



НАШИ КОНТАКТЫ



VK
ЦНППМ НГЛУ



САЙТ
ЦНППМ НГЛУ

603155, г. Нижний Новгород,
ул. Минина, 31А, 3101

+7 831 416-60-47
+7 920 067-99-30 | +7 920-067-99-37

www.teach.lunn.ru
ino@lunn.ru



YOU ARE ALWAYS
A STUDENT, NEVER A
MASTER. YOU HAVE
TO KEEP MOVING
FORWARD

ЦНППМ
ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА"
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"ОБРАЗОВАНИЕ"

**БЕСПЛАТНОЕ ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Диагностика
профессиональных дефицитов

Индивидуальные
образовательные маршруты

Стажировочные площадки

Методическое сопровождение

40+

разработанных программ, в т.ч. модульных
(на основании выявленных проф. дефицитов)

**Языковой тренинг для учителей
иностранного языка**

Модуль 1. Методический блок	Модуль 2. Языковая стажировка	Модуль 3. Фонетика в речевой коммуникации
-----------------------------------	-------------------------------------	---

**Стратегии подготовки к ГИА
по иностранным языкам**

Модуль 1. Стратегии подготовки к ГИА в формате ОГЭ	Модуль 2. Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ	Модуль 3. Стратегии подготовки к олимпиадам
--	--	--

**Методика обучения второму
иностранному языку**

Модуль 1. Общие основы методики обучения второму ИЯ	Модуль 2. Частные методические аспекты преподавания	Модуль 3. Языковой тренинг для учителей второго ИЯ
---	---	--

Профориентация XXI века: мировые практики
и современные инструменты построения
карьерной траектории обучающегося

Эмоциональный интеллект педагога как
средство построения коммуникации 2.0
(по предметам гуманитарного цикла)

Применение технологии микрообучения
в процессе овладения иностранным языком
(английский, немецкий, французский языки)

1500+

педагогических работников и управленческих
кадров, прошедших обучение в ЦНППМ НГЛУ

Игропедагог
(в предметной области «Иностранный язык»)

Цифровые инструменты в обучении
иностранному языкам

Разработка индивидуальных траекторий
по обучению иностранному языку
для одаренных детей

Онлайн обучение.
Управление цифровым учебным классом
(в предметной области «Иностранный язык»)

Технология развития критического
мышления в практике обучения
иностранному языкам в школе

Эффективные методы формирования учебной
мотивации современных школьников
(предметная область «Иностранный язык»)

Групповая динамика как эффективная
технология в учебном процессе в школе
(предметная область «Иностранный язык»)

Компетенции современного педагога:
построение индивидуального
образовательного трека обучающихся
(предметная область «Иностранный язык»)

Подготовка педагогических кадров
к реализации дополнительных
образовательных программ по иностранным
языкам в современной школе

Академия управления в образовании:
актуальные тренды
(для управленческих кадров)

400+

проведенных мероприятий в рамках
формального и неформального обучения

НАШИ КОНТАКТЫ



VK
ЦНППМ НГЛУ



САЙТ
ЦНППМ НГЛУ

603155, г. Нижний Новгород,
ул. Минина, 31А, 3101

+7 831 416-60-47
+7 920 067-99-30 | +7 920-067-99-37

www.teach.lunn.ru
ino@lunn.ru



ДАЙДЖЕСТ

программ
повышения квалификации

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова

ДАЙДЖЕСТ

СЕНТЯБРЬ

4.09

Осенний дайджест мероприятий ЦНППМ НГЛУ

12.09-
30.09

Языковой и методический марафон для учителей иностранных языков и гуманитарных дисциплин

19.09-
24.09

Программа ПК "Стратегии подготовки к ГИА по иностранным языкам (ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады)"

26.09-
30.09

Программа ПК "Академия управления в образовании: актуальные тренды (для управленческих кадров)"

ОКТАБРЬ

3.10-
28.10

Языковой и методический марафон для учителей иностранных языков и гуманитарных дисциплин

7.10

Методический конгресс ЦНППМ Нижегородской области

10.10-
14.10

Программа ПК "Языковой тренинг для учителей английского/немецкого/французского языка"

17.10-
21.10

Программа ПК "Применение технологии микрообучения в процессе овладения иностранным языком (английский, немецкий, французский языки)"

25.10-
27.10

Программа ПК "Академия управления в образовании: актуальные тренды (для управленческих кадров)"

Стажировочная площадка для педагогов доп.образования в области лингвообразования и учителей ИЯ на базе ИНО НГЛУ

Воркшопы для педагогических работников общеобразовательных школ и учреждений «Основы методики STEAM в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ для школьников в условиях интегрированного межпредметного обучения»



МЕРОПРИЯТИЯ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЯЗЫКОВОЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ОНЛАЙН МАРАФОН ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мероприятие в рамках реализации методического сопровождения учителей построения индивидуальных образовательных маршрутов

Групповые
консультации

Индивидуальные
консультации

Регулярный образовательный
контент в соцсетях

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Мероприятие для педагогических работников и управленческих кадров (директоров школ, заместителей директоров, административных лиц управлений и департаментов образования округов и районов) Нижегородской области, организованное с целью популяризации деятельности Центров НППМ НО

- работа информационной площадки с раздаточным материалом об актуальных мероприятиях формального и неформального формата ЦНППМ на период до 30.12.2022, а также с планом перспективных мероприятий на 2023 г.;
- презентация инновационных проектов ЦНППМ в формате питч-докладов до 10 минут от кураторов Центра;
- воркшопы для учителей по использованию инновационных инструментов обучения в целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников НО;
- бриф-сессия (выступления до 5 минут) для управленческих команд НО с целью выстраивания стратегии развития школьного образования и повышения уровня профессиональных компетенций учителей на местах.

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЛИНГВООБРАЗОВАНИЯ И УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА БАЗЕ ИНО НГЛУ

ВОРКШОПЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И СУЩНОСТЕЙ «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ STEAM В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО МЕЖПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ»

* Программа мероприятий неформального обучения регулярно обновляется и дополняется.
Все актуальные новости можно узнать на сайте и в группе "ВКонтакте"

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ XXI ВЕКА: МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Общий объем часов

72

совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции и методической компетенции специалистов, осуществляющих иноязычную педагогическую деятельность в области обучения английскому языку;

совершенствование знаний индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся, построения индивидуальной и групповой работы в профориентации, применения основных инструментов профориентации, а также актуальных трендов на рынке труда и факторов, влияющих на мир профессий;

развитие профессиональных умений выявлять ценности, интересы и потребности обучающихся, раскрывать их потенциал, развивать их навыки и компетенции, легко ориентироваться в современном мире профессий и трендах на рынке труда, использовать современные диагностики и инструменты профориентации для построения образовательного и карьерного маршрута обучающихся с учетом их потребностей, интересов и ценностей.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ПЕДАГОГА КАК СРЕДСТВО ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИКАЦИИ 2.0

Общий объем часов

72

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области межличностного взаимодействия с субъектами образовательного процесса для создания здоровой, эмоционально-благоприятной атмосферы и улучшения образовательных результатов при обучении профильным дисциплинам;

развитие знаний основных технологий и способов управления эмоциональным состоянием, снижения профессионального стресса и профилактики эмоционального выгорания;

технологии построения эффективных коммуникаций со всеми стейкхолдерами образовательного процесса.

НОЯБРЬ

1.11-30.11

Языковой и методический марафон для учителей иностранных языков и гуманитарных дисциплин

7.11-12.11

Программа ПК "Профориентация XXI века: мировые практики и современные инструменты построения карьерной траектории обучающегося"

15.11-21.11

Программа ПК "Эмоциональный интеллект педагога как средство построения Коммуникации 2.0"

23.11-29.11

Программа ПК "Языковой тренинг для учителей английского/немецкого/французского языка"

Стажировочная площадка для педагогов доп.образования в области лингвообразования и учителей ИЯ на базе ИНО НГЛУ



Воркшопы для педагогических работников общеобразовательных школ и учреждений «Основы методики STEAM в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ для школьников в условиях интегрированного межпредметного обучения»

ДЕКАБРЬ

1.11-30.11

Языковой и методический марафон для учителей иностранных языков и гуманитарных дисциплин

7.11-12.11

Программа ПК "Профориентация XXI века: мировые практики и современные инструменты построения карьерной траектории обучающегося"

Стажировочная площадка для педагогов доп.образования в области лингвообразования и учителей ИЯ на базе ИНО НГЛУ



Воркшопы для педагогических работников общеобразовательных школ и учреждений «Основы методики STEAM в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ для школьников в условиях интегрированного межпредметного обучения»



В программе возможны изменения и дополнения

СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ К ГИА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (ОГЭ, ЕГЭ, ОЛИМПИАДЫ)

Общий объем часов

48

- комплексное освоение лингводидактических и методических приемов и методов подготовки учащихся к сдаче ОГЭ/ЕГЭ по иностранным языкам;
- комплексное освоение лингводидактических и методических приемов и методов подготовки учащихся к участию в олимпиадах по иностранным языкам разного уровня;
- освоение эффективной методики работы по развитию и совершенствованию навыков устной и письменной речи обучающихся;
- пополнение методического багажа;
- расширение технологического инструментария учителя.

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ (ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ)

Общий объем часов

56

- овладение эффективными современными инструментами управления;
- определение характеристики современного руководителя: личные и профессиональные качества, организационные навыки, управленческие способности, ценностные ориентации;
- повышение уровня владения управленцев технологиями и инструментами проектной деятельности в различных сферах (образование, социальная, промышленность и др) в целях формирования рекомендаций для совершенствования ими навыков проектного управления в организации;
- развитие компетенции, обеспечивающие результативность процесса руководства коллективом в условиях современного мира.

ЯЗЫКОВОЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО/ НЕМЕЦКОГО/ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Общий объем часов

54

- совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции и методической компетенции специалистов, осуществляющих иноязычную педагогическую деятельность в области обучения английскому языку;
- повышение уровня профессиональной компетенции учителя в области владения иностранным языком;
- развитие лексических и коммуникативных навыков посредством использования различных коммуникативных жанров на основе актуальных материалов разной тематики;
- применение современных технологий, методов и методик при проведении различных видов учебных занятий по английскому языку, в т.ч. с применением информационно-коммуникационных технологий;
- повышение уровня мотивации и компетенции в области эффективного самообразования и саморазвития.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МИКРООБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ)

Общий объем часов

48

- совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции и методической компетенции специалистов, осуществляющих иноязычную педагогическую деятельность в области обучения английскому языку;
- совершенствование теоретических знаний по применению технологии микрообучения;
- применение технологии микрообучения в контексте обеспечения функционирования ЭИОС образовательного учреждения;
- освоение цифровых инструментов создания образовательного контента в рамках микрообучения;
- развитие навыков организация аудиторной и самостоятельной работы учащихся с использованием технологии микрообучения.