

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Полилингвальный методический ресурс
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Разработка, апробация и внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание цифрового информационно-коммуникационного пространства для ресурсного обеспечения преподавания нескольких иностранных языков в школах Нижегородского региона
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой ресурсной базы основных и дополнительных авторских учебно-методических материалов по нескольким иностранным языкам. 2. Создание программной среды полилингвального методического онлайн-конструктора, учитывающего специфику соизучения нескольких иностранных языков. 3. Разработка и реализация программ повышения квалификации учителей иностранных языков средней школы и учреждений СПО для ознакомления с инструментарием цифрового методического ресурса и возможностями его применения в полилингвальном

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>образовании.</p> <p>4. Проведение мероприятий в формате нетворкинг по привлечению учителей иностранных языков средней школы и учреждений СПО к совместному развитию образовательного контента платформы.</p> <p>5. Достижение стабильного роста числа уникальных пользователей полилингвального методического ресурса в преподавании нескольких иностранных языков.</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	Создание единого информационно-коммуникационного пространства, включающего постоянно актуализируемую базу материалов, цифровой конструктор по моделированию учебных продуктов (уроков, тематических блоков, курсов и т.п.) для соизучения нескольких иностранных языков и площадку для горизонтальной коммуникации профессионального сообщества учителей иностранных языков школ и учреждений СПО Нижегородского региона.
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	2021-2025 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>В настоящее время возникла объективная необходимость создания эффективной модели полилингвального образования, с использованием инновационных технологий, творческого подхода и, конечно же, вдохновения педагогов, без которого невозможна реализация ни одного масштабного проекта. Идея разработки и функционирования Полилингвального методического ресурса представляется, в этой связи, инновационной, т.к. сочетает в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно актуализируемую базу современных методических материалов, содержащую внутренние инструменты поиска и организации материалов в зависимости от этапа обучения, целей и задач учебных мероприятий, от необходимого языкового уровня и языковой комбинации, позволяющей использовать средства одного языка для оптимизации изучения средств другого - инструмент, не используемый в среднем образовании и призванный оптимизировать решение новых задач, в том числе связанных с необходимостью владения

	<p>большим количеством иноязычного материала и его более эффективной обработки</p> <p>- платформу, обеспечивающую горизонтальную коммуникацию профессионального сообщества учителей иностранных языков средней школы и учреждений СПО Нижегородского региона.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<p>Целевая аудитория - учителя иностранных языков средней школы и учреждений СПО, на которых возложены задачи преподавания первого, второго, третьего иностранных языков (в рамках основной программы и факультативов). Предполагается применение ИОП в средних образовательных учреждениях, особенно на этапах введения второго и третьего иностранных языков.</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>Приложение 1</p>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Ресурсы организации-соискателя	Создание исходной базы материалов: 3 языка (английский, немецкий, французский)	318.140 руб.
2.	Ресурсы организации-соискателя	Разработка и создание методического онлайн-конструктора	26.119 руб.
3.	Ресурсы организации-соискателя и организаций - соисполнителей (учреждений среднего общего и профессионального образования)	Проведение экспериментальных курсов повышения квалификации учителей	20.000 руб.
4.	Ресурсы организации-соискателя	Сопровождение инновационного продукта	235.165 руб.
ИТОГО:			599.424 руб.

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Зиновьева И.Ю.	НГЛУ Первый проректор	1.Подготовка кадров для обеспечения	Контроль и стратегическое

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
		канд. филол. наук, доцент	<p>межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия);</p> <p>2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>4. Работа в международном консорциуме "Netzwerk Deutsch" по разработке, развитию, продвижению и интеграции в учебный процесс электронных ресурсов (2017-2021)</p>	управление
2.	Леонова А.С.	НГЛУ канд. филол. наук, доцент	<p>1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия);</p> <p>2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>4. Работа в</p>	<p>Куратор</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативной документации; - поддержание взаимодействия с экспертами ФИП; -общая координация действий рабочих групп

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			международном консорциуме "Netzwerk Deutsch" по разработке, развитию, продвижению и интеграции в учебный процесс электронных ресурсов (2017-2021)	
1. Группа по организационной работе				
3.	Чичерина Ю.В.	НГЛУ Директор Института непрерывного образования канд. пед. наук, доцент	<p>1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия) (2018 г., обучено 1000 чел.);</p> <p>2. Грантовый проект по заказу Федерального агентства по делам молодежи Международный образовательный форум антинаркотической направленности «Молодежь выбирает ЖИЗНЬ» (2018 г.) (более 500 участников)</p> <p>3. Грантовый проект по заказу Федерального агентства по делам молодежи «Международный фестиваль национальных культур «В этом мире большом» (2018-2019 гг.) (более 400 участников);</p> <p>4. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>5. Федеральный проект «Новые возможности для</p>	Руководитель рабочей группы Координация действий рабочих групп, взаимодействие с организациями-партнерами, руководство организацией и проведением мероприятий, программ повышения квалификации; презентация ФИП на мероприятиях, руководство предоставлением информации для публикации, подготовкой документации, в том числе отчетной, руководство проведением опросов пользователей, анализом и представлением результатов, внесением корректив.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			<p>каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.) (обучено более 2000 чел.);</p> <p>6. Международный проект «Международная летняя школа «Лето по-русски» (2017, 2018, 2019 гг.) для школьников и студентов зарубежных вузов- партнеров (обучено более 300 чел.);</p> <p>7. Международный проект «Австрийско-российская летняя школа «Тандем» (2017, 2018, 2019 гг.) (обучено более 70 чел.).</p> <p>8. Программа повышения квалификации для служащих Приволжского таможенного управления «Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма». Подготовка заявки, курирование организации</p>	
4.	Чиков М.Б.	НГЛУ Заместитель директора Института непрерывного образования канд. филол. наук, доцент	<p>1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия);</p> <p>2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>3. Федеральный проект «Новые возможности для</p>	Координация действий рабочих групп, взаимодействие с организациями-партнерами, участие в организации и проведении профильных мероприятий, программ повышения квалификации, презентация ФИП на мероприятиях, подготовка информации для публикации,

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.) 4. Программа повышения квалификации для служащих Приволжского таможенного управления “Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма” (2020 г.); 5. Работа в международном консорциуме "Netzwerk Deutsch" по разработке, развитию, продвижению и интеграции в учебный процесс электронных ресурсов (2017-2021)	подготовка документации, в том числе отчетной, взаимодействие с экспертами ФИП для размещения информации на сайте ФИП, в методических сетях, участие в проведении опросов пользователей, анализе и представлении результатов
5.	Жукова Л.С.	НГЛУ Заместитель директора Института непрерывного образования	1.Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.); 2.Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.) (обучено более 2000 чел .).	Взаимодействие с организациями-партнерами, участие в организации и проведении профильных мероприятий, программ повышения квалификации, презентация ФИП на мероприятиях, участие в подготовке документации, в том числе отчетной, публикаций для методических сетей ФИП, участие в проведении опросов пользователей, анализе и представлении результатов
6.	Масленникова Ю.Н.	НГЛУ Начальник юридического	1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной	Подготовка нормативной документации; анализ

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
		отдела	коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия); 2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.); 3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.).	нормативно-правовой базы и требований; юридическое сопровождение предпринимаемых действий
7.	Абрамов А.В.	НГЛУ Начальник Управления по финансовой деятельности		Руководство финансовыми операциями в рамках ФИП, проверка и расчет финансового обеспечения мероприятий и проектов
8.	Булгакова М.Г.	НГЛУ Руководитель пресс-центра НГЛУ	1.Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.);	Подготовка информации к публикации, взаимодействие со СМИ, публикация информации в соцсетях и СМИ, отслеживание охвата аудитории публикациями
2. Группа по технической работе				
9.	Копанев А.Ю.	НГЛУ Директор Центра технической поддержки учебного процесса		Общее техническое сопровождение процессов и операций, обеспечение бесперебойного функционирования материально-технической базы
10.	Салаев П.В.	НГЛУ Лаборант-исследователь	1.Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта	Взаимодействие с другими рабочими группами, анализ

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
		научно-исследовательской лаборатории искусственного интеллекта и когнитивных исследований	«Образование» (2019 г.); 2. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.) (обучено более 2000 чел.).	существующих цифровых решений, инструментов, платформ, выбор оптимальных цифровых инструментов, разработка технических решений для соответствующих учебно-методических задач, анализ функционирования готовых продуктов, внесение коррективов, организация и проведение опросов, анкетирований с применением технических средств, обработка и представление результатов
3. Группа по содержательно-методической работе				
11.	Курмелев А.Ю.	НГЛУ Декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии	1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия); 2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.); 3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.)	Руководитель рабочей группы Координация действий участников рабочей группы в рамках различных языковых направлений, предложение методических решений, руководство работой по выработке решений, апробации, обучению будущих пользователей, руководство организацией и проведением профильных мероприятий, презентации ФИП на мероприятиях.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
				Руководство подготовкой информации для публикаций, обеспечение участия студентов и магистрантов в разработке ФИП, анализ результатов опросов, анкетирований, руководство по внесению коррективов
12.	Фролова Н.Х.	НГЛУ Зав.кафедрой иностраных языков Института дистанционного обучения	1.Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.).	Руководитель направления «Английский язык» Общее руководств содержательным наполнением блока преподавания английского языка, подбор материалов, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, подготовка информации для публикаций, обеспечение участия студентов и магистрантов в разработке ФИП, анализ результатов опросов, анкетирований. Работа

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
				по внесению коррективов
13.	Дулова Е.В.	НГЛУ Ассистент кафедры английской филологии	1.Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.)	Подбор материалов для содержательного наполнения блока преподавания английского языка, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, участие в подготовке информации для публикаций, анализе результатов опросов, анкетирований, работе по внесению коррективов
14.	Татаурова Е.М.	НГЛУ Ассистент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, младший научный сотрудник НИЛ Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионат мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия); 2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.). 3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»	Подбор материалов для содержательного наполнения блока преподавания английского языка, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, участие

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			(2019 г.)	в подготовке информации для публикаций, анализе результатов опросов, анкетирований, работе по внесению коррективов
15.	Васенева Е.В.	НГЛУ Зав.кафедрой теории и практики французского, испанского и итальянского языков	1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионат мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия); 2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.); 3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.)	Руководитель направления «Французский язык» Общее руководство содержательным наполнением блока преподавания французского языка, подбор материалов, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, подготовка информации для публикаций, обеспечение участия студентов и магистрантов в разработке ФИП, анализ результатов опросов, анкетирований. Работа по внесению коррективов
16.	Шимичев А.С.	НГЛУ Доцент кафедры методики преподавания	1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с	Подбор материалов для содержательного наполнения блока преподавания

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
		иностранных языков, педагогики и психологии, старший научный сотрудник НИЛ Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия); 2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.); 3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.)	французского языка, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, обеспечение участия студентов и магистрантов в разработке ФИП, участие в подготовке информации для публикаций, анализе результатов опросов, анкетирований, работе по внесению коррективов
17.	Фогель Д.А.	НГЛУ Ассистент кафедры теории и практики французского, испанского и итальянского языков	1.Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.)	Подбор материалов для содержательного наполнения блока преподавания французского языка, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, участие в подготовке информации для

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
				публикаций, анализе результатов опросов, анкетирований, работе по внесению коррективов
18.	Жаренова Н.В.	НГЛУ Доцент кафедры теории и практики немецкого языка	1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия); 2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.); 3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.).	Руководитель направления «Немецкий язык» Общее руководство содержательным наполнением блока преподавания немецкого языка, подбор материалов, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, подготовка информации для публикаций, обеспечение участия студентов и магистрантов в разработке ФИП, анализ результатов опросов, анкетирований. Работа по внесению коррективов
19.	Леонова А.С.	НГЛУ Доцент кафедры теории и практики немецкого языка и перевода	1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА -	Подбор материалов для содержательного наполнения блока преподавания немецкого языка, предложение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			<p>2018 (региональная субсидия);</p> <p>2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>4. Работа в международном консорциуме "Netzwerk Deutsch" по разработке, развитию, продвижению и интеграции в учебный процесс электронных ресурсов (2017-2021)</p>	<p>методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, участие в подготовке информации для публикаций, анализе результатов опросов, анкетирований, работе по внесению коррективов</p>
20.	Шестопал А.Ю.	НГЛУ Ассистент кафедры немецкого языка и перевода	<p>1. Работа в международном консорциуме "Netzwerk Deutsch" по разработке, развитию, продвижению и интеграции в учебный процесс электронных ресурсов (2017-2021);</p> <p>2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p> <p>3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.);</p>	<p>Подбор материалов для содержательного наполнения блока преподавания немецкого языка, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, участие в подготовке информации для публикаций, анализе результатов опросов, анкетирований, работе по внесению</p>

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
21.	Глумова Е.П.	НГЛУ Зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, начальник НИЛ Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия); 2. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (2019 г.); 3. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.)	коррективов Руководитель направления «Китайский язык». Общее руководство содержательным наполнением блока преподавания китайского языка, подбор материалов, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, подготовка информации для публикаций, обеспечение участия студентов и магистрантов в разработке ФИП, анализ результатов опросов, анкетирований. Работа по внесению коррективов
22.	Провоторова А.С.	НГЛУ Директор Института Конфуция	1. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.)	Анализ и подбор материалов для содержательного наполнения блока преподавания китайского языка, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений,

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
				<p>апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, участие в подготовке информации для публикаций, анализ результатов опросов, анкетирований. Работа по внесению коррективов, взаимодействие со студентами и магистрантами, участвующими в разработке блока преподавания китайского языка</p>
23.	Костенюк Н.В.	НГЛУ Зав. кафедрой восточных языков	<p>1. Подготовка кадров для обеспечения межкультурной коммуникации с участниками Чемпионата мира по футболу ФИФА - 2018 (региональная субсидия) (2018 г.); 2. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (2019 г.)</p>	<p>Анализ и подбор материалов для содержательного наполнения блока преподавания китайского языка, предложение методических решений, участие в совместной выработке решений, апробации, обучении будущих пользователей, в организации и проведении профильных мероприятий, презентация ФИП на мероприятиях, участие в подготовке информации для публикаций, анализ</p>

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
				результатов опросов, анкетирований. Работа по внесению коррективов, взаимодействие со студентами и магистрантами, участвующими в разработке блока преподавания китайского языка

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	ФЗ №273 «Об образовании»	Часть 4 статьи 20 ФЗ «Об образовании» позволяет образовательной организации заниматься инновационной деятельностью, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в форме реализации инновационных проектов и программ.
2.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 г. №21 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».	Данный приказ регулирует порядок создания и функционирования инновационной площадки

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
3.	Устав НГЛУ п.2.1.	В п. 2.1. Устава университета отражены основные виды деятельности университета, в том числе, содействие распространению инновационных практик.
4.	Положение о деятельности федеральной инновационной площадке	Данное Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности федеральной инновационной площадки
5.	Договор о создании регионального Консорциума по лингвистическому образованию	Данный договор позволяет координировать деятельность по повышению качества лингвистического образования в регионе, в том числе показатели сдачи ЕГЭ по иностранным языкам школьниками Нижегородской области; обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в практику преподавания иностранных языков в образовательных организациях Нижегородской области, разработку и реализацию совместных образовательных проектов, путем объединения интеллектуальных, финансовых, материально-технических, информационных и иных ресурсов.

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы. Содействие в анализе результатов, обеспечение связи со стейкхолдерами, продвижение проекта
2.	МАОУ "Гимназия №67", г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
		другие организации и регионы
3.	МБОУ "Гимназия №13", г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
4.	МБОУ "Гимназия №1", г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
5.	МАОУ "Гимназия №53" г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
6.	ГБОУ "Лицей-интернат "Центр одаренных детей", г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
7.	МБОУ "Школа №126 с углубленным изучением английского языка", г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
8.	МАОУ №86 "Авторская академическая школа", г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
9.	МБОУ "Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов им.Е.П.Шитникова", г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
10.	МАОУ "Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов", г.Нижний Новгород	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
11.	МБОУ "Гимназия №38", г. Дзержинск	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
12.	МБОУ "Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
	языка", г. Дзержинск	последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
13.	МБОУ «Средняя школа № 1 им. М. Горького с углублённым изучением английского языка», г. Арзамас	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
14.	МБОУ «Гимназия № 4», г. Кстово	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
15.	МАОУ СШ № 8, г. Бор	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
16.	МБОУ СШ № 9, г. Павлово	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
17.	МБОУ «Гимназия № 2», г. Саров	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
18.	МБОУ «Лицей им. А.С.Пушкина», г. Семенов	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
19.	МБОУ «Гимназия г. Навашино»	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
20.	МБОУ «СОШ № 11», г. Балахна	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
21.	МБОУ «Средняя школа № 17 имени Аюткина Николая Васильевича», г. Заволжье	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
22.	МАОУ «Школа № 5» г. Богородск	Площадка для повышения квалификации

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
		учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
23.	Языковая школа «Лэнгбридж»	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
24.	ЧУДО ОЦ «Смарт Эдьюкейшн» (Умное Образование)	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы
25.	ЧДОУ «Центр ДИВО»	Площадка для повышения квалификации учителей, внедрения продукта и последующего продвижения продукта в другие организации и регионы

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Проведение заседаний рабочих групп с целью согласования действий по реализации задач проекта	Распределены задачи по разработке содержания полилингвального методического ресурса	Приказ о создании рабочих групп для реализации мероприятий в рамках работы ФИП 81_osd_ot_05_03_2021_fip_2.pdf (lunn.ru)
Оптимизация нормативно-правовой базы ФИП	Создание нормативно-правовых условий для реализации Федеральной инновационной площадки	Положение о ФИП polozhenie_o_deyat_fip.pdf (lunn.ru)
Разработка брендинга сайта ФИП	Создание логотипа полилингвального	logotip_fip.jpg (1016×1200)

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
	методического ресурса	lunn.ru
Разработка структуры страницы сайта ФИП	Создание сервиса "Полилингвальный методический ресурс", версия 1.0	Главная (lunn.ru)
Разработка промо-ролика "Полилингвальный методический ресурс"	Создание промо-ролика "Полилингвальный методический ресурс"	Полилингвальный методический ресурс - YouTube
Создание базы учебно-методических материалов	Создание основы учебно-методического ресурса	razrabotannye_uchebno-metodicheskie_materialy.png (1200×675) (lunn.ru)
Самостоятельное апробирование	Тестирование работы сервиса "Полилингвальный методический ресурс"	Педагоги Нижегородской области тестировали инновацию НГЛУ - Полилингвальный методический ресурс (lunn.ru)
Презентация продукта на местных, региональных мероприятиях	Расширение базы потенциальных пользователей, географии использования	https://lunn.ru/news/8284 https://lunn.ru/news/8139 https://lunn.ru/news/8097 https://lunn.ru/news/8031 https://lunn.ru/news/7979 https://lunn.ru/page/razvitiye-vuza-v-sovremennoy-cifrovoy-srede-cherez-innovacionnye-praktiki-obrazovaniya
Проведение курсов повышения квалификации	Обучение работе с ресурсом, возможность использовать его в своей деятельности	https://lunn.ru/news/8139

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
Оптимизация нормативно-правовой базы Федеральной инновационной площадки, доработка Положения о ФИП	100%	100%	100%	100%	Разработано
Оптимизация и продвижение сайта ФИП	100%	100%	100%	100%	Осуществляется по мере проведения мероприятий и разработки новых элементов
Презентация концепции полилингвального методического ресурса в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Презентация концепции ФИП профессиональному сообществу на рабочем интенсиве «Технологии неформального повышения профессионального мастерства учителей»	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Презентация	100%	100%	100%	100%	Выполнено

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
концепции полилингвального методического ресурса на Международной неделе науки в НГЛУ «LUNN Science Week»					
Презентация концепции инновационного образовательного продукта на круглом столе «Преподавание китайского языка в Нижегородской области: проблемы и перспективы»	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Презентация концепции полилингвального методического ресурса для учителей и Информирование профессиональной общественности Нижегородской области. Определение перспектив использования продукта в школах Нижегородской области	100%	100%	100%	100%	Проводится в соответствии с планом мероприятий
Презентация полилингвального методического ресурса на XLV	100%	100%	100%	100%	Выполнено

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
Международных Добролюбовских чтениях					
Представление структуры полилингвального методического ресурса в рамках Регионального консорциума по лингвистическому образованию	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Повышение квалификации учителей средних школ городского округа Выкса	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Открытие профессионального сетевого сообщества по работе с полилингвальным методическим ресурсом и обсуждение перспектив его использования	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Презентация полилингвального методического ресурса на программах повышения квалификации педагогов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	100%	100%	100%	100%	Проводится в соответствии с планом мероприятий

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
работников					
Проведение научно-практического семинара «Полилингвальный методический ресурс как инструмент организации современного учебного процесса по иностранным языкам» для слушателей программ профессиональной переподготовки НГЛУ	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Презентация полилингвального методического ресурса на Дне открытых дверей НГЛУ	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Представление полилингвального методического ресурса на Международной студенческой конференции НГЛУ «LUNN Science»	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Публикация материалов о ФИП НГЛУ в методических сетях ФИП соответствующего профиля	100%	100%	100%	100%	Публикации осуществляются на сайте НГЛУ https://lunn.ru/page/nglu-federalnaya-innovacionna

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
					ya-ploshchadka и в группе ФИП НГЛУ Вконтакте https://vk.com/fiplunn
Публикация информации о полилингвальном методическом ресурсе на сайте ФИП, НГЛУ и в группах НГЛУ в соцсетях	100%	100%	100%	100%	https://lunn.ru/page/novosti-4 https://vk.com/fiplunn
Публикация информации о полилингвальном методическом ресурсе в локальных, региональных и федеральных СМИ	100%	100%	100%	100%	https://www.vremyan.ru/news/nglu_imeni_dobrolyubova_stal_federalnoj_innovacionnoj_ploshhadkoj.html https://nizhny800.ru/news/nglu-imeni-dobrolyubova-stal-federalnoj-innovacionnoj-ploshhadkoj https://studyvolga.com/news/927/ https://nn.aif.ru/society/det

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
					ails/nglu_zapuskaet_proekt_sozdaniya_polilingvalnogo_metodicheskogo_resursa http://fip.ru.net/news/show/8268 https://www.vremyan.ru/news/unikalnyj_cifrovoj_servis_dlya_uchitelej_inostrannykh_yazykov_razrabotani_v_nglu.html http://poiskn.ru/files/poisknn248.pdf https://ifregion.com/2020/12/08/nglu-prisvoen-status-federalnoj-innovacionnoj-ploshhadki-fip/
Апробирование ресурса на базе учреждений-партнеров с основными	100%	100%	100%	100%	Выполнено

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
изучаемыми европейскими языками: английский, немецкий, французский					
Воркшоп со слушателями программ профессиональной переподготовки НГЛУ по опыту использования полилингвального методического ресурса	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Презентация полилингвального методического ресурса на международной научно-практической конференции по проблемам переводоведения «Проблемы теории, практики и дидактики перевода»	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Проведение Дня открытых дверей ФИП с участием средних учебных заведений и вузов, представителей муниципальных и региональных органов, других ФИП	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Стажировочная площадка для школ города и области по	100%	100%	100%	100%	Выполнено

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
апробированию полилингвального методического ресурса					
Презентация полилингвального методического ресурса на Международной научной конференции по когнитивной лингвистике «Язык и мышление в эпоху глобальных перемен»	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Презентация полилингвального методического ресурса на программе повышения квалификации для учителей, реализуемой в форме сетевого сотрудничества с Нижегородским институтом развития образования	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Международная научная конференция «Нижний Новгород в диалоге культур и цивилизаций» при участии городов-побратимов Нижнего	100%	100%	100%	100%	Выполнено

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
Новгорода					
Организация курсов повышения квалификации по использованию полилингвального методического ресурса в учебной деятельности для учителей средних учебных заведений Нижнего Новгорода и области	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Студенческий форум XII Международной переводческой конференции «Translation Forum Russia – 2021» совместно с Бизнес-бюро Ассоциации переводчиков России	100%	100%	100%	100%	Выполнено
Международная молодежная научно-проектная школа «Digital Humanities»	100%	100%	100%	100%	Выполнено

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	не планируется
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	не планируется
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	планируется на следующих этапах проекта
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	https://lunn.ru/media/news/2021/09/28/rezultaty_aprobacii_i_rasprostraneniya_rezultatov_innovacionnogo_obrazovatel'nogo_proekta.pdf

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	Оптимизация труда преподавателей среднего образования, внедрение сходных технологий в других сферах их труда. Поддержание и развитие среднего полилингвального образования. Увеличение масштабов сдачи ЕГЭ по второму иностранному языку, что, в свою очередь, также способствует развитию полилингвального образования. Повышение привлекательности среднего образования. Развитие сферы дополнительного образования средних учебных заведений. Продвижение модели микрообучения в основном и дополнительном образовании.
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Создание цифрового образовательного продукта, развитие модели микрообучения, оказание методической и технологической помощи преподавателям полилингвального образования как в повышении собственной языковой, методической и цифровой квалификации, так и в передаче соответствующих компетенций обучаемым.</p>
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Поддержка внедрения ресурса в средних учебных заведениях на всех уровнях начиная от их руководства и органами управления образованием, другими ветвями власти для обеспечения соответствия учебных заведений современным требованиям освоения и внедрения цифровых технологий и полилингвальности. Активное внедрение второго и третьего иностранных языков в школах и учреждениях СПО.</p>

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	<p>Сайт-презентация проекта: https://fdpolunn.wixsite.com/linguix</p> <p>Страница на официальном сайте https://lunn.ru/page/nglu-federalnaya-innovacionnaya-ploshchadka</p>
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	https://lunn.ru/media/news/2021/04/14/plan_meropriyatiy_fip_2021.docx.pdf
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	планируется на следующем этапе реализации проекта
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	https://lunn.ru/news/8097

Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	планируется на следующем этапе реализации проекта
Направление и размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	https://lunn.ru/news/8348 https://lunn.ru/news/8284 https://lunn.ru/news/8139 https://lunn.ru/news/8097 https://lunn.ru/news/8031 https://lunn.ru/news/7979 https://lunn.ru/news/7803 https://lunn.ru/news/7733 https://lunn.ru/news/7526 https://lunn.ru/news/7439

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка продукта в полном объеме. 2. Апробация и внедрение продукта в учреждениях среднего образования Нижнего Новгорода и региона, обучение пользователей (учителей) работе с ресурсом, оказание содействия в применении продукта в образовательной деятельности. 3. Мониторинг внедрения продукта: проведение опросов, анкетирований, исследований для выявления сильных и слабых сторон, внесения коррективов; исследование результатов учебной деятельности в области языкового образования для выявления эффективности продукта. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

нет изменений

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Модель деятельности федеральной инновационной площадки

«Полилингвальный методический ресурс»

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта:

Разработка, апробация и внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий

2. Цель (цели) образовательного проекта:

Создание цифрового информационно-коммуникационного пространства для ресурсного обеспечения преподавания нескольких иностранных языков в школах Нижегородского региона

3. Задача (задачи инновационного образовательного проекта):

- Создание единой ресурсной базы основных и дополнительных авторских учебно-методических материалов по нескольким иностранным языкам.
- Создание программной среды полилингвального методического онлайн-конструктора, учитывающего специфику соизучения нескольких иностранных языков.
- Разработка и реализация программ повышения квалификации учителей иностранных языков средней школы и учреждений СПО для ознакомления с инструментарием цифрового методического ресурса и возможностями его применения в полилингвальном образовании.
- Проведение мероприятий в формате нетворкинг по привлечению учителей иностранных языков средней школы и учреждений СПО к совместному развитию образовательного контента платформы.
- Достижение стабильного роста числа уникальных пользователей полилингвального методического ресурса в преподавании нескольких иностранных языков.

4. Ключевые сроки (этапы) реализации проекта: 2021-2025 гг.

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации / завершения): проект в стадии реализации

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект): учителя иностранных языков средней школы и учреждений СПО, на которых возложены задачи преподавания первого, второго, третьего иностранных языков (в рамках основной программы и факультативов). Предполагается применение ИОП в средних образовательных учреждениях, особенно на этапах введения второго и третьего иностранных языков.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования):

Создание единого информационно-коммуникационного пространства, включающего постоянно актуализируемую базу материалов, цифровой конструктор по моделированию учебных продуктов (уроков, тематических блоков, курсов и т.п.) для соизучения нескольких иностранных языков и площадку для горизонтальной коммуникации профессионального сообщества учителей иностранных языков школ и учреждений СПО Нижегородского региона.

Проект реализуется в контексте основных направлений государственной образовательной политики в сфере высшего образования.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4)

Современные условия требуют активного внедрения цифровых технологий во все сферы жизни. С одной стороны, цифровые технологии способствуют восполнению дефицитов, существующих в том числе в организации образовательного процесса. С другой стороны, разработка единого образовательного ресурса служит консолидирующим фактором объединения успешных практик обучения, толчком к горизонтальному взаимодействию учителей в рамках единого коворкинг-пространства.

Одновременно с этим следует констатировать тот факт, что в системе цифрового обеспечения образовательного процесса по иностранным языкам в Нижегородском регионе отсутствует единый инструмент, позволяющий систематизировать и регулировать имеющиеся информационно-коммуникационные потоки.

В связи с усилением вектора государственной политики в области полилингвального образования, связанного с введением в российских школах предмета «Второй иностранный язык», а также перспективы введения третьего иностранного языка, вопрос методической готовности учителей средней школы и учреждений СПО к осуществлению образовательного процесса является актуальным. С целью повышения результативности данного процесса учителям необходимо владеть не только методикой преподавания второго и третьего иностранного языка, но и навыками отбора и организации дополнительного учебного материала на основе идеи соизучения нескольких иностранных языков, или полилингвальности.

Разрабатываемый полилингвальный методический конструктор поможет учителю повысить свой уровень владения языком, а также снабдит его современными материалами и инструментарием организации процесса обучения второму и третьему иностранным языкам на базе родного и первого иностранного языка.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:

В настоящее время возникла объективная необходимость создания эффективной модели полилингвального образования, с использованием инновационных технологий, творческого подхода и, конечно же, вдохновения педагогов, без которого невозможна реализация ни одного масштабного проекта. Идея разработки и функционирования Полилингвального методического ресурса представляется, в этой связи, инновационной, т.к. сочетает в себе:

- постоянно актуализируемую базу современных методических материалов, содержащую внутренние инструменты поиска и организации материалов в зависимости от этапа обучения, целей и задач учебных мероприятий, от необходимого языкового уровня и языковой комбинации, позволяющей использовать средства одного языка для оптимизации изучения средств другого - инструмент, не используемый в среднем образовании и призванный оптимизировать решение новых задач, в том числе связанных с необходимостью владения большим количеством иноязычного материала и его более эффективной обработки

- платформу, обеспечивающую горизонтальную коммуникацию профессионального сообщества учителей иностранных языков средней школы и учреждений СПО Нижегородского региона.

10. **Инфографика модели** (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.):

Модель ФИП НГЛУ



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

Разработка инновационного образовательного продукта, его презентация и апробация (самостоятельная, совместная с организациями-партнерами и в организациях-партнерах), передача в пользование организациям-партнерам (школам, учреждениям СПО), корректировка содержательных и технических решений в соответствии с полученными отзывами, проведение обучающих мероприятий для потенциальных пользователей.

Результат:

Разработан и разрабатывается учебно-методический материал для наполнения полилингвального ресурса, механизмы онлайн-конструктора созданы и совершенствуются,

продукт регулярно презентуется на международных мероприятиях, программах повышения квалификации и неформальных мероприятиях повышения профессионального мастерства, анализируются отзывы и вопросы по назначению продукта, содержательным и техническим решениям, вносятся коррективы.

12. Достигнутые результаты

Собран учебно-методический материал по темам всех этапов школьного обучения по трем иностранным языкам (английский, немецкий, французский), внедрен в базу полилингвального онлайн-ресурса для использования с конструктором. В рамках обучающих мероприятий учителя города и области ознакомлены с принципами работы ресурса и подготовлены к его самостоятельному апробированию.

13. Разработанные продукты

Полилингвальный методический ресурс - база учебно-методических материалов по темам всех этапов школьного обучения по трем иностранным языкам (английский, немецкий, французский). Создан сайт ресурса и механизм онлайн-конструктора, создающий уроки и фрагменты уроков в зависимости от соответствующих лексических и грамматических тем, целей и задач обучения, уровня сложности.

14. Социальная значимость проекта *(с определением результативности, эффективности):*

Автоматизация образовательных процессов в части обеспечения привлекательных дополнительных учебных материалов (выбора и объединения для использования на учебных мероприятиях). Экономия времени учителя, повышение привлекательности и качества образования за счет использования актуальных мультимедийных материалов, улучшение возможностей соизучения нескольких иностранных языков, повышение технологического уровня обеспечения учебного процесса, совершенствование экосистемы образовательного учреждения.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП: страница на официальном сайте НГЛУ. Доступ: <https://lunn.ru/page/nglu-federalnaya-innovacionnaya-ploshchadka>

16. Публикации о результатах проекта: см. Приложение 3

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей: [Полилингвальный методический ресурс \(vk.com\)](#)


18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта

<https://lunn.ru/page/rezultaty>
<https://vk.com/fiplunn>

Приложение 3

Представление учебного материала при помощи полилингвального методического ресурса

basic advanced



James

- country _____
- city _____
- reason they visited the place _____
- sights _____
- feelings/ thoughts _____

Alice

Menu

basic advanced



Who is who?

PHONETICS
Exercise 1
Exercise 2

VOCABULARY
Exercise 1
Exercise 2

GRAMMAR
Exercise 1
Exercise 2

READING
Exercise 1
Exercise 2

LISTENING
Exercise 1
Exercise 2

WRITING
Exercise 1
Exercise 2

SPEAKING
Exercise 1
Exercise 2

Menu

<https://polylingua.junn.ru/familyties5#rec331764742>

basic advanced

Winter Summer

Spring Autumn

Name all the months according to the seasons.

Menu

basic advanced

You are on holidays in another country. Now, you have some free time and you want to make some notes in your diary. Write about the weather, what you are doing now and your impressions of spending time there.

Menu

leicht schwer

Muster: Der Löwe kommt aus Afrika.

Menu

simple moyen

Avoir

1) Nous des livres.
2) Elles un chat blanc.
3) Tu n' pas de cahier bleu.
4) J' de belles fleurs.
5) Vous les enfants heureux.
7) Il n' pas de soeur.

Menu