

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НГЛУ

Б.А. Жигалев

«20» мая 2018 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки: *41.04.05 – Международные отношения*

Магистерская программа: **Внешняя политика и дипломатия России**

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения
(очная)

Нижний Новгород
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	3
1.2. Цель и задачи ГИА	3
1.3. Структура ГИА	3
2. Содержание государственного экзамена и порядок его проведения.....	4
2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания.....	5
2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена.....	18
2.3. Порядок проведения государственного экзамена	18
3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.....	18
3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы	18
3.1.1. Содержание теоретической части государственного экзамена.	18
3.1.2. Содержание практической части государственного экзамена.....	21
3.2. Шкала оценивания.....	22
4. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации, далее - ВКР), порядок ее подготовки и защиты	23
4.1. Требования, предъявляемые к ВКР	23
4.2. Условия и сроки выполнения ВКР	24
4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР.....	25
4.4. Порядок защиты ВКР.....	25
5. Перечень литературы для подготовки к ГИА.....	28
5.1. Основная литература.....	28
5.2. Дополнительная литература	30
5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	31
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА	32
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	32

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» июля 2016 г. №785, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом №136 ОС/Д от 27.06.2016 г. ФГБОУ ВО «НГЛУ».

Составители программы: д.и.н. Устинкин С.В, д.и.н. Колобова С.А., к.полит.н. Рудакова Е.К., к.полит.н. Коршунов Д.С., к.полит.н. Морозова Н.М.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии 28 августа 2018 г., протокол № 1.

Зав.каф. международных отношений
и политологии

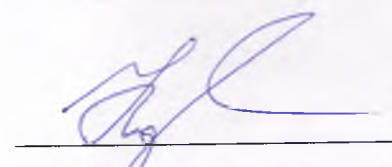

Е.К. Рудакова

Декан факультета международных
отношений, экономики и управления


С.В. Устинкин

Программа утверждена

Первый проректор


Е.В. Наумова

1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, квалификация (степень) «магистр», предназначена для оценивания результатов освоения ими ОПОП. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников НГЛУ по образовательным программам проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от **05.04.2017 № 301** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от **29.06.2015 № 636** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от **09.02.2016 № 86** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от **29.06.2015 № 636**, от **28.04.2016 № 502** «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 (уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от от «1» июля 2016 г. №785, положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г., и методической документацией, разрабатываемой кафедрой международных отношений и политологии.

1.2. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника НГЛУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Достижению данной цели служат следующие задачи:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения»;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки магистров по направлению подготовки «Международные отношения».

1.3. Структура ГИА

Согласно решению выпускающей кафедры государственная итоговая аттестация для направления подготовки 41.04.05 – Международные отношения (Магистерская программа: Внешняя политика и дипломатия России), (квалификация (степень) магистр) включает два компонента:

1. Государственный экзамен.
2. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен состоит из устного ответа на 2 вопроса по основным вопросам изученных дисциплин направления подготовки. Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из различных учебных курсов, формирующих компетенции по направлению подготовки. Оценка ответа определяется по результатам ответов на каждый из вопросов экзаменационного билета.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет собой научно-исследовательскую работу, подготовленную на базе научно-исследовательской практики и связанную с решением актуальных научных или профессионально-творческих задач повышенной сложности. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

2. Содержание государственного экзамена и порядок его проведения

2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации контролируется степень владения выпускников следующими компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Знает: Основные пути совершенствования и повышения эффективности исполнительской работы Умеет: Внедрять в рабочий процесс средства и методы повышения эффективности исполнительской работы под руководством опытного специалиста Владеет: Приемами освоения достижений научно-технического прогресса с целью оптимизации своей исполнительской работы	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
--	------	--	---

<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знает: теоретический и практический материал ОПОП Умеет: отвечать на нестандартные вопросы в рамках программы государственного экзамена и тематики ВКР Владеет: готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения и выраженные мнения</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает: теоретический и практический материал ОПОП Умеет: нестандартно и творчески применять имеющиеся знания для решения поставленных задач Владеет: готовностью к саморазвитию и самореализации</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Знает: иностранные языки и специализированную терминологию в рамках ОПОП Умеет: применять иностранные языки при ответах на экзаменационные вопросы и защите ВКР, а также для работы с иностранными источниками Владеет: свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения в устной и письменной форме</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знает: процедуру и правила проведения исследований и проектных работ Умеет: применять теоретические знания о правилах проведения исследований и проектных работ при ответах на вопросы государственного экзамена и написании ВКР Владеет: навыками организации и проведения курсовых работ и выпускной квалификационной работы</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Знает: теоретический и практический материал ОПОП Умеет: применять теоретические знания разных дисциплин ОПОП при ответе на вопросы государственного экзамена и защите ВКР Владеет: способностью проявлять инициативу и брать на себя ответственность за результаты учебной и</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>

		научной деятельности	
Владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	ОК-7	Знает: современные информационные технологии и средства связи; Умеет: работать с современными информационными технологиями и средствами связи; Владеет: навыками самостоятельной работы с документами и информацией с использованием современных информационных технологий	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением политически корректной корпоративной культурой международного общения формального и неформального, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	ОК-8.	Знает: основы политически корректной корпоративной культуры международного общения; Умеет: применять на практике знание основ политически корректной корпоративной культуры международного общения; Владеет: политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	ОПК-1	Знает: основные глобальные тенденции и проблемы современных международных отношений; Умеет: системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; Владеет: навыками выявления международно-политических и дипломатических смыслов и значений глобальных тенденций и глобальных проблем	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистранта-международника компетенции, вос-	ОПК-2	Знает: теоретический и практический материал ОПОП Умеет: отбирать знания и навыки, востребованные при ответе на вопросы государственного экзамена и защите ВКР	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная

требуемые профи- лем конкретного ви- да деятельности		Владеет: способностью отбирать знания, умения и навыки, востребо- ванные при ответах на дополнитель- ные вопросы государственного экза- мена, а также вопросы на защите ВКР	квалификационная работа
Готовностью прак- тически использо- вать знание право- вых и экономиче- ских аспектов обес- печения работы ме- ждународника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-3	Знает: правовые и экономические аспекты обеспечения работы между- народника Умеет: продемонстрировать возмож- ности практического использования знания правовых и экономических аспектов обеспечения работы между- народника Владеет: готовностью использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы между- народника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением знанием и пониманием граж- данского смысла бу- дущей профессио- нальной деятельно- сти	ОПК-4	Знает: теоретический и практический материал ОПОП Умеет: определять гражданский смысл будущей профессиональной деятельности Владеет: способностью к осуществ- лению профессиональной деятельно- сти, преисполненной гражданским смыслом	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением полити- чески корректной устной и письмен- ной речью в рамках профессиональной тематики на госу- дарственном языке Российской Федера- ции и иностранных языках	ОПК-5	Знает: терминологический аппарат курса на русском и английском языках; Умеет: корректно применять терминологический аппарат курса при анализе глобальных процессов; Владеет: политически корректной устной и письменной речью в рамках проблематики курса	Выпускная квалификационная работа
Способностью вести диалог, переписку, переговоры на ино- странном языке в рамках уровня по- ставленных задач для решения про- фессиональных во- просов	ОПК-6	Знает: иностранный язык в объеме, предусмотренном ОПОП Умеет: вести диалог, переписку, пе- реговоры на иностранном языке Владеет: способностью применять знание и умение применять ино- странный язык к решению постав- ленных задач	Выпускная квалификационная работа

<p>Способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Знает: основные события, тенденции и проблемы международных отношений; Умеет: выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации о мегатрендах и глобальных проблемах и группировать их согласно поставленным задачам; Владеет: умением выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации о мегатрендах и глобальных проблемах и группировать их согласно поставленным задачам</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Знает: терминологический аппарат курса на русском и английском языках; Умеет: корректно применять терминологический аппарат курса при анализе глобальных процессов; Владеет: устойчивыми навыками использования профессиональной терминологии при обсуждении проблематики курса</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>Знает: русский и иностранный язык в объеме, предусмотренном ОПОП Умеет: применять языковые знания и умения для профессионального общения Владеет: техниками установления и развития профессиональных контактов</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p>	<p>ОПК-10</p>	<p>Знает особенности политической культуры зарубежных стран, национальные стили ведения переговоров Умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения, используя особенности межкультурной коммуникации Владеет методами делового общения в интернациональной среде</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>

<p>Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>ОПК-11</p>	<p>Знает основные способы получения актуальной информации; Умеет: использовать современные технические и информационные средства для коммуникации, получения и обмена информацией; Владеет: навыками современной обработки электронной информации</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов</p>	<p>ОПК-12</p>	<p>Знает теоретические основы политического анализа международных процессов Умеет самостоятельно осваивать новые методы и технологии анализа современной международной ситуации Владеет практическими методиками политического анализа современных международных отношений</p>	<p>Государственный экзамен (Практическое задание) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении</p>	<p>ОПК-13</p>	<p>Знает правовые основы деятельности человека в системе государственных отношений и основы межкультурной коммуникации Умеет аргументированно отстаивать и доказывать свою точку зрения Владеет техниками и методами ведения переговоров в интернациональной среде</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-14.</p>	<p>Знает специфику своей профессиональной деятельности Умеет принимать решения, аргументированно доказывать правоту своей точки зрения Владеет способностью нести ответственность за свои решения</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>

<p>Способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Знает: позицию Российского государства по ключевым международным вопросам и проблемам; Умеет: анализировать и интерпретировать общемировые политические события в контексте соответствия/несоответствия интересам России; Владеет: навыками прогнозирования изменений места и роли России в структуре глобальных процессов в зависимости от общемировых тенденций.</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает: теоретические основы подбора и анализа СМИ Умеет: выполнять аналитическую работу Владеет: методиками работы и анализа СМИ</p>	<p>Государственный экзамен (Практическое задание) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Знает: основные направления внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств Умеет: Составлять дипломатические документы и рабочую документацию дипломатического характера Владеет: Навыками составления дипломатических документов</p>	<p>Государственный экзамен (Практическое задание) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Умеет: определять исторические закономерности в формировании внешней политики Российской Федерации Знает: правила построения реферативного текста по политической проблематике</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знает особенности межкультурной коммуникации, специфику своей профессиональной деятельности Умеет работать в команде и организовать рабочий процесс Владеет спецификой проектной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>

Способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	ПК-6	Знает техники построения целей и задачи, а также основами мотивации по достижению целей Умеет работать в команде Владеет способностью организовывать рабочий процесс в соответствии с поставленными целями и задачами	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-7	Знает: способы нахождения актуальной информации в информационных источниках баз; Умеет: анализировать и интерпретировать полученную информацию; Владеет: навыками анализа фактологического материалы с целью подготовки экспертных отчетов.	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления	ПК-8	Знает: процесс принятия политических решений в науке о международных отношениях. Умеет: умение исполнять поручения руководителей в рамках процесса принятия и реализации политических решений. Владеет: готовностью и навыками исполнения поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей в процессе принятия политических решений.	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	ПК-9	Знает: основные профессиональные обязанности специалиста-международника; Умеет: рационализировать исполнительскую деятельность Владеет: навыками рационализации деятельности под руководством опытного специалиста	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Г о т о в н о – с т ь ю к к о н с т – р у к т и в –	ПК-10	Знает: коммуникативные особенности работы в коллективе; Умеет: по месту работы распознать перспек-	Государственный экзамен (Теоретическая часть)

<p>н о м у в з а и м о - д е й с т в и ю с к о л л е - г а м и и р а б о т е в к о л л е к - т и в е , к о р г а н и з а ц и и р а б о т ы м а л ы х к о л л е к т и в о в и с п о л н и т е л е й</p>		<p>тивное начинание или область дея- тельности, умение работать в коман- де исполнителей. Владеет: навыками исполнителя проекта.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Г о т о в н о - с т ь ю в к л ю - ч и т ь с я в р е а л и з а - ц и ю п р о - е к т о в в с и с т е м е у ч р е ж д е - н и й М и н и - с т е р с т в а и н о - с т р а н н ы х д е л Р о с - с и й с к о й Ф е д е р а - ц и и , м е ж - д у н а р о д - н ы х о р г а - н и з а ц и я х , с и с т е м е о р г а н о в г о с у д а р - с т в е н н о й в л а с т и и у п р а в л е - н и я Р о с - с и й с к о й Ф е д е р а -</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Знает: основные профессиональные обя- занности специалиста- международника системы МИД РФ; Умеет: осуществлять работу исполнителя проекта в системе МИД РФ. Владеет: готовностью работать рядовым исполнителем проекта в системе МИД РФ.</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа</p>

ц и и			
С п о с о б – н о с т ь и с – п о л н я т ь п о р у ч е – н и я р у к о – в о д и т е – л е й в р а м – к а х п р о – ф е с с и о – н а л ь н ы х о б я – з а н н о с т е й н а б а з е п о л у ч е н н ы х з н а н и й и н а в ы к о в	ПК-12	Знает: основные профессиональные обя- занности специалиста- международника; Умеет: исполнять организационно- технические функции и решать вспомогательные задачи. Владеет: готовностью работать исполнителем проекта в интересах коллектива под руководством опытного руководителя	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Н а в ы к и р а ц и о н а – л и з а ц и и с в о е й и с – п о л н и – т е л ь с к о й р а б о т ы п о д р у к о – в о – д с т в о м о п ы т н о г о с п е ц и а л и с т а с у ч е т о м н а к а п л и в а е м о г о о п ы т а	ПК-13	Знает: Основные пути совершенствования и повышения эффективности исполни- тельской работы; Умеет: Внедрять в рабочий процесс средст- ва и методы повышения эффектив- ности исполнительской работы под руководством опытного специали- ста; Владеет: Приемами освоения достижений на- учно-технического прогресса с це- лью оптимизации своей исполни- тельской работы	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способностью про- водить комплексную оценку конкретной международной си- туации и определять исходные данные для выполнения за- дания руководи- телей по линии работы	ПК-14	Знает: способы и методы анализа конкретной международной ситуации с точки зрения национальных интересов России; Умеет: выполнять поручения руководителя (преподавателя) с целью подготовки экспертных докладов по избранной тематике; Владеет: навыками подготовки экс-	Государственный экзамен (Практическое задание) Выпускная квалификационная работа

над международным проектом		пертных отчетов и докладов.	
Владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией	ПК-15	Знает: Лингвистические и коммуникационные особенности работы аудиторией, в том числе иностранной Умеет: Разрабатывать методические и аналитические материалы для работы с иностранной аудиторией Владеет: Навыками работы с иностранной аудиторией по заданной тематике	Выпускная квалификационная работа
Владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики	ПК-16	Знает основы планирования, целеполагания, целедостижения и мотивации деятельности Умеет анализировать современные международные процессы и практики Владеет способностью организовать собственную профессиональную деятельность в контексте международных процессов	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов	ПК-17	Знает теоретические основы экономической деятельности международных организаций Умеет определять эффективность экономической деятельности международных организаций Владеет техниками моделирования деятельности международных организаций	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	ПК-18	Знает: Перспективные области деятельности и актуальные прикладные темы для реализации в области внешней политики России, культурной дипломатии Умеет: Распознать перспективное направление в области внешней политики России, а также самостоятельно начать работу над разработкой проекта	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа

		<p>Владеет:</p> <p>Навыками проектной деятельности и разработки проекта, способностями включиться в реализацию уже разработанного проекта</p>	
<p>Готовность работать исполнителем проекта</p>	ПК-19	<p>Знает:</p> <p>Функции и основные этапы разработки и реализации проекта, а также функции руководителя проекта</p> <p>Умеет:</p> <p>Нести ответственность за реализуемый проект на всех стадиях реализации</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками распределения обязанностей и контроля за выполнением проекта</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть)</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью выполнять функции ассистента тьютора кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью профиля программы магистратуры</p>	ПК-20	<p>Знает:</p> <p>Функции ассистента кафедры</p> <p>Умеет:</p> <p>Организовать педагогическую деятельность под руководством опытного специалиста в соответствии с профилем программы магистратуры</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками организации и проведения мероприятия в соответствии с профилем программы магистратуры</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть)</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу</p>	ПК-21	<p>Знает:</p> <p>Основное содержание учебно-методической, вспомогательной и аналитической работы по профилю магистратуры</p> <p>Умеет:</p> <p>Организовать мероприятия указанной направленности, руководить и контролировать порученный процесс организации мероприятия</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть)</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных по-</p>	ПК-22	<p>Знает: основные тенденции мирового развития;</p> <p>Умеет: выявлять взаимосвязи между мегатрендами и глобальными проблемами современности;</p> <p>Владеет: пониманием перспектив и</p>	<p>Государственный экзамен (Теоретическая часть)</p> <p>Выпускная</p>

литических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации		последствий глобальных тенденций для РФ	квалификационная работа
Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	ПК-23	Знает: ключевые глобальные процессы и тенденции; Умеет: выявлять взаимосвязи между экономическими, историческими, правовыми и политическими аспектами международной системы; Владеет: пониманием логики глобальных процессов	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-24	Знает: Влияние основных характеристик международной среды на национальную безопасность Умеет: Определить основные угрозы международной безопасности в отношении национальной безопасности России Владеет: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	ПК-25	Знает: структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и место России в них Умеет: применять свои знания в исследовательско-аналитической сфере Владеет: навыками применения знаний в научной деятельности	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимо-	ПК-26	Знает: ключевые глобальные процессы и тенденции; Умеет: выявлять взаимосвязи между важнейшими глобальными процессами; Владеет: способностью применять знания, полученные в рамках курса, к анализу комплексной международ-	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа

влияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики		ной обстановки	
Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	ПК-27	Знает: основ конституционного права России; Умеет: выявлять взаимосвязи правовых и политических аспектов принятия решений; Владеет: навыками анализа нормативных документов по внешней политике РФ	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ПК-28	Знает: Теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека Умеет: Выявлять правозащитную проблематику из спектра международно-политических проблем с учетом национальных интересов и ценностей российского общества Владеет: Навыками публичных выступлений по вопросам правозащитной проблематики на конференциях и круглых столах	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-29	Умеет: ориентироваться в современных тенденциях развития международной дипломатии Знает: основы регулирования международных конфликтов	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением знаниями об основных теориях международных отношений,	ПК-30	владеет знаниями о концепциях и теориях международных отношений, умеет систематизировать эти знания	Государственный экзамен (Теоретическая часть)

российских и зарубежных общеобразовательных организаций			Выпускная квалификационная работа
Владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-31	Знает: основы методики прикладного анализа международных ситуаций; Умеет: применять данную методику для анализа международных ситуаций; Владеет: навыками прикладного анализа международно-политических ситуаций.	Государственный экзамен (Практическое задание) Выпускная квалификационная работа
Владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	ПК-32	Знает: ключевые проблемы внешнеполитической стратегии и внешней политики России; Умеет: определять перспективные направления внешней политики РФ и урегулирования международных конфликтов; Владеет: умением в рамках задач курса распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	Государственный экзамен (Практическое задание) Выпускная квалификационная работа
Способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПК-33	Знает: основные направления и мероприятия внешней политики России; Умеет: системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; Владеет: навыками выявления международно-политических и дипломатических смыслов и значений международных проблем и внешнеполитической стратегии России	Государственный экзамен (Практическое задание) Выпускная квалификационная работа
Владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской	ПК-34	Знает: Основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией Умеет: Формулировать позицию России в отношении зарубежных партнеров	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа

Федерацией		по актуальной проблематике международных отношений и внешней политики Владеет: Навыками публичных выступлений по вопросам внешней политики России	
Владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-35	Знает: что история и география обусловили цельность европейского континента и плюрализм его цивилизаций, их пересечения, взаимодействия и противодействия Умеет: применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики Владеет: навыками практической работы с источниками и литературой по интеграции в Европе.	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПК-36	Знает: Политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами Умеет: Понимать ограниченность политического и информационного ресурса в международных отношениях Владеет: Навыками публичных выступлений по вопросам связей российских регионов с другими государствами в области внешней политики, культуры, экономики, туризма.	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПК-37	Умеет: определять их влияние на состояние современных международных отношений; Владеет: навыками анализа взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа
Владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	ПК-38.	Владеет: навыками анализа позиций Российской Федерации по основным международным проблемам и основам дипломатического протокола	Государственный экзамен (Теоретическая часть) Выпускная квалификационная работа

--	--	--	--

2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин в рамках ОПОП: Мегатренды и глобальные проблемы; Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; Политические проблемы международной системы; Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза; Негосударственные участники мировой политики; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации; Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Информационное обеспечение проектной деятельности магистра; Международное право и внешняя политика современных государств; Внешняя политика на постсоветском пространстве и в странах АТР; Политические аспекты международных миграций; Политические теории мирового развития; Международные связи российских регионов.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в соответствии с установленными требованиями. Билет состоит из двух вопросов, один из которых направлен на выявление теоретических знаний, а второй содержит практическое задание с целью выявления прикладных навыков и умений.

3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1.1. Содержание теоретической части итогового государственного экзамена по направлению подготовки

Раздел 1. Внешняя политика России в начале XXI века

1. Внешнеполитические ресурсы и приоритеты РФ. Внешнеполитические документы и ведомства РФ: анализ и специфика.
2. Основные направления обеспечения национальной безопасности России во внешней политике.
3. Внешнеполитический процесс и отношения между РФ и ЕС.
4. Внешнеполитический процесс и отношения между РФ и США.
5. Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Россия и страны АТР.
6. Российско-китайские отношения на рубеже XX и XXI веков.
7. Россия и Балканы в XXI веке. Причины напряженности на Балканах на рубеже XX-XXI веков.

8. НАТО и Россия. Стратегии НАТО и национальная безопасность России.
9. Внешнеполитический процесс и политика РФ на постсоветском пространстве.
10. Вопросы национальной безопасности и контроля над вооружениями в доктринальных документах РФ.
11. Роль президента в осуществлении внешней политики РФ.
12. Роль МИД в проведении внешней политики РФ.
13. Роль Совета Безопасности в формулировании приоритетов внешнеполитического курса РФ.
14. Роль законодательной и судебной ветвей власти при процессе принятия внешнеполитических решений.
15. Влияние групп интересов на процесс принятия внешнеполитических решений. Влияние негосударственных субъектов на процесс принятия внешнеполитических решений в РФ.

Раздел 2. Проблемы международной безопасности и внешнеполитические интересы России

16. Глобальная экологическая проблема: содержание, динамика, пути решения.
17. Глобальная демографическая проблема: содержание, динамика, пути решения.
18. Глобальная энергетическая проблема: содержание, динамика, пути решения.
19. Проблема разоружения в отношениях между странами.
20. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
21. Международные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.
22. Факторы международно-политического регионализма. Глобализация и регионализм в современном мире. Модели поддержания региональной безопасности.
23. Нелегальная трудовая миграция.
24. Региональные трудовые миграции: ЕС и Россия.
25. Миграционная политика России в отношении стран постсоветского пространства.
26. Миграционная политика России: плюсы и минусы.
27. Нелегальная трудовая миграция.
28. Региональные трудовые миграции: ЕС и Россия.
29. Миграционная политика России в отношении стран постсоветского пространства.
30. Миграционная политика России: плюсы и минусы.
31. Определение национальной безопасности. Объекты и субъекты национальной безопасности РФ.
32. Органы и структуры обеспечения государственной безопасности РФ. Общественные структуры обеспечения безопасности России и их роль.

Раздел 3. Мировая политика и внешняя политика: факторы и стратегии развития.

33. Основные подходы к определению негосударственных субъектов мировой политики. Типология негосударственных субъектов мировой политики. Молодежные организации как участники мировой политики.
34. Развитие как качественная характеристика Модерна. Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации.
35. Комплекс отставания и искушение ускоренного развития. Тоталитарные и паратоталитарные проекты национального развития.

36. Стратегия мирового развития посредством ООН. Вторая волна демократизации.
37. Конфессиональный фактор в современных международных отношениях.
38. Роль оппозиционных институтов в мировой политике.
39. Роль СМИ как субъекта мировой политики.
40. Трансформация роли государства в современной мировой политике.

Раздел 4. Региональные подсистемы международных отношений внешняя политика.

41. Основные свойства систем и подсистем международных отношений. Типы международных систем.
42. Региональный и глобальный срез международных отношений. Цивилизационные аспекты региональных подсистем.
43. Европейская подсистема международных отношений в 1990-е годы: основные параметры и процессы.
44. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
45. Европейская интеграция в XXI в.: успехи и поражения европейской интеграционной модели.
46. Отношения Россия - ЕС в начале XXI века: расширение ЕС и интересы России.
47. Отношения Россия и БРИКС в начале XXI века. Интересы России.
48. Россия в условиях глобализации.
49. Новые информационные технологии и международные отношения.
50. Демократизация в современных международных отношениях.

Раздел 5. Современная дипломатия и внешняя политика государств. Анализ международных ситуаций.

51. Центральные органы внешних сношений России. Министерство иностранных дел. Дипломатический иммунитет и привилегии.
52. Дипломатические представительства. Классификация дипломатических представительств. Персонал дипломатического представительства. Дипломатический корпус.
53. Структура анализа международной ситуаций. Источники и базы данных в анализе международных ситуаций.
54. Информационные технологии в анализе международных ситуаций. Основные информационные ресурсы анализа внешней политики России. Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций.
55. Понятие научно-технического прогресса и его составляющие.
56. Сеть Интернет как фактор международных отношений.
57. Международная информационная безопасность.
58. Охрана интеллектуальной собственности.
59. Научно-технический и инновационный потенциал РФ.
60. Научно-технологическая составляющая внешней и внутренней политики РФ.

3.1.2. Содержание практической части государственного экзамена

Компетенция	Проверяемые навыки и умения в соответствии с компетенциями стандарта	Пример типового практического задания государственного экзамена из фонда оценочных средств
-------------	--	--

ОПК-12	<i>Способностью</i> к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	<i>Задание 1.</i> Используя методы прикладного политического анализа, осуществите анализ международно-политической ситуации (на выбор комиссии из фонда оценочных средств)
ПК-2	<i>Способностью</i> работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам	<i>Задание 2.</i> Составьте краткий аналитический обзор по предложенным материалам СМИ (материалы СМИ предоставляются комиссией из фонда оценочных средств)
ПК-3	<i>Способностью</i> составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	<i>Задание 3.</i> Соблюдая правила дипломатического языка и переписки, а также структуру документа, составьте дипломатический документ (на выбор комиссии из фонда оценочных средств – личная нота, вербальная нота, меморандум, памятная записка, др.)
ПК-14	<i>Способностью</i> проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом	<i>Задание 4.</i> Проведите анализ актуальной для российской внешней политики международной ситуации (ситуации предлагается на выбор комиссией из фонда оценочных средств)
ПК-31	<i>Владением</i> основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	<i>Задание 5.</i> Используя методы прикладного политического анализа, осуществите анализ международно-политической ситуации (на выбор комиссии из фонда оценочных средств)
ПК-32	<i>Владением</i> знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	<i>Задание 6.</i> Проанализируйте международную политическую ситуацию в соответствии с доктринальными положениями стратегии внешней политики России (на выбор комиссии из фонда оценочных средств)
ПК-33	<i>Способностью</i> профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<i>Задание 7.</i> Подготовьте краткое обращение от лица МИД РФ по одной из предложенных проблем (на выбор комиссии из фонда оценочных средств)

3.2. Шкала оценивания

Результат государственного комплексного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если выпускник:

- логично и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, полностью раскрывает суть поставленного вопроса;
- демонстрирует глубокие системные знания материала, владение концептуально-понятийным аппаратом;
- владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, если выпускник:

- уверенно и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, но в недостаточном объеме;
- раскрывает суть поставленного вопроса, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- демонстрирует владение концептуально-понятийным аппаратом, допуская определенные неточности,
- владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если выпускник:

- демонстрирует поверхностное знание вопроса,
- допускает нарушения в последовательности изложения материала,
- неполно раскрывает причинно-следственные связи, затрудняется с выводами,
- допускает нарушения норм научной и профессиональной речи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, если выпускник:

- излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не имеет представления о базовых понятиях и терминах дисциплины,
- демонстрирует нарушение причинно-следственных связей в изложении материала, отсутствуют выводы;
- допускает заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи.

4. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации, далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты.

4.1. Требования, предъявляемые к ВКР.

ВКР магистранта представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, в том числе на иностранном языке (не менее 20% источников и литературы на иностранном языке), обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы. ВКР магистранта может основываться на материалах собранных в период учебной и/или преддипломной практики.

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать ГОСТ 7.32-2001, устанавливающему общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ.

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (разделы): Титульный лист, Введение, Актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, хронологические рамки исследования, теоретическая и методологическая база исследования, эмпирическая база исследования, научная новизна, практическая значимость исследования, апробация ВКР на иностранном

языке (см. п. 4.4.), 3 главы по 2-3 параграфа в каждой (*в среднем*), Заключение, Список использованной литературы, Приложения, Раздел, выполненный на иностранном языке.

Раздел, выполненный на иностранном языке должен быть авторским, не допускается использование автоматических электронных переводчиков. Перевод должен содержать выводы и актуальную часть исследования. В разделе апробация работы должно быть полное указание сведений об апробации перевода на иностранном языке (См. п. 4.4. «Апробация работы»). Раздел, выполненный на иностранном языке, в структуре ВКР размещается в Приложении. Заголовок раздела приводят посередине листа на иностранном языке строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом. Рецензирование раздела, выполненного на иностранном языке, осуществляется на предзащите ВКР. Для перевода используется раздел основной части и выводы ВКР с целью позволить выпускнику продемонстрировать языковые аспекты письменной речи. Перевод не является дословным переводом раздела ВКР, выполняемого на русском языке, но отражает его полное содержание. В списке использованных источников приводится не менее 20% ссылок на иностранные источники и литературу.

Рекомендуемый объем перевода – не менее 10 страниц.

Общий объем ВКР 70-110 страниц.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху, 2 см снизу. Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста.

Структурные элементы работы (введение, главы, заключение, список литературы) начинаются с новой страницы. Заголовок **нового параграфа** располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала. Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Работа представляется на кафедру сброшюрованной в жесткой или пластиковой обложке в 2-х экземплярах.

4.2. Условия и сроки выполнения ВКР.

Примерный перечень тем ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей разрабатывается на кафедре. Тему научно-исследовательской работы из предложенного кафедрой списка студент может выбрать самостоятельно, но лучше обсудить ее с научным руководителем. Выбирая тему для исследования, а также решая вопрос о прикреплении к научному руководителю, студент должен ориентироваться на:

- ✓ собственные научные интересы в области международных отношений и политологии;
- ✓ тематическую направленностью, связанную с профессиональной специализацией студента;

- ✓ область научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры;
- ✓ тематику своих курсовых работ за прошедший период обучения.

Выбранная тема ВКР может быть скорректирована при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой. Окончательная тема научно-исследовательского проекта на текущий учебный год должна быть зарегистрирована на кафедре **не позднее 30 сентября**.

Темы магистерских диссертаций утверждаются на заседании кафедры заведующим кафедрой. Выбор темы и ее утверждение должны быть завершены не позднее **30 сентября**.

Избранная тема и тексты ВКР не могут полностью дублировать предыдущие исследовательские проекты, даже если автором является один и тот же человек.

Основные этапы и ориентировочные сроки выполнения магистерских работ

Этап работы	Срок выполнения
Выбор и утверждение темы	Сентябрь
Сбор необходимого материала, подбор источников и литературы	Октябрь-ноябрь
Написание текста работы (введение, главы 1,2,3)	Декабрь-март
Написание выводов, заключения	Апрель
Предзащита	Конец апреля
Окончательное редактирование, подготовка к защите	Первая неделя мая
Официальная защита	Май (июнь – для защиты магистерских работ)

ВКР допускается к защите, если соблюдены необходимые требования:

- оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам;
- оригинальность текста не менее **80%**;
- допуск научного руководителя;
- работа прошла предзащиту на кафедре и допущена комиссией к защите;
- работа имеет апробацию результатов на иностранном языке (п.4.4.).

ВКР сдается на кафедру в печатном и электронном вариантах. Итоговый вариант курсового проекта сдается на кафедру не позднее, чем за 10 дней до предзащиты.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора НГЛУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета.

4.4 Порядок защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы включается в состав итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки.

ВКР сдаются на кафедру не позднее, чем за 30 дней до дня защиты. К защите допускаются работы при наличии положительного отзыва научного руководителя и рецензии.

Готовая квалификационная работа с отзывом и необходимыми подписями сдается на кафедру, регистрируется и передается в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Защита магистерской диссертации проходит на открытом заседании ГЭК. Явка студента в назначенный день защиты строго обязательна, прийти нужно не менее чем за 15-20 минут до начала заседания экзаменационной комиссии. Стиль одежды официальный.

На заседание ГЭК представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа (в 2-х экземплярах);
- отзыв научного руководителя (в 2-х экземплярах);
- рецензия (в 2-х экземплярах);
- выписка из зачетной книжки;
- публикации по теме выпускного квалификационного исследования (если имеются);

· справка от научного руководителя об апробации результатов исследования на иностранном языке. Результаты ВКР по цели и задачам научного исследования должны быть представлены на секции ежегодной студенческой конференции НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, в том числе возможна апробация на иностранном языке в рамках других научных мероприятий российского и международного уровня, проводимых на иностранном языке (круглые столы, симпозиумы, конференции). Информация об апробации выводов исследования должна быть размещена в соответствующем разделе ВКР «Апробация работы» с точным указанием выходных данных и названия научного мероприятия, в рамках которого были апробированы результаты исследования.

Заседание ведет председатель ГЭК или другой член ГЭК по его поручению. На защите желательно присутствие научного руководителя. Защита выпускной работы происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК представляет студента и тему магистерской диссертации.
2. ГЭК заслушивает доклад студента.
3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы докладчику.
4. Докладчик отвечает на заданные вопросы.
5. Научный руководитель и рецензент зачитывают отзывы на выпускную квалификационную работу.
6. Докладчик отвечает на замечания научного руководителя и замечания рецензента.

Доклад. Успешная защита выпускной квалификационной работы зависит от уровня подготовки доклада и умения отвечать на заданные членами ГЭК вопросы. Очень часто высокая оценка квалификационной работы, данная руководителем, снижается вследствие неграмотной защиты.

Рекомендуется сопровождать выступление презентацией, выполненной в программе Power Point. **Презентация должна состоять из 7-10 слайдов**, на которых кратко должны быть изложены основные положения, выносимые студентом на защиту.

Презентация должна состоять из:

- актуальности темы исследования;
- предмета и объекта исследования;
- цели и задач исследования;
- хронологических рамок исследования;
- методологии и методов исследования;
- научной и практической значимости работы;

- смыслообразующих таблиц и графиков, дополняющих работу;
- выводов, которые рекомендуется структурировать по главам, а на отдельный слайд выносить общие выводы к работе.

Общая продолжительность доклада на защите выпускной работы **должна составлять не более 10 минут**. Докладчик кратко излагает основное содержание своей работы. Речь, подготовленную для защиты, целесообразно в мельчайших деталях согласовать с научным руководителем.

В докладе необходимо:

- обосновать выбор темы исследования, актуальность, научную новизну;
- назвать объект и предмет исследования;
- указать цель и задачи работы;
- обосновать используемые в работе методы и методологию исследования;
- обосновать хронологические рамки исследования;
- назвать основные выводы исследования.

Доклад должен быть емким, содержать оценки, выводы и рекомендации по решению проблемы, формулировки доклада должны легко восприниматься на слух, быть лаконичными и обоснованными. Наглядные и цифровые данные демонстрируются только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. После выступления студенту могут быть заданы вопросы, на которые он должен ответить. Вопросы лучше записать сразу и подготовить ответы. По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят о кругозоре студента, его умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Отвечая на вопросы, студент имеет право пользоваться текстом своего выступления и исследования, наглядными пособиями, рабочими записями.

Выступление рецензента. Рецензент выступает после ответа студента на вопросы членов ГЭК. Рецензент зачитывает отзыв и замечания к работе, высказывает мнение о предполагаемой оценке. В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

- актуальность и целесообразность выбора темы итоговой работы;
- соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее цели и задачам;
- степень реализации поставленных целей и задач;
- уровень теоретической и практической проработки вопросов;
- качество и достоверность представленного фактического материала;
- обоснованность и практическая значимость сделанных в работе выводов и предложений;
- недостатки работы со ссылками на соответствующие страницы;
- общая оценка представленной к защите работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В рецензии указывается ученое звание, ученая степень, должность и место работы рецензента. Подписи рецензента и научного руководителя, если они не работают в НГЛУ, заверяются печатью отдела кадров или канцелярии по месту работы. Выпускающая кафедра НГЛУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию выпускающей кафедрой не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

В своем **отзыве научный руководитель** должен отобразить следующие моменты:

- дать оценку актуальности темы;
- описать цель и раскрыть содержание основных задач, решаемых в ходе

выпускного квалификационного исследования;

- оценить теоретический уровень итоговой работы, степень использования современных методов анализа и прогнозирования;
- показать основные результаты, полученные в ходе исследования;
- отразить практическую значимость предложений автора;
- отметить отношение студента к работе над магистерской диссертацией, например самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, коммуникабельность;
- подчеркнуть заинтересованность в научной работе (участие в конференциях, конкурсах, наличие публикаций).

Оценки ГЭК выставляются на закрытом заседании после проведения всех запланированных защит. Оценка выставляется по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». После оглашения оценок студент вправе выразить несогласие с выставленной оценкой или процедурой защиты. Позже такие возражения не принимаются.

Задача ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о выдаче диплома. При вынесении оценки комиссия принимает во внимание содержание доклада выпускника, мнения научного руководителя, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и его участие в развернувшейся дискуссии по теме выпускной квалификационной работы.

Решение принимается простым большинством голосов, при равенстве право решающего голоса отдается председателю ГЭК. Результаты закрытого заседания ГЭК объявляет председатель комиссии.

Решением ГЭК студенту, успешно сдавшему государственные экзамены и защитившему итоговый исследовательский проект, присваивается квалификация, соответствующая направлению подготовки.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на итоговой государственной аттестации, отчисляются из вуза. В этом случае им выдается справка об обучении установленной формы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5. Перечень литературы для подготовки к ГИА.

5.1. Основная литература.

1. Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. М.: МГУ, 2004.
2. История международных отношений. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений 1918-1939. М., 2008.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2004

5. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918 – 2003. Т. 3 – 4. / Под ред. А.Д. Богатурова. М.: НОФМО, 2003.
6. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ / Отв. ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига-URSS, 2005.
7. Горохов В.Н. Международные отношения в 2001-2010 годах. Учебно-методическое пособие. М. Изд-во Московского ун-та. 2010.
8. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М. Междунар. отношения. 2012.
9. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. Дискуссии в политико-академических сообществах России и США (1991 – 2002). - М.: 2002.
10. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. М., 2010.
11. Сетов Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Термины, теории, прогнозы. М.: Три квадрата, 2010.
12. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991-2016. М., 2016.
13. Борунков А.Ф. Дипломатический протокол в России / А. Ф. Борунков. - 3-е изд., доп. - М.: Междунар. отношения, 2007. - 260 с.
14. История международных отношений и внешней политики России : 1648 - 2005 / Под. ред. А.С. Протопопова; 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. (7) - 398 с.
15. Александров О. Б. Международные отношения: хрестоматия. - М.: Евразийский открытый институт, 2010.
16. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2006.
17. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / Под ред. П.А.Цыганкова; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011.
18. Попов В.И. Современная дипломатия: Теория и практика: Дипломатия - наука и искусство: курс лекций / 2-е изд., доп. - М.: Междунар. отношения, 2003. (10) - 570с.
19. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие. – Аспект Пресс, 2010.
20. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2010. (10) - 348 с.
21. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / Отв. ред. А.В. Торкунов; 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005.
22. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2006. (49) - 590с.
23. Р.Т.Мухаев Теория политики: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012.
24. Л.К. Яницкая. Английский язык в дипломатии и политике. Часть 2. М., 2007.
25. Л.Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина. Английский язык для специалистов-международников. Ч. 1, 2. М., 2006.
26. С.И. Жолобов. Терроризм: Краткий тематический словарь. Н. Новгород, 2011.
27. С.И. Жолобов. Военные действия: Краткий тематический словарь. Н. Новгород, 2011
28. С.И. Жолобов. Вооруженные силы: Краткий тематический словарь. Н. Новгород, 2011.
29. С.И. Жолобов. Вооруженные конфликты: Краткий тематический словарь. Н. Новгород, 2011.
30. С.И. Жолобов. Законодательная власть. Исполнительная власть: Краткий тематический словарь. Н. Новгород, 2012.
31. С.И. Жолобов. Дипломатия: Краткий тематический словарь. Н. Новгород, 2013.

32. С.И. Жолобов. Выборы и опрос общественного мнения: Краткий тематический словарь. Н. Новгород, 2014.
33. Essay Writing / Сост. С.И. Жолобов. Нижний Новгород, 2008.

5.2. Дополнительная литература.

6. Аверков В.В., Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 : учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2010. (15) - 519 с.
7. Балугев Д.Г. Современная мировая политика и проблемы личностной безопасности: монография. – Н. Новгород, 2002.
8. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. (10) - 229 с.
9. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики / Н.А. Ломагин и др. - СПб.: Сентябрь, 2001.
10. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник / 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 479 с.
11. Глобализация: учебник / Под общ. ред. В.А.Михайлова, В.С. Буянова. - М.: Изд-во РАГС, 2008.
12. Ди Нольфо Э. История международных отношений: 1918 - 1999: В 2 тт. / Пер. с итал. Г.М. Михайловой и Т.В. Павловой; Под ред. М.М. Наринского. - М.: Логос, 2003.
13. Инновационные направления современных международных отношений / Под ред. А.В. Крутских и А.В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010.
14. Кокошин А.А. Международная энергетическая безопасность. – М.: Европа, 2006.
15. Колобов О.А., Ясенев В.Н. Информационная безопасность и антитеррористическая деятельность современного государства: проблемы правового регулирования и варианты их решения: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГУ, 2001.
16. Колосов В.А. Геополитика и политическая география: учебник. - М.: Аспект Пресс, 2001.
17. Коньшев В.Н. Американский неореализм о природе войны: эволюция политической теории. – СПб.: Наука, 2004.
18. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: учеб. пособие / 2-е изд., доп. - М.: Аспект Пресс, 2009. (32) - 255 с.
19. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2010. (30) - 190 с.
20. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: учебник. - М.: Гардарики, 2002.
21. Мировая политика в условиях кризиса: учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2010. (2) - 463 с.
22. Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2008.
23. Россия в современной системе обеспечения глобальной стабильности: Политика и восприятие / Отв. ред. А.А. Кокошин. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008.
24. Сафронова О.В. Теория международных отношений: учеб. пособие / Под общ. ред. О.А. Колобова. - Н.Новгород: Изд-во НГУ, 2001. (24) - 236с.
25. Сергунин А.А. Российская внешнеполитическая мысль: Проблемы национальной и международной безопасности: Монография. - Н.Новгород: Изд-во НГЛУ, 2003.
26. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений (1918 - 1939 гг.): Учебник. - М.: Центрполиграф, 2006. - 639с
27. Современная мировая политика: прикладной анализ: учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.
28. Современные глобальные проблемы мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Аспект Пресс, 2009.

29. Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К.Буса и С. Смита; общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 2002.
30. Теория международных отношений. В 2-х т. - Т.1. Эволюция концептуальных подходов. - Н. Новгород: ФМО ННГУ, 2004.
31. R. Jackson, G. Sørensen. Introduction to International Relations: Theories and Approaches. Longman, 2012
32. J.S. Goldstein, J.C. Pevehouse. International Relations. Longman, 2012
33. J.W. Young, J. Kent. International Relations since 1945: A Global History. Longman, 2012
34. Ph. Alston, M. Frédéric. The United Nations and Human Rights: A Critical Appraisal. Longman, 2012
35. L.S. Maisel. American Political Parties and Elections: A Very Short Introduction. Longman, 2012
36. Ch. Townshend. Terrorism: A Very Short Introduction. Longman, 2012
37. R. English. Terrorism: How to Respond. Longman, 2012
38. J.M. Siracusa. Diplomacy: A Very Short Introduction. Longman, 2012
39. Goldstein J.S. International Relations / 10th Edition. - Boston: Longman, 2011. - 572 p.
40. Russet B., Starr H., Kinsella D. World Politics: the Menu for Choice / 6th edition. – Boston: Bedford/St. Martin's, 2000.
41. The Globalization of Eastern Europe: Teaching International Relations without Borders / K. Segbers, K. Imbusch (eds.). – Hamburg: LIT, 2000.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Ассоциация международных исследований (ISA): <http://www.isanet.org/>
2. База данных электронной научной библиотеки E-library: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. БД издательства ELSEVIER: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Европейский Союз: <http://europa.eu.inf>
5. Журнал «Foreign Affairs»: <http://foreignaffairs.org>
6. Журнал «Pro et Contra»: <http://carnegie.ru/proetcontra/>
7. Журнал «Власть»: <http://www.isras.ru/authority.html>
8. Журнал «Международные процессы»: <http://www.intertrends.ru/>
9. Журнал «Россия в глобальной политике»: <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Интернет-журнал «Демографические исследования»: <http://www.demographia.ru/>
11. Интернет-журнал «Демоскоп Weekly» (Институт демографии НИУ ВШЭ) <http://demoscope.ru/>
12. Интернет-проект «Global Issues: Social, Political, Economic and Environmental Issues That Affect Us All»: <http://www.globalissues.org/>
13. Информационный портал «Глобальное изменение климата»: <http://climatechange.ru>
14. МИД Российской Федерации: <http://www.mid.ru>
15. НАТО: <http://www.nato.int>
16. Полнотекстовая база данных Диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>
17. Российская ассоциация международных исследований (РИСА): <http://www.risa.ru/>
18. Сайт «Глобальные проблемы человечества»: <http://www.globaltrouble.ru/>
19. Сайт ООН: <http://www.un.org/>
20. СНГ: <http://www.cis.by>
21. Центр Интернет-политики МГИМО (У) МИД России: <http://www.worldpolitics.ru/>
22. Центр политических исследований России: <http://www.pircenter.org>
23. Электронная библиотека РФФИ: <http://rffi.molnet.ru/rffi/ru/lib/>
24. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025: меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США [Электронный ресурс] / М.:Европа,2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44808>
25. Месснер Е. Э.. Всемирная мятежевойна [Электронный ресурс] / М. |

- Жуковский: Кучково поле, 2004. - 512с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71940>
26. Маст П. Г.. Организация объединенных наций и её специализированные учреждения [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2010. - 81с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87533>
 27. Байльдинов Е. Т.. Глобальная устойчивость и международное право [Электронный ресурс] / Новосибирск: НГТУ, 2012. - 374с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564>
 28. Костюнина Г. М.. Интеграционные процессы в западном полушарии [Электронный ресурс] / М.: "МГИМО-Университет", 2013. - 318с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214706>
 29. Многосторонняя дипломатия в биполярной системе международных отношений. Сборник научных статей [Электронный ресурс] / М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 464с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228005>
 30. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации [Электронный ресурс] / М.: «Новый хронограф», 2012. - 520с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380>

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в отдельной аудитории.

Устная часть государственного экзамена проводится в аудитории, в которой имеется компьютер, интерактивная доска и видеочасть. Компьютер, с которого выводятся данные на экран, должен быть снабжен офисным пакетом MS Office, включающим приложение MS Power Point или иное приложение с функцией демонстрации слайдов, а также программой для просмотра PDF-файлов.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудитории с мультимедийным оборудованием, имеющей доступ в сеть Интернет. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжен офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS Power Point или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся инвалид не позднее чем за 1 месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации должен подать письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной стандартом продолжительности экзамена, а также иные требования в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося: а) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.