

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВПО «НГЛУ»
_____ Б.А. Жигалев
« ___ » _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ

**В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА» (НГЛУ)**

**ОТКРЫТОГО ИНТЕРАКТИВНОГО КВЕСТ-КОНКУРСА
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА
«История в документах, фактах, портретах. 1917 год»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении интерактивного квест-конкурса для школьников г. Нижнего Новгорода «История в документах, фактах, портретах. 1917 год» (далее – Конкурс, Квест), организуемого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ), определяет основные понятия, цели и задачи, порядок формирования и состав оргкомитета, порядок организации и проведения Конкурса, его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс посвящен 100-летию Революции в России и направлен на повышение интереса школьников к изучению истории, воспитание гражданского патриотизма и гордости за исторические судьбы Отечества через сочетание традиционных методик проведения учебных и научных конкурсных мероприятий и интерактивных элементов погружения в исторические реалии тех или иных эпох (в духе школы Анналов).

1.3. Организаторами Конкурса (далее – Организаторы) являются кафедра истории, регионоведения и журналистики в лице заведующей кафедрой, доц., к.и.н. М.П. Самойловой (далее – кафедра), студенческий научно-дискуссионный клуб «Трибуна» при НГЛУ в лице президента клуба Д.И. Колесова и научного руководителя клуба доц., канд. филос. н. О.К. Шиманской (далее - Клуб), МБОУ «Гимназия №1» Нижегородского района

г. Нижнего Новгорода (далее - Гимназия №1), МБОУ «Школа №24» Советского района г. Нижнего Новгорода (далее - Школа №24).

1.4. Конкурс проводится **15 апреля 2017 г.** Начало – в **10.00**.

1.5. Место проведения Конкурса: НГЛУ, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 31а.

1.6. Тематика Конкурса включает исторические факты Февральской и Октябрьской революции 1917 года и Гражданской войны в России.

1.7. Для подготовки к Конкурсу Участникам Конкурса (далее –Участникам) рекомендуется предварительно ознакомиться с историческими материалами по тематике Конкурса.

1.8. В рамках проведения Конкурса предусмотрено его информационное освещение в региональных средствах массовой информации, на официальном сайте НГЛУ и в группе Клуба в социальной сети «ВКонтакте».

II. Основные понятия

2.1. Квест – это разновидность интерактивных игр на время, в которой команды проходят по заранее спланированному маршруту. Она состоит из разнообразных элементов, что позволяет адаптировать ее к различным условиям. Она может проводиться на улицах города, в различных помещениях, на природе т.д.

2.2. Предметный Конкурс - состязание учащихся учреждений среднего общего, высшего или профессионального образования, требующее от Участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин. Предметный Конкурс предполагает тестовую оценку знаний: фактов, событий, персоналий, исторических документов, понимание последовательности событий, выявление следственно-логических связей в блоках разнообразной исторической информации.

2.3. Интерактивный Конкурс – сочетание предметного конкурса с интерактивной частью, которая строится на разнообразных формах погружения в исторический материал тех или иных событий. Интерактивные исторические формы испытаний – это постановка театрализованных представлений, отражающих определённый период истории или сюжет из жизни выдающихся исторических деятелей, основанный на исторических документах. Разбор исторического сюжета, ситуации от лица современника с презентациями, отражающими события, дебаты противоборствующих сторон исторического процесса. Выступление с песней, лозунгами, картинками времени, которому посвящена олимпиада.

- 2.4. Интерактивный квест-конкурс – сочетание всех выше представленных форм учебного и игрового досуга школьников.
- 2.5. Маршрут – это последовательность прохождения этапов, состоящих из одного или нескольких заданий.
- 2.6. Станция – этап Квеста, на котором команде предоставляется на выполнение одно или несколько заданий.
- 2.7. Куратор станции – представитель Оргкомитета на станции.
- 2.8. Команда – объединение нескольких Участников.
- 2.9. Капитан команды – Участник, представляющий интересы Участников команды перед Организаторами и Оргкомитетом, избранный Участниками команды.
- 2.10. Сопровождающий команды – представитель Оргкомитета, обеспечивающий связь с командой и сопровождающий её во время прохождения маршрута.
- 2.11. Принцип равных условий означает, что все Участники на протяжении всего Квеста обладают одинаковым объемом информации и находятся в равном положении при прохождении заданий Квеста. Данный принцип является неотъемлемым при подготовке и проведении Квеста Организаторами.

III. Цели и задачи

3.1. Конкурс предполагает следующие цели:

- *обучающие*: углубление, воспроизведение, обобщение ранее полученных знаний по данной теме, их актуализация; осмысление исторических событий, их анализ и осознание фактологического материала;
- *развивающие*: развитие умений и навыков работы в команде, умений самостоятельно принимать решение, быстро реагировать на изменение в ситуации и адаптироваться к новым условиям, умения импровизировать, находить нестандартные решения, давать аргументацию; развитие коммуникативных навыков, научного интереса к поставленной проблеме; развитие творческого мышления;
- *воспитательные*: воспитание уважительного отношения к исторической картине прошлого своей страны, воспитание патриотизма.

3.2. Достижение целей Конкурса предполагает решение следующих задач:

- создание реалистичных условий Конкурса для правдоподобного воспроизведения исторического процесса 1917-ого года, что обеспечивает учащимся и студентам целостное представление об истории этого периода;

- формирование целостного представления о ходе исторического развития России, хронологии, исторических понятиях и персоналиях отечественной истории;
- изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций;
- содействие развитию в современной России гражданского общества;
- преобразование креативного потенциала молодёжи в энергию устремлённости на эффективное решение стоящих перед Россией проблем;
- содействие развитию социокультурных и профессиональных компетенций школьников и студентов;
- формирование у студентов и школьников активного, инновационного подхода к обучению и профессиональному становлению;
- изучение накопленного опыта построения модели Олимпиады как инновационной формы интеллектуальной и общественной активности молодёжи, развивающейся в контексте социального гуманизма;
- создание условий для эффективного развития дискуссионных навыков и навыков публичных выступлений студентов и школьников;
- привлечение творческой молодежи путем освещения материалов Конкурса в СМИ, сети Интернет;
- анализ и непосредственное использование образовательных технологий и моделей, необходимых для повышения эффективности Конкурса, а также роста его популярности среди студентов;
- анализ личностных качеств, навыков и умений каждого из Участников Конкурса с целью наиболее продуктивного вовлечения в коллективный процесс работы;
- развитие новых форм интеллектуального содержательного досуга, интеллектуальной и общественной активности, гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- формирование у школьников и студентов активного, инновационного подхода к дальнейшему обучению и освоению профессии;
- вовлечение молодежи в активное изучение российского цивилизационного процесса в соответствии с современным обществоведческим знанием, достижений общечеловеческой, и, в особенности, отечественной истории и культуры;
- формирование и развитие у школьников и студентов навыков к самостоятельной творческой деятельности, требующей готовности по постановке и решению проблемных вопросов, самостоятельной работе с научной литературой, критического осмысления и оценке той или иной исторической или общественной проблемы, способности к анализу

исторических и современных реалий;

- развитие понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- развитие самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому наследию, его сохранению и преумножению.

3.3. Цели и задачи Конкурса решаются следующими методами и формами:

- тестовой оценкой знаний: фактов, событий, персоналий, исторических документов; последовательности событий путем выявления следственно-логических связей в блоках разнообразной исторической информации;
- разнообразными формами погружения в исторический материал тех или иных событий;
- постановкой театрализованных представлений, отражающих определённый период истории или сюжет из жизни выдающихся исторических деятелей, основанных на исторических документах;
- разбором исторического сюжета, ситуации от лица современника;
- дискуссиями противоположающихся сторон исторического процесса;
- выступлениями с песнями, лозунгами, картинками времени;
- разборами проблемных вопросов;
- самостоятельной работой с научной литературой;
- критическим подходом к оценке той или иной исторической или общественной проблемы;
- анализом исторических и современных реалий;
- интеллектуальной игрой;
- ролевым погружением;
- работой в больших и малых группах;
- анализом поставленных проблем и комплексным подходом к их решению.

IV. Формирование и состав оргкомитета

4.1. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возлагается на Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет Конкурса формируется его Организаторами из числа преподавателей НГЛУ и членов Клуба.

4.3. Оргкомитет

- выбирает из своего состава сопровождающих команды, кураторов станций и координаторов Конкурса;
- утверждает требования к организации и проведению Конкурса;
- определяет принципы составления конкурсных заданий и формирования комплектов конкурсных заданий;

- составляет описание необходимого материально- технического обеспечения для выполнения конкурсных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Конкурса;
- разрабатывает критерии и методики оценивания выполненных Конкурсных заданий, процедуру регистрации Участников;
- обеспечивает хранение Конкурсных заданий, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- заблаговременно информирует руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории г. Нижнего Новгорода, учащихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения Конкурса;
- составляет программу проведения Конкурса и обеспечивает ее реализацию;
- составляет маршрут и задания Конкурса;
- определяет состав Участников Конкурса;
- устанавливает количество призовых номинаций и подводит итоги, награждает победителей и призеров;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению Конкурса;
- обобщает и представляет материалы по итогам Конкурса;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье Участников во время проведения Конкурса;
- публикует итоги Конкурса в сети Интернет на странице Клуба, на официальном сайте НГЛУ и в группе Клуба в социальной сети «ВКонтакте»;
- несет ответственность за своевременность и правильность предоставления данных о результатах Конкурса.

4.4. Сопровождающий команды

- сопровождает команду на маршруте Конкурса;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье Участников во время прохождения Конкурса;
- осуществляет информационную поддержку Участников Конкурса во время прохождения маршрута Конкурса;
- осуществляет связь с координаторами Конкурса;
- следит за заполнением маршрутных листов;
- следит за выполнением Участниками правил Конкурса во время прохождения маршрута;
- осуществляет фото- /видеосъемку команды.
- не имеет права помогать Участникам в выполнении заданий Конкурса;

4.5. Куратор станции

- представляет Участникам описание и задания станции;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье Участников на станции;
- следит за выполнением Участниками правил Конкурса на станции;
- проверяет выполнение заданий станции Участниками;
- оценивает выполнение заданий станции Участниками;
- подводит итоги прохождения командой станции и заносит их в маршрутные листы;
- информирует Оргкомитет об итогах выполнения заданий станции командой;
- не имеет права помогать Участникам в выполнении заданий станции;
- осуществляет связь с координаторами Конкурса;
- отвечает за отсчет времени на станциях.

4.7. Координаторы Конкурса

- осуществляют информационно-консультационную поддержку Конкурса;
- осуществляют руководство Оргкомитетом в текущем режиме.

V. Участие в Конкурсе

5.1. Участниками являются учащиеся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, находящихся на территории г. Нижнего Новгорода и осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (далее – Общеобразовательные учреждения).

5.2. Количество Участников в Команде - не более пяти Участников.

5.3. Участие в Квесте бесплатное для всех Участников.

5.4. Изменения в заявленных составах команд допускаются до начала Конкурса.

5.5. О своем решении выйти из игры команда или Участник должны сообщить координатору Конкурса.

5.6. Участник или команда, опоздавшие на Конкурс, допускаются к участию в нем.

5.7. Участник Конкурса обязан

- выполнять задания способами, не угрожающими жизни и здоровью игроков и других лиц;
- соблюдать нормы действующего законодательства Российской Федерации;
- выполнять задания полным составом команды;
- соблюдать требования, утвержденные Оргкомитетом к проведению Конкурса;

- следовать указаниям представителей Оргкомитета.

5.8. Участникам запрещается

- чинить препятствия другим командам при преодолении дистанции;
- сотрудничать с другими командами;
- обмениваться заданиями с другими командами;
- получать информацию о содержании заданий Конкурса любым другим способом, кроме самостоятельного выполнения, поставленного задания;
- сообщать дезинформацию Оргкомитету с целью изменения хода Конкурса и/или её остановки.

5.9. Участие в Квесте подразумевает полное согласие с данным Положением.

5.10. Участники команд обязаны ознакомиться с данным Положением, правилами Квеста и пройти инструктаж до начала игры.

5.11. В случае нарушения Участником положений настоящего Положения и (или) утвержденных требований к организации и проведению Конкурса представитель Оргкомитета вправе удалить данного Участника, составив акт об удалении Участника, или команду, составив акт об удалении команды.

5.11. Связь команды с координаторами Конкурса во время прохождения маршрута Конкурса осуществляется через сопровождающего команды, на станции - через куратора станции.

VI. Порядок проведения

6.1. Квест проводится на территории НГЛУ.

6.2. Оргкомитет проводит оргсобрание на стартовой станции, на котором избираются капитаны команд, выдаются маршрутные листы. Представители Оргкомитета проводят инструктаж Участников, информируют о продолжительности Конкурса, порядке проведения Конкурса, о случаях удаления с Конкурса.

6.3. Каждой команде предоставляется сопровождающий команды. Он следует по игровому маршруту вместе с командой на протяжении всей игры.

6.4. Каждая команда должна пройти все станции, выполнив определенные задания, и заработать максимально возможное количество баллов. На каждой станции куратор станции выдает задание.

6.5. Конкурс включает в себя 12 станций, включая стартовую и финишную станции.

6.6. Команда в полном составе должна выполнить на каждой станции одно или несколько заданий, после выполнения которых или по истечении определенного времени она получает заработанное количество баллов. В случае невыполнения заданий команда получает 0 баллов.

- 6.7. Закончив прохождение маршрута, команда должна прийти на финишную станцию и сдать маршрутные листы.
- 6.8. Каждая команда может максимально набрать 50 очков за Конкурс.
- 6.9. Использование подсказок отнимает определённое количество баллов.
- 6.10. Неправильные ответы уменьшают определённое количество баллов.

VII. Дополнительные условия и правила

- 7.1. Организаторы и Оргкомитет оставляют за собой право вносить изменения в программу и условия проведения Квеста, а также в отдельные задания и условия их проведения с обязательным уведомлением Участников.
- 7.2. В случае несогласия с выставленными баллами по итогам выполнения заданий, капитан команды может подать протест в письменном виде Оргкомитету в течение часа с момента окончания Квеста. Данный протест будет рассмотрен Организаторами во время подведения итогов Квеста с принятием соответствующего решения.
- 7.3. Родитель (законный представитель) учащегося, заявившего о своем участии в Конкурсе, в день проведения Конкурса в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком Конкурса.
- 7.4. Командам может быть присвоено максимальное количество баллов на станциях только в том случае, когда все Участники принимают активное участие в решении заданий на этапах. В случае, если задание на этапах выполняется Командой не в полном составе, куратор станции вправе оштрафовать Команду на определённое количество баллов.
- 7.5. Разрешен дополнительный состав команд для замены игроков. Задания на станции выполняют не более 5 человек
- 7.6. Командам для выполнения заданий запрещается использовать Интернет, заранее подготовленные материалы (кроме материалов, полученных от Оргкомитета на стартовой станции). В случае, если использование Интернета или других источников будет зафиксировано кураторами станций, они вправе не засчитывать выполнение задания.
- 7.7. Форма одежды участников Олимпиады – спортивная, удобная. Возможно использование логотипов и символики объединения.

VIII. Порядок и сроки приема заявок

- 8.1. Для участия в Квесте необходимо до 17 апреля 2017 г. направить заявку (см. Приложение 1) по электронной почте shimansk@mail.ru и

deniskolesov@gmail.com или в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/id236539072>.

8.2. В заявке необходимо указать:

- фамилию, имя, отчество, возраст, контактный телефон, электронную почту Участника;
- общеобразовательное учреждение, класс;
- фамилия, имя, отчество учителя истории (научного руководителя).

IX. Подведение итогов и награждение победителей

9.1. Подведение итогов Конкурса проводится после его окончания на заседании Оргкомитета. Оценивание команд проходит по итогам выполнения заданий и времени, потраченного на их выполнение.

9.2. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.

9.3. При подведении итогов учитываются бонусные и штрафные баллы командам, если таковые были предусмотрены условиями Конкурса.

9.4. По итогам Конкурса учреждается 3 призовых места.

9.5. Участникам команд – победителей Конкурса вручаются призы и дипломы победителей. Участникам команд - Участников Конкурса вручаются дипломы и призы Конкурса.

9.6. Награждение победителей Конкурса проходит на заседании Клуба, о котором будет сообщено на финишной станции Конкурса во время подведения его итогов Оргкомитетом.

X. Финансирование

10.1. Приобретение призов и дипломов производится за счет средств Организаторов мероприятия.

XI. Контакты координаторов

11.1. Координаторы Конкурса осуществляют информационную и консультационную помощь Участникам.

Контакты координаторов:

Шиманская Ольга Константиновна – тел. +7-920-250-25-88, e-mail: shimansk@mail.ru

Колесов Денис Иванович – тел. +7-909-289-39-69, e-mail: deniskolesov@gmail.com, VK: <https://vk.com/id236539072>

Студенческий научно-дискуссионный клуб «Трибуна» - сайт Клуба:
<http://www.lunn.ru/page/studencheskiy-nauchno-diskussionnyy-klub-tribuna>, VK:
<https://vk.com/tribunalunn>

Согласовано:

31.03.17

Проректор по УВР

Ж.В. Никонова

Приложение 1

Заявка участника

ФИО	
Общеобразовательное учреждение	
Административно-территориальное образование (район) школы	
Класс	
ФИО учителя истории (научный руководитель)	
Контактный телефон	
Контактный адрес электронной почты	