



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)**

ПРИКАЗ

23.04.2025

№ 131-ОС/Д

г. Нижний Новгород

Об утверждении локально-
нормативных актов НГЛУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпиской из протокола заседания Ученого совета от 21.04.2025 г. № 15 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующие локально-нормативные акты НГЛУ:

1.1. Положение о порядке реализации программы «Обучение служением» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (Приложение 1).

1.1. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», (Приложение 2).

1.2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. П.А. Добролюбова» (Приложение 3).

2. Признать утратившими силу приказ от 30.04.2020 № 98-ОС/Д «Об утверждении локальных нормативных актов НГЛУ», приказ от 25.12.2020 № 398-ОС/Д «Об утверждении локальных нормативных актов НГЛУ».

3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

4. Начальнику Управления делами Мишариной Н.В. довести данный приказ до сведения и.о. начальника Учебного управления Кохан Н.А., деканов высших школ и директоров институтов НГЛУ; руководителя Административного управления Ражевой А.В.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. начальника Учебного управления Н.А. Кохан.

И.о. ректора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'H' followed by a long horizontal stroke.

Н.В. Авралев

Приложение к приказу
от 23.04 20 25 г.
№ 131-0с/д

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 15
от 21.04 20 25 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации программы «Обучение служением»
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке реализации программы «Обучение служением» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – Положение, Университет) определяет формы и порядок реализации подхода «Обучение служением» в рамках проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, 2023 год;

- Обучение служением: Методическое пособие – Москва, АВИЦ, 2020 год.

1.2. Настоящее Положение дополняет действующие локальные нормативные акты Университета, устанавливающие порядок проведения практической подготовки обучающихся и всех видов практики в рамках практической подготовки по образовательным программам высшего образования.

1.3. Формат реализации практической подготовки обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» предназначен для студентов Университета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам специалитета всех форм обучения и направлен на духовно-нравственное развитие, формирование гражданской ответственности и патриотизма, а также демонстрацию полученного опыта и освоенных компетенций в процессе обучения по основной профессиональной образовательной программе. Такой формат призван закрепить и продемонстрировать студенческий опыт проектной деятельности с социальным эффектом.

1.4. «Обучение служением» – педагогический подход, заключающийся в решении обучающимися социально значимых задач в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов, зафиксированных не только в виде академических достижений обучающихся, но и в воспитании у них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества.

1.5. Реализация подхода «Обучение служением» осуществляется в Университете в форме проектной деятельности обучающихся, оформленной в виде продукта, ориентированного на применение в реальной практической деятельности социально-ориентированной организации (далее – Проект,

Проект в рамках «Обучения служением»).

1.6. Проектная деятельность в рамках реализации подхода «Обучение служением» реализуется, основываясь на следующих ключевых принципах:

- принцип актуальности для решения социально-значимых задач (Проект в рамках «Обучения служением» нацелен на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путем получения конкретного результата, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся – автором Проекта с организацией, осуществляющей деятельность по решению данной социально-значимой задачи);

- принцип включения в процесс освоения образовательной программы (содержание Проекта в рамках «Обучения служением» выполняется и оценивается в рамках освоения учебной дисциплины);

- принцип рефлексии (в процессе разработки Проекта в рамках «Обучения служением», а также при оценке его результата, осуществляются обязательные рефлексивные мероприятия: обсуждение опыта, проработка полученной информации, влияние на ценностные ориентации и становление гражданственности обучающегося, на его профессиональные компетенции);

- принцип гражданственности (разработка обучающимися Проектов в рамках «Обучения служением» должна в обязательном порядке влиять на развитие у них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества, духовно-нравственное развитие и приобретение духовного опыта);

- принцип кураторства (в процессе разработки Проектов в рамках «Обучения служением» преподаватели и представители социально-ориентированной организации осуществляют функции кураторов обучающегося, обеспечивающих им необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку в работе).

1.7. Проектная деятельность в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением» способствует решению следующих задач:

- формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют важное социальное значение, в том числе мотивацию и повышение осведомленности студентов о значимости

решаемой проблемы и предполагаемого проекта;

- формирование необходимых компетенций в части взаимодействия с конкретными благополучателями результата деятельности;
- повышение востребованности и конфессиональной включенности обучающихся в сфере трудовой занятости в результате освоения образовательных программ и получения практического опыта профессиональной деятельности.

2. Организация проектной деятельности обучающихся

2.1. Выполнение Проекта в рамках «Обучения служением» может осуществляться обучающимися Университета:

- в рамках освоения учебной дисциплины «Обучение служением», в том числе выполнение курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- при прохождении всех видов практик (приложение к отчету о практической подготовке);
- в рамках участия в проектной деятельности студенческих научно-исследовательских лабораторий и иных студенческих научных обществ.

2.2. Проект в рамках «Обучения служением» должен выполняться при обязательном взаимодействии с конкретной организацией, решающей задачи социальной и просветительской направленности, относящейся к следующим категориям организаций (далее – Заказчик проекта):

- некоммерческие организации, в том числе социально-ориентированные или решающие задачи социальной направленности; социально-ориентированные сообщества без юридического статус; Добро.Центры;
- региональные и муниципальные органы власти;
- государственные и муниципальные учреждения;
- коммерческие организации и предприятия, реализующие проекты социальной направленности, в том числе программы корпоративной социальной ответственности; религиозные организации.

3. Реализации педагогического подхода «Обучение служением»

в форме курсовой работы

3.1. Курсовая работа в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением» представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые студентами по определенным темам дисциплины, и реализацию общественного проекта по результатам данных исследований.

3.2. Курсовая работа в рамках реализации подхода «Обучение служением» является одним из видов учебной работы студентов, который выполняется в рамках дисциплины в соответствии с учебным планом ОПОП.

3.3. Курсовая работа относится к виду самостоятельной работы студента и выполняется в рамках часов самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом ОПОП для данной дисциплины.

Задачами выполнения курсовой работы в рамках реализации подхода «Обучение служением» являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентами знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, в рамках которой выполняется курсовая работа;
- овладение студентами методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- проведение студентами анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы;
- выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;

- разработка паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;

- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут в дальнейшем входить в выпускную квалификационную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта)

3.4. Темы курсовых работ формулируются с учетом запросов партнерских организаций. Студент может выбрать тему курсовой работы из числа тем, предложенных Университетом, а также может самостоятельно предложить тему курсовой работы с обоснованием ее целесообразности при условии вовлеченности в этот проект партнерской организации. Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры. Курсовой проект может выполняться как индивидуально отдельным студентом, так и группой студентов.

Для выполнения курсового проекта студенту (группе студентов) назначается руководитель проекта, которым может быть:

- преподаватель, ведущий дисциплину, в рамках которой реализуется данный проект;

- преподаватель, не ведущий данную дисциплину, но обладающий компетенциями в сфере курсового проекта;

- приглашенный специалист, привлекаемый к руководству данным проектом в рамках реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников партнерской организации.

Руководители курсовых работ утверждаются приказом ректора.

В обязанности руководителя курсовой работы входит:

- составление совместно со студентами паспорта проекта и плана-графика выполнения курсовой работы;

- систематическое проведение консультаций с целью оказания организационной и методической помощи студентам;

- контроль за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом - графиком;

- проверка содержания выполненной работы;

- формирование отзыва на курсовую работу с учетом обратной связи от партнерской организации, по заказу которой выполнялся курсовой проект.

Формой промежуточной аттестации по итогам выполнения курсового проекта является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет). Оценки по итогам выполнения курсовых работ вносятся в ведомости, зачетную книжку студента и в приложение к диплому о высшем образовании и квалификации. Представление итогов выполнения курсовых работ проводится в форме публичной защиты проекта. На защиту также представляется оформленная курсовая работа в бумажном виде.

Защиту курсовой работы рекомендуется проводить в форме презентации или другого визуального контента с участием представителей партнерской организации, руководителя проекта, ответственного за реализацию педагогического подхода «Обучение служением», руководителями и участниками других проектов с целью обеспечения итоговой рефлексии по результатам выполнения проекта.

Курсовые работы хранятся на кафедре, ответственной за реализацию дисциплины, в рамках которой выполнялся курсовая работа, до окончания учебного года, в течение которого они были выполнены.

По итогам защиты курсовой работы оценка определяется отдельно для каждого студента. При определении оценки по итогам защиты курсовой работы рекомендуется учитывать следующие критерии:

- содержание курсовой работы (актуальность, цели и задачи проекта, методология и выбор методов реализации проекта, результаты проекта и т.д.);
 - публичная защита курсовой работы (качество презентации, уровень представления материала, уровень ответов на вопросы и т.д.);
 - оформление курсовой работы (соблюдение требований к структуре и содержанию, грамотность и культура изложения материала и т.д.)
- Рекомендуемые критерии, показатели и шкала их оценивания приведены в Положении о курсовой работе.

4. Реализация модуля «Обучение служением»

в форме практической подготовки

4.1. Реализация педагогического подхода «Обучение служением» в форме практической подготовки осуществляться в рамках практики при освоении ОПОП.

Педагогический подход «Обучение служением» может быть реализован в рамках практики любого вида и типа в соответствии с ОПОП. Вид и тип практики, сроки ее прохождения определяются учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП. Способ проведения практики и ее содержание устанавливаются рабочей программой практики.

Целью реализации модуля «Обучение служением» в рамках практики является освоение и (или) закрепление профессиональных компетенций студентов в соответствии с ОПОП через общественно-проектную деятельность в форме практической подготовки на базе партнерской организации.

В качестве партнерских организаций при реализации подхода «Обучение служением» в рамках практики могут выступать социально ориентированные некоммерческие организации Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, религиозные и другие организации, которые обеспечат студенту выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профессиональной деятельности согласно ОПОП.

4.2. Обязательными этапами практики при реализации подхода «Обучение служением» являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности партнерской организации;
- разработка формирования паспорта проекта и плана-графика выполнения проекта;
- реализация проекта на базе партнерской организации;
- подготовки отчетной документации по итогам практики, форма

которой определяется рабочей программой практики.

4.3. При реализации подхода «Обучение служением» в рамках практики студент должен выполнить не менее одного общественного проекта. Проект в рамках практики может выполняться как индивидуально отдельным студентом, так и группой студентов.

Руководителем проекта, выполняемым в рамках практики, является, как правило, индивидуальный (групповой) руководитель практики, в рамках которой реализуется модуль «Обучение служением».

В обязанности руководителя проекта, реализуемого в рамках практики, входит:

- оказание консультационной и методической помощи студентам при выполнении ими общественных проектов;
- проведение отбора партнерских организаций для прохождения студентами практик, проведение переговоров с профильными организациями для заключения договоров о практической подготовке;
- проверка наличия действующего договора о практической подготовке с организацией, в которую направляется студент;
- организация проезда к месту прохождения практики (при необходимости);
- осуществление контроля своевременного представления студентами отчетной документации о прохождении практики на кафедру;
- проверка и анализ отчетной документации студентов по итогам выполнения проекта в рамках практики.

4.3. Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет).

Зачет с оценкой выставляется по результатам защиты отчета по итогам прохождения практики. В случае выполнения в рамках практики общественного проекта отчет по итогам прохождения практики представляется публично. Представление отчета рекомендуется проводить в форме презентации или другого визуального контента с участием представителей партнерской организации, руководителя проекта (руководителя практики), ответственного за реализацию педагогического

подхода «Обучение служением» в Университете, руководителями и участниками других проектов с целью обеспечения итоговой рефлексии по результатам выполнения проекта.

Форма отчета по итогам практики, а также критерии и правила выставления оценки, определяются рабочей программой практики.

5. Управление реализацией педагогического подхода

«Обучение служением»

5.1. В рамках программы «Обучение служением» осуществляется следующая деятельность

- подготовительная деятельность и непосредственный мониторинг (сбор и передача информации, отчетности) по вопросам реализации программы «Обучение служением»;
- мониторинг запросов потенциальных Заказчиков проекта на платформе ДОБРО.РФ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- формирование реестра Заказчиков проектов, тематики и предмета выполняемых проектов, трудоемкости и форм аттестации, дисциплин / практической подготовки, в рамках которых реализуются проекты, а также руководителей проектов из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся выполняющих проекты;
- сбор заявок потенциальных Заказчиков проекта и осуществление взаимодействия со структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательную деятельность, по реализации программы «Обучения служением»;
- документационное обеспечение заключения соглашений о сотрудничестве между Университетом и Заказчиком проекта;
- мониторинг удовлетворенности Заказчика проекта качеством выполненных проектов обучающимися, посредством анкетирования, интервью, протоколирования и анализа проводимых в свободной форме бесед;
- размещение информации и ее актуализация в разделе «Обучение служением» на официальном сайте университета и в социальных сетях в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- организация мероприятий в рамках реализации программы «Обучение служением» (конференции, круглые столы, семинары и т.п.).

5.2. На официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Обучение служением» размещается информация для потенциальных Заказчиков проекта, обучающихся и работников Университета, включающая в себя:

- информацию о федеральной пилотной программе «Обучение служением» с приложением федеральных и локальных нормативных актов;

- информацию о направлениях подготовки (специальностях), в рамках освоения которых осуществляется проектная деятельность в рамках реализации программы «Обучение служением»;

- информацию о реализованных и реализуемых проектах в рамках «Обучения служением» с указанием тем, сроков, данных о Заказчике проекта и участников проекта;

- новости о реализации педагогического подхода «Обучение служением» в Университете.