

Правительство Нижегородской области  
Администрация города Нижнего Новгорода  
Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке  
Нижегородская Митрополия РПЦ  
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы, фонд «Русский мир»  
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова  
Московский государственный лингвистический университет  
Пятигорский государственный университет  
Минский государственный лингвистический университет

# **ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ПРОГРАММА  
V МЕЖДУНАРОДНОГО  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

**5-7 ОКТЯБРЯ 2021  
НИЖНИЙ НОВГОРОД**



Российской Федерации по образованию и науке  
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»

# ПРОГРАММА

V МЕЖДУНАРОДНОГО  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

«ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА  
И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



г. Нижний Новгород, 2021

# ОРГКОМИТЕТ

■ *Председатель оргкомитета:*

**Никонова Жанна Викторовна**, доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

■ *Сопредседатель оргкомитета:*

**Жигалев Борис Андреевич**, доктор педагогических наук, профессор, президент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

■ *Члены оргкомитета:*

**Петрова Ольга Викторовна**, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**Георгий**, Митрополит Нижегородский и Арзамасский (г. Нижний Новгород, Россия)

**Берил Степан Иорданович**, доктор физико-математических наук, профессор, ректор Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

**Краева Ирина Аркадьевна**, кандидат филологических наук, доцент, ректор Московского государственного лингвистического университета (г. Москва, Россия)

**Иванова Римма Анваровна**, кандидат филологических наук, доцент, проректор по образовательной и профориентационной деятельности Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Горохова Анна Михайловна**, кандидат филологических наук, проректор по науке и международному сотрудничеству, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Фролов Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент, проректор по цифровизации Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Шамилов Равиддин Мирзоевич**, кандидат филологических наук, начальник Управления по научно-исследовательской деятельности Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Макшанцева Наталия Вениаминовна**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института русского языка Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Курмелев Антон Юрьевич**, кандидат филологических наук, доцент, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Борисов Дмитрий Александрович**, кандидат филологических наук, доцент, декан Высшей школы перевода Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Фёдорова Марина Владимировна**, кандидат философских наук, доцент, декан Высшей школы социальных наук Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Колобова Светлана Анатольевна**, доктор политических наук, профессор, и.о. декана Высшей школы международных отношений и мировой политики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Фролова Наталья Хайдаровна**, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора Института дистанционного обучения Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Иванов Андрей Владимирович**, доктор филологических наук, профессор, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Савченко Ирина Александровна**, доктор социологических наук, профессор, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Технологии социально-гуманитарных исследований» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Устинкин Сергей Васильевич**, доктор исторических наук, профессор, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Глумова Елена Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Аверкина Светлана Николаевна**, доктор филологических наук, профессор, руководитель научно-образовательного центра «Центра немецкого языка и культуры Германии, Австрии, Швейцарии» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Петрова Ольга Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Международной научно-исследовательской лаборатории «Теоретические и прикладные проблемы переводоведения» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

# ГЕОГРАФИЯ



**Нижегород**  
**Москва**  
**Санкт-Петербург**  
**Казань**  
**Иркутск**  
**Томск**  
**Киров**  
**Майкоп**  
**Тамбов**  
**Пермь**  
**Пятигорск**  
**Сыктывкар**  
**Тольятти**  
**Сургут**  
**Владивосток**  
**Волгоград**  
**Ижевск**  
**Дзержинск**  
**Краснодар**  
**Иваново**  
**Красноярск**  
**Обнинск**  
**Липецк**



**Великобритания**  
**Германия**  
**Швейцария**  
**Италия**  
**Испания**  
**Венгрия**  
**Армения**  
**Китай**  
**Япония**  
**Таиланд**  
**Украина**  
**Республика Беларусь**  
**Узбекистан**  
**Кыргызстан**  
**Таджикистан**  
**Приднестровская Молдавская**  
**Республика**  
**Хорватия**  
**Республика Северная Македония**  
**Республика Сербская**  
**Чешская Республика**  
**Алжир**

# 6 ОКТЯБРЯ 2021 Г.

**Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>,  
пространство коммуникации «Точка кипения НГЛУ», зал «Диалог на равных»,  
учебный корпус I, 4 этаж, ауд. 1411*

|               |  |
|---------------|--|
| 10:00 – 11:00 | Встреча гостей, принимающих очное участие в работе церемонии открытия и пленарном заседании Форума |
| 11:00 – 11:40 | Торжественное открытие Форума  |
| 11:40 – 12:00 | Перерыв  |
| 12:00 – 14:00 | Пленарное заседание. Часть 1   |
| 14:00 – 14:30 | Перерыв на обед  |
| 14:30 – 17:00 | Пленарное заседание. Часть 2   |

## Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 25 минут

обсуждение докладов – 5-10 минут

доклады в рамках секционных заседаний – до 10 минут

обсуждение докладов – 5-10 минут



**Трансляция YouTube**  
(для зрителей и слушателей БЕЗ докладов):

<https://youtu.be/PiE9AzpYZWQ>



**Подключение к конференции ZOOM (\*для докладчиков):**  
<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120

Код доступа: 123

# 5 ОКТЯБРЯ 2021 Г.

Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова

## КОВОРКИНГ-СЕССИИ

5 октября 2021 г. Лекция «Один язык, три разных культуры»

Аудитория: 3414

Начало работы:  
11:35 (МСК)

**ZOOM:**

<https://us04web.zoom.us/j/72158294657?pwd=ayswZy83VEtQQmV1b2JNQ1I2alNVZz09>

ID: 721 5829  
4657

Код доступа:  
a9MyJy

**Модератор:**

*Аверкина Светлана Николаевна*, доктор филологических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра «Центр немецкого языка и культуры Германии, Австрии, Швейцарии», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Участники:**

*Томас Гроб*, доктор филологических наук, проректор Базельского Университета (г. Базель, Швейцария);

*Барбара Лаххайн*, почетный профессор НГЛУ, председатель Общества германо-российских встреч (г. Эссен, Германия);

*Наталия Викторовна Морженкова*, доктор филологических наук, профессор РГГУ (г. Москва, Россия);

*Хайке Шписс*, доктор филологических наук, Музей Гете (г. Дюссельдорф, Германия);

*Андреас Турнсек, Тобиас Привителли*, доктор политических наук, Заместитель Посла Швейцарии в России;

*Келсалл Малколм*, доктор филологических наук, заслуженный профессор Кардиффского Университета (г. Кардифф, Великобритания);

*Фолькмар Хансен*, доктор филологических наук, профессор Университета им. Г. Гейне (г. Дюссельдорф, Германия);

5 октября 2021 г. Интеллектуальная викторина «Страноведение немецкоязычных стран» (на материале учебника “Landeskunde”)

Аудитория: 3420

Начало работы:  
13:30 (МСК)

**ZOOM:**

<https://us04web.zoom.us/j/72158294657?pwd=ayswZy83VEtQQmV1b2JNQ1I2alNVZz09>

ID: 721 5829  
4657

**Модераторы:**

*Бухаров Валерий Михайлович*, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики немецкого языка, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия);

*Смирнова Татьяна Петровна*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики немецкого языка, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия);

*Аверкина Светлана Николаевна*, доктор филологических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра «Центр немецкого языка и культуры Германии, Австрии, Швейцарии», Нижегородский государственный лингвистический университет им.



**Код доступа:**  
a9MyJy

Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Участники:**

*Томас Гроб*, доктор филологических наук, проректор Базельского Университета (г. Базель, Швейцария);

*Барбара Лаххайн*, почетный профессор НГЛУ, председатель Общества германо-российских встреч (г. Эссен, Германия);

*Наталья Викторовна Морженкова*, доктор филологических наук, профессор РГГУ (г. Москва, Россия);

*Хайке Шписс*, доктор филологических наук, Музей Гете (г. Дюссельдорф, Германия);

*Андреас Турнсек, Тобиас Привителли*, доктор политических наук, Заместитель Посла Швейцарии в России;

*Келсалл Малколм*, доктор филологических наук, заслуженный профессор Кардиффского Университета (г. Кардифф, Великобритания);

*Фолькмар Хансен*, доктор филологических наук, профессор Университета им. Г. Гейне (г. Дюссельдорф, Германия);



# 6 ОКТЯБРЯ 2021 Г.

**Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>, учебный корпус I, 4 этаж,  
пространство «Точка кипения НГЛУ», зал «Диалог на равных», ауд. 1411*



**Трансляция YouTube**  
(для зрителей и слушателей БЕЗ докладов):

<https://youtu.be/PiE9AzpYZWQ>



**Подключение к конференции ZOOM (\*для докладчиков):**  
<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBVBL1RQRzVrV3F1QT09>

**Идентификатор конференции: 358 415 7120**  
**Код доступа: 123**

**10.00 – 11.00**

**Встреча гостей, принимающих очное участие в работе  
церемонии открытия и пленарном заседании Форума**

*ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова», учебный корпус I, 4 этаж,  
пространство «Точка кипения НГЛУ», зал «Диалог на равных»  
(ауд. 1411)*

**11.00 – 11.40**

## **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА**

*ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова», учебный корпус I, 4 этаж,  
пространство «Точка кипения НГЛУ»,  
зал «Диалог на равных» (ауд. 1411)*

**Модератор: Борис Андреевич Жигалев**  
доктор педагогических наук, профессор, президент  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»

### **Приветствия участникам Форума**

**Жанна Викторовна Никонова**, ректор ФГБОУ ВО  
«Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова», доктор филологических  
наук, профессор

**Ольга Викторовна Петрова**, Министр образования, науки и  
молодежной политики Нижегородской области

**Филарет**, епископ Дальнеконстантиновский, викарий

*Нижегородской епархии*

**Степан Иорданович Берил**, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, доктор физико-математических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, председатель приднестровского отделения РАЕН

**Ирина Аркадьевна Краева**, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

**Сергей Геральдович Малов**, представитель МИД РФ в Нижнем Новгороде

**Ольга Юрьевна Гусева**, директор департамента внешних связей Правительства Нижегородской области

**11:40 – 13:40**

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ЧАСТЬ I**

*ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», учебный корпус I, 4 этаж, пространство «Точка кипения НГЛУ», зал «Диалог на равных» (ауд. 1411)*

**Модератор: Борис Андреевич Жигалев**

доктор педагогических наук, профессор, президент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

**11:40 – 12:10**

**Российско-китайское стратегическое партнерство и выверенная политика в отношении китайского языка в России как важный фактор лингвистической безопасности**

*Кирилл Михайлович Барский*, посол по особым поручениям Министерства иностранных дел Российской Федерации (г. Москва, Россия)

**12:10 – 12:40**

**Концепты «Свой» – «Чужой» и проблемы национальной безопасности. Взгляд из России**

*Светлана Григорьевна Тер-Минасова*, доктор филологических наук, профессор, Президент факультета иностранных языков и регионоведения, заведующая кафедрой теории преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

**12:40 – 13:10**

**Мультилингвальный подход к языковой политике в российском техническом вузе: аргументы за и против**

*Константин Эдуардович Безукладников*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия)

*Анна Александровна Прохорова, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского и иностранных языков ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина» (г. Иваново, Россия)*

**13:10 – 13:40**

**Commercialization of Language Education: The Good, the Bad and the Ugly**

*Петр Джонович Митчелл, доктор педагогики, и.о. заведующего кафедрой перевода и языковых коммуникаций факультета иностранных языков ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия)*

**13:40 – 14:30**

**ПЕРЕРЫВ**



**Трансляция YouTube**

*(\*для зрителей и слушателей БЕЗ докладов):*

<https://youtu.be/PiE9AzpYZWQ>



**Подключение к конференции ZOOM (\*для докладчиков):**

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBVBL1RQRzVrV3F1QT09>

**Идентификатор конференции: 358 415 7120**

**Код доступа: 123**

**14:30 – 16.30**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ЧАСТЬ II**

*ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», учебный корпус I, 4 этаж, пространство «Точка кипения НГЛУ», зал «Диалог на равных» (ауд. 1411)*

**Модератор: Борис Андреевич Жигалев**

*доктор педагогических наук, профессор, президент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»*

**14:30 – 15:00**

**Важность лингвистической безопасности во взаимопонимании между Россией и Японией**

*Ёсихико Окабэ, доктор экономических наук, доктор исторических наук, профессор факультета экономики и директор Центра международных обменов Университета Кобэ Гакуин (Япония)*

- 15:00 – 15:30**      **Содружество языков и культур в Приднестровье как фактор стабильности государства и общества**
- Степан Иорданович Берил, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, доктор физико-математических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, председатель приднестровского отделения РАЕН*
- 15:30 – 16:00**      **Семантическое развитие лексемы SECURITY в диахроническом аспекте**
- Андрей Владимирович Иванов, доктор филологических наук, профессор, руководитель Международной научно-исследовательской лаборатории «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)*
- 16:00 – 16:30**      **Лингвистическая безопасность в контексте содержания программ по английскому языку**
- Светлана Николаевна Уласевич, кандидат педагогических наук, президент Образовательной компании RELOD (г. Москва, Россия)*
- 16:30 – 17:00**      **Языковая политика города в контексте глобализации (на примере Нижнего Новгорода)**
- Елена Рафаэлевна Поршнева, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики французского языка и перевода ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)*
- Роберт Алексеевич Кузьмин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Высшей школы перевода ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)*
- 17:00**                      **Завершение первого дня работы Форума**

# КОВОРКИНГ-СЕССИИ

**6 октября 2021 г. Научный семинар «Магический реализм в политическом дискурсе (Германия, Латинская Америка, Франция, Россия)»**

**Начало работы:** Модераторы:

11:35 (МСК)

**Аудитория:** 3314

*Фомин Сергей Матвеевич*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры литературы народов мира и межкультурной коммуникации, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия);  
*Мосова Диана Владимировна*, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры литературы народов мира и межкультурной коммуникации, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия);  
*Аверкина Светлана Николаевна*, доктор филологических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра «Центр немецкого языка и культуры Германии, Австрии, Швейцарии», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**6 октября 2021 г. Научный семинар «А. Иванов. Между реализмом и постмодернизмом. Этнопсихология и история»**

**Начало работы:**

13:30 (МСК)

**Аудитория:** 3314

**Модератор:**

*Мосова Диана Владимировна*, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры литературы народов мира и межкультурной коммуникации, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

# 7 ОКТЯБРЯ 2021 Г.

## Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова

7 октября 2021 г. #Трек1. Проблемы лингвистической безопасности в контексте современных глобализационных процессов

Начало работы:  
10:30 (МСК)

**ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/4577465204?pwd=MGJkamhpald1NGllQlllb3hjZlVlFQT09>

**Модераторы:**

*Савченко Ирина Александровна*, доктор социологических наук, профессор, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Технологии социально-гуманитарных исследований»;

*Козлова Юлия Владиславовна*, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Технологии социально-гуманитарных исследований» (г. Нижний Новгород, Россия)

ID: 457 746  
5204

Код доступа:  
4pIo1S

**1. Ценностная составляющая медиадискурса в аспекте языковой безопасности**

*Бубнова Ирина Александровна*, доктор филологических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия)

**2. Полилингвизм XXI века как основа безопасности человека**

*Джунушалиева Гульмира Дженишевна*, доктор исторических наук, доцент, Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек, Кыргызская Республика)

**3. О философских основаниях лингвистической безопасности**

*Смирнов Алексей Евгеньевич*, доктор философских наук, доцент; Иркутский государственный университет (г. Иркутск, Россия)

**4. Восприятие речи в конфликтогенных сетевых коммуникациях**

*Пильгун Мария Александровна*, доктор филологических наук, профессор, Институт языкознания РАН (г. Москва, Россия)

**5. Русская классическая литература как источник духовной безопасности**

*Козырьков Владимир Павлович*, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры отраслевой и прикладной социологии (г. Нижний Новгород, Россия)

**6. Лингвополитические аспекты феминитивов в медиапространстве Кыргызстана**

*Данильченко Галина Дмитриевна*, доктор исторических наук, профессор, Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек, Кыргызская Республика)

## **7. Юридические паттерны лингвистической безопасности в Российской Федерации**

*Горбачева Светлана Вячеславовна*, кандидат юридических наук, доцент, Нижегородский институт управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Нижний Новгород, Россия)

## **8. Лингвистическая безопасность в контексте процессов этноконфессиональной идентификации**

*Федорова Марина Владимировна*, кандидат философских наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **9. Моделирование этноспецифических ценностных доминант на материале афористического фонда британского варианта английского языка**

*Кабанова Ирина Николаевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Збаражская Екатерина Николаевна*, магистр, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **10. Мобильные приложения – глобальный тренд в современной коммуникации с потребителями**

*Зайнулин Рашид Шамильевич*, кандидат исторических наук, доцент, Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек, Кыргызская Республика)

## **11. Лингвистическая безопасность в условиях глобализации: медиагеографическое измерение**

*Якова Тамара Сергеевна*, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

## **12. Психолого-педагогическое обеспечение лингвистической безопасности**

*Горбачев Владимир Викторович*, кандидат педагогических наук, начальник кафедры психологии и педагогики Нижегородской академии МВД России (г. Нижний Новгород, Россия)

## **13. Языковые стратегии трансформации содержания прецедентного имени в современном художественном дискурсе (на примере российского кино)**

*Горохова Дарья Вадимовна*, кандидат филологических наук, доцент, Одинцовский филиал МГИМО МИД России (г. Одинцово, Россия)

## **14. Лингвистическая безопасность в условиях непризнанности Приднестровья**

*Бобкова Елена Михайловна*, доктор социологических наук, профессор, Приднестровский государственный университет Т. Г. Шевченко



(г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

**15. Важность языка как стратегического пространства при формировании глобального мышления**

*Вербицкая Ольга Юрьевна*, кандидат филологических наук, доцент, Иркутский государственный университет (г. Иркутск, Россия)

**16. Информационный экстремизм в медиапространстве**

*Ротанова Мира Борисовна*, кандидат философских наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**17. Роль семейных ценностей в аксиологической сфере русского образа мира (психолингвистический аспект)**

*Казаченко Оксана Васильевна*, кандидат филологических наук, доцент, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия)

**18. Метафорическая экспликация угрозы во внешнеполитическом медийном дискурсе**

*Ковальчук Ольга Вячеславовна*, старший преподаватель, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия)

**19. Влияние полилингвизма на экономическое и социальное развитие Приднестровской Молдавской Республики**

*Михайлова Виктория Владимировна*, доцент, Приднестровский государственный университет Т. Г. Шевченко (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика)

**20. Глобальные и локальные ценности: их значение в самоидентификации современной молодежи**

*Козлова Юлия Владиславовна*, кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**21. О ценностно-рациональной природе лингвистической безопасности**

*Савченко Ирина Александровна*, доктор социологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**22. «Инклюзивное письмо» во Франции и лингвистическая безопасность**

*Баранова Елена Геннадьевна*, доцент кафедры теории и практики французского языка и перевода Высшей школы перевода, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

7 октября 2021 г. #Трек2. Политические аспекты лингвистической безопасности

Начало работы:  
10:30 (МСК)

Модератор:

*Устинкин Сергей Васильевич*, доктор исторических наук, профессор, руководитель Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов» (г. Нижний Новгород, Россия)

**ZOOM:**

<https://zoom.us/j/96273293507?pwd=YTBhZ2dJdXpKTVV3cFljbGNWeUFUUT09>

ID: 962 7329  
3507

Код доступа:  
986852

**1. Российско-американские отношения: риторика имеет значение**

*Рыхтик Михаил Иванович*, доктор политических наук, профессор, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

**2. Принципы и технологии лингвистической безопасности и ее обеспечение на государственном уровне в полилингвальном государстве**

*Колобов Олег Алексеевич*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

**3. Конституция Испанской республики 1931 г. в ракурсе лингвистического анализа текста: урок конституционной терминологии**

*Алексеева Татьяна Анатольевна*, доктор юридических наук, профессор, Высшая школа экономики (г. Санкт-Петербург, Россия)

**4. Языковая политика Казахстана: достижения и просчеты**

*Устинкин Сергей Васильевич*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**5. Ценностные ориентации молодежи и принципы их реализации в языковой политике государства**

*Колобова Светлана Анатольевна*, доктор политических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**6. Правдивое освещение исторического пути – важное условие сохранения гуманитарной безопасности современной России**

*Колодникова Людмила Павловна*, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Института российской истории Российской академии наук (г. Москва, Россия)

**7. Русский язык как основа русской аналитики**

*Петров В.К.*, кандидат философских наук, член-корреспондент РАН, ведущий научный сотрудник Института федерализма и гражданского общества, научный руководитель Молодежной школы этнополитолога, главный редактор интернет-портала «Политическое образование» (Уфа)

## **8. Трансформация понятия безопасность в XXI веке: лингвистический и международно-политический аспект**

*Рыжов Игорь Валерьевич*, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и политики Института международных отношений и мировой истории, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия), старший научный сотрудник Международной междисциплинарной научно-исследовательской «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Рогожина Евгения Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **9. Социально-политические «вызовы» лингвистической безопасности и современные аспекты государственной языковой политики**

*Кувакова Ирина Михайловна*, кандидат социологических наук, профессор, Институт социальных наук (г. Москва, Россия), старший научный сотрудник Международной междисциплинарной научно-исследовательской «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **10. Начало эпохи регионализации политических пространств**

*Белозеров Василий Клавдиевич*, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии, Московский государственный лингвистический университет (г. Москва, Россия), ведущий научный сотрудник Международной междисциплинарной научно-исследовательской «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **11. Современные вызовы лингвистической безопасности постсоветского пространства**

*Джунушалиева Гульнара Дженишовна*, доктор исторических наук, профессор, Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек, Киргизская Республика)

## **12. Языковая политика Республики Армения**

*Макарова Ксения Евгеньевна*, ассистент, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

## **13. Языковая политика Литовской Республики**

*Старкус Пятрас*, лаборант-исследователь Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**14. Языковая идентичность в политологическом и лингвистическом измерениях**

*Кориунов Дмитрий Сергеевич*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**15. Социальная безопасность как вектор обеспечения национальной безопасности**

*Ночвина Белла Анатольевна*, кандидат исторических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**16. Влияние языковой политики на этнодемографическую ситуацию в Республике Казахстан**

*Игнатьева Людмила Николаевна*, кандидат исторических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**17. Языковые аспекты миграционной политики России**

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**18. Омонимия как лингвистическая технология современной информационной войны: механизмы трансформации терминологии и права по вопросам демографической безопасности**

*Рудакова Екатерина Константиновна*, старший научный сотрудник, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**19. Международно-политическая коммуникация: роль спичрайтера в создании вербального имиджа политика**

*Вагапова Фирдаус Габдуллаязновна*, кандидат филологических наук, доцент, Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)  
*Вагапов Ренат Наильевич*, советник отдела реализации и информационного сопровождения мероприятий Федерального агентства по делам национальностей России (г. Москва, Россия)

**20. Лингвистическая специфика демографической политики КНР**

*Солодовникова Анна Николаевна*, аспирант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**21. Трансмедийные технологии в политической коммуникации**

*Плотникова Мария Вычеславовна*, кандидат филологических наук, доцент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург, Россия)

## **22. Языковая политика Российской Федерации**

*Ланская Ирина Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

## **23. Языковая политика и языковое образование в условиях межкультурного общения**

*Сальникова Людмила Викторовна*, старший преподаватель, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

## **24. Роль английского языка в контексте языковой политики**

*Храмова Юлия Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

## **25. Государственно-правовое регулирование языковых отношений в обществе**

*Егорова Людмила Викторовна*, старший преподаватель, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

## **26. Лингвистические средства достижения прагматического эффекта в политическом дискурсе (на материале речей Д. Трампа)**

*Трусова Анна Юрьевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Птушко Светлана Владимировна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Трусова Полина Алексеевна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

7 октября 2021 г. #Трек3. Молодежная секция «Политические аспекты лингвистической безопасности»

**Начало работы:**  
10:30 (МСК)

**ZOOM:**  
<https://zoom.us/j/95245199338?pwd=d1VobXRUOXJ3ci83bmwwMmhydzVaZz09>

ID: 952 4519 9338

Код доступа:

**Модератор:**

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения, заместитель декана Высшей школы международных отношений и мировой политики по научно-исследовательской деятельности, младший научный сотрудник Международной научно-исследовательской лаборатории «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород)

**1. Образовательный статус русского языка в годы независимости: государственная политика Республики Таджикистан**

*Мехроби Мизроб*, студент, Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан (г. Душанбе, Республика Таджикистан)

## **2. Санкционная политика в нефтегазовой сфере: лингвистический и коммуникационные аспекты**

*Тоньшев Илья*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Рогожина Евгения Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **3. Проблема языковой адаптации мигрантов в Германии**

*Тихомирова Александра*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Устинкин Сергей Васильевич*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **4. Иностраный сленг в информационном пространстве: вызовы или точка для развития?**

*Федосеева Полина*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **5. Языковая политика на Балканах**

*Гранина Елизавета*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **6. Особенности языковой политики Северной Кореи**

*Сергиенко Екатерина*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **7. Современные технологии защиты киберпространства: правовой и лингвистический аспекты**

*Иванов Анатолий*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**8. Лужицкий язык в полилингвальном пространстве: методы и технологии сохранения**

*Гусев Вадим*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**9. Языковой фактор во внешнеполитической стратегии КНР**

*Семенова Дарина*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**10. Институты Конфуция, как один из способов выражения «Мягкой силы» КНР на международной арене**

*Кудасова Я. В.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Игнатьева Людмила Николаевна*, кандидат исторических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**11. Языковая политика в современной Украине: проблемы и перспективы**

*Барави Мелина*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**12. Проблема романтизации сферы наркобизнеса в современных СМИ и кино: социолингвистический и культурный аспекты**

*Ефимова Валерия*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**13. Влияние социальных сетей на сознание современной молодежи**

*Гараева Алина*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**14. Испанский язык: современные угрозы**

*Пешкина Анастасия*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**15. Особенности языковой политики в странах Прибалтики**

*Красноярова Юлия*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Новгород, Россия)

**16. Язык как инструмент мягкой силы**

*Работнева Полина*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**17. Языковые процессы в современной Франции**

*Исайкина Анастасия*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**18. Языковые культурные центры в Германии: общее и специфическое**

*Баруткин Степан*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**19. Восприятие репродуктивных технологий в общественном сознании**

*Горбачева Дарья*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**20. Концепт «лингвистическая безопасность» в рамках теории Евразийства**

*Моисеенко Алексей*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**21. Политика лингвистической безопасности Республики Кыргызстан**

*Ахмадуллина Аделина*, студент, Университет управления «ТИСБИ» (г. Казань, Россия)

**22. Лингвистический аспект как фактор внешней политики Российской Федерации на постсоветском пространстве**

*Каримова Зарина*, студент, Университет управления «ТИСБИ» (г. Казань, Россия)

**23. Роль сербского языка в возникновении и прекращении межэтнических конфликтов в странах бывшей СФРЮ**

*Нашпалич Милена*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Республика Сербская)

**24. Лингвокультурные составляющие языковой политики в системе международных отношений**

*Горбачев Артем Владимирович*, студент, Нижегородский



государственный лингвистический университет им.  
Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

7 октября 2021 г. #Трек4. Дискуссионная площадка «Инновационные процессы в лингвистическом образовании в школе и вузе: достижения и риски»

Начало работы:  
10:30 (МСК)

**ZOOM:**

<https://zoom.us/j/94169213766?pwd=MjR1U2o0Y0ozVnZQVzYybUhJbmJ4Zz09>

ID: 941 6921  
3766

Код доступа:  
242021

**Модератор:**

*Дмитриева Елена Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород)

### **1. Инновационный университет: вчера, сегодня, завтра**

*Потапова Татьяна Константиновна*, кандидат философских наук, заведующая кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **2. Дистанционное обучение: перспективы и риски**

*Фролова Наталья Хайдаровна*, кандидат педагогических наук, и.о. директора ИДО, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **3. Модернизация профессиональной подготовки учителя иностранного языка в условиях многоуровневого лингвистического образования**

*Дмитриева Елена Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **4. Психологические трудности инновационных процессов в образовании**

*Сорокоумова Галина Вениаминовна*, доктор психологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **5. Формирование толерантного отношения студентов младших курсов НГЛУ им. Н. А. Добролюбова к лицам с ОВЗ и инвалидностью**

*Бурова Ирина Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **6. Перспективная модель ЕГЭ по иностранным языкам**

*Пыхина Наталья Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **7. Приоритеты толерантности в студенческой среде**

*Шурыгина Ольга Васильевна*, кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **8. Внеаудиторные возможности развития языковых компетенций обучающихся**

*Коршош Мария*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Венгрия)

*Трофимов Данила*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **9. Учет гендерных особенностей при обучении иностранному языку в кадетских классах**

*Сорокоумова Галина Вениаминовна*, доктор психологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Хомушку Лина Анатольевна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **10. Урок иностранного языка как метод развития социальной креативности в подростковом возрасте**

*Сорокоумова Галина Вениаминовна*, доктор психологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Молочникова Юлия Андреевна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **11. Учет психологических особенностей современных подростков, влияющих на успех овладения иностранным языком**

*Сорокоумова Галина Вениаминовна*, доктор психологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Абзалетдинова Алиса Ранисовна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **12. Поликультурное образование подростков: современные вызовы и решения**

*Пыхина Наталья Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Макаров Ю. В.*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **13. Практика развивающего обучения иностранному языку на младшем этапе**

*Дмитриева Елена Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Санникова Полина Вячеславовна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **14. Роль инновационных технологий в повышении результатов обучения иностранному языку в средней школе**

*Дмитриева Елена Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Биляева Дарья Александровна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **15. Педагогические условия воспитания студентов на занятиях по иностранному языку**

*Савина Анна Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

### **16. Роль национальной концепции воспитания в учебно-воспитательном процессе вузов Республики Таджикистан**

*Мирзоева Дилбар Дадабаевна*, кандидат филологических наук, доцент, Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики (г. Худжанд, Республика Таджикистан)

7 октября 2021 г.

Начало работы:  
10:30 (МСК)

#### **ZOOM:**

<https://zoom.us/j/91268307519?pwd=Q250am1WWXZISVJZa2Z5M1VjdDBmUT09>

ID: 912 6830  
7519

Код доступа:  
764482

**#Трек5. Современные тенденции в методике обучения иностранным языкам как фактор реализации языковой политики**

#### **Модераторы:**

*Оберемко Ольга Георгиевна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия);

*Глумова Елена Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия);

*Шимичев Алексей Сергеевич*, кандидат педагогических наук, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **1. Профессиональное и личностное развитие преподавателя иностранного языка в условиях современной образовательной парадигмы**

*Ариян Маргарита Анастасовна*, доктор педагогических наук,

профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**2. Роль лингвострановедческого аспекта языка в обеспечении лингвистической безопасности коммуникантов**

*Оберемко Ольга Георгиевна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**3. Мультилингвальный подход к языковой политике в российском техническом вузе: аргументы за и против**

*Прохорова Анна Александровна*, доктор педагогических наук, профессор, Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина» (г. Иваново, Россия)

**4. Цифровая трансформация иноязычного лингвистического образования: за и против**

*Поспелова Юлия Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**5. Современные онлайн и цифровые ресурсы для преподавания английского языка**

*Бородулина Оксана Александровна*, старший методист образовательной компании RELOD (г. Москва, Россия)

**6. Расширение юридического словаря студентов через просмотр профессиональных видео материалов**

*Рестям Давлетбаевич Хайруллин*, кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Региональные условия обучения нескольким иностранным языкам школьников**

*Глумова Елена Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**8. Методическое творчество как показатель уровня методического мастерства учителя иностранного языка**

*Шимичев Алексей Сергеевич*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**9. Разработка контента ролевых игр в обучении различным образовательным дисциплинам**

*Панова Екатерина Михайловна*, кандидат педагогических наук, младший научный сотрудник, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**10. Формирование представления о современном турецком менталитете в русскоязычных учебных пособиях**

*Бурла Анна Владимировна*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**11. Профилизация содержания программы по иностранным языкам в лингвистическом лагере**

*Елхимова Елена Михайловна*, лаборант-исследователь, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**12. Аспекты обучения иностранным языкам в современной школе**

*Митясова Ольга Александровна*, учитель, МБОУ «Школа № 54», (г. Нижний Новгород, Россия)

**13. Поликультурное образование подростков: современные вызовы и решения**

*Макаров Юрий Викторович*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**14. Проблемы использования средств обучения немецкому языку как второму иностранному**

*Сухарева Валерия Александровна*, аспирант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**15. Чистота языка как основа духовности человека**

*Серова Ольга Юрьевна*, учитель, МБОУ «Школа № 187» (г. Нижний Новгород, Россия)

**16. Иностраный юридический язык как средство познания национальной субкультуры юриста**

*Соколова Елена Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

**17. Политика выбора лексического материала при подготовке студентов к международным экзаменам**

*Зайцева Светлана Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

**18. Современные тенденции языковых табу**

*Ипатова Ирина Серафимовна*, кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

## **19. Роли межкультурной коммуникации при изучении иностранных языков**

*Эгамназаров Хамза Хакназарович*, кандидат филологических наук, доцент, Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики (г. Худжанд, Республика Таджикистан)

7 октября 2021 г. #Трекб. Русский мир в Ближнем и Дальнем зарубежье: проблемы и перспективы

Аудитория: 4

Начало работы:  
14:00 (МСК)

**ZOOM:**

<https://zoom.us/j/93092536425?pwd=a0FGa0JQZF1yMUIWdEorS3NzdmUzQT09>

ID: 930 9253  
6425

Код доступа:  
971053

**Модератор:**

*Тихонов Владимир Геннадьевич*, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры международной журналистики Института русского языка, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **1. Сокращая разрыв между языком и культурой: межкультурно-коммуникативный аспект**

*Тихонов Владимир Геннадьевич*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **2. К вопросу изучения русского языка и литературы в Узбекистане**

*Петрухина Наталья Михайловна*, председатель Ташкентского объединения преподавателей русского языка и литературы (ТОПРЯЛ), заведующий кафедрой русской литературы и методики обучения Узбекского государственного университета мировых языков

### **3. Отражение идеи русского мира в современном российском православном дискурсе**

*Чуприков Петр Борисович*, кандидат исторических наук, заместитель директора Института русского языка по учебной работе, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **4. Формирование коммуникативных навыков студентов, изучающих русский язык: опыт работы разговорного клуба на базе НГЛУ**

*Коршош Мария*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Венгрия)

*Богачева Анна Валерьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **5. Преподавание РКИ в Италии**

*Валери Марта*, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Италия)

**6. Изучение русской литературы китайскими студентами: опыт работы в Сычуанском педагогическом университете**

*Макишанцева Анна Львовна*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Лингводидактические основы обучения корейских студентов произношению твердых и мягких согласных (уровень А1)**

*Син Галина Константиновна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**7 октября 2021 г. #Трек7. Обучение русскому языку как иностранному: вызовы современной эпохи**

**Аудитория:** 4402

**Модератор:**

**Начало работы:** *Макишанцева Наталия Вениаминовна*, доктор педагогических наук, профессор, директор Института русского языка, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**ZOOM:**

<https://zoom.us/j/93092536425?pwd=a0FGa0JQZFlyMUIWdEorS3NzdmUzQT09>

**ID:** 930 9253 6425

**Код доступа:** 971053

**1. Особенности работы с текстом на занятиях по РКИ (уровни А1-А2)**

*Волочек Елизавета Андреевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**2. Формирование социокультурной компетенции на занятиях по РКИ**

*Пешкин Виталий Михайлович*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**3. Вместе лучше: метод «Тендем» в практике преподавания русского и итальянского языков**

*Валери Марта*, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Италия)

**4. Театральные технологии в обучении РКИ (на примере спектакля по сказкам К. Чуковского)**

*Марков Дмитрий Владимирович*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**5. Дистанционные технологии в обучении китайцев русской фонетике**

*Тесная Анна Юрьевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **6. Современные технологии на уроке РКИ: опыт НГЛУ**

*Воробьева Юлия Юрьевна*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **7. Концепт «удача» в русской языковой картине мира**

*Макшанцева Анна Львовна*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **8. Межкультурный подход к обучению русскому языку как иностранному**

*Макшанцева Наталия Вениаминовна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **9. Работа с лексикой на уроках РКИ в условиях дистанционного обучения (уровень В1)**

*Плотникова Полина Анатольевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **10. Урок-экскурсия как эффективный способ обучения русскому языку как иностранному**

*Шибяева Наталья Борисовна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **11. Разработка тренировочных упражнений в рамках повышения эффективности развития креативности во время изучения русского языка как иностранного**

*Липаткина Елизавета Сергеевна*, преподаватель, Владимирский государственный университет (г. Владимир, Россия)

## **12. Русские пословицы и поговорки на уроках РКИ: лингвокультурологический аспект**

*Васильева Мария Алексеевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **13. Обучение аудированию на материале спортивных новостей**

*Капитонова Александра Валерьевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **14. Использование художественных текстов А.С. Пушкина на уроках РКИ**

*Кальчева С. Н.*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)



### **15. Короткометражный документальный фильм на уроке РКИ**

*Кузьмина Маргарита Игоревна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **16. Национальный мир России: от единства к единению (о женственной ипостаси русской души)**

*Садовников Аркадий Германович*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **17. Формирование русской картины мира через образы языка (прецедентные образы и феномены)**

*Богачева Анна Валерьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

7 октября 2021 г.

### **#Трек8. Медиабезопасность и языковая культура современного мира**

Аудитория: 4206

#### **Модератор:**

**Начало работы:**  
10:30 (МСК)

*Кузнецова Елена Игоревна*, доктор философских наук, заведующий кафедрой международной журналистики, Нижегородский государственный лингвистический университета им. Н. А. Добролюбова)

#### **ZOOM:**

<https://zoom.us/j/91433329643?pwd=K0xQTTEvdVhNWHA2aXVDSTFUQkFIZz09>

#### **1. Медийный дискурс в контексте ценностей русского мира**

*Макишанцева Наталия Вениаминовна*, доктор педагогических наук, директор Института русского языка, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**ID:** 914 3332  
9643

#### **2. Визуализация медиаконтента в проблематике медиабезопасности**

**Код доступа:**  
829816

*Кузнецова Елена Игоревна*, доктор философских наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **3. О манипулятивном использовании перифрастического приема в медийном дискурсе**

*Тырыгина Валентина Алексеевна*, доктор филологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **4. ИмPLICITные средства речевого воздействия в современных британских медиа**

*Голубева Кристина Григорьевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)  
*Маратканова Дарья*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Новгород, Россия)

*Воробьева Полина*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **5. Билингвистические медиа как фактор сохранения и трансляции национальных культур**

*Кедрякин Сергей Николаевич*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, главный специалист отдела взаимодействия с национальными и религиозными объединениями Управления общественной политики Министерства внутренней, региональной и муниципальной политики Нижегородской области (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **6. Государственный язык как инструмент политического медиадискурса в современном Таджикистане**

*Боев Эрадж Бегиджонович*, кандидат исторических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **7. Компьютерный анализ эмоциональной напряженности личности по голосовой рефракции**

*Акатьев Дмитрий Юрьевич*, кандидат технических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **8. Переключение кода в современной англоязычной интернет-коммуникации: угроза или средство обогащения?**

*Кабанова Ирина Николаевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Кондырева Юлия Валерьевна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **9. Безопасность детей в интернет-пространстве как проблема медиapsихологии**

*Положенская Наталья Олеговна*, преподаватель, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **10. Языковые аспекты сетевой медиасреды**

*Тарасова Наталия Андреевна*, аспирант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **11. Политическая речь правительства Алжирской Народной Демократической Республики во время народной мобильности 2019 года**

*Ахмед Гасем*, специалист Управления по международной деятельности, Нижегородский государственный лингвистический

университет им. Н. А. Добролюбова (Алжирская Народная Демократическая Республика)

## **12. Способы и методы построения репутации в связях с общественностью**

*Кузнецова Юлия Ивановна*, сотрудник ПАО «ГНС-Энерго НН» (г. Нижний Новгород, Россия)

## **13. Нарушение языковых норм в средствах массовой информации**

*Коларькова Оксана Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

## **14. Язык рекламного текста: есть ли границы лингвокреатива?**

*Маринова Елена Вячеславовна*, доктор философских наук, профессор кафедры международной журналистики, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **15. Ценностный дискурс в современных русскоязычных СМИ**

*Чуприков Петр Борисович*, кандидат исторических наук, заместитель директора Института русского языка по учебной работе, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **16. Изучение аспектов билингвизма в современном мире**

*Абдуалиева Зумрад Умаркуловна*, кандидат филологических наук, доцент, Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики (г. Худжанд, Республика Таджикистан)

7 октября 2021 г. **#Трек9. Экспертный круглый стол «Лингвистическая безопасность в аспекте перевода»**

**Начало работы:** Модератор:

15:00 (МСК)

**Аудитория:** 2202

*Петрова Ольга Владимировна*, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Международной научно-исследовательской лаборатории «Теоретические и прикладные проблемы переводоведения»)

**ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/89963635659?pwd=RTJHZXJJNEMzNTZUSFZLVUpEYXc5Zz09>

**ID:** 899 6363 5659

**Код доступа:** 656459

### **1. Английские заимствования в молодежном русском языке как угроза лингвистической безопасности**

*Алимов Темир Рауфович*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **2. Парус или якорь? Переводчик и русский язык**

*Зубанова Ирина Владимировна*, доцент, Московский государственный лингвистический университет (г. Москва, Россия)

### **3. «Ярлыки» как идеологические маркеры и инструмент формирования мнений**

*Калинин Кирилл Евгеньевич*, кандидат филологических наук, доцент,

Нижегородский государственный лингвистический университет им Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**4. О «мягкой силе» некоторых результатов перевода и их новой жизни в ПЯ**

*Княжева Елена Александровна*, кандидат филологических наук, доцент, Воронежский государственный университет (г. Воронеж, Россия)

**5. Информационные письма как угроза лингвистической безопасности**

*Кулинич Марина Александровна*, доктор культурологи, профессор, Самарский государственный социально-педагогический университет (г. Самара, Россия)

**6. Языковая безопасность в пространстве большого города**

*Леонтович Ольга Аркадьевна*, доктор филологических наук, профессор, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (г. Волгоград, Россия)

**7. Идиоматическая компетентность в контексте языковой подготовки студентов-переводчиков**

*Павлина Светлана Юрьевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**8. О переводческой лени и побочном эффекте массового знания иностранных языков**

*Петрова Ольга Владимировна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**9. Лингвистическая безопасность в аспекте обучения общественно-политическому переводу**

*Пивень Ирина Владимировна*, кандидат филологических наук, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**10. Переводчик – боец переднего края в борьбе за языковую безопасность**

*Сдобников Вадим Витальевич*, доктор филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**11. Двуликий лезгинский язык (об одном несостоявшемся опыте внедрения латиницы для лезгинского языка в Азербайджанской Республике)**

*Шамилов Равиддин Мирзоевич*, кандидат филологических наук, начальник Управления по научно-исследовательской деятельности, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

# КОВОРКИНГ-СЕССИИ

**7 октября 2021 г.** **Научный семинар «Антиутопия как жанр в российском современном кинематографе; «Топи» - прототипы, жанровая схема, мотивы»**

**Начало работы:**  
11:35 (МСК)

**Аудитория:** 3420

**ZOOM:**

<https://us04web.zoom.us/j/72158294657?pwd=ayswZy83VEtQQmV1b2JNQ1I2alNVZz09>

**ID:** 721 5829  
4657

**Код доступа:**  
a9MyJy

**Модератор:**

*Карпова Алина Владиславовна*, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**Участники:**

*Рафаэла Божич*, доктор филологических наук, профессор Задарского Университета (г. Задар, Хорватия)

**7 октября 2021 г.** **Научный семинар «Травма как форма памяти. Образы детства в сценарии ‘Острые предметы’»**

**Начало работы:**  
13:30 (МСК)

**Аудитория:** 3420

**ZOOM:**

<https://us04web.zoom.us/j/72158294657?pwd=ayswZy83VEtQQmV1b2JNQ1I2alNVZz09>

**ID:** 721 5829  
4657

**Код доступа:**  
a9MyJy

**Модераторы:**

*Сорокоумова Галина Вениаминовна*, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия);

*Разина Ирина Сергеевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики английского языка и перевода, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

