



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»

ПРОГРАММА

XX МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ОБУЧЕНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА»

г. Нижний Новгород, 2020

ОРГКОМИТЕТ

■ *Председатель оргкомитета:*

Никонова Жанна Викторовна, доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

■ *Сопредседатель оргкомитета:*

Жигалев Борис Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, президент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

■ *Члены оргкомитета:*

Горохова Анна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики педагогики и психологии, начальник Управления по научно-исследовательской деятельности Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Глумова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель научно-исследовательской лаборатории по проблемам реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Устинкин Сергей Васильевич, доктор исторических наук, профессор, декан Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Савченко Ирина Александровна, доктор социологических наук, доцент, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Технологии социально-гуманитарных исследований» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Колобова Светлана Анатольевна, доктор политических наук, доцент, советник Ректора по внешним связям и социальному партнерству Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Кабанова Ирина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Сухарева Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Поршнева Елена Рафаэлевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики французского языка и перевода Высшей школы перевода Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

ГЕОГРАФИЯ



**Нижний Новгород
Москва
Санкт-Петербург
Пермь
Томск
Иркутск**



**Бельгия
Великобритания
Франция
США
Узбекистан
Республика Молдова
Приднестровская Молдавская
Республика
Таиланд
Республика Армения
Республика Беларусь
Польша
Китай**

28 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31^а, учебный корпус III,
2 этаж, ауд. 3217(конференц-зал)*

09:30 – 10:00	Встреча и регистрация гостей, принимающих очное участие в работе церемонии открытия и пленарном заседании конференции
10:00 – 10:20	Торжественное открытие конференции
10:20 – 10:30	Пресс-подход, технический перерыв
10:30 – 13:00	Пленарное заседание. Часть 1
13:00 – 14:00	Перерыв на обед
14:00 – 16:30	Пленарное заседание. Часть 2

Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 20 минут;
обсуждение докладов – 5-10 минут.

Подключиться к конференции ZOOM (*для докладчиков):

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120

Код доступа: 123



Подключиться к прямой трансляции (*для зрителей):

<https://youtu.be/SBzyW1-OL3E>

28 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

**Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31^а, учебный корпус III,
2 этаж, ауд. 3217(конференц-зал)*

Подключиться к конференции ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120

Код доступа: 123



Подключиться к прямой трансляции (*для зрителей):

<https://youtu.be/SBzyW1-OL3E>

09:30 – 10:00 **Встреча и регистрация гостей, принимающих очное участие в работе церемонии открытия и пленарном заседании конференции**

НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, учебный корпус III, фойе 2 этажа

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10:00 – 10:20 *НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, учебный корпус III, 2 этаж,
конференц-зал (ауд. 3217)*

**Модератор: Жигалев Борис Андреевич
доктор педагогических наук, профессор, президент
НГЛУ им. Н.А. Добролюбова**

Приветствия участникам Форума

*Жанна Викторовна Никонова, ректор Нижегородского
государственного лингвистического университета
им. Н.А. Добролюбова, доктор филологических наук, профессор*

*Борис Андреевич Жигалев, президент Нижегородского
государственного лингвистического университета
им. Н.А. Добролюбова, доктор педагогических наук, профессор*

10:20 – 10:30

Пресс-подход, технический перерыв

10:30 – 16:30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, учебный корпус III, 2 этаж,
конференц-зал (ауд. 3217)*

Модератор: Жигалев Борис Андреевич
*доктор педагогических наук, профессор,
президент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова*

10:30 – 11:00

Качество языкового образования в эпоху постмодерна: collapse hereditatis?

Тарева Елена Генриховна, доктор педагогических наук, профессор, и.о. директора Института иностранных языков, Московский городской университета (с. Москва, Россия)

11:00 – 11:30

Внешняя оценка квалификации выпускника педагогического университета: международный опыт и российская специфика

Егоров Константин Борисович, кандидат исторических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия)

11:30 – 12:00

Иновационные программы обучения иностранных студентов в России

Безукладников Константин Эдуардович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь, Россия)

Крузе Борис Александрович, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь, Россия)

12:00 – 12:30

Teaching Russian as a Foreign language: Problems and Approaches to Competence Development Evaluation / L'enseignement du russe comme langue étrangère dans les cours du soir en Flandre: un modèle à repenser?

Dominique Markey, доктор лингвистики и философии, заслуженный профессор Института Профессиональной и академической коммуникации при Университете г. Антверпен (Бельгия)

12:30 – 13:00

Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»: традиции и перезагрузка

Твердохлебова Ирина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор журнала «Иностранные языки в школе», заведующая кафедрой русского и иностранных языков Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (МГРИ)

13:00 – 14:00

Перерыв на обед

14:00 – 14:30

Трансформация образовательной среды: проблемы, тренды, решения: из опыта стратегического планирования ФИЯ ТГУ

Обдалова Ольга Андреевна, доктор педагогических наук, профессор, Томский государственный университет, ВРИО заведующего кафедрой иностранных языков, научный сотрудник, Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (ТНЦ СО РАН) (г. Томск, Россия)

14:30 – 15:00

Методическая олимпиада как форма контроля уровня сформированности профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка

Еремин Юрий Владимирович, доктор наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Трубицына Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

15:00 – 15:30

Общественные науки онлайн глазами разработчика (уровень вуза)

Алмазова Надежда Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, Россия)

Сергей Владимирович Кулик, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, Россия)

Сафонова Алла Сергеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры общественных наук, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, Россия)

15:30 – 16:00

Контроль и оценка уровня осмысления и понимания смыслового содержания исходного текста в письменном техническом переводе

Серова Тамара Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода, Пермский национальный исследовательский политехнический университет (г. Пермь, Россия)

16:00:16:30

Завершение работы 1-го дня конференции

29 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

11:00 – 12:00

Воркшоп №1

Assessing a Collaborative Task at the University of Texas at Austin

ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120

Код доступа:
123

Claire Tardieu, доктор филологии и гуманитарных наук, профессор, Университет: Новая Сорбонна – Париж-3, руководитель Магистратуры по лингвистике и лингводидактики, эксперт департамента оценки качества и перспектив развития образования Министерства Образования Франции (Expert à la Division de l'Évaluation, de la Performance et de la Prospective du Ministère de l'Éducation Nationale (DEPP))

13:30 – 15:00

Воркшоп №2

Культуроведческий плакат как средство формирования проектного мышления современных школьников на уроках английского языка

ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120

Код доступа:
123

Ирина Петровна Твердохлебова, кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор журнала «Иностранные языки в школе», заведующая кафедрой русского и иностранных языков Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе (МГРИ)

15:00 – 16:00

Воркшоп №3

Student-centred Assessment in the Storyline Method

ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120

Код доступа:
123

Петр Джонович Митчелл, доктор педагогики, доцент, действительный член Института лингвистов (Великобритания), заведующий кафедрой перевода и языковых коммуникаций ФГБОУ ВО «Томский государственный университет» (г. Томск, Россия)

11:00 – 12:00

Воркшоп №4

Обучение методом социокультурного и языкового погружения: контекстуализация на основе образа и истории

ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/4740774483?pwd=QUh0MDJDOXN2eHRDU2FpaWhPUHdK>

модератор:

З.Н. Левашкина, старший преподаватель ФИЯ ТГУ, аспирант,

dz09

Томский государственный университет (г. Томск, Россия)

**Идентификатор
конференции:**
474 077 4483

научный руководитель:

О.А. Обдалова, доктор педагогических наук, профессор, Томский государственный университет, ВРИО заведующего кафедрой иностранных языков, научный сотрудник, Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (ТНЦ СО РАН) (г. Томск, Россия)

Код доступа:
hJ3A04

12:00 – 13:00

Воркшоп №5

Коворкинг в обучении магистрантов:

Slam-презентация и другие мероприятия на основе event-технологии

ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/4740774483?pwd=QUh0MDJDOXN2eHRDU2FpaWhPUHdkdz09>

О.В. Харпудченко, аспирант, Томский государственный университет (г. Томск, Россия)

**Идентификатор
конференции:**
474 077 4483

научный руководитель:

О.А. Обдалова, доктор педагогических наук, профессор, Томский государственный университет, ВРИО заведующего кафедрой иностранных языков, научный сотрудник, Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (ТНЦ СО РАН) (г. Томск, Россия)

Код доступа:
hJ3A04

13:30 – 14:30

Воркшоп №6

Использование технологии виртуальной реальности в обучении иностранным языкам

ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/4740774483?pwd=QUh0MDJDOXN2eHRDU2FpaWhPUHdkdz09>

модератор:

Макарова Ю.М., аспирант кафедры программной инженерии, магистр педагогики

**Идентификатор
конференции:**
474 077 4483

Код доступа:
hJ3A04

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция №1 Психолого-педагогический и лингводидактический аспекты современного образования в условиях мультилингвизма и мультикультурализма

Начало работы: 10:00

Ауд. 4402

Экспертная группа:

д.п.н., проф. М.А. Ариян,
д.п.н., проф. Е.Н. Дмитриева,
д.п.н., проф. О.Г. Оберемко,
д.псих.н., проф. Г.В. Сорокоумова

ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/2090007406?pwd=blI5Mm40UXJmRkE0TVdrUGx4eXFodz09>

Идентификатор конференции: 209 000 7406

Код доступа: fY9NEv

	ФИО	Место работы	Тема доклада
1.	Ирина Сергеевна Царева	ГБУ ДПО ННИЦ	Актуальные проблемы оценки уровня владения иностранным языком обучающимися – мнение учащихся
2.	Ариян Маргарита Анастасовна	НГЛУ	Формирование профессиональной методической компетенции студентов-будущих педагогов на занятиях по иностранному языку
3.	Захарова Вера Анатольевна	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь, Россия) гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь, Россия)	Оценка метапредметных результатов в начальной школе: преимущества и вызовы новой редакции ФГОС НОО
4.	Анциферова Мария Алексеевна, Поспелова Юлия Юрьевна	НГЛУ	Система упражнений для подготовки выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ по английскому языку (раздел «Аудирование»)
5.	Чичерина Юлия Владимировна	НГЛУ	Личностно-ориентированная основа обучения школьников иноязычной диалогической речи в системе дополнительного образования
6.	Русакова Ксения Станиславовна	НГЛУ	Личностно-ориентированная основа обучения школьников иноязычной

			диалогической речи в системе дополнительного образования
7.	Макшанцева Наталия Вениаминовна	НГЛУ	Дидактические принципы развития межкультурной коммуникативной компетентности на занятиях по РКИ
8.	Твердохлебова Ирина Петровна	Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ)	Организация проектной деятельности обучающихся на основе культуроведческого плаката
9.	Гненик Марина Евгеньевна	НГТУ им. Р.Е. Алексеева	Использование средств ИКТ в формировании профессиональных компетенций будущих инженеров-авиастроителей на уроках английского языка
10.	Чичерина Милана Михайловна	Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков	Межкультурный подход в современном лингвообразовании: основные концептуальные направления и характеристики
11.	Ильина Светлана Юрьевна	Мининский университет	Особенности использования метода проектов в преподавании иностранного языка
12.	Закирова Гульсия Рафиковна	МАОУ «Гимназия 76» город Набережные Челны РТ	Оценивание на уроке иностранного языка
13.	Цыганова Василиса Александровна	НГЛУ	Реализация безостаточного обучения в странах мира
14.	Глумова Елена Петровна	НГЛУ	Новые смыслы в профессиональной деятельности учителя иностранных языков
15.	Татаурова Екатерина Михайловна	НГЛУ	Использование различных интернет-сервисов и приложений в обучении иностранному языку в школе
16.	Шибеева Наталья Борисовна	НГЛУ	К вопросу проведения лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному (ТРКИ) и китайскому языку

			(HSK) Сравнительно-сопоставительная характеристика государственных систем тестирования ТРКИ и HSK
17.	Поскребышева Татьяна Александровна	НГЛУ	Тестирование речевых навыков магистранта. Конкурс как вариант контроля знаний и навыков магистрантов в процессе иноязычной подготовки
18.	Сухарева Валерия Александровна	НГЛУ	Приемы и методы запоминания предлогов места при изучении немецкого языка как второго иностранного
19.	Елхимова Елена Михайловна	НГЛУ	Языковой лагерь как среда интенсивного формирования мультилнгвизма
20.	Скакунова Виктория Александровна	МГУ им. М.В. Ломоносова	Параметры оценивания проектной деятельности будущих учителей в раках применения информационно-компьютерных технологий в преподавании
21.	Ванягина Мария Романовна	СПВИ войск национальной гвардии	Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в высшей военной школе
22.	Оберемко Ольга Георгиевна, Малютинa Елена Александровна	НГЛУ	Принципы развития культурной самоидентичности взрослых средствами иностранного языка
23.	Старикова Дарья Сергеевна	НГЛУ	Учет особенностей современных подростков при обучении иностранному языку
24.	Сторожева Анастасия Ильинична	НГЛУ	Развитие soft-skills в процессе изучения иностранного языка
25.	Ариян Маргарита Анастасовна, Мирхусанова Лолита Мирзаахмадовна	НГЛУ	Using case study for developing critical thinking skills in university students
26.	Кузнецова Галина Александровна	МГЛУ им. М. Тореза	Применение технологии тестирования в процессе обучения иностранным языкам в языковом вузе
27.	Провоторова Анна Сергеевна, Яо Ся	НГЛУ	Тестирование как редство контроля сформированности грамматических навыков у студентов в процессе обучения китайскому языку
28.	Жань Лин	НГЛУ	Использование современных информационных технологий при обучении различным видам речевой деятельности в процессе обучения китайскому языку

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

29.	Пыхина Наталья Владимировна	НГЛУ	Педагогические условия реализации технологии контрольно-оценочной деятельности в начальном иноязычном образовании
30.	Сорокоумова Галина Вениаминовна, Булова Ирина Владимировна	НГЛУ	Межпредметная интегрированная олимпиада как метод развития творческого потенциала будущего педагога-лингвиста
31.	Сорокоумова Галина Вениаминовна	НГЛУ	Методы психокоррекции личностной тревожности студентов; межпредметная интегрированная олимпиада как метод развития творческого потенциала будущего педагога-лингвиста
32.	Елена Николаевна Дмитриева, Юлия Сергеевна Бутусова	НГЛУ	Проблема коррекции ошибок в устной иноязычной речи школьников на старшем этапе обучения
33.	Левкина Елена Викторовна	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)	Проблема учебной мотивации студентов в условиях дистанционного обучения в период пандемии

УЧАСТНИКИ ДИСКУССИИ

34.	Ходакова Наталья Анатольевна	МАОУ «Гимназия №76» Набережные Челны
35.	Бушуева Анна Сергеевна	МАОУ «Гимназия № 76» Набережные Челны
36.	Гимадиева Лилия Ракиповна	МАОУ «Гимназия № 76» Набережные Челны
37.	Потапова Юлия Олеговна	МАОУ «Гимназия № 76» Набережные Челны
38.	Хорькова Татьяна Вячеславовна	МАОУ «Гимназия № 76» Набережные Челны
39.	Куклина Софья Алексеевна	МАОУ «Гимназия № 76» Набережные Челны
40.	Паранина Наталья Яковлевна	МАОУ «Гимназия № 76» Набережные Челны

41.	Кондылева Марина Сергеевна	МАОУ «Гимназия № 76» Набережные Челны
42.	Сычугова Елена Вячеславовна	МАОУ «Гимназия № 76» Набережные Челны

КОЛЛАБОРАТОРИУМ
«КАК ПОСТРОИТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ БРЕНД УЧИТЕЛЮ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ПОИСК ТОЧЕК РОСТА»

Модераторы:

к.п.н., доц. Е.П. Глумова,
к.п.н., доц. А.С. Шимичев,
мл.н.сотр. Е.М. Татаурова

1.	Салаев Павел Владимирович	НГЛУ	Технологизация учебного процесса по иностранным языкам: лингводидактический потенциал виртуального инструмента «голосовой помощник»
2.	Анциферова Мария Алексеевна	НГЛУ	Система упражнений для подготовки выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ по английскому языку (раздел "Аудирование")
3.	Цыганова Василиса Александровна	НГЛУ	Реализация безостаточного обучения в странах мира
4.	Волкова Ольга Михайловна	НГЛУ	Проблемы формирования языковой поликультурной личности учащихся
5.	Шимичев Алексей Сергеевич, Аанг Якин	НГЛУ	Different approaches to teaching foreign grammar
6.	Калинина Анжелика Георгиевна, Акпонг Нсе Обонг Франсис	НГЛУ	Пути интенсификации обучения диалогической речи на уроках иностранного языка (средний этап обучения)
7.	Сухарева Валерия Александровна	НГЛУ	Приемы и методы запоминания предлогов места при изучении немецкого языка как второго иностранного
8.	Оберемко Ольга Георгиевна, Петухов Александр Евгеньевич	НГЛУ	К вопросу обучения лексической стороне устной иноязычной речи на первом курсе языкового вуза
9.	Старикова Дарья Сергеевна	НГЛУ	Учет особенностей современных подростков при обучении иностранному

			языку
10.	Сторожева Анастасия Ильинична	НГЛУ	Развитие soft-skills в процессе изучения иностранного языка
11.	Акатьев Дмитрий Юрьевич, Курицына Галина Викторовна, Чикова Нана Джимшеровна	НГЛУ	Оценка индивидуальных достижений обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий
12.	Сенченко Анастасия Александровна	НГЛУ	Flipped classroom technology as a mean of cultivating autonomous learners' skills
13.	Данилова-Симшаг Нина Дмитриевна	НГЛУ	Педагогические условия реализации технологии контрольно-оценочной деятельности в начальном иноязычном образовании
14.	Томина Мария Ильинична	НГЛУ	Реализация технологии педагогического требования на уроке английского языка
15.	Гаращенкова Алена Николаевна	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал)	Использование интернет-ресурсов как средства поддержания познавательной мотивации учащихся в условиях дистанционного обучения
16.	Баланова Анастасия Александровна	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал)	Педагогическая инноватика и рискология в учебном процессе современного вуза
17.	Бережная Александра Андреевна	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал)	Методы обеспечения оптимальных условий всестороннего психического социально-культурного развития детей младшего школьного возраста
18.	Билялетдинова Энже Надировна	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал)	Психолого-педагогические основы взаимодействия субъектов современной системы общего образования в Российской Федерации
19.	Воркунова Виктория Михайловна	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал)	Формы и способы социально-педагогического сопровождения детей и подростков в трудной жизненной ситуации
20.	Копейна Алина Владимировна	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский	Методы повышения психологической компетентности участников образовательного процесса российского вуза

		филиал)	
21.	Лисов Артем Владимирович, Миронов Александр Алексеевич	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал)	Проблемы дистанционной организации и осуществления коррекционных, развивающих и реабилитационных мероприятий в условиях пандемии
22.	Рыбакина Ксения Евгеньевна	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал)	Психолого-педагогические основы профилактики виктимного поведения детей и подростков в школе
23.	Фомичева Ирина Владимировна	ННГУ им. Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал)	Психологические основы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения

Секция №2 Тестирование и оценка как компонент формирования профессиональной компетенции студентов

Модераторы:

Татьяна Владимировна Сухарева,

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Ирина Николаевна Кабанова,

Кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Начало работы: 10:00 **Оценивание как фактор повышения мотивации для студентов начального этапа заочной формы обучения в вузе**

Ауд. 3104

Л.В. Вилкова, П.Н. Грибова
кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Применение цифровых технологий как средство оптимизации системы самостоятельной работы при обучении английскому языку на старшем этапе в вузе

К.Г. Голубева, Т.Ю. Колосова, Т.М. Наумова
кафедра английского языка Высшей школы лингвистики, педагогически и психологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Особенности применения технологии CLIL на занятиях по практике английского языка у студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование»

Е.В. Дулова, Ю.В. Чичерина
Институт непрерывного образования
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Современные цифровые образовательные платформы как инструмент обучения и тестирования в лингвистическом вузе

В.В. Дубровская, Л.Н. Кудряшова, А.В. Унжаков
кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Формирование коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения в языковом вузе

Е.А. Максименко
кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Система оценивания в институтах Хорватии

Н.В. Коробова, А.Д. Потапова
кафедра английского языка Высшей школы лингвистики,
педагогически и психологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Типичные ошибки при написании ВКР

И.Н. Кабанова, Н.Н. Лисенкова
кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Реализация комплексного подхода в обучении иностранным языкам на начальном этапе в лингвистическом вузе (опыт использования микротекстов)

Л.Н. Кудряшова, В.В. Дубровская, А.В. Унжаков
кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Интерпретация социально-политических высказываний афористического характера как технология формирования навыков спонтанной устной речи у студентов направления подготовки «Международные отношения»

А.Ю. Курмелев
кафедра английского языка и профессиональной коммуникации
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Специфика образовательного контента для дистанционного обучения

Е.С. Лукашенко
кафедра английского языка и профессиональной коммуникации
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

К вопросу о механизмах повышения мотивации обучающихся в условиях дистанционного обучения

С.В. Птушко, А.Ю. Трусова
кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Реализация проектной методики на младшем этапе в условиях дистанционного обучения в языковом вузе

А.А. Савина
кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Лингвистические средства проектирования контента сайта университета

Т.В. Сухарева, Д.А. Бафанова, А.А. Возякова (студентка учебной группы Б401(а)ЛАТим)
кафедра английского языка Высшей школы лингвистики, педагогически и психологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Обучающие технологии как элемент четырехмерного образования

П.Н. Грибова, М.И. Дмитриева, В.А. Калмыков
кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Применение метода проектов на занятиях по практике английского языка как средство повышения мотивации студентов нелингвистических направлений подготовки

А.А. Савина, С.Ю. Филиппова

кафедра английской филологии
Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Роль преподавателя лингвистического вуза в образовательном процессе в период дистанционного обучения

С.А. Фатуева, К.А. Майорова (студентка учебной группы Б502ЛАФ(з))

кафедра английского языка Высшей школы лингвистики,
педагогически и психологии

Нижегородский государственный лингвистический университет им.
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Секция №3 Проблемы преподавания политических наук, зарубежного регионоведения, истории и древних языков

Модератор:

Сергей Васильевич Устинкин,

доктор исторических наук, профессор, декан Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Начало работы секции: 10:00

Ауд. 4302

ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/2070405555?pwd=Z3ZWV2w3ejZFY0JrMG90REJ2YnZlZz09>

Идентификатор конференции:
207 040 5555

Код доступа:
5554

Проблемы повышения эффективности преподавания политологии в вузе

Устинкин Сергей Васильевич, доктор исторических наук, профессор, декан Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Современные тенденции преподавания теоретических дисциплин в области международных отношений

Коршунов Дмитрий Сергеевич, кандидат политических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой международных отношений и мировых политических процессов Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Преподавание гендерных исследований в вузе

Колобова Светлана Анатольевна, доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений и мировых политических процессов Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Проблемы преподавания политико-психологических дисциплин

Рогожина Евгения Михайловна, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений и мировых политических процессов Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Современные курсы по этноконфессиональным отношениям в образовательной программе вуза

Морозова Наталья Михайловна, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений и мировых политических процессов Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Тестирование регионоведов: плюсы и минусы

Сенюткина Ольга Николаевна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и зарубежного регионоведения Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов, руководитель ММ НИЛ «Историческая компаративистика, регионоведение и развитие восточноазиатских территорий»

Особенности преподавания дисциплины «Древние языки и культуры» студентам языковых направлений подготовки

Брагова Арина Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой истории и зарубежного регионоведения Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Специфика изучения латинской лексики со студентами как часть предпереводческой подготовки

Соболева Елена Вадимовна, доцент кафедры зарубежного регионоведения Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Контроль знаний студентов в условиях дистанционного обучения в рамках курса «История Китая»

Самойлова Мария Павловна, кандидат исторических наук, доцент, руководитель научно-образовательного центра «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Возможности дистанционного обучения в преподавании курса «История»

Ночвина Белла Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и зарубежного регионоведения Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Опыт преподавания гуманитарных дисциплин в вузах Республики Казахстан

Игнатьева Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и зарубежного регионоведения Высшей школы международных отношений и мировых политических процессов Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Секция №4 Вопросы качества преподавания социально-гуманитарных дисциплин

Модератор:

Ирина Александровна Савченко,

доктор социологических наук, профессор, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Технологии социально-гуманитарных исследований» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Начало работы: 10:00 **Вопросы качества преподавания дисциплины «Теория и практика дипломатии» в лингвистическом вузе**

**Формат работы: дистанционный*

ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/82675808144?pwd=dzVkQ3luZ3B0Ync5MGRxOE81M2RvQT09>

Бурляй Ян Анастасьевич, заслуженный профессор МГЛУ. Директор Центра ибероамериканских программ Московского государственного лингвистического университета, руководитель Лаборатории МГЛУ по изучению глобальных мировых проблем и профессиональных коммуникаций в сфере международных отношений. Чрезвычайный и Полномочный посол (г. Москва, Россия)

Идентификатор конференции:
826 7580 8144

Код доступа:
753686

Педагогическая научно-поисковая деятельность в высшем учебном заведении

Оганесян Анаит Вачагановна, Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна, Доцент кафедры Педагогика и психологии, кандидат педагогических наук, доцент, г. Ванадзор, регион Лори, Республика Армения

Информационные технологии в преподавании социально-гуманитарных дисциплин

Якова Тамара Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Источники специализированной информации и их использование в учебном процессе

Янглева Марина Михайловна, кандидат филологических наук,

доцент, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Проблема формирования универсальных компетенций в контексте преподавания социально-гуманитарных дисциплин

Федорова Марина Владимировна, кандидат философских наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Особенности формирования профессиональных компетенций при подготовке специалистов по рекламе и связям с общественностью

Ротанова Мира Борисовна, кандидат философских наук, доцент, Врио заведующего кафедрой рекламы, связей с общественностью и туризма, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

«Миссия» интерактивных технологий в процессе повышения качества преподавания социологии

Астралецкая Наталья Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории, методист высшей квалификационной категории. Государственное учреждение «Минский городской учебно-методический центр профессионального образования» (Минск, Беларусь)

Вопросы качества преподавания экономических дисциплин в современном вузе

Агеева Нина Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Восточно-Сибирский институт экономики и права (г. Иркутск, Россия)

Проблемы объективности промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам гуманитарного блока посредством технологий дистанционного обучения

Горбачёв Владимир Викторович, Начальник кафедры психологии и педагогики Нижегородской академии МВД России, кандидат педагогических наук, подполковник полиции
Васильев Вячеслав Вениаминович, Профессор кафедры административной деятельности органов внутренних дел Нижегородской академии МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции

Образовательная среда большого города

Савченко Ирина Александровна, доктор социологических наук, профессор, руководитель ММ НИЛ «Технологии социально-гуманитарных исследований», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия),

Саакян Армен Коляевич, доктор социологических наук, профессор, Ереванский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

Пикун Олег Игоревич, помощник ректора НГЛУ, магистрант НГЛУ

Гуманитарное образование в условиях господства дистанционных технологий: имитация или прогресс?

Треушников Илья Анатольевич, доктор философских наук, доцент, полковник полиции, Нижегородская академия МВД России (г. Нижний Новгород, Россия)

Настоящее и будущее компетентного подхода в глобальной образовательной системе

Савченко Ирина Александровна, доктор социологических наук, профессор, руководитель ММ НИЛ «Технологии социально-гуманитарных исследований». Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Соколовски Марек, доктор социологических наук, профессор, Варшавско-Мазурский университет в г. Ольштыне (Польша)

Проблемы учебной мотивации студентов

Димитричева Ольга Ивановна, кандидат философских наук, старший научный сотрудник НИЛ «Технологии социально-гуманитарных исследований», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Методика преподавания юридических дисциплин в вузе: проблемы и перспективы

Горбачева Светлана Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Субъективные критерии оценки качества образования

Козлова Юлия Владиславовна, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник НИЛ «Технологии социально-гуманитарных исследований», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Задачи качественного образования в Приднестровской Молдавской республике

Михайлова Виктория Владимировна, старший преподаватель, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика

На каком языке ты «думаешь»: Армяно-Русско-Английские трилингвы?

Соколова Марина Юрьевна, кандидат наук, Университет штата Иллинойс (г. Чикаго, США)

Основные аспекты обучения педагогических работников ведомственных вузов МВД РФ при прохождении дополнительных программ в форме стажировки в практических органах МВД РФ

Горбачев Владимир Викторович, кандидат педагогических наук, начальник кафедры психологии и педагогики, Нижегородская академия Министерства внутренних дел РФ (г. Нижний Новгород, Россия)

Особенности преподавания правоведения в условиях дистанционного образования

Никитин Александр Всеволодович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой философии, социологии и теории социальной коммуникации, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Обучение методам межличностного общения как фактор эффективного взаимодействия в многонациональной среде

Мусина Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, Нижегородская академия Министерства внутренних дел РФ (г. Нижний Новгород, Россия)

Русские народные сказки на уроках РКИ в контексте формирования социокультурной компетенции

Жигалева Ксения Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Профессиональные компетенции журналиста в системе современного медиаобразования

Кузнецова Елена Игоревна, доктор философских наук, профессор кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Роль ситуативных тренингов по подготовке волонтеров безопасности в повышении качества преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Лукутин Анатолий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культурой и спорта, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Семенов Дмитрий Владимирович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)