

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

« 16 » июня 2022 г.

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	мировой экономики и информатики		
Учебный план	Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика Профиль подготовки (специализация) Финансы и кредит		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Способы организации	стационарная, выездная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
в том числе:			
аудиторные занятия	0,7		
самостоятельная работа	107,3		

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачет 4 (2)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	0,2	0,2	0,2	0,2
Защита отчета	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	0,7	0,7	0,7	0,7
Самостоятельная работа	107,3	107,3	107,3	107,3
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., доцент Пряничников Сергей Борисович

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12. 08. 2020 г., № 954.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Мировой экономики и информатики

Протокол от 16.06 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Вакуленко Р.Я.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О) _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности

_____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан

_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности

_____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан

_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности

_____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан

_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности

_____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан

_____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов, а также формирование необходимых компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- расширение круга данных, связанных со спецификой деятельности и управления организаций различных отраслей и форм собственности и их подразделений;
1.4	- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием экономической деятельности в организации;
1.5	- исследование процесса экономической работы в организациях различных форм собственности с учетом изменения внешней среды и динамики социально-экономических показателей;
1.6	- закрепление знаний, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей циклов ОПОП, включая наиболее общие дисциплины по выбору, в том числе: социология, логика, философия, математический анализ, теория вероятности и математическая статистика, макроэкономика, микроэкономика, статистика, информационные системы в экономике, логистика, менеджмент, теория и организация бухгалтерского учета и другие. Данные дисциплины призваны сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области финансов и кредита, необходимый для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Введение в специальность
2.1.2	История, Русский язык и культура речи, Логика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы информационных технологий в экономике, Введение в специальность, Эволюция экономической мысли, Микроэкономика, Макроэкономика, Социально-экономическая статистика, Финансы, Эконометрика, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Анализ рынков.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	хорошо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень Повышенный	хорошо знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень Повышенный	свободно умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень Повышенный	свободно владеет умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает методы применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методы применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Повышенный	хорошо знает методы применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает методы осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методы осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных,

высокий	
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-20	
Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	
Знать:	
Уровень пороговый	слабо знает теоретические основы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений
Уровень высокий	знает теоретические основы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений
Уровень повышенный	хорошо знает теоретические основы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений
Уметь:	
Уровень пороговый	слабо умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Уровень высокий	умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Уровень повышенный	хорошо умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Владеть:	
Уровень пороговый	слабо владеет способностью участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений
Уровень высокий	владеет способностью участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений
Уровень повышенный	хорошо владеет способностью участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	4/2	0,2	УК-1,2,3,4,5, 6, 7,8,9,10,11 ОПК-1,2,3,4,5,6 ПК-1,2,10,12,20	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2,Л2.3	
Раздел 2. Исследовательский этап						
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/	4/2	90	УК-1,2,3,4,5, 6, 7,8,9,10,11 ОПК-1,2,3,4,5,6 ПК-1,2,10,12,20	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2,Л2.3	
Раздел 3. Аналитический этап						
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	4/2	17,3	УК-1,2,3,4,5, 6, 7,8,9,10,11 ОПК-1,2,3,4,5,6 ПК-1,2,10,12,20	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2,Л2.3	
Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	4/2	0,5	УК-1,2,3,4,5, 6, 7,8,9,10,11 ОПК-1,2,3,4,5,6 ПК-1,2,10,12,20	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2,Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания****Контрольные вопросы и задания по итогам практики:**

1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация -базы практики?
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
5. Какова система документооборота организации- базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какие современные информационные технологии используются в организации?
8. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
9. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
10. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
11. Как Вы можете оценить эффективность экономических процессов организации-базы практики.
12. Какую отчетную документацию вы изучали?
13. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
14. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокин, А.В.	Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс :	/ А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.
Л1.2	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика	/ под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
Л1.3	Кусакина О.Н.	Макроэкономика : учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 153 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671 (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень	/ Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1302-1. – Текст : электронный.
Л2.2	Иванчикова, Т. В.	Языковая и речевая компетентность экономистов	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"Э1 | Компьютерная тестовая система Moodle: <https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896>**6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.1. | Microsoft Windows 7, 10

6.3.2. | Microsoft Office
- Word

	- Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozila Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10.	Adobe PhotoShop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
6.4. Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	
8.1.	<i>Стационарная</i> практика проводится в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.
8.2.	<i>Выездная</i> практика связана с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)» самостоятельная работа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углублению и расширению знаний; - формированию интереса к познавательной деятельности; - овладению приемами процесса познания; - развитию познавательных способностей. <p>Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<p>В процессе прохождения практики обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.); – предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета; – применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала); – наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями; – увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.); – обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них; <ul style="list-style-type: none"> – наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.). 	

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

«16» июня 2022 г.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	мировой экономики и информатики		
Учебный план	Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика Профиль подготовки (специализация) Финансы и кредит		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Способы организации	стационарная, выездная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
<i>в том числе:</i>			
аудиторные занятия	3,7		
самостоятельная работа	104,3		

Виды контроля в семестрах (на курсах):
Зачет с оценкой 7 (4)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Защита отчета	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	3,7	3,7	3,7	3,7
Самостоятельная работа	104,3	104,3	104,3	104,3
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. к.э.н., доцент Пряничников Сергей Борисович

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г., № 954.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мировой экономики и информатики

Протокол от 16.06.2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Вакуленко Р.Я.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности

_____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности

_____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности

_____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и профориентационной деятельности

_____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов, формирование необходимых компетенций, а также практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- подготовка студентов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой выбранного направления;
1.4	- формирование практических навыков разработки, организации, реализации, контроля и регулирования решений, связанных с экономическими процессами организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников, проектов и сетей в процессе их деятельности и развития;
1.5	- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений в экономической сфере организации;
1.6	- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных процессах в сфере экономики и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
1.7	- сбор и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины по определяемым ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: микроэкономика, макроэкономика, социально-экономическая статистика, деньги и денежное обращение, финансы, эконометрика, финансовый учет и отчетность, внешнеэкономическая деятельность, экономическое и финансовое прогнозирование, корпоративные финансы, экономика фирмы, бизнес-планирование, инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ, риски в экономической деятельности и другие.
2.1.2	История, Русский язык и культура речи, Логика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Антикризисное управление, Комплексный экономический анализ, Страхование, Управление рисками, Управление проектами, Аудит, Бизнес-планирование, Реструктуризация предприятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	хорошо знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет умением осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Повышенный	хорошо знает, как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уровень Повышенный	хорошо знает методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень Повышенный	свободно умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень Повышенный	свободно владеет умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает методы применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методы применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Повышенный	хорошо знает методы применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Повышенный	свободно умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Уровень Повышенный	свободно владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	

Уровень Высокий	владеет способностью анализа состояния рынка ценных бумаг рынка производных финансовых инструментов
Уровень Повышенный	хорошо владеет способностью анализа состояния рынка ценных бумаг рынка производных финансовых инструментов
ПК-2	
Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические основы проведения изучение рынка и подготовки предложений по страховым продуктам
Уровень Высокий	знает теоретические основы проведения изучение рынка и подготовки предложений по страховым продуктам
Уровень Повышенный	хорошо знает теоретические основы проведения изучение рынка и подготовки предложений по страховым продуктам
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет проводить изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам
Уровень Высокий	умеет проводить изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам
Уровень Повышенный	хорошо умеет проводить изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью проведения изучение рынка и подготовки предложений по страховым продуктам
Уровень Высокий	владеет способностью проведения изучение рынка и подготовки предложений по страховым продуктам
Уровень Повышенный	хорошо владеет способностью проведения изучение рынка и подготовки предложений по страховым продуктам
ПК-3	
Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
Уровень Высокий	знает теоретические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
Уровень Повышенный	хорошо знает теоретические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика
Уровень Высокий	умеет оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика
Уровень Повышенный	хорошо умеет оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо владеет способностью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
Уровень Высокий	владеет способностью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
Уровень Повышенный	хорошо владеет способностью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
ПК-4	
Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические основы определения ситуации (контекста) и осуществления идентификации рисков в деятельности организации; сбора и обработки аналитической информации для анализа и оценки рисков; определения комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
Уровень Высокий	знает теоретические основы определения ситуации (контекста) и осуществления идентификации рисков в деятельности организации; сбора и обработки аналитической информации для анализа и оценки рисков; определения комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
Уровень Повышенный	хорошо знает теоретические основы определения ситуации (контекста) и осуществления идентификации рисков в деятельности организации; сбора и обработки аналитической информации для анализа и оценки рисков; определения комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям

	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	7/4	3,4	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
	Раздел 2. Исследовательский этап					
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/	7/4	90	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
	Раздел 3. Аналитический этап					
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	7/4	14,3	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
	Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	7/4	0,3	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация -базы практики?
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
5. Какова система документооборота организации- базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?
9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
10. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
13. Как Вы можете оценить эффективность экономических процессов организации-базы практики.
14. Какую отчетную документацию вы изучали?
15. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
16. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокин, А.В.	Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс :	/ А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.
Л1.2	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика	/ под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
Л1.3	Кусакина О.Н.	Макроэкономика : учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 153 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671 (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3. – Текст : электронный.
Л1.5	Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин	Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень	/ Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1302-1. – Текст : электронный.
Л2.2	Иванчикова, Т. В.	Языковая и речевая компетентность экономистов	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Компьютерная тестовая система Moodle: <https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896>

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe Photoshop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM

6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
6.4. Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	
8.1.	<i>Стационарная</i> практика проводится в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.
8.2.	<i>Выездная</i> практика связана с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным за пределами Нижнего Новгорода.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В дисциплине «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» самостоятельная работа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углублению и расширению знаний; - формированию интереса к познавательной деятельности; - овладению приемами процесса познания; - развитию познавательных способностей. <p>Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<p>В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.); – предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета; – применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала); – наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями; – увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.); – обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них; <ul style="list-style-type: none"> – наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.). <p>В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:</p> <p>а) <i>технологии здоровьесбережения</i>: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).</p> <p>б) <i>ИКТ технологии</i>: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).</p> <p>в) <i>Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета</i>:</p> <p>г) <i>технологии индивидуализации обучения</i>: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла. 	

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

« 16 » июня 2022 г.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	мировой экономики и информатики
Учебный план	Направление подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль подготовки Финансы и кредит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<i>в том числе:</i>	
аудиторные занятия	0,6
самостоятельная работа	107,4

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 7

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Зачет и консультации	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа	107,4	107,4	107,4	107,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Бирюков Дмитрий Владимирович

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020г., № 954.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедры мировой экономики и информатики

Протокол от 16.06. 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Вакуленко Р.Я.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности _____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности _____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности _____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности _____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; развитие у обучающихся компетенций, а также формирование опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности в сфере экономики; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов, формирование необходимых компетенций, а также практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- выработка умений теоретического обоснования подходов к разработке, реализации, контролю и регулированию решений, связанных с экономической деятельностью организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников, проектов и сетей в процессе их функционирования;
1.4	- формирование навыков определения и постановки задач развития научного подхода к решению проблем, связанных с экономической деятельности организаций;
1.5	- развитие знаний о научных методах и инструментах проведения исследований и анализа проблем современных экономических процессов;
1.6	- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний о современных способах, применяемых в экономике и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
1.7	- отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций о научных подходах и инструментах управления в сфере экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		B2.O.02(H)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть модулей ОПОП обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе, макроэкономика, микроэкономика, экономика фирмы, финансы, международные финансы, финансовый учет и отчетность, деньги и денежное обращение, инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ, Финансовые технологии и др.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Риски в экономической деятельности, Экономические кризисы и антикризисная экономическая деятельность, Страхование, Комплексный экономический анализ, Иностраные валюты, Внешнеэкономическая деятельность и др.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
Уровень Повышенный	свободно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и

	использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Уровень Повышенный	свободно исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
Уровень Повышенный	свободно обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Уровень Повышенный	свободно управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели

	организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
Уровень Повышенный	свободно определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Уровень Повышенный	свободно организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Уровень Высокий	с незначительными ошибками создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
Уровень Повышенный	свободно создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Уровень Повышенный	свободно осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Уровень Повышенный	свободно грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень Повышенный	свободно организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	

принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
Уровень Повышенный	свободно определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо здоровьесберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками здоровьесберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты здоровьесберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо должным уровнем физической подготовленности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками должным уровнем физической подготовленности.
Уровень Повышенный	свободно должным уровнем физической подготовленности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Уровень	с незначительными ошибками возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при

Высокий	возникновении чрезвычайных ситуаций, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Уровень Повышенный	свободно анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Уровень Повышенный	свободно навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень Повышенный	свободно применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Уровень Повышенный	свободно владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
Уровень Повышенный	свободно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо практическим опытом применения методологии экономического исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками практическим опытом применения методологии экономического исследования
Уровень Повышенный	свободно практическим опытом применения методологии экономического исследования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень	слабо основные нормативные правовые документы.

Пороговый	
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основные нормативные правовые документы.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основные нормативные правовые документы.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо определить основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками определить основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.
Уровень Повышенный	свободно определить основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками обоснованной аргументации неприемлемости коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками обоснованной аргументации неприемлемости коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно навыками обоснованной аргументации неприемлемости коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.
Уровень Повышенный	свободно использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,
Уровень Повышенный	свободно применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач

Уровень Повышенный	свободно навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях.
Уровень Повышенный	свободно анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления
Уровень Повышенный	свободно навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо разрабатывать, экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками разрабатывать, экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью.
Уровень Повышенный	свободно разрабатывать, экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной
Уровень Повышенный	свободно навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень Высокий	с незначительными ошибками современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо Методы и инструменты экономического и финансового анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Методы и инструменты экономического и финансового анализа
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты Методы и инструменты экономического и финансового анализа
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов
Уровень Повышенный	свободно проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.
Уровень Повышенный	свободно навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.
ПК-2 Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг
Уровень Высокий	с незначительными ошибками исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг
Уровень Повышенный	свободно исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг
Уровень Высокий	с незначительными ошибками приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки

Высокий	платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг
Уровень Повышенный	свободно приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг
ПК-3 Способен оценить платеже-способность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Обеспечивает процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/ невозможности заключения кредитной сделки
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Обеспечивает процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/ невозможности заключения кредитной сделки
Уровень Повышенный	свободно Обеспечивает процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/ невозможности заключения кредитной сделки
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке
Уровень Повышенный	свободно навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке
ПК-4 Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Определяет контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, Применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Определяет контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, Применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации
Уровень Повышенный	свободно Определяет контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, Применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур
Уровень Повышенный	свободно методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур
ПК-5 Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо критерии и методы идентификации рисков,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками критерии и методы идентификации рисков,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты критерии и методы идентификации рисков,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо проводит оценку рисков на основе фактических событий базы рисков событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике
Уровень Высокий	с незначительными ошибками проводит оценку рисков на основе фактических событий базы рисков событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике
Уровень Повышенный	свободно проводит оценку рисков на основе фактических событий базы рисков событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике

Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.
Уровень Повышенный	свободно методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.
ПК-6 Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять инвестиционный менеджмент и процессы управления инвестиционными проектами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять инвестиционный менеджмент и процессы управления инвестиционными проектами
Уровень Повышенный	свободно осуществлять инвестиционный менеджмент и процессы управления инвестиционными проектами
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта
Уровень Повышенный	свободно навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и выполняет процедуры по ее обобщению
Уровень Высокий	с незначительными ошибками определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и выполняет процедуры по ее обобщению
Уровень Повышенный	свободно определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и выполняет процедуры по ее обобщению
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо анализирует финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность, применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует структуру бюджетов денежных средств и финансовых планов, составляет прогнозные сметы и бюджеты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализирует финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность, применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует структуру бюджетов денежных средств и финансовых планов, составляет прогнозные сметы и бюджеты
Уровень Повышенный	свободно анализирует финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность, применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует структуру бюджетов денежных средств и финансовых планов, составляет прогнозные сметы и бюджеты
ПК-8 Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо теорию управления рисками, теорию систем, Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками теорию управления рисками, теорию систем, Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты теорию управления рисками, теорию систем, Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо проводит анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации

	бизнес-анализа,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками проводит анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,
Уровень Повышенный	свободно проводит анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Уровень Повышенный	свободно навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
ПК-9 Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Уровень Повышенный	свободно Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.
Уровень Повышенный	свободно навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.
ПК-10 Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов
Уровень Повышенный	свободно осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками
Уровень	свободно навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в

Повышенный	соответствии с утвержденными методиками
ПК-11 Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели.
Уровень Повышенный	свободно осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.
Уровень Повышенный	свободно навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.
ПК-12 Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Уровень Повышенный	свободно Подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей
Уровень Повышенный	свободно Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей
ПК-13 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации.
Уметь:	

Уровень Пороговый	слабо строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов
Уровень Повышенный	свободно строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.
Уровень Повышенный	свободно приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.
ПК-14 Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.
Уровень Повышенный	свободно применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации
Уровень Повышенный	свободно приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации
ПК-15 Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке,	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка
Уровень Высокий	с незначительными ошибками порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, подготавливать документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, подготавливать документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка.
Уровень Повышенный	свободно устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, подготавливать документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка.

Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам
Уровень Повышенный	свободно навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам
ПК-16 Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам
Уровень Повышенный	свободно анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.
ПК-17 Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.
Уровень Повышенный	свободно оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта
Уровень Повышенный	свободно навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта
ПК-18 Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта	

Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы экономической теории, условия внешнеторгового контракта, профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, условия транспортно-логистического контракта,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы экономической теории, условия внешнеторгового контракта, профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, условия транспортно-логистического контракта,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы экономической теории, условия внешнеторгового контракта, профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, условия транспортно-логистического контракта,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеторгового контракта на иностранном языке,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеторгового контракта на иностранном языке,
Уровень Повышенный	свободно анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеторгового контракта на иностранном языке,
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.
Уровень Повышенный	свободно навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.
ПК-19 Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеторгового контракта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеторгового контракта
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеторгового контракта
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеторгового контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеторгового контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности
Уровень Повышенный	свободно анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеторгового контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта
Уровень Повышенный	свободно навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта
ПК-20 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Уровень	с незначительными ошибками применять адекватные инструменты и способы проведения финансового

Высокий	контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Уровень Повышенный	свободно применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.
Уровень Повышенный	свободно навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.
ПК-21 Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Уровень Повышенный	свободно Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.
Уровень Повышенный	свободно навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.
ПК-22 Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень Повышенный	свободно Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимосвязей между элементами информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимосвязей между элементами информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации
Уровень Повышенный	свободно навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимосвязей между элементами информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на

	деятельность организации
ПК-23 Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, Организацию торговли на биржевых рынках
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, Организацию торговли на биржевых рынках
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, Организацию торговли на биржевых рынках
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, Вести деловые переговоры, Заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, Вести деловые переговоры, Заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним
Уровень Повышенный	свободно Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, Вести деловые переговоры, Заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, Заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, Заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, Заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
ПК-24 Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, Нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, Нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, Нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Составлять и вести учет и отчетность, Предоставление выписок из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, Работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Составлять и вести учет и отчетность, Предоставление выписок из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, Работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг.
Уровень Повышенный	свободно Составлять и вести учет и отчетность, Предоставление выписок из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, Работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.
Уровень Повышенный	свободно навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.
ПК-25 Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги.	
Знать:	

Уровень Пороговый	слабо Теорию страхования, страховое дело, Практические аспекты страхования, Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Теорию страхования, страховое дело, Практические аспекты страхования, Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты Теорию страхования, страховое дело, Практические аспекты страхования, Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети Изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети Изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования,
Уровень Повышенный	свободно Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети Изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования,
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.
Уровень Повышенный	свободно различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.
ПК-26 Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо принимать решения о размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам
Уровень Высокий	с незначительными ошибками принимать решения о размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам
Уровень Повышенный	свободно принимать решения о размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке,
Уровень Повышенный	свободно навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке,
ПК-27 Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств
Уровень Повышенный	свободно предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и

Пороговый	оформления кредитной документации,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации,
Уровень Повышенный	свободно навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации,
ПК-28 Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг..	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.
Уровень Повышенный	свободно собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.
Уровень Повышенный	свободно навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.
ПК-29 Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества..	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога.
Уровень Повышенный	свободно организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.

ПК-30 Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества
Уровень Высокий	с незначительными ошибками составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества
Уровень Повышенный	свободно составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.
Уровень Повышенный	свободно навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.
ПК-31 Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг, методические документы в области платежных услуг и международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг, методические документы в области платежных услуг и международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг, методические документы в области платежных услуг и международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей.
Уровень Повышенный	свободно оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг
Уровень Повышенный	свободно навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг
ПК-32 Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат,

Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности
Уровень Повышенный	свободно вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.
Уровень Повышенный	свободно навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.
ПК-33 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров.
Уровень Повышенный	свободно формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Уровень Повышенный	свободно навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-34 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства
Уровень Высокий	с незначительными ошибками законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.

Уровень Высокий	с незначительными ошибками идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.
Уровень Повышенный	свободно идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.
ПК-35 Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты..	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты
Уровень Повышенный	свободно Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.
ПК-36 Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.

Уровень Повышенный	свободно идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества
Уровень Повышенный	свободно навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества
ПК-37 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей.
Уровень Повышенный	свободно собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.
Уровень Повышенный	свободно навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.
ПК-38 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти
Уровень Повышенный	свободно осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень	свободно Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности

Повышенный	составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-39 Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение.
Уровень Повышенный	свободно осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.
Уровень Повышенный	свободно методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	7/4	1,7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
Раздел 2. Исследовательский этап						
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/	7/4	90	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

				ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38		
Раздел 3. Аналитический этап						
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	7/4	14,3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	7/4	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация -база практики?
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
4. В чем состоит специфика деятельности организации -базы практики?
5. Какова система документооборота организации - базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какие современные информационные технологии используются в организации?

8. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
9. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
10. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
11. Как Вы можете оценить эффективность экономических процессов организации-базы практики?
12. Какую отчетную документацию вы изучали?
13. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
14. Какова модель объекта деятельности организации?;
15. Какие инструментарии можно использовать при анализе потенциала организации?
16. Какие научные методы можно использовать при обосновании потребностей организации в процессе реализации инвестиционных, инновационных и иных проектов?
17. Какие новые научные подходы можно использовать при оценке эффективности проектов организации?
18. Какой научный инструментарий обоснования бизнес-планов и программ развития применяется в организации?
19. Как обосновываются научные модели организации и управления экономической стратегии организации?
20. Как осуществляется моделирование схемы коммерциализации и финансирования различных проектов а организации?
21. Какие научные подходы к формированию систем управления рисками применяются в организации?
22. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокин, А.В.	Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс :	/ А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.
Л1.2	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика	/ под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
Л1.3	Кусакина О.Н.	Макроэкономика : учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 153 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671 (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К ^о , 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3. – Текст : электронный.
Л1.5	Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин	Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень	/ Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1302-1. – Текст : электронный.
Л2.2	Иванчикова, Т. В.	Языковая и речевая компетентность экономистов	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184

Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ИРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581
------	----------------	---	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерная тестовая система Moodle: https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896
----	---

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe Photoshop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика** (научно-исследовательская работа)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию

эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Производственная практика (преддипломная) рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	мировой экономики и информатики
Учебный план	Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит (английский язык)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Организация практики	стационарная, выездная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<i>в том числе:</i>	
аудиторные занятия	3,7
самостоятельная работа	104

Виды контроля в семестрах (*на курсах*):

Зачеты с оценкой 7

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	1,7	1,7	1,7	1,7
Защита отчета	2	2	2	2
Зачет	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа	4	4	4	4
Самостоятельная работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Бирюков Дмитрий Владимирович

Рецензент(ы): д.э.н., проф. Вакуленко Р.Я.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020г., № 954.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедры мировой экономики и информатики

Протокол от 16.06. 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Вакуленко Р.Я.
(*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О*)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности _____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности _____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности _____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и
профориентационной деятельности _____ к.ф.н., доцент Р.А. Иванова
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления
_____ к.ф.н., доцент Н.А. Кохан
_____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области экономики и финансирования деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования; формирование материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на объекте - базе практики; приобретение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчетно-экономического типов профессиональной деятельности, а также обучение их навыкам принятия экономических решений.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации для написания выпускной квалификационной работы;
1.4	- осуществление проверки достоверности собранных данных;
1.5	- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
1.6	- конкретизация направлений исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
1.7	- использование собранного фактического материала о финансовой, инвестиционной, производственной и сбытовой деятельности предприятия (организации) при написании выпускной квалификационной работы;
1.8	- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;
1.9	- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
1.10	- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.03(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть модулей ОПОП обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе, макроэкономика, микроэкономика, экономика фирмы, финансы, международные финансы, финансовый учет и отчетность, деньги и денежное обращение, инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ, Финансовые технологии и др. Данные дисциплины призваны развить у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области экономики, финансов и кредита, необходимый для осуществления видов деятельности, предусмотренных ФГОС по данному направлению обучения.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Риски в экономической деятельности, Экономические кризисы и антикризисная экономическая деятельность, Страхование, Комплексный экономический анализ, Иностранные валюты, Внешнеэкономическая деятельность и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
Уровень Повышенный	свободно получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
Владеть:	

Уровень Пороговый	слабо исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Уровень Повышенный	свободно исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
Уровень Повышенный	свободно обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Уровень Повышенный	свободно управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы

	научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
Уровень Повышенный	свободно определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Уровень Повышенный	свободно организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
Уметь:	

Уровень Пороговый	слабо создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
Уровень Повышенный	свободно создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Уровень Повышенный	свободно осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Уровень Повышенный	свободно грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Уровень Повышенный	свободно организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
Уровень Повышенный	свободно определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо здоровьесберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками здоровьесберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты здоровьесберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо должным уровнем физической подготовленности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками должным уровнем физической подготовленности.
Уровень Повышенный	свободно должным уровнем физической подготовленности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Знать:	
Уровень Пороговый	слабо возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Уровень Повышенный	свободно анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Уровень Повышенный	свободно навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень Повышенный	свободно применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Уровень Повышенный	свободно владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
Уровень Повышенный	свободно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо практическим опытом применения методологии экономического исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками практическим опытом применения методологии экономического исследования

Уровень Повышенный	свободно практическим опытом применения методологии экономического исследования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основные нормативные правовые документы.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основные нормативные правовые документы.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основные нормативные правовые документы.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо определить основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками определить основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.
Уровень Повышенный	свободно определить основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками обоснованной аргументации неприемлемости коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками обоснованной аргументации неприемлемости коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно навыками обоснованной аргументации неприемлемости коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.
Уровень Повышенный	свободно использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,
Уровень Повышенный	свободно применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,
Владеть:	
Уровень	слабо навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических

Пороговый	моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач
Уровень Повышенный	свободно навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях.
Уровень Повышенный	свободно анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления
Уровень Повышенный	свободно навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо разрабатывать, экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками разрабатывать, экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью.
Уровень Повышенный	свободно разрабатывать, экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной
Уровень Повышенный	свободно навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень	свободно применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе

Повышенный	отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень Повышенный	свободно навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо Методы и инструменты экономического и финансового анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Методы и инструменты экономического и финансового анализа
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты Методы и инструменты экономического и финансового анализа
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов
Уровень Повышенный	свободно проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.
Уровень Повышенный	свободно навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.
ПК-2 Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг
Уровень Высокий	с незначительными ошибками исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг
Уровень Повышенный	свободно исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг

Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг
Уровень Высокий	с незначительными ошибками приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг
Уровень Повышенный	свободно приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг
ПК-3 Способен оценить платеже-способность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Обеспечивает процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/ невозможности заключения кредитной сделки
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Обеспечивает процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/ невозможности заключения кредитной сделки
Уровень Повышенный	свободно Обеспечивает процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/ невозможности заключения кредитной сделки
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке
Уровень Повышенный	свободно навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке
ПК-4 Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Определяет контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, Применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Определяет контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, Применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации
Уровень Повышенный	свободно Определяет контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, Применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур
Уровень Повышенный	свободно методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур
ПК-5 Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо критерии и методы идентификации рисков,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками критерии и методы идентификации рисков,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты критерии и методы идентификации рисков,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо проводит оценку рисков на основе фактических событий базы рисковых событий, осуществляет оценку рисковых ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике

Уровень Высокий	с незначительными ошибками проводит оценку рисков на основе фактических событий базы рисков событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике
Уровень Повышенный	свободно проводит оценку рисков на основе фактических событий базы рисков событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.
Уровень Повышенный	свободно методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.
ПК-6 Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять инвестиционный менеджмент и процессы управления инвестиционными проектами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять инвестиционный менеджмент и процессы управления инвестиционными проектами
Уровень Повышенный	свободно осуществлять инвестиционный менеджмент и процессы управления инвестиционными проектами
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта
Уровень Повышенный	свободно навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и выполняет процедуры по ее обобщению
Уровень Высокий	с незначительными ошибками определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и выполняет процедуры по ее обобщению
Уровень Повышенный	свободно определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и выполняет процедуры по ее обобщению
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо анализирует финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность, применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует структуру бюджетов денежных средств и финансовых планов, составляет прогнозные сметы и бюджеты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализирует финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность, применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует структуру бюджетов денежных средств и финансовых планов, составляет прогнозные сметы и бюджеты
Уровень Повышенный	свободно анализирует финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность, применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, формирует структуру бюджетов денежных средств и финансовых планов, составляет прогнозные сметы и бюджеты
ПК-8 Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо теорию управления рисками, теорию систем, Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками теорию управления рисками, теорию систем, Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень	с достаточной степенью полноты теорию управления рисками, теорию систем, Предметную область и

Повышенный	специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо проводит анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками проводит анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,
Уровень Повышенный	свободно проводит анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Уровень Повышенный	свободно навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
ПК-9 Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Уровень Повышенный	свободно Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.
Уровень Повышенный	свободно навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.
ПК-10 Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов
Уровень Повышенный	свободно осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов
Владеть:	
Уровень	слабо навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с

Пороговый	утвержденными методиками
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками
Уровень Повышенный	свободно навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками
ПК-11 Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели.
Уровень Повышенный	свободно осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.
Уровень Повышенный	свободно навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.
ПК-12 Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Уровень Повышенный	свободно Подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей
Уровень Повышенный	свободно Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей
ПК-13 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации.
Уровень	с незначительными ошибками теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей,

Высокий	их анализа и интерпретации.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов
Уровень Повышенный	свободно строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.
Уровень Повышенный	свободно приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.
ПК-14 Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.
Уровень Повышенный	свободно применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисковых ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации
Уровень Повышенный	свободно приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации
ПК-15 Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке,	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка
Уровень Высокий	с незначительными ошибками порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, подготавливать документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, подготавливать документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами

	межбанковского рынка.
Уровень Повышенный	свободно устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, подготавливать документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам
Уровень Повышенный	свободно навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам
ПК-16 Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам
Уровень Повышенный	свободно анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.
ПК-17 Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.
Уровень Повышенный	свободно оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта

Уровень Повышенный	свободно навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта
ПК-18 Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы экономической теории, условия внешнеторгового контракта, профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, условия транспортно-логистического контракта,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы экономической теории, условия внешнеторгового контракта, профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, условия транспортно-логистического контракта,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы экономической теории, условия внешнеторгового контракта, профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, условия транспортно-логистического контракта,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеторгового контракта на иностранном языке,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеторгового контракта на иностранном языке,
Уровень Повышенный	свободно анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеторгового контракта на иностранном языке,
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.
Уровень Повышенный	свободно навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.
ПК-19 Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеторгового контракта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеторгового контракта
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеторгового контракта
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеторгового контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеторгового контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности
Уровень Повышенный	свободно анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеторгового контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта
Уровень Повышенный	свободно навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта
ПК-20 Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов

Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Уровень Повышенный	свободно применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.
Уровень Повышенный	свободно навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.
ПК-21 Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
Уровень Высокий	с незначительными ошибками процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Уровень Повышенный	свободно Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.
Уровень Повышенный	свободно навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.
ПК-22 Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Уровень Повышенный	свободно Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимозависимостей между элементами информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации
Уровень	с незначительными ошибками навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления

Высокий	взаимозависимостей между элементами информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации
Уровень Повышенный	свободно навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимозависимостей между элементами информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации
ПК-23 Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, Организацию торговли на биржевых рынках
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, Организацию торговли на биржевых рынках
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, Организацию торговли на биржевых рынках
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, Вести деловые переговоры, Заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, Вести деловые переговоры, Заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним
Уровень Повышенный	свободно Проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, Вести деловые переговоры, Заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, Заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, Заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, Заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
ПК-24 Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, Нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, Нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, Нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Составлять и вести учет и отчетность, Предоставление выписок из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, Работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Составлять и вести учет и отчетность, Предоставление выписок из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, Работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг.
Уровень Повышенный	свободно Составлять и вести учет и отчетность, Предоставление выписок из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, Работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.
Уровень Повышенный	свободно навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.

ПК-25 Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо Теорию страхования, страховое дело, Практические аспекты страхования, Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Теорию страхования, страховое дело, Практические аспекты страхования, Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты Теорию страхования, страховое дело, Практические аспекты страхования, Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети Изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети Изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования,
Уровень Повышенный	свободно Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети Изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования,
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.
Уровень Повышенный	свободно различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.
ПК-26 Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо принимать решения о размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам
Уровень Высокий	с незначительными ошибками принимать решения о размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам
Уровень Повышенный	свободно принимать решения о размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке,
Уровень Повышенный	свободно навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке,
ПК-27 Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств
Уровень Высокий	с незначительными ошибками предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств
Уровень Повышенный	свободно предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения

	заемщиком кредитных средств
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации,
Уровень Повышенный	свободно навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации,
ПК-28 Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг..	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.
Уровень Повышенный	свободно собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.
Уровень Повышенный	свободно навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.
ПК-29 Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества..	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента
Уровень Высокий	с незначительными ошибками основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога.
Уровень Повышенный	свободно организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.
Уровень	с незначительными ошибками навыками применения гражданского и банковского законодательства в

Высокий	отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.
ПК-30 Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества
Уровень Высокий	с незначительными ошибками составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества
Уровень Повышенный	свободно составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.
Уровень Повышенный	свободно навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.
ПК-31 Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг, методические документы в области платежных услуг и международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов,
Уровень Высокий	с незначительными ошибками нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг, методические документы в области платежных услуг и международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг, методические документы в области платежных услуг и международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей.
Уровень Повышенный	свободно оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг
Уровень Повышенный	свободно навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг
ПК-32 Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат,

Уровень Высокий	с незначительными ошибками законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат,
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат,
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности
Уровень Повышенный	свободно вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.
Уровень Повышенный	свободно навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.
ПК-33 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров.
Уровень Повышенный	свободно формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Уровень Повышенный	свободно навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-34 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства
Уровень Высокий	с незначительными ошибками законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства
Уметь:	

Уровень Пороговый	слабо идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.
Уровень Повышенный	свободно идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.
ПК-35 Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты..	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании
Уровень Высокий	с незначительными ошибками гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты
Уровень Высокий	с незначительными ошибками Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты
Уровень Повышенный	свободно Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.
Уровень Повышенный	свободно навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.
ПК-36 Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.
Уровень	с незначительными ошибками идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения

Высокий	стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.
Уровень Повышенный	свободно идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества
Уровень Повышенный	свободно навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества
ПК-37 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей.
Уровень Повышенный	свободно собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.
Уровень Повышенный	свободно навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.
ПК-38 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти
Уровень Повышенный	свободно осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления

Уровень Высокий	с незначительными ошибками Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень Повышенный	свободно Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-39 Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения.	
Знать:	
Уровень Пороговый	слабо структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
Уровень Повышенный	с достаточной степенью полноты структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.
Уметь:	
Уровень Пороговый	слабо осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение.
Уровень Повышенный	свободно осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение.
Владеть:	
Уровень Пороговый	слабо методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.
Уровень Повышенный	свободно методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	7/4	1,7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3.	
Раздел 2. Исследовательский этап						
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/	7/4	90	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3.	

				ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38		
Раздел 3. Аналитический этап						
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	7/4	14,3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3.	
Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	7/4	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с:

- 1) уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;
- 2) отраслевыми особенностями функционирования организации;
- 3) экономическими показателями деятельности организации;

- 4) организационной и производственной структурой организации;
 - 5) технологией производства товаров, работ или услуг;
 - 6) инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;
 - 7) пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;
 - 8) системой документооборота;
 - 9) принципами и порядком планирования деятельности организации;
 - 10) организацией управленческой деятельности;
 - 11) современными информационными технологиями, используемыми в организации.
- Студенты должны выполнить и отразить в отчете следующие вопросы:
1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?
 2. К какой отрасли относится организация -базы практики?
 3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
 4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
 5. Какова система документооборота организации- базы практики?
 6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
 7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
 8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?
 9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
 10. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
 11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
 12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
 13. Как Вы можете оценить эффективность экономических процессов организации-базы практики.
 14. Какую отчетную документацию вы изучали?
 15. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
 16. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?
 17. Какой собран материал для написания выпускной квалификационной работы?

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокин, А.В.	Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс :	/ А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.
Л1.2	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика	/ под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
Л1.3	Кусакина О.Н.	Макроэкономика : учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 153 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671 (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3. – Текст : электронный.
Л1.5	Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин	Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень	/ Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1302-1. – Текст : электронный.
Л2.2	Иванчикова, Т. В.	Языковая и речевая компетентность экономистов	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Компьютерная тестовая система Moodle: <https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896>

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe Photoshop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>В дисциплине «Производственная практика (преддипломная)» самостоятельная работа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углублению и расширению знаний; - формированию интереса к познавательной деятельности; - овладению приемами процесса познания; - развитию познавательных способностей. <p>Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей</p>
--

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.); – предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышью (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).