

**Реестр программ  
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства НГЛУ**

№	Наименование программы / модуля	Кол-во часов по программе	Краткая аннотация	Формируемые компетенции
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>				
1	<b>Онлайн обучение. Управление цифровым классом</b>	36 часов	<p>Программа нацелена на формирование профессиональной компетенции педагогических работников для организации онлайн-обучения и управления цифровым классом.</p> <p>Программа знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с содержанием цифрового обучения;</li> <li>• с форматами и технологиями создания и управления цифровым классом;</li> <li>• с возможностями применения набора инструментов и средств ИКТ для организации учебной деятельности в дистанционном формате.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системное мышление;</li> <li>• управление проектами;</li> <li>• использование цифровых инструментов в организации учебного процесса;</li> <li>• применение инновационных методик преподавания</li> </ul>
2	<b>Ключевые компетенции и цифровая грамотность лидеров в образовании</b>	36 часов	<p>Программа нацелена на развитие личной эффективности каждого преподавателя, повышению престижа профессии учителя.</p> <p>В рамках программы рассматриваются следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ораторское мастерство и способы самопрезентации учителя;</li> <li>• развитие эмоционального интеллекта как важного инструмента профессиональной деятельности учителя;</li> <li>• способы саморегуляции и снижение стресса при публичных выступлениях, а также проведении вебинаров и онлайн курсов;</li> <li>• технологии продуктивности на примере выдающихся людей прошлого и современности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управленческие компетенции;</li> <li>• системное мышление;</li> <li>• управление человеческими ресурсами;</li> <li>• цифровые инструменты в управлении;</li> <li>• использование цифровых инструментов в организации учебного процесса;</li> <li>• эмоциональный интеллект</li> </ul>

3	<p align="center"><b>Компетенции современного педагога: построение индивидуального образовательного трека обучающихся</b></p>	36 часов	<p>Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на решение профессионально-педагогических проблем. В рамках программы слушатели освоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевые технологии;</li> <li>• инструменты и средства ИКТ;</li> <li>• современные технологии обучения, которые используются в профессиональной деятельности педагога в целях формирования индивидуального трека учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание индивидуальных образовательных маршрутов и треков в обучении ИЯ;</li> <li>• умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся;</li> <li>• использование цифровых инструментов в организации учебного процесса</li> </ul>
4	<p align="center"><b>Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам (английский язык)</b></p>	40 часов	<p>Программа нацелена на совершенствование навыков организации познавательной деятельности обучающихся на программах по иностранному языку. В рамках программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствуют практические знания, умения и навыки, направленные на эффективную реализацию дополнительных образовательных программ по иностранным языкам;</li> <li>• приобретают необходимые языковые, методические и технологические навыки, позволяющие перейти к организации образовательного процесса на уроках английского языка с использованием ресурсов информационной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение применять в практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы организации образовательного процесса;</li> <li>• использование цифровых инструментов в организации учебного процесса, в том числе реализации дополнительного образования;</li> <li>• умение управлять образовательной деятельностью, в том числе в рамках дополнительного образования;</li> </ul>
5	<p align="center"><b>Разработка индивидуальных траекторий по обучению иностранному языку для одаренных детей</b></p>	16 часов	<p>Программа нацелена на подготовку учителей иностранного языка к работе с одаренными и талантливыми детьми, повышение роли образовательного учреждения в формировании у учащихся мотивации успешного обучения, повышение профессионализма педагогов, деятельность которых направлена на работу с одаренными детьми. В рамках программы формируются навыки проектирования образовательных форм работы с одаренными детьми в условиях организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогические основы работы с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>• профориентационные проекты по ИЯ;</li> <li>• технология подготовки к олимпиадам по иностранному языку;</li> <li>• создание индивидуальных образовательных маршрутов и треков в обучении ИЯ;</li> <li>• использование цифровых</li> </ul>

			<p>образовательной деятельности в условиях организации урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение общих и специальных способностей детей;</li> <li>• специфику одаренных и талантливых детей;</li> <li>• методы диагностики и развития одаренности в процессе преподавания иностранного языка.</li> </ul>	инструментов в организации учебного процесса
	<p><b>Инновационные подходы в образовании</b></p>	36 часов	<p>В рамках программы преподаватели познакомятся с теоретическими и практическими основами инновационных образовательных процессов для понимания роли и ответственности педагога-лидера в современных образовательных организациях и командах и подготовка слушателей к самостоятельному осуществлению эффективного управления с опорой на команду в условиях цифровизации системы образования.</p> <p>Программа реализует следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация представлений об методиках эффективной коммуникации и ораторского искусства;</li> <li>- знакомство с современными методиками диагностирования и моделирования собственного педагогического стиля с целью его дальнейшего усовершенствования;</li> <li>- овладение технологией создания эффективных команд и механизмами выработки и принятия групповых решений;</li> <li>- повышение уровня цифровой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>• анализ разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> <li>• осознание приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</li> <li>• оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</li> <li>• формирование цифровой компетенции.</li> </ul>

			<p>грамотности в области проектирования образовательного процесса;</p> <p>- повышение уровня компетентности в области обучения современных школьников - представителей цифрового поколения.</p>	
	<p><b>Эффективные методы формирования учебной мотивации современных школьников</b></p>	<p>16 часов</p>	<p>Программа нацелена на применение инновационных методов формирования учебной мотивации и положительного отношения к учебной деятельности. Слушатели курсов познакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Со способами и средствами повышения мотивации современного поколения.</li> <li>• С разнообразными видами учебной неуспешности</li> <li>• С видами активного включения учащихся в образовательный процесс</li> <li>• С формами и способами преодоления учебной неуспешности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие мотив, стимула</li> <li>• психологические причины снижения мотивации</li> <li>• педагогические условия вовлечения подростков в учебную деятельность</li> <li>• формы организации учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>
<p>6</p>	<p><b>Современные технологии в обучении родному языку (русскому) и литературе в школе</b></p>	<p>16 часов</p>	<p>Программа нацелена на развитие навыков организации обучения русскому языку и литературе в школе, на изучение современных подходов и тенденций к преподаванию родного языка (русского) и родной литературы, также на формирование умений применения инновационных технологий при подготовке к ГИА по русскому языку.</p> <p>В рамках программы совершенствуются знания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфика положения и требований к преподаванию русского языка в современной российской школе;</li> <li>• положение и востребованность русского языка в мире;</li> <li>• компетентностный подход, продуктивные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование цифровых инструментов в преподавании иностранного языка;</li> <li>• мультиязычность и мультикультурность;</li> <li>• применение инновационных методик преподавания русского языка</li> </ul>

			<p>инновационные технологии в преподавании русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы построения урока в этнически смешанных группах.</li> </ul>	
7	<p><b>Цифровые инструменты в обучении иностранным языкам</b></p>	16 часов	<p>Программа нацелена на повышение цифровой компетенции современного учителя иностранного языка с целью организации эффективного процесса обучения.</p> <p>В рамках программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формируются и развиваются навыки работы с цифровыми инструментами, интернет-сервисами и ресурсами;</li> <li>• осваиваются методики использования цифровых ресурсов для обучения;</li> <li>• развиваются умения подбора инструментов для решения реальных учебных задач;</li> <li>• развиваются навыки оценивания оптимального объема и эффективности используемых цифровых ресурсов,</li> <li>• формируются навыки анализа эффективности использования цифровых технологий в образовательной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование цифровых инструментов в преподавании иностранного языка;</li> <li>• применение инновационных методик преподавания иностранного языка;</li> <li>• системное мышление;</li> <li>• управление цифровым образовательным пространством</li> </ul>
8	<p><b>Групповая динамика как эффективная технология в учебном процессе в школе</b></p>	16 часов	<p>Программа нацелена на развитие компетенции учителя, направленной на умение работать в команде с учащимися.</p> <p>В рамках программы слушатели осваивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «технология групповой динамики»;</li> <li>• специфику развития групп и проектной работы;</li> <li>• методы командообразования;</li> <li>• возможность влияния проектной работы на групповую динамику на каждом этапе путем использования определенных инструментов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системное мышление;</li> <li>• цифровые инструменты в управлении;</li> <li>• использование цифровых инструментов в организации учебного процесса;</li> <li>• готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</li> </ul>
9	<p><b>История в школе: поиск новых</b></p>	16 часов	<p>Программа нацелена на изучение современных образовательных технологий и методик и их практического применения в процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование цифровых инструментов в организации учебного процесса;</li> </ul>

	<b>образовательных решений</b>		<p>преподавания истории и краеведения. В рамках программы рассматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективные методы подготовки к ГИА по истории;</li> <li>• современные формы и дидактические инструменты организации учебного процесса по дисциплине «История».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение инновационных методик преподавания</li> </ul>
10	<b>Игропедагог</b>			
	<p><b>Модуль 1</b> «Цифровые проекты в обучении»</p> <p><b>Модуль 2</b> «Геймификация»</p> <p><b>Модуль 3</b> «Инновационные методики обучения»</p>	<p>24 часа</p> <p>24 часа</p> <p>24 часа</p> <p>ИТОГО: 72 часа</p>	<p>Программ нацелена на овладение современными игровыми методами в лингвистическом образовании посредством использования цифровых ресурсов геймификации. Программа включает классические и современные игровые практики, способствующие эффективному развитию личности обучающегося в образовательном пространстве. В рамках программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формируются цифровые компетенции в области образовательной геймификации;</li> <li>• развиваются умения использования традиционных и передовых методик обучения;</li> <li>• расширяется дидактическая копилка учителя современными игровыми цифровыми ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение технологий и приемов геймификации в обучении иностранным языкам;</li> <li>• развитие творческого потенциала детей средствами ИЯ;</li> <li>• проектная методика по иностранным языкам;</li> <li>• технология создания веб-квестов по иностранным языкам</li> </ul>
11	<b>Ведущий учитель (образовательная область «Иностранный язык»)</b>			
	<p><b>Модуль 1</b> Управление талантами</p> <p><b>Модуль 2</b> Психологические особенности обучения детей с ОВЗ</p> <p><b>Модуль 3</b></p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p> <p>4 часов</p>	<p>Программа нацелена на развитие компетенции педагогических работников и управленческих кадров в области нормативно-правового регулирования в системе общего среднего образования.</p> <p>В рамках курса рассматриваются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системное мышление;</li> <li>• управление проектами;</li> <li>• клиентоориентированность;</li> <li>• работа с людьми, иноязычная компетенция</li> </ul>

	Неформальное обучение: эффективный урок в музее	ИТОГО: 16 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогические и организационные основы деятельности ведущего учителя в общеобразовательной школе, в предметной области «Иностранный язык»;</li> <li>• проектирование и реализация основной образовательной программы в предметной области «Иностранный язык».</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Ректор НГЛУ

Никонова Ж. В.