



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»  
(НГЛУ)**

**ПРИКАЗ**

26.02.2026

№ 35-ОСД

г. Нижний Новгород

Об утверждении  
Положения о самообследовании

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпиской из протокола заседания Ученого совета от 26.02.2026 г. № 10 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (Приложение 1).

2. Признать утратившими силу приказ от 28.02.2020 № 46-ОС/Д.

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

4. Сотруднику отдела документационного обеспечения, ответственного за рассылку документов, довести настоящий приказ до сведения всех ответственных лиц, указанных в приказе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

Н.В. Авралев



Приложение к приказу  
от 26.02 2026 г.  
№ 35-ОСД

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 10  
от 26.02 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном**  
**образовательном учреждении высшего образования**  
**«Нижегородский государственный лингвистический университет**  
**им. Н.А. Добролюбова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении самообследования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – Положение, НГЛУ) определяет правила и порядок проведения процедуры самообследования, устанавливает сроки, а также состав лиц, привлекаемых для его проведения.

1.2. Нормативной базой для разработки данного Положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении



Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. № 703/687 «О внесении изменений в Приложения № 4 и № 6 к Приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324»;

- иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации;

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утверждено 27.03.2025 г.;

- Устав НГЛУ;

- локальные нормативные акты НГЛУ.

## **2. Цели и задачи проведения самообследования**

2.1. Целями проведения самообследования являются:

- подготовка аналитических и статистических материалов по основным направлениям деятельности НГЛУ;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности вуза;

- обеспечение готовности к плановым и внеплановым проверкам со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путем улучшения работы структурных подразделений НГЛУ.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка организации образовательной и научной деятельности НГЛУ, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности



выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки), функционирования внутренней независимой оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности НГЛУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Порядок проведения самообследования**

3.1. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования структурных подразделений;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- формирование отчета на основе полученных результатов самообследования;
- рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом НГЛУ;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте

НГЛУ не позднее 20 апреля текущего года.

3.2. В целях организации проведения самообследования ежегодно издается приказ ректора НГЛУ, в котором обозначены сроки проведения самообследования, состав рабочих групп, ответственных за проведение самообследования.

3.3. Председателем рабочих групп является ректор Университета или другое уполномоченное им лицо. Проректоры назначаются заместителями председателя рабочих групп. В состав групп по проведению самообследования входят деканы высших школ, директор института, директор Колледжа НГЛУ, руководители и работники структурных подразделений, при необходимости научно-педагогические работники, представители работодателей.

3.4. Деканы высших школ, директор института, директор Колледжа НГЛУ, руководители и работники структурных подразделений сдают отчеты о



самообследовании (в печатном виде за подписью руководителя подразделения и в электронном виде в формате документа Word) заместителям председателя рабочих групп в сроки, установленные приказом ректора.

3.5. Лицо, ответственное за анализ предоставленных отчетов о результатах самообследования по видам деятельности формирует отчет о самообследовании вуза в сроки, установленные приказом ректора

3.6. Ответственность за предоставление данных для формирования отчета о самообследовании вуза лежит на всех участниках, указанных в приказе ректора.

3.7. Отчет о самообследовании утверждается на Ученом совете НГЛУ, проводимом в марте, подписывается ректором и заверяется печатью.

#### **4. Содержание ежегодного отчета о самообследовании**

Результаты самообследования вуза предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую, статистическую части и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

4.1. Аналитическая часть представлена разделами:

4.1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе НГЛУ и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

4.1.2. Образовательная деятельность.

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Проводится анализ внутренней системы независимой оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

4.1.3. Научно-исследовательская деятельность.

Приводятся сведения об основных научных школах и планах развития



основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

#### 4.1.4. Международная деятельность.

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

#### 4.1.5. Внеучебная работа.

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

#### 4.1.6. Материально-техническое обеспечение.

Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

4.2. Статистическая часть оформляется в виде сводной таблицы показателей деятельности, представленной в Приложении 4 (по образовательным программам высшего образования) к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

4.3. Отчет о самообследовании завершается выводами, содержащими информацию о том, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, о качественных изменениях показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), о достижениях и успехах коллектива,



проблемах в работе и намеченные пути по их преодолению.

#### 4.4. По итогам самообследования Университет:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах исследования;

- определяет резервы развития Университета и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней независимой оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором после рассмотрения Ученым советом НГЛУ.