



СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ТРИБУНА»



Нижегородского государственного
лингвистического университета
им. Н.А. Добролюбова
г. Нижний Новгород

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ТРИБУНА»



Создан

в ноябре 2008 года по инициативе студентов первого и второго курсов при поддержке кафедры культурологии, истории и древних языков в содружестве с кафедрой международных отношений и политологии НГЛУ

СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНО-ДИСКУССИОННОГО КЛУБА «ТРИБУНА»



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Подготовка актуальных проблемных докладов, аналитических и публицистических материалов;
- Подготовка к публикации научных работ;
- Дискуссии;
- Круглые столы;
- Пресс-конференции;
- Дебаты;
- Выездные экспедиции;
- Научные конференции;
- Олимпиады и конкурсы научных работ.



НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ



Шиманская О.К.



Ночвина Б.А.



Паршаков А.С.



Панченко Ю.Ю.

ПРЕЗИДЕНТЫ

Паршаков А.
(2008-2011)



Межевов А.
(2011-2012)



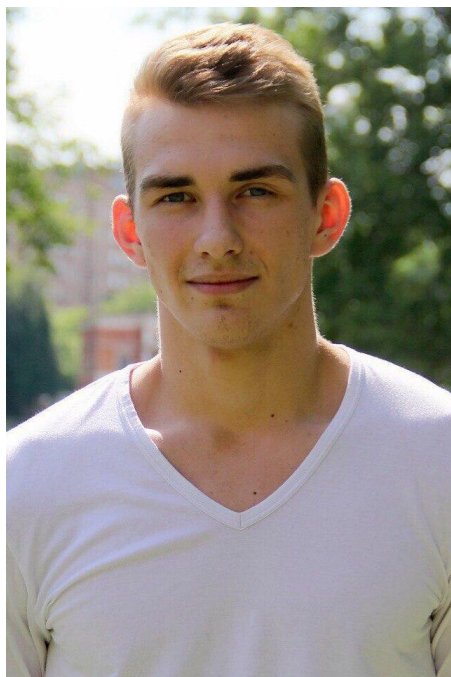
Пищиков А.
(2013-2015)



Колесов Д.
(с дек. 2015)



РУКОВОДСТВО КЛУБА



Рвачев Олег
(Президент Клуба
с марта 2017)



Бурба Татьяна
(Вице-Президент Клуба
с марта 2017)

Добровольное внеаудиторное сообщество студентов - площадка для сопоставления позиций (с учётом мнения экспертного сообщества) и выработки стратегических решений политических, социальных, культурных и прочих проблем. Внимание уделяется предложениям и мнениям, высказываемым студентами, научными руководителями и приглашёнными экспертами.



ЦЕЛИ КЛУБА:

- ◎ содействие развитию в современной России гражданского общества, составной частью которого выступали бы свободные общественные, интеллектуальные, профессиональные ассоциации;
- ◎ преобразование креативного потенциала молодёжи в энергию устремлённости на эффективное решение стоящих перед Россией проблем;
- ◎ содействие развитию студентов в профессиональных аспектах: поиск и анализ информации, широкий взгляд на поставленные проблемы и комплексный подход к их решению, ораторские и дискуссионные навыки и т.д.;



- ◎ содействие развитию студента и гражданина в контексте политического (*the political*) и социального (*the social*);
- ◎ изучение накопленного опыта построения модели студенческого дискуссионного клуба как инновационной формы интеллектуальной и общественной активности молодёжи, развивающейся в контексте социального гуманизма.



ЗАДАЧА КЛУБА -

научное формулирование (под руководством руководителей О.К. Шиманской, Б.А. Ночвиной, А.С. Паршаковым и Ю.Ю. Панченко) актуальных для нашего общества проблем и проведение заседаний, посвящённых обсуждению путей их решения (частота заседаний - один раз в две-три недели).



Селективным фактором выступают интересы самих студентов, связанные с текущими событиями в мире и особенностями их Специализации (большинство участников изучают международные отношения и журналистику).



ЗАСЕДАНИЯ СОСТОЯТ ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЧАСТЕЙ:

1. представление студентами, заинтересовавшимися конкретными блоками выбранной темы, докладов и сообщений (они состоят из исторической справки и сопровождаемого анализом описания современной ситуации в контексте темы);
2. ответы докладчиков на задаваемые им вопросы;
3. свободная дискуссия по теме;
4. экспертное заключение по сути докладов и развернувшейся полемики, излагаемое приглашёнными специалистами.



ДИСКУССИИ

Модераторы дискуссии - студенты, входящие в Совет клуба; модераторы дискуссий меняются каждое заседание. С докладом по каждому из блоков темы может выступить любой заинтересованный и подготовившийся участник клуба.

Такая ротация создаёт модель плавающего в пределах клуба центра тяжести: каждый участник оказывается так или иначе задействован: в качестве модератора, докладчика или дискуссанта.



ЭКСПЕРТЫ:

помогают разобраться в тонкостях поставленных проблем, высказывая по ним компетентное мнение или теоретического или практического характера.

Среди экспертов - учёные, топ-менеджеры крупных компаний и финансовых учреждений, представители органов власти (городского, регионального, окружного и федерального уровней), духовные лица, политические деятели и деятели искусств.



СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:

Периодически мы организовываем заседания, которые проходят совместно с представителями других ВУЗов - партнеров.



Вопрос миграционных процессов был развит в рамках дискуссии на тему «Миграционные процессы в условиях глобализации» с коллегами как НГПУ им. Козьмы Минина, так и с представителями Нижегородской Академией МВД России.

Обсуждаемые вопросы:

1. Европейский, североамериканский и российский опыт взаимодействия с мигрантами: достижения и риски
2. Нелегальная миграция, опыт разрешения проблемы: США - Евросоюз - Российская Федерация
3. Современное состояние и основные тенденции развития преступлений в сфере незаконной миграции
4. Учебная и академическая миграция: pro et contra.



ДЕБАТЫ «ЗАПАД - РОССИЯ - ВОСТОК»

В 2016 году мы провели серию дебатов с регионоведческим компонентом, в ходе которых студенты представляли позиции различных регионов, инсценируя процесс принятия решений на международном уровне. В дебатах приняли участие студенты НГПУ им. К.Минина, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, курсанты НА МВД России. Темами дебатов были «Терроризм как глобальная проблема: глобальный вызов – региональный ответ», «Мегаполисы в условиях глобализации», «Решение экологических и климатических проблем».



ОТКРЫТАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ОЛИМПИАДА «ИСТОРИЯ В ДОКУМЕНТАХ, ФАКТАХ, ПОРТРЕТАХ»

В 2016 году мы организовали две открытые интерактивные олимпиады «Год 1917» и «Год 1919» совместно с МБОУ «Гимназия №1» и МБОУ «Школа №24». Открытая историческая интерактивная олимпиада призвана активизировать интерес школьников к изучению истории, через сочетание традиционных методик проведения научных конкурсных мероприятий и интерактивных элементов погружения в исторические реалии тех или иных эпох в духе школы Анналов.



ТЕМЫ (ФЕВРАЛЬ 2016 - МАРТ 2017), ПРЕДЛАГАВШИЕСЯ К ОБСУЖДЕНИЮ:

1. Открытая межрайонная историческая интерактивная олимпиада школьников «История в документах, фактах, портретах. Год 1917»
2. Дебаты на тему «Терроризм как глобальная проблема: глобальный вызов - региональный ответ»
3. Дебаты на тему «Мегаполисы в условиях глобализации»
4. Россия и Испания: политические и культурные противоречия
5. Историческая память о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.): сегодня - завтра - всегда
6. Латинская Америка: особенности регионального развития в начале XXI века
7. Публичная лекция «Россия регионов: непривычная правда»
8. Регионализованная Украина: между унитарностью и федерализмом
9. Россия и Китай: от столкновения цивилизаций к трансграничному сотрудничеству
10. Дебаты на тему «Решение экологических и климатических проблем»
11. Итоги и перспективы взаимодействия международных правительственных организаций и правительства КНДР
12. Открытая межрайонная историческая интерактивная олимпиада школьников «История в документах, фактах, портретах. Год 1919»
13. Политика и повседневность через образ жизни народов: культура питания как стратегический фактор
14. Япония глазами россиян

ДОСТИЖЕНИЯ

- ◎ Четверо выпускников политклуба поступили в аспирантуру;
- ◎ Пять выпускников обучаются по стипендиям «Эразмус» и центра Конфуция в магистратурах зарубежных университетов;
- ◎ Членами политклуба опубликовано более семидесяти научных студенческих работ (статей, тезисов);
- ◎ Клуб и его члены награждены благодарственными письмами за развитие научного сетевого сотрудничества студентов в г. Н.Новгороде, развитие познавательных интересов молодежи, участия в конференциях и олимпиадах

**СПАСИБО ВСЕМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**