



Кафедра методики преподавания иностранных языков,  
педагогике и психологии

## НАУЧНАЯ ШКОЛА

### «Методические основы развивающего иноязычного образования на разных образовательных уровнях»

Руководитель научной школы:



**Зверькова В.**



**Павлова Л.В.**



**Доктор педагогических наук,  
профессор,  
почетный профессор НГЛУ  
почётный  
работник**

**высшего профессионального  
образования РФ**

**Маргарита Анастасовна АРИЯН**



**Горобинская Н.В.**



**Мухин С.И.**



**Татаурова Е.М.**



**Волкова А.**

## **1. Цель научной школы**

Целью деятельности научной школы «Методические основы развивающего иноязычного образования на разных образовательных уровнях» является создание нового научного знания, актуального для теории и практики преподавания иностранных языков в школе и вузе, и на этой основе развитие научного и образовательного потенциала нижегородского государственного лингвистического университета, обеспечение преемственности поколений научных работников и оптимизация научно-исследовательской работы по теме научной школы.

## **2. Методология исследований**

Методологическая основа исследования: системный подход к изучению педагогических явлений (П. К. Анохин, И. Л. Б), личностно-ориентированный, коммуникативно - деятельностный, компетентностный подходы (Л. С. Выготский, И. Л. Бим, И. А. Зимняя, В. В. Краевский, А. А. Леонтьев), положения методологии научного исследования (И. Л. Бим, М. В. Кларин, В. В. Краевский).

## **3. Основные направления научного исследования**

- Переосмысление целей, содержания, принципов, средств и методов языкового образования с позиции развивающего подхода и в контексте антропоцентрической парадигмы.
- Ценностные мотиваторы социального развития обучающихся.
- Автономия учения как фактор личностного развития обучающихся.
- Гуманитарно-развивающее обучение иностранному языку в новой образовательной парадигме.
- Социально-эмоциональное развитие школьников в системе языкового образования.
- Развитие коммуникативной состоятельности школьников и студентов в ситуациях межкультурного общения.
- Психолого-лингвистические предпосылки развития личности обучающегося средствами иностранного языка.

- Языковое образование как ценность и проблема развития личности обучающихся.
- Социально-гуманитарное развитие студентов неязыковых вузов средствами иностранного языка.

#### **4. В русле научного направления выполнены научные работы**

##### **4.1. Диссертационные исследования**

- Л.В. Павлова. Методическая система развития гуманитарной культуры студентов бакалавриата в компетентностной парадигме иноязычного образования: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Н. Новгород: НГЛУ, 2016
  - Н.В. Литонина. Методика развития учебно-познавательной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Н. Новгород: НГЛУ, 2012.
- Т.А. Зотова. Методика развития социальной компетенции средствами иностранного языка у студентов педагогического вуза по направлению подготовки «история и иностранный язык: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. . Н. Новгород: НГЛУ, 2016
  - М. И. Ключева. Коммуникативно-познавательные кейсы как средство формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся в вузе по направлению подготовки "Туризм". Н. Новгород: НГЛУ, 2018
  - Е. М. Татаурова (Панова). Развитие умений диалогической речи старших школьников на основе технологии иноязычного коммуникативного тренинга: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Н. Новгород: НГЛУ, 20

##### **4.2. Монографии**

- М. А. Ариян Социально-эмоциональное развитие личности школьника средствами иностранного языка. Монография. Н. Новгород: НГЛУ. 2020. ISBN 978-5-6042018-0-0.

- Коллективная монография. Аксиология иноязычного педагогического образования. М.: МПГУ, 2020. Глава в монографии: Ариян М. А. Ценностно-смысловые аспекты профессиональной подготовки учителя иностранного языка

- Онлайн-ресурс. Коллективная монография. Педагогические технологии в школьном иноязычном образовании. М.: Титул. Под ред. С. В. Чернышова. 2023. Главы в монографии: а. М. А. Ариян " Социально развивающая технология обучения иностранным языкам". б. Н.В. Горобинская "Информационно-коммуникационные технологии". "Мобильные технологии", "Технология веб-квест в обучении иностранному языку".

### 4.3 Статьи

- Ариян, М.А. Социальное развитие школьников средствами иностранного языка // Нижегородское образование. 2016. № 2.

- Ариян, М.А. Обучение иностранным языкам и умственное развитие школьника // Иностранные языки в школе. М., 2016. № 9.

- Ариян, М.А. Социально-эмоциональное развитие обучающихся средствами иностранного языка // Язык и культура. Научный журнал. Томск, 2017. № 38.

- Татаурова, Е.М. Разработка модели обучения старшеклассников общению на иностранном языке с применением тренинговых технологий // Вестник НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. 2016. № 36.

- Ariyan, M. A., Litonina, N. V. Online Collaborative Learning as a way of boosting language and teaching proficiency - Denman, C. J., & Al-Mahrooqi, R. (Eds.). (2019). Curriculum reform initiatives in English education. Hershey, Pennsylvania: IGI Global.

- Ariyan, M. A., Pavlova, L. B. An English language textbook: a friend or a foe. In: Going global through social sciences and humanities: a systems and ICT perspective. – Tomsk, 2019.

- Ариян, Вадеева Т. Е. Развитие личности взрослых обучающихся средствами иностранного языка: цели и пути реализации // Язык и культура. научный журнал. -, 2019, - № 46

- Ариян, М. А..Социально-гуманитарное развитие студентов неязыковых вузов средствами иностранного языка // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта, 2019. - № 64(3).
- Ariyan, M.A., Gorobinskaya, N.V. Collaborative learning as a way of boosting learning and teaching proficiency / Curriculum reform initiative in English // Denman, C.J. and Al-Mahrooqi, R. (Eds.), Pennsylvania: IGI Global, 2019.
- Ариян М. А. Реализация индивидуального стиля учителя в учебном процессе по иностранным языкам. Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова. Вып 1 (49). Н. Новгород: НГЛУ, 2020.
- Ариян М.А., Татаурова Е.М. Иноязычный коммуникативный тренинг как средство социального развития личности старшеклассника в условиях современного информационного общества // Вестн. Том. гос. ун-та. 2020. № 454.
- Павлова Л.В. Профессионально-методическая подготовка будущего учителя иностранного языка в условиях новой лингвообразовательной парадигмы // Иностранные языки в школе. 2021. № 12.
- Ariyan M. A., Pospelova Y. Y., Panova E. M., Pronina N. S. Social and emotional development of young learners by means of a foreign language / European proceedings of Social and behavioral sciences/ EpSBS// ISCKMS 2020 International Science Congress "Knowledge, Man and Civilization", 29. 05. 2021.
- Ариян М. А. , Вадеева Т. Е. " Трекинг-технология как один из способов развития саморефлексии взрослых в процессе овладения ИЯ" Научный журнал "Язык и культура". 2021. № 55.
- Ариян М. А. Развитие критического мышления учащихся в контексте развивающего подхода к обучению иностранным языкам. Вестник НГЛУ, № (3) 55 (ВАК) Н.Н., 2021.
- Ариян М.А. Развитие российской гражданской идентичности средствами иностранного языка у студентов неязыкового вуза .Сб. статей по материалам УМеждународной научно-практической конференции 19-20 апреля 2022 Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе. С.25-29. ННГУ им. Лобачевского Н. И.

- Ариян М. А., Валяева Н. Ю. Использование стратегий скаффолдинга и цифровых технологий в процессе обучения студентов-международников иностранному языку Вестник НГЛУ, Вып. 1(57) Н. Н., 2022.
- Pavlova L., Pulekha I., Vtorushina Y., Baryshnikova I., Emets T. Development of the educational strategies in foreign language communication based on the linguocultural reflection // Internationa Journal of Instruction. 2022. Т.15.№2.
- М.А. Аryan, L.V. Balkova, N.V., Gorobinskaya N.V. Selection Criteria of Media Resources in the Context of Teaching Foreign Languages and Cultures. Professional Discourse & Communication. 2022; 4(3): 54-67. URL: <https://www.pdc-journal.com/jour/article/view/172>. <https://doi.org/10.24833/2687-0126-2022-4-3-54-67>.
- Ариян, Чернышов С. В. Реализация регулятивной функции эмоций в образовательном процессе по ИЯ. ж.Язык и культура, № 58, 2022, с.91.
- Павлова Л.В., Исмагилова О.С., Смольников Р.С. Внеаудиторная работа по иностранному языку как средство развития познавательной самостоятельности обучающихся // Иностранные языки в школе. 2022.№ 10.
- Павлова Л.В., Вторушина Ю.Л., Барышникова Ю.В. Развитие умений критического мышления у студентов вуза на основе межкультурного чтения // Современные проблемы науки и образования. 2023. №2.
- Павлова Л.В., Бартош Д.К., Харламова М.В. Реализация ценностно-ориентирующего потенциала иноязычного образования посредством аксиологического подхода Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2023. № 2.
- Ария М.А., Горобинская Н.В., Трешина И. В. Профессиональное развитие учителя иностранного языка в условиях технологизации образования: учеб.пособие. Н. Новгород, НГЛУ, 2023. 1 электрон., опт. диск (CD-ROM)
- Ариян, Погодина А. А. Использование стратегии развёртывания сюжетных линий при обучении говорению старших школьников там же, с.49-54 Н. Новгород, 2023.
- Ариян М.А., Золотова М.В., Карпова Ю.Н. Отечественный художественный фильм как средство формирования патриотических качеств у

студентов на занятиях по иностранному языку. Научный журнал Язык и культура. Томск, № 63, 2023.

### **5. Стратегии развития научной школы**

- Концептуальные основы развивающего обучения иностранным языкам в контексте требований новых ФГОС.
- Социально развивающий подход в теории и практике обучения иностранным языкам в школе и вузе.
- Педагогическое моделирование социального (умственного, эмоционального, нравственного, эстетического, общекультурного, коммуникативного) развития личности обучающегося в процессе иноязычного образования.
- Комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию развития обучающихся в ходе овладения иностранным языком.
- Научные основы экспертизы современных учебно-методических комплектов по иностранному языку с точки зрения их развивающего потенциала.

### **6. Перспективы развития научной школы**

- Исследование проблематики развивающего обучения иностранным языкам в ходе подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций.
- Написание выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки бакалавриат и магистратура в русле обозначенной темы.
- Издание учебно-методических материалов, монографий и научных трудов по проблеме развивающего обучения иностранным языкам.
- Проведение конференций, мастер-классов и семинаров с учителями школ для обозначения.