

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

1. Общие положения

1.1. Положение Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ, Университет) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в НГЛУ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (далее – ФГОС ВО);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- устава НГЛУ;

- иных локальных нормативных актов Университета.

1.3. Возникновение, изменение и прекращение отношений между обучающимися и Университетом осуществляется на основании распорядительных актов Университета, а в отношении лиц, обучающихся за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц - на основании распорядительных актов Университета и договоров об оказании платных образовательных услуг.

1.4. Настоящее Положение распространяется на все высшие школы, институты, кафедры и иные структурные подразделения Университета, участвующие в организации и осуществлении образовательной деятельности и (или) реализующие образовательные программы.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в НГЛУ

2.1. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.2. Университет вправе по решению Ученого совета реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры (программы с двумя квалификациями).

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом НГЛУ.

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются выпускающими кафедрами Университета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) и утверждаются Ученым советом НГЛУ.

2.4. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся при наличии заявления на обучение по адаптированной образовательной программе.

2.5. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Ученого совета НГЛУ.

2.6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.7. Язык, языки образования определяются Положением о языке (языках) образования в НГЛУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами НГЛУ.

2.8. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.9. Образовательный процесс по всем образовательным программам, реализуемым в Университете, разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Если продолжительность какого-

либо курса в учебном плане составляет менее 39 недель, то в рамках этого курса может выделяться 1 семестр. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

2.10. Образовательные программы реализуются Университетом в очной, очно-заочной и заочной формах обучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в НГЛУ могут быть применены следующие модели:

- частичное использование дистанционных образовательных технологий – смешанная форма обучения, при которой очные занятия могут чередоваться с занятиями в дистанционном формате;

- полностью дистанционное – программы очно-заочной и заочной форм обучения; также возможна реализация программ очной формы обучения в дистанционном формате в полном объеме по приказу ректора или проректора по учебной работе (например, при сетевой форме реализации образовательной программы с иностранной образовательной организацией).

2.11. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, при этом возможен перенос срока начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается НГЛУ приказом ректора.

2.12. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от используемых образовательных технологий, устанавливаются ФГОС.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.13. При расчете продолжительности обучения и каникул в учебном плане (календарном учебном графике) в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.14. В процессе обучения по всем образовательным программам высшего образования обучающимся предоставляются каникулы.

2.15. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

2.16. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации могут предоставляться по заявлению (по форме согласно Приложению) каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.17. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются

образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.18. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.19. Учебные занятия по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Университете проводятся в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы обучающихся, и в иных формах, определяемых Университетом, в том числе при проведении практик.

2.20. Реализация образовательных программ может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), в том числе применение исключительно ЭО и ДОТ, при наличии указания о применении ЭО и ДОТ в образовательной программе, если иное не установлено федеральными государственными образовательными стандартами.

2.21. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся;
- контактная работа, предусматривающая групповую и/или индивидуальную работу с преподавателем;
- иные виды учебных занятий.

2.22. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками НГЛУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),
- и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками НГЛУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- по решению Университета – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками НГЛУ и (или) лицами, привлекаемыми НГЛУ к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно;

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками НГЛУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые НГЛУ самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.23. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем представляет собой работу обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемую в учебных помещениях Университета при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем представляет собой работу обучающихся по освоению образовательной программы в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателей друг с другом происходит на расстоянии и может реализовываться средствами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие, в соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры), федеральных государственных требований к подготовке научно-педагогических кадров, программ дополнительного образования в НГЛУ.

2.24. Все виды аудиторных занятий и контроль знаний обучающихся проводятся в соответствии с расписаниями занятий, зачетов и экзаменов, утвержденными проректором по учебной работе.

2.25. Расписание учебных занятий формируется согласно Положению о расписании учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и дополнительным образовательным программам в НГЛУ по каждой образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.26. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 10 минут и перерыв для питания обучающихся не менее 20 минут.

Величина зачетной единицы приравнивается к 36 академическим часам (что соответствует 27 астрономическим часам) и является единой в рамках учебного плана, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом.

2.27. При реализации образовательных программ НГЛУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с Положением о порядке освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в НГЛУ, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном Положением о порядке одновременного получения нескольких квалификаций в пределах основной профессиональной образовательной программы высшего образования в НГЛУ.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.28. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью до 45 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.29. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования в НГЛУ.

2.30. Правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, в том числе порядок взаимодействия организаций при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, порядок зачисления обучающегося в организацию, реализующую часть образовательной программы, прохождения промежуточной аттестации в такой организации и отчисления из организации, реализующей часть образовательной программы определяется Положением о сетевой форме реализации образовательных программ в НГЛУ и договорами о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.31. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

2.32. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.33. Текущий контроль успеваемости обеспечивает регулярную проверку освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

2.34. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным актом Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, а также нарушение установленных сроков ликвидации академической разницы и (или) прохождения переаттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленном порядке в соответствии с Положением об организации

текущего контроля и промежуточной аттестации, формирования рейтинго-балльной системы обучающихся НГЛУ.

2.35. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных в локальном актом.

2.36. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Условия и порядок зачисления экстернов установлены локальным актом Университета (при наличии).

2.37. Государственная итоговая аттестация является частью образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в Университете в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

2.38. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.2. Университет создает специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания НГЛУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные

пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта НГЛУ в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию НГЛУ;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определяются с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения НГЛУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

4.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение утверждаются Ученым советом НГЛУ и вводятся в действие приказом ректора НГЛУ.

4.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица НГЛУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, уставом НГЛУ и другими локальными нормативными актами НГЛУ.

Лист согласования

Проректор по учебной работе

Н.А. Кохан

Руководитель административного управления

А.В. Ражева

Форма заявления о предоставлении последипломных каникул

Ректору НГЛУ

обучающегося ____ курса

высшей школы (института)

группы _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Заявление

Прошу предоставить с 01.07.____г. по 31.08.____г. последипломные каникулы.

Дата

Подпись