выпускная

самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		региона специализации; владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.	квалификационная работа
способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	(ОПК-10);	знать основные современные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; уметь применять их к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	(ОПК-11);	Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона; Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций; Владеть навыками их анализа в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	(ОПК-12);	знать базовые принципы исторического и политологического подходов; уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	(ОПК-13);	знать лингвострановедческую специфику стран профильного региона; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия мультимедийной и иной информации на русском языке, языке региона специализации, английском языке уметь применять эти знания в профессиональной деятельности; владеть базовыми навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке профильного региона;	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	(ОПК-14);	Знать: профессиональную лексику; профессионально релевантную лексику и набор речевых клише для ведения дискуссий Уметь: принимать участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; комбинировать речевой материал, включая в него новые лексические единицы; выражать свое мнение, согласие и несогласие с мнением собеседника; запрашивать информацию и адекватно реагировать на сказанное, аргументируя свое высказывание; обмениваться репликами по изучаемым темам; делать сообщение по	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		<p>изучаемым темам; осуществлять монологическое высказывание по изучаемым темам; аргументировано излагать свою точку зрения по проблемным вопросам в пределах тематики дисциплины.</p> <p>Владеть: базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; качествами обращенной речи (средства устного выражения эмоциональности – логическое ударение, паузы, конкретные и риторические вопросы), основными правилами построения высказывания текстов различных типов, жанров и стилей; разнообразными лексико-грамматическими средствами и средствами связи внутри предложения и между предложениями для построения текста.</p>	
<p>способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности</p>	(ОПК-15);	<p>знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации;</p> <p>уметь систематически применять её в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть базовыми навыками лингвострановедческого исследования.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);</p>		<p>знать основы редакционно-издательского дела;</p> <p>уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке региона специализации;</p> <p>владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке профильного региона</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	(ОПК-17);	<p>Знать: роль и место информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>Уметь: прогнозировать основные опасности и угрозы;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга</p>	(ОПК-18).	<p>Знать: роль и место информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>Уметь: прогнозировать основные опасности и угрозы;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);</p>	(ПК-1)	<p>знать особенности стиля официальных и деловых писем, договоров, других распространенных документов;</p> <p>уметь применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

<p>способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);</p>	<p>(ПК-2)</p>	<p>знать особенности составления коротких сообщений информационного, публицистического, рекламного характера; лексику, достаточную для обозначения реалий страны региона специализации; разнообразные грамматические конструкции, обеспечивающие адекватное выражение, оценку, высказываемой информации.</p> <p>уметь применять эти знания в профессиональной деятельности, в том числе при составлении текстов на иностранных языках; комбинировать речевой материал, включая в него новые лексические единицы; выражать свое мнение, согласие и несогласие с мнением собеседника; выбирать адекватные лингвистические средства и средства связи для построения сверхфразового единства; создавать текст по заданному образцу с соблюдением правил композиции; осуществлять монологическое высказывание по изучаемым темам; аргументировано излагать свою точку зрения по проблемным вопросам</p> <p>владеть навыками адекватного описания общественно-политических реалий стран региона специализации; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками структурирования монологического высказывания</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);</p>	<p>(ПК-3)</p>	<p>Знать: этические основы осуществления делового общения, в том числе с применением новых информационных технологий; методы и способы подготовки к публичным выступлениям и переговорам, деловой беседе с учетом социокультурной ситуации общения; особенности невербальной и вербальной коммуникации и их влияние на процесс организации делового общения; этические принципы и нормы оформления различных видов деловой документации.</p> <p>Уметь: в практической деятельности применять теоретические основы делового этикета; составлять документацию в соответствии с нормами делового этикета и делопроизводства в том числе на иностранных языках; организовывать свое поведение в деловом общении в соответствии с нормами деловой этики, с учетом специфики региона специализации. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм деловой этики; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики делового общения; методикой проведения деловой беседы, публичного выступления, деловых переговоров; информацией об социокультурных и национальных особенностях этики делового общения.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);</p>	<p>(ПК-4)</p>	<p>знать лингвострановедческую специфику стран профильного региона; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия мультимедийной и иной информации на русском языке, языке региона специализации, английском языке.</p> <p>уметь применять эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть базовыми навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке профильного региона;</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);</p>	<p>(ПК-5)</p>	<p>Знать: теоретические основы международной экономической интеграции; предпосылки и сущность интеграции; формы интеграционных объединений; характеристику основных интеграционных группировок; отечественный и зарубежный опыт формирования интеграционных блоков</p> <p>Уметь: ориентироваться в современном состоянии международной экономической интеграции, ее проблемах, потенциале и механизме; анализировать количественные и</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

		качественные характеристики международных интеграционных процессов; определять эффективность функционирования интеграционных блоков и их последствия для национальных и мировой экономики; оценивать тенденции развития международной экономической интеграции, отдельных блоков, регионов, и факторы, на них влияющие; овладеть современными методами и приемами оценки перспектив и тенденций участия России в процессах международной экономической интеграции; отечественный и зарубежный опыт формирования интеграционных блоков Владеть: современными особенностями интеграционных процессов в мировой политике и экономике; теориями международной экономической интеграции; направлениями сотрудничества РФ с интеграционными блоками.	
владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	(ПК-6);	Знать: международные нормы дипломатии, делового протокола и правила этикета; виды, категории и формат визитов; порядок организации и проведения визитов; виды приемов в международной практике, как протокольных мероприятий; правила ведения международной переписки, правила составления приглашений и ответа на них, протокол использования визитных карточек; этикет встреч, приема иностранной делегации; основные характеристики переговорного процесса, тактические приемы ведения переговоров; виды посредничества, значение и функции посредника при деловых контактах, в т.ч. при ведении переговоров; виды и основные правила делового этикета; национальные особенности ведения бизнеса в различных странах как реальных, так и потенциальных экономических партнеров; национальные особенности этикета в странах региона специализации. Уметь: прорабатывать действующее международное и российское законодательство, содержащее нормы протокола и этикета; законодательство, регулирующее въезд и пребывание иностранных граждан на территории Российской Федерации; оперировать основными терминами и понятиями; использовать полученные знания и навыки в практике. Владеть: техникой ведения переговоров; психологическими приемами убеждения в споре; психологией делового общения в целом; навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов ведения переговоров.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	(ПК-7);	Знать: основные способы достижения эквивалентности в переводе Уметь: применять основные приемы перевода; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе. Владеть: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и базах данных.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	(ПК-8);	Знать: основные современные программные средства обработки, хранения и представления информации на языке региона специализации; Уметь: применять их в научной и профессиональной деятельности; Владеть: базовыми методами и технологиями управления информацией на языке региона специализации	Государственный экзамен
владением основами социологических	(ПК-9);	Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы,	Государственный экзамен

методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации		методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, правила представления основных научных результатов; основные методы социологического исследования Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; строить различные модели интерпретации данных; Владеть: инструментарием социологического исследования	Выпускная квалификационная работа
готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	(ПК-10)	Знать: основные сферы организации профессиональной сферы деятельности; социальный контекст будущей профессии Уметь: выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности Владеть: навыками профессионального обучения и самообучения; навыками ответственного отношения к выполнению своего профессионального долга	

2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена

Тематика экзаменационных заданий соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции («Введение в регионоведение», «Иностранный (китайский) язык», «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)», «История Китая», «Внешняя политика Китая», «Письменный перевод (китайский язык)», «Политическая география стран региона специализации (Восточная Азия)», «Политическая система Китая», «Внешняя политика Китая», «Культура Китая», «Язык региона специализации (китайский)», «Государственное право стран региона специализации», «Экономика стран региона специализации», «Устная речь (китайский язык)», «Деловая и официальная документация на китайском языке», Диалог, переписка, переговоры на китайском языке», учебная, производственная, преддипломная практики, научно-исследовательская работа.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена:

Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (Восточная Азия, Китай) разрабатывается кафедрой истории, регионоведения и журналистики и кафедрой восточных и европейских языков. Содержание программы ГИА доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала аттестационных испытаний. Перед государственным экзаменом проводится консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме. Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции (см. 2.2).

3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (тексты, тесты, вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы

Контрольные задания, используемые для оценки результатов освоения образовательной программы по языку региона специализации.

1. Задание на подготовленную речь

Студенту предлагается текст по изученной тематике на языке региона специализации объёмом до 1000 знаков со следующими заданиями:

- реферирование текста;
- перевод указанного абзаца;
- беседа с экзаменатором по тематике текста.

Время на подготовку – 50-60 минут.

Образец текста

想摇父摇亲

阎连科

摇摇我的父亲有15年没有和我说过一句话了。埋他的那堆黄土前的柳树都已经很粗了。不知道他这15年想我没有,想他的儿女和我母亲没有,倘若想了,又都想些啥。可是我,却总是想念我的父亲,想起我小时候,父亲对我的训骂和痛打。好像,我每每想起父亲,都是从他对我的痛打开始的。

能记到的,第一次痛打是我七八岁的当儿,读小学。学校在镇上,在镇上的一座老庙里,距家二里路,或许二里路多一些。那时候每年的春节前父亲都千方百计存下几块钱,把这几块钱全都换成一沓儿簇新的一毛的角票儿,放在他睡的枕头的苇席下,待大年初一那天,再一人一张地发给他的儿女、侄男侄女和正月十五前来走亲戚的孩娃们。可是那一年,父亲要给大家发钱时,那几十张一毛的票儿却没有几张了。那一年,我很早就发现那苇席下藏有新的角票儿。那一年,我还发现在我上学的路上,我的一个远门的姨夫卖的芝麻烧饼也同样是一个一毛钱,我上学时总是从那席下偷偷地抽一张,在路上买一个烧饼吃。偶尔胆大,抽上两张,放学时再买一个烧饼吃。那一年从初一到初五,父亲没有打我,到了初六,父亲问我偷钱没?我说没有,父亲让我跪下了,又问我偷没有,我说没有,父亲在我脸上打了一耳光。再问我偷没有,仍说没有,父亲又朝我脸上打了一耳光。记不得父亲统共打了我多少耳光了,只记得父亲直到我说是我偷了他才歇手的。记得我的脸又热又痛实在不能忍了,我才说那钱确是我偷的。说我偷了全都买了烧饼吃去了。然后,父亲就不再说啥了,把他的头扭到一边去了哩,不看我,也不看我哥和姐姐们。第二次,仍是在我十岁前,我和几个同学到人家地里偷黄瓜,仅仅因为偷黄瓜,父亲也许不会打我的,至少不会那样痛打我。主要是因为咱们偷了黄瓜,其中还有人偷了人家菜园中那一季卖黄瓜的钱。人家挨个儿地找到我们每一个人的家里去,说吃了黄瓜就算了,可那一季瓜钱是人家一年的口粮哩。父亲也许认定那钱是我偷了的,毕竟我有前科哩,待人家走了后,父亲把大门关上,让我跪在院落的一块石板地上,先噼里啪啦把我打一顿,才问我偷了人家的钱没有。因为我真的没有偷,我就说真的没有偷,父亲就又噼里啪啦朝我脸上打,直打得他没有力气了,气喘吁吁了,才坐下直盯着我。那一次我的脸肿了,肿得和发面的馒头一个模样。因为心里委屈,夜饭没有吃,我便早早地上了床。上床就睡着了。睡到半夜父亲去把我摇醒,好像求我一样问:“你真的没拿人家的钱?治我朝父亲点了一下头。然后父亲就拿手在我脸上轻轻摸了摸,又把他的脸扭到一边去,去看着窗子外。看一会儿他就出去了。出去坐在院落里,孤零零地坐在我跪过的石板地上的一张凳子上,望着天空,让夜露潮润着,直到我又睡了一觉起床小解,父亲还在那儿静坐着。

那时候,我不知道父亲坐在那儿想了啥,30年过去了,我还是不知道父亲到底想了啥呢。第三次,父亲是最应该打我的,应该把我打得鼻青脸肿、头破血流的,可是父亲没打我。我没有让父亲痛打我。那时我已经越过十岁了,到公社大院里去玩耍,看见一个公社干部屋里的窗台上放着一个铝盒的刮脸刀,我便把手从窗缝伸进去,把那刮脸刀连盒拿出来,回去对我父亲说,我在路上拾了一个刮脸刀。父亲问:“在哪儿?治我说:“就在公社大院的门口。治

父亲不是一个刨根问底的人,我也不是一个高尚纯洁的人,后来,那个刮脸刀父亲就长长久久地用将下来了。每隔三朝两日,我看见父亲对着刮脸刀里的小镜刮脸时,心里就特别温暖和舒展,好像那是我买给父亲的。我不知道为啥,我从来没有为那一次真正的偷窃后悔过,从来没有设想过那个被偷了的国家干部是什么模样儿。直到十余年后,我当兵回家休假时,看见病中的父亲还在用着那个刮脸刀在刮脸,心里才有一丝说不清的酸楚升上来。我对父亲说:“这刮脸刀你用了十多年,下次回来我给你捎一个新的吧。治父亲说:“不用,还好哩,结实哩,我死了这刀架也还用不坏。治听到这儿,我有些想掉泪,我把脸扭到了一边去。我把脸扭到一边去,竟那么巧地看见我家墙上糊的旧《河南日报》上,刊载着1981年第1期《百花园》杂志的目录,那期目录上有我的一篇小说,《领补助金的女人》,然后,我就告诉父亲说,我的小说发表了,还是头题呢,家里墙上糊的报纸上,正有目录和我的名字呢。

父亲便把刮了一半的脸扭过来,望着我的手在报纸上指的那一点。

两年多以后,我的父亲病故了,回家安葬完了父亲,收拾他用过的东西时,我看见那个铝盒的刮脸刀

静静地放在我家的窗台上,铝盒在锃光发亮地闪耀着,而窗台斜对面的墙上,那登了《百花园》目录的我的名字上,却被许多的手指按出了很大一团黑色的污渍儿,差不多连“阎连科冶”三个字都不太明显了。算到现在,父亲已经离开我15年了,在这15年里,我不停地写小说,不停地想念我的父亲。而每次想念父亲,都是从他对我的痛打开始的。我没有想到,活到今天,父亲对我的痛打竟使我那样感到安慰和幸福,可惜的是父亲最最该痛打、暴打我的一次,却被我遮掩过去了。至今我没有为那次偷盗懊悔过,只是觉得,父亲要能对我痛打上三次四次就好了,觉得父亲如果今天还能如往日一样打我骂我就好了。当一个作家有什么意义呢?能让父亲如往日一样打我吗?不能哩,不能当作家有什么意义呢?今年我出差回家,正赶上给父亲上坟,站在父亲的坟前,拉着坟前泛青的柳枝,想父亲如果能手持柳枝从坟里出来打我该有多好哟,那是多么慰心的生活哟。(摘自《河南日报》,有删改)

2. Задание на спонтанную речь

Студенту предлагается паремическая единица, задающая тему монологического высказывания. Время подготовки – 1 минута, время звучания – не менее 1 минуты. Возможны вопросы экзаменатора студенту.

Образец паремии:

三天打鱼, 两天晒网

(Перевод для справки: три дня ловить рыбу, а два дня сушить сети; обр. делать через пень-колоду, рывками, с большими перерывами).

路遥知马力, 日久见人心

(Перевод для справки: конь испытывается дорогой, а человек - временем; обр. человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь).

3.2. Шкала оценивания

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включённых в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день аттестационного испытания.

Оценка «отлично» ставится, если студент не допускает ошибок при выполнении заданий и показывает прочные знания и умения, а также высокую степень овладения материалом. Оценка «хорошо» ставится, если студент допускает небольшое (от 1 до 3) ошибок при выполнении заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент допускает от 3,5 до 5 ошибок при выполнении заданий; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент допускает более 5,5 ошибок при выполнении заданий; если студент допускает грубые неточности в использовании понятийного аппарата изученной дисциплины при анализе языкового материала, проявляет значительные пробелы в знаниях, а также если задания выполнены лишь наполовину или меньше

4. Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты

4.1. Требования, предъявляемые к ВКР

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение знаний историографических проблем по теме и обязательная формулировка аргументированной позиции выпускника по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный интерес;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора НГЛУ не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Обучающемуся предоставляется право выбора темы из числа предложенных руководителями либо самостоятельного предложения темы. В последнем случае для утверждения темы необходимо разрешение выпускающей кафедры. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Разработка темы завершается, в установленные сроки согласно

расписанию работы государственной экзаменационной комиссии, защитой выпускной квалификационной работы на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Подготовка выпускной работы подразделяется на ряд этапов.

Первым этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выявление и изучение источников и литературы по избранной теме. Необходимо продолжить составление картотеки, начатое при подготовке курсовой работы, списка источников и литературы. Обязательным условием является использование литературы и источников на иностранных языках. Библиографические карточки рекомендуется составлять с учетом норм и правил литературного описания.

Изучение и анализ источников и опубликованной литературы по избранной теме является *вторым этапом* подготовки выпускной работы. В ходе изучения литературы и источников студент систематизирует полученную информацию, сопоставляет различные точки зрения, гипотезы и характеристики, выявляет возможные противоречия в источниках и анализирует их происхождение с точки зрения современного научного знания.

Поставленная цель научной работы отражается в плане выпускного сочинения, который согласовывается с научным руководителем. В структуре выпускной работы выделяются:

— Введение;

— Основная часть, в которой излагается ход и результаты исследования;

— Заключение.

Во **Введении** определяется научное значение темы, рассматривается история и степень изучения темы в отечественной и зарубежной историографии, системно и аналитически характеризуется источниковая база выпускной работы, указываются хронологические и территориальные рамки исследования, формируются цели и задачи исследования, объект, предмет исследования и его методология.

Основная часть (аналитическая) работы структурируется в зависимости от конкретных особенностей изучаемой темы. Она может включать 2-4 главы, разделенные на отдельные параграфы. Заголовки глав не должны совпадать с общим названием работы, названия параграфов с названиями глав. В конце каждой главы приводятся основные выводы по материалу данного раздела выпускной работы.

В **Заключении** содержатся общие выводы, полученные в результате исследования и оценка перспектив дальнейшего изучения данной темы.

Структура выпускной работы включает также:

— **список источников и литературы;**

— **список сокращений.**

— **Приложения.** В случае необходимости привести пространные выдержки из документа, карты, таблицы, рисунки, прибегают к оформлению приложения. Форма приложения не регламентируется и определяется задачами работы.

4.2. Условия и сроки выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом в подготовке бакалавра зарубежного регионоведения. Выпускная квалификационная работа в целом ориентирована на будущую практическую деятельность бакалавра. Ряд выпускных квалификационных работ могут выполняться по заданию организаций и учреждений по профилю подготовки и лучшие из них рекомендуются итоговой аттестационной комиссией к внедрению. ВКР выполняется на четвертом году освоения ОПОП в 8 семестре. К защите выпускной работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки. Важно, чтобы выпускная работа имела достаточную исследовательскую базу. Студенту необходимо изучить все доступные источники. Для успешной работы необходимо также ознакомление с монографиями, научными статьями по избранной теме, с различными концепциями и точками зрения. Полнота источниковой базы, способность выбрать для анализа главное, умение сопоставить и самостоятельно изучить, оценить выводы своих предшественников по данной проблеме, определить свое место в изучении вопроса - один из важнейших показателей зрелости и условие успеха выпускника, свидетельство наличия у него навыков научного исследования. Выпускная работа обязательно должна содержать исследовательский элемент и элемент новизны. Речь может идти о выявлении и оценке исследователями неизвестных до этого источников, фактов, о выдвижении каких-либо новых гипотез

в рассмотрении уже решенных задач и т.д. При написании выпускной работы от выпускника требуется творческий подход к делу, умение успешно использовать полученные во время учебы в университете знания философии, истории, методологии исследования и методические навыки, полученные при подготовке курсовых работ.

Выполнение работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний по направлению;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения;
- углубление необходимых для практической деятельности навыков самостоятельной и исследовательской работы.

4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР

Руководство выпускной работы осуществляет научный руководитель, утвержденный кафедрой. Студенческая выпускная работа показывает готовность студента к самостоятельному научно-исследовательскому поиску. Основные направления научно-исследовательской подготовки студента определяются кафедрой. Тема выпускной работы, предлагаемая студентом, предварительно согласовывается с научным руководителем. Как правило, тема выпускного сочинения основывается на курсовых работах и предшествующей выпускной квалификационной работе бакалавра. В отдельных случаях, при наличии аргументированных обоснований и согласия научного руководителя, тема выпускной работы может быть изменена. Тема выпускной работы должна соответствовать профилю подготовки студента, обладать признаками научной новизны, четкими территориальными и хронологическими границами.

4.4. Порядок защиты ВКР

Государственная итоговая аттестация состоит из трех частей, проведение испытаний по каждой части предусмотрено в разные дни.

В интересах оптимизации работы письменная часть экзамена по языку региона специализации обычно выполняется заблаговременно, чтобы обеспечить экзаменационной комиссии время на проверку. На выполнение составляющих письменной части также отводятся отдельные дни.

Решение по оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии или заменяющее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Автору работы предоставляется слово (регламент 7-10 минут) для изложения её основных положений и демонстрации результатов проделанной работы. Для наглядности выступление должно, как правило, сопровождаться презентацией (Power Point, Prezi и т. п.), показом изображений на экране проектора либо распечатанным раздаточным материалом. За выступлением все присутствующие приглашаются к свободной дискуссии.

Решение по оценке защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или заменяющее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

По итогам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации бакалавра зарубежного регионоведения по профилю «Азиатские исследования».

5. Перечень литературы для подготовки к ГИА

5.1. Основная литература

Государственный экзамен

Китайский язык

1. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2011. – 768 с.
2. Ван Фусян, Ян Тяньгэ. Китайский язык. Вводный курс – Пекин: Sinolingua, СПб.: КАРО, 2006. – 384 с.
3. Современный китайский язык. Учебник для начинающих. Sinolingua, 2009.
4. Быстрое овладение устной речью. Чжан Пэнпэн. Sinolingua, 2007. – 166 с.
5. Быстрое овладение ключами китайской иероглифики. Чжан Пэнпэн. Sinolingua, 2007. – 147 с.

5.2. Дополнительная литература

Государственный экзамен

1. Ван Фусян, Ян Тяньгэ. Китайский язык. Вводный курс – Пекин: Sinolingua, СПб.: КАРО, 2006. – 384 с.
 2. Современный китайский язык. Учебник для начинающих. Sinolingua, 2009.
 3. Быстрое овладение устной речью. Чжан Пэнпэн. Sinolingua, 2007. – 166 с.
 4. Быстрое овладение ключами китайской иероглифики. Чжан Пэнпэн. Sinolingua, 2007. – 147 с.
 5. Быстрое овладение китайскими иероглифами. Чжан Пэнпэн. Sinolingua, 2007. – 138 с.
 6. Настольная книга начинающего китаиста/ сост. Т.И. Прокофьева. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 158 с.
 7. Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка: учебное пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Восточная книга, 2013. — 288 с.
- Кошкин А.П. Китайский язык для студентов 1—4 курсов. Сборник контрольных и проверочных заданий. — М. Восточная книга, 2013. — 208 с.

Книги и пособия из каталога ЭБС НГЛУ

http://www.anglo-link.com/index.php?english_test/intermediate_english_test

<http://www.englishlearner.com/intermediate/>

<http://esl.about.com/library/weekly/aa021499.htm>

http://esl.about.com/library/quiz/bl_intermediatereview.htm

<http://www.nysedregents.org/grade8/science/614/ils62014-exam.pdf>

<http://www.regionalscience.org/>

<http://www.biblioclub.ru/book/114540/>

[Гурулева Т. Л.](#) , [Дегтярева Н. В.](#) , [Лоскутникова Н. Л.](#) , [Цюй Кунь](#) Разговорный китайский язык: учебное пособие / [Гурулева Т. Л.](#) , [Дегтярева Н. В.](#) , [Лоскутникова Н. Л.](#) , [Цюй Кунь](#). – М.: Восточная книга, 2011. – 160с. режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96102&sr=1>

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проходят в аудитории, оборудованной видеопроектором. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжён офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS Power Point или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов и изображений.

При обучении в студенческой группе лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью, процедуры итоговой государственной аттестации организуются в аудиториях, отвечающих требованиям безбарьерной среды (возможность воспользоваться лифтом, достаточная ширина дверного проёма, достаточное количество места в аудитории и т. п.).