

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А.Добролюбова»  
(НГЛУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ж.В. Никонова

«16» июня 2022 г.

Номер внутривузовской регистрации  
протокол Ученого совета  
№ 13 от «16» июня 2022 г.



## **ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Финансы и кредит**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

Нижегород  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	4
1.2.	Цель и задачи ГИА	4
1.3.	Структура ГИА	5
<b>2.</b>	<b>Содержание государственного экзамена и порядок его проведения</b>	<b>6</b>
2.1.	Перечень компетенций и критерии их оценивания	6
2.2.	Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена.	57
2.3.	Порядок проведения государственного экзамена	57
<b>3.</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена</b>	<b>58</b>
3.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы и задания), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы	58
3.2.	Шкала оценивания	59
<b>4.</b>	<b>Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты</b>	<b>60</b>
4.1.	Требования, предъявляемые к ВКР	60
4.2.	Условия и сроки выполнения ВКР	63
4.3.	Порядок назначения научного руководителя ВКР	64
4.4.	Порядок защиты ВКР	65
<b>5.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА</b>	<b>67</b>
5.1.	Основная литература	67
5.2.	Дополнительная литература	69
5.3.	Перечень информационных справочных систем	70
5.4.	Перечень программного обеспечения	70
<b>6.</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА</b>	<b>70</b>
<b>7.</b>	<b>Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>71</b>
	<b>Приложение</b>	<b>73</b>

Программа составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России 26.11.2021 г. № 1456;

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 398 ОС/Д от 25.12.2020 г.;

Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020 г.;

Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 398 ОС/Д от 25.12.2020 г.;

Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа, утвержденным приказом ректора НГЛУ № 206 ОС/Д от 30.05.2022 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и информатики от 16.06.2022 г., протокол № 11.

Составитель программы,  
доцент

Д.В. Бирюков

Заведующий кафедрой,  
профессор

Р.Я. Вакуленко

Программа согласована:  
Декан высшей школы социальных наук

М.В. Федорова

Программа утверждена

Проректор по образовательной и  
профориентационной деятельности



Р.А. Иванова

## **1. Общие положения**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) «бакалавр», предназначена для оценивания результатов освоения ими основной профессиональной образовательной программы. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)**

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России 26.11.2021 г. № 1456.

Программа разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 398 ОС/Д от 25.12.2020 г.; Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020 г.; Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 398 ОС/Д от 25.12.2020 г.; Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы как стартапа, утвержденным приказом ректора НГЛУ № 206 ОС/Д от 30.05.2022 г.

### **1.2. Цель и задачи ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является оценивание сформированности у выпускников компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере и соответствия его подготовки

требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе. Кроме того, по результатам итоговой государственной аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

Достижению данной цели служит решение следующих задач:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- проверка готовности выпускников к решению профессиональных, социальных и научных задач;
- оценка общетеоретических знаний в области экономики, финансов и кредита в соответствии с программой государственного экзамена;
- выявление умения объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
- проверка умения устанавливать связь теории с практикой, использовать опыт, полученный во время производственной практики;
- выявление навыков владения научным стилем речи, умения логично и последовательно строить свой ответ, устанавливать диалог с членами экзаменационной комиссии, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе бакалавриата.

### **1.3. Структура ГИА**

Программа ГИА соответствует ФГОС ВО и разработана в соответствии с принятыми в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова когнитивно-коммуникативным методом и компетентностным подходом к обучению.

Согласно государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также Положению о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «НГЛУ», государственная итоговая аттестация для направления подготовки 38.03.01 Экономика, по направлению (профилю): Финансы и кредит, проводится в форме:

1. Государственного экзамена.
2. Защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в зачетных единицах, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, подготовку и проведение государственного экзамена, устанавливается учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Сроки проведения аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

Для проведения ГИА в НГЛУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в НГЛУ создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

По итогам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

## 2. Содержание государственного экзамена и порядок его проведения

### 2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации контролируется степень владения выпускников следующими универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

Результат освоения ОПОП	Код по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеет: выявлением и исследованием проблемы профессиональной деятельности, методами анализа, синтеза и др. для адекватного решения ; <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеет: выявлением и исследованием проблемы профессиональной деятельности, методами анализа, синтеза и др. для адекватного решения ; <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		решении проблемных профессиональных ситуаций.	анализа и синтеза, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеет: выявлением и исследованием проблемы профессиональной деятельности, методами анализа, синтеза и др. для адекватного решения.	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	<p>УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2. Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе критерии и параметры оценки результатов проектной деятельности, методы представления и описания результатов проектной деятельности; Умеет: анализировать проектную документацию; рассчитывать результаты, сроки выполнения проектной работы; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и подходы к их реализации; Владеет: управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; участием в научных дискуссиях и круглых столах.;</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе критерии и параметры оценки результатов проектной деятельности, методы представления и описания результатов проектной деятельности; Умеет: анализировать проектную документацию; рассчитывать результаты, сроки выполнения проектной работы; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и подходы к их реализации; Владеет: управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>	<p>программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе критерии и параметры оценки результатов проектной деятельности, методы представления и описания результатов проектной деятельности;</p> <p>Умеет: анализировать проектную документацию; рассчитывать результаты, сроки выполнения проектной работы; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и подходы к их реализации;</p> <p>Владеет: управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; участием в научных дискуссиях.</p>	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.	<p>УК-3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: проблемы подбора команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели и факторы организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.



	<p>командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>УК-3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>УК-3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью</p>	<p>методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде;</p> <p><u>Высокий уровень</u></p> <p>обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: проблемы подбора команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели и факторы организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: проблемы подбора команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели и факторы организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и</p>	
--	--	--	--

		<p>организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>	
<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.</p>	<p>УК-4.1. Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы их улучшения, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по коммуникациям; владеть принципами формирования и анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей информации в информационно-телекоммуникационных сетях; современными средствами информационно-коммуникационных технологий. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы их улучшения, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет: осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по коммуникациям; владеть принципами формирования и анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей информации в информационно-телекоммуникационных сетях; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы их улучшения, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по коммуникациям; владеть принципами формирования и анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей информации в информационно-телекоммуникационных сетях; современными средствами информационно-коммуникационных технологий.</p>	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	УК-5.	УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>Умеет: грамотно излагать профессиональную</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

<p>, этическом и философском контекстах</p>	<p>деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>информацию при межкультурном взаимодействии; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров;</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>Умеет: грамотно излагать профессиональную информацию при межкультурном взаимодействии; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров;</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>Умеет: грамотно излагать профессиональную информацию при межкультурном взаимодействии; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.</p>
---	---	--

<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.</p>	<p>УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: основы принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретические основы саморазвития и самореализации, основные научные школы психологии и управления; технологию самооценки. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: основы принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретические основы саморазвития и самореализации, основные научные школы психологии и управления; технологию самооценки. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: основы принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретические основы саморазвития и самореализации, основные научные школы психологии и управления; технологию самооценки. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
--	--------------	--	---	--

		собственной профессиональной деятельности.	профессиональных задач. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.	УК-7.1. Знает здоровье сберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет должным уровнем физической подготовленности.	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: здоровье сберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности. Умеет: использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности. Владеет: должным уровнем физической подготовленности. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: здоровье сберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности. Умеет: использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности. Владеет: должным уровнем физической подготовленности. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: здоровье сберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности. Умеет: использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности. Владеет: должным уровнем физической подготовленности.	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Понимает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет: Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеет: навыками соблюдения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

<p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций; принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет: Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеет: навыками соблюдения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет: Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Владеет: навыками соблюдения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи.</p>	
<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.</p>	<p>УК-9.1. Знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии. УК-9.2. Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Имеет практический опыт позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: человеческие ценности и их значение для личностного и профессионального развития. Умеет: применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет: практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: человеческие ценности и их значение для личностного и профессионального развития. Умеет: применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет: практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

			<p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: человеческие ценности и их значение для личностного и профессионального развития. Умеет: применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет: практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p>	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.	<p>УК-10.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. УК-10.2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. УК-10.3. Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеет: практическим опытом применения методологии экономического исследования. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеет: практическим опытом применения методологии экономического исследования. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеет: практическим опытом применения методологии экономического исследования.</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11	<p>УК-11.1. Знает основные нормативные правовые документы. УК-11.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: основные нормативные правовые документы; основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия. Умеет: обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен



		<p>УК-11.3. Способен обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет: правилами и способами противодействия коррупционному поведению.  <u>Высокий уровень</u>  обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):  Знает: основные нормативные правовые документы; основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.  Умеет: обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности.  Владеет: правилами и способами противодействия коррупционному поведению.  <u>Повышенный уровень</u>  обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):  Знает: основные нормативные правовые документы; основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.  Умеет: обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности.  Владеет: правилами и способами противодействия коррупционному поведению.</p>	
<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач  ОПК-1.2. Умеет использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.  ОПК-1.3. Владеет навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u>  обучающийся слабо (частично):  Знает: принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для решения прикладных экономических задач  Умеет: использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.  Владеет: навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.  <u>Высокий уровень</u>  обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):  Знает: принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для решения прикладных экономических задач  Умеет: использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.  Владеет: навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.  <u>Повышенный уровень</u>  обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

			<p>Знает: принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для решения прикладных экономических задач</p> <p>Умеет: использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач.</p> <p>Владеет: навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.</p>	
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач,</p> <p>Умеет: применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,</p> <p>Владеет: навыками применения математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач,</p> <p>Умеет: применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,</p> <p>Владеет: навыками применения математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач,</p> <p>Умеет: применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач,</p> <p>Владеет: навыками применения математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях. Владеет: навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях. Владеет: навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях. Владеет: навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Знает теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать,</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Умеет: разрабатывать, обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью. Владеет: навыками разработки, предложения, отбора и обоснования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

<p>профессиональной деятельности и</p>		<p>экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью. ОПК-4.3. Владеет навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной деятельности  <u>Высокий уровень</u>  обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):  Знает: основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.  Умеет: разрабатывать, обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью.  Владеет: навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной деятельности  <u>Повышенный уровень</u>  обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):  Знает: основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.  Умеет: разрабатывать, обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью.  Владеет: навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	
<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.  ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и</p>	<p><u>Пороговый уровень</u>  обучающийся слабо (частично):  Знает: компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.  Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  Владеет: современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.  <u>Высокий уровень</u>  обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):  Знает: компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности.  Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.  Владеет: современными информационными</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен</p>

		методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.	технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.	
. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен
Способен анализировать состояние рынка	ПК-1	ПК-1.1. Знает Методы и инструменты экономического и финансового анализа	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: Методы и инструменты экономического и финансового анализа	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен

ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов.		<p>ПК-1.2. Умеет проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.</p>	<p>Умеет: проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов</p> <p>Владеет: навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: Методы и инструменты экономического и финансового анализа</p> <p>Умеет: проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов</p> <p>Владеет: навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: Методы и инструменты экономического и финансового анализа</p> <p>Умеет: проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов</p> <p>Владеет: навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.</p>	ный экзамен.
Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам.	ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования</p> <p>ПК-2.2. Умеет исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг</p> <p>ПК-2.3 Владеет приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: гражданское законодательство, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования</p> <p>Умеет: анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг</p> <p>Владеет: приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: гражданское законодательство, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования</p> <p>Умеет: анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг</p> <p>Владеет: приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		ассортимента страховых услуг	ассортимента страховых услуг <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: гражданское законодательство, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования Умеет: анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг Владеет: приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг	
Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика.	ПК-3	ПК-3.1 Знает основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления ПК-3.2. Умеет обеспечить процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/невозможности заключения кредитной сделки. ПК-3.3 Владеет навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела и экономики, Умеет: принимать документы, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность и готовит заключение о возможности заключения кредитной сделки. Владеет: навыками финансового анализа, подготовки заключения по кредитной сделке <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела и экономики, Умеет: принимать документы, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность и готовит заключение о возможности заключения кредитной сделки. Владеет: навыками финансового анализа, подготовки заключения по кредитной сделке <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела и экономики, Умеет: принимать документы, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность и готовит заключение о возможности заключения кредитной сделки. Владеет: навыками финансового анализа, подготовки заключения по кредитной сделке	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков	ПК-4	ПК-4.1 Знает контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков, ПК-4.2. Умеет определить контекст процесса оценки риска в	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков, Умеет: определить контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, применять эффективные методы визуализации рисков.	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

<p>деятельность и организации ; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.</p>		<p>соответствии с внутренней и внешней средой организации, применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации. ПК-4.3 Владеет методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур</p>	<p>Владеет: методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков, Умеет: определить контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, применять эффективные методы визуализации рисков. Владеет: методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков, Умеет: определить контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, применять эффективные методы визуализации рисков. Владеет: методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур</p>	
<p>Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации и прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности и в разрезе отдельных видов риска на основе установленных</p>	<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1 Знает критерии и методы идентификации рисков, ПК-5.2. Умеет проводить оценку рисков на основе фактических событий базы рисков событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике. ПК-5.3 Владеет методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: критерии и методы идентификации рисков Умеет: проводить оценку рисков на основе фактических событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике Владеет: методиками и инструментами идентификации и оценки рисков. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: критерии и методы идентификации рисков Умеет: проводить оценку рисков на основе фактических событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике Владеет: методиками и инструментами идентификации и оценки рисков. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: критерии и методы идентификации рисков Умеет: проводить оценку рисков на основе фактических событий, осуществляет оценку рисков ситуаций, анализирует изменения</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>



методических принципов и подходов.			рисков в динамике Владеет: методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.	
Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта..	ПК-6	ПК-6.1 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики теории вероятности и математической статистики, ПК-6.2 Знает основы инвестиционного менеджмента и процессы управления инвестиционными проектами ПК-6.3 Владеет навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики, Умеет: применять основы инвестиционного менеджмента и управления инвестиционными проектами Владеет: навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики, Умеет: применять основы инвестиционного менеджмента и управления инвестиционными проектами Владеет: навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики, Умеет: применять основы инвестиционного менеджмента и управления инвестиционными проектами Владеет: навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
ПК-7 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-7	ПК-7.1 Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК-7.2. Умеет определить источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками Умеет: определить источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверять качество и обобщать аналитическую информацию. Владеет: навыками финансового анализа, применения методов анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками формирования структуры бюджетов денежных средств и финансовых планов, составления прогнозных смет и	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>выполняет процедуры по ее обобщению.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками анализа финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, применения методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками формирования структуры бюджетов денежных средств и финансовых планов, составления прогнозных смет и бюджетов.</p>	<p>бюджетов.</p> <p><b>Высокий уровень</b> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками Умеет: определить источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверять качество и обобщать аналитическую информацию. Владеет: навыками финансового анализа, применения методов анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками формирования структуры бюджетов денежных средств и финансовых планов, составления прогнозных смет и бюджетов.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками Умеет: определить источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверять качество и обобщать аналитическую информацию. Владеет: навыками финансового анализа, применения методов анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками формирования структуры бюджетов денежных средств и финансовых планов, составления прогнозных смет и бюджетов.</p>	
Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей	ПК-8	<p>ПК-8.1 Знает теорию управления рисками, теорию систем, Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-8.3 Владеет навыками применения информационных</p>	<p><b>Пороговый уровень</b> обучающийся слабо (частично): Знает: теорию управления рисками, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации Умеет: проводить анализ предметной области, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Владеет: навыками применения информационных технологий для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа.</p> <p><b>Высокий уровень</b> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: теорию управления рисками, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации Умеет: проводить анализ предметной области, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	<p>бизнес-анализа</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа.</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: теорию управления рисками, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации</p> <p>Умеет: проводить анализ предметной области, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа.</p>	
Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации.	ПК-9	<p>ПК-9.1 Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ПК-9.2 Умеет Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>ПК-9.3 Владеет навыками и</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: методики оценки деятельности, процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации.</p> <p>Умеет: Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа.</p> <p>Владеет: навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.</p> <p><u>Высокий уровень</u></p> <p>обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: методики оценки деятельности, процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации.</p> <p>Умеет: Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа.</p> <p>Владеет: навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: методики оценки деятельности,</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.	процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации. Умеет: Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, Проводить анализ деятельности организации, Оформлять результаты бизнес-анализа. Владеет: навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации	
Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками.	ПК-10	ПК-10.1 Знает методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности ПК-10.2 Умеет осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов ПК-10.3 Владеет навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности Умеет: осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов Владеет: навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности Умеет: осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов Владеет: навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: методологию статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности Умеет: осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов Владеет: навыками логического и арифметического контроля первичных	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

			статистических данных в соответствии с утвержденными методиками	
ПК-11 Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей.	ПК-11	<p>ПК-11.1 Знает методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей</p> <p>ПК-11.2 Умеет осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели.</p> <p>ПК-11.3 Владеет навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей Умеет: осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей, рассчитывать агрегированные и производные показатели. Владеет: навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей Умеет: осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей, рассчитывать агрегированные и производные показатели. Владеет: навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей Умеет: осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей, рассчитывать агрегированные и производные показатели.</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

			Владеет: навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.	
Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-12	ПК-12.1 Знает методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей ПК-12.2 Умеет Подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ПК-12.3 Владеет Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей Умеет: Подбирать исходные данные, рассчитывать и интерпретировать показатели, выявлять тенденции изменения экономических показателей. Владеет: Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации показателей <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей Умеет: Подбирать исходные данные, рассчитывать и интерпретировать показатели, выявлять тенденции изменения экономических показателей. Владеет: Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации показателей <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей Умеет: Подбирать исходные данные, рассчитывать и интерпретировать показатели, выявлять тенденции изменения экономических показателей. Владеет: Навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации показателей	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержать	ПК-13	ПК-13.1 Знает теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации. ПК-13.2 Умеет строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации. Умеет: строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов Владеет: навыками и приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

<p>но интерпретировать полученные результаты.</p>		<p>результатов ПК-13.3 Владеет приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.</p>	<p>Знает: основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации. Умеет: строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов Владеет: навыками и приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации. Умеет: строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых результатов Владеет: навыками и приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.</p>	
<p>Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации .</p>	<p>ПК-14</p>	<p>ПК-14.1 Знает критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков. ПК-14.2 Умеет применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: критерии и методы оценки уровня рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков. Умеет: применять методы идентификации рисков, критерии и методы оценки пороговых значений, определять критериальные показатели с их пороговыми значениями, оценивать рисковые ситуации, тестировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике. Владеет: приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: критерии и методы оценки уровня рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков. Умеет: применять методы идентификации рисков, критерии и методы оценки пороговых значений, определять критериальные показатели с их пороговыми значениями, оценивать рисковые ситуации, тестировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>(интегральный) уровень рисков организации в его динамике.</p> <p>ПК-14.3 Владеет приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации</p>	<p>уровень рисков организации в его динамике. Владеет: приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков.</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: критерии и методы оценки уровня рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.</p> <p>Умеет: применять методы идентификации рисков, критерии и методы оценки пороговых значений, определять критериальные показатели с их пороговыми значениями, оценивать рискованные ситуации, тестировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.</p> <p>Владеет: приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков.</p>	
<p>Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке,</p>	ПК-15	<p>ПК-15.1. Знает порядок процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка.</p> <p>ПК-15.2. Умеет устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, готовить документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка.</p> <p>ПК-15.3 Владеет навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка.</p> <p>Умеет: подготавливать документацию, для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка</p> <p>Владеет: навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам</p> <p><u>Высокий уровень</u></p> <p>обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка.</p> <p>Умеет: подготавливать документацию, для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка</p> <p>Владеет: навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением,</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>



		программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам	<p>финансовых вычислений по сделкам</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка.</p> <p>Умеет: подготавливать документацию, для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами межбанковского рынка</p> <p>Владеет: навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам</p>	
Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.	ПК-16	<p>ПК-16.1 Знает основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.</p> <p>ПК-16.2. Умеет анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам</p> <p>ПК-16.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: основы банковского дела, экономики, организации труда и управлени, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.</p> <p>Умеет: анализировать исполнение заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам</p> <p>Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.</p> <p><u>Высокий уровень</u></p> <p>обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: основы банковского дела, экономики, организации труда и управлени, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.</p> <p>Умеет: анализировать исполнение заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам</p> <p>Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.</p> <p>Умеет: анализировать исполнение заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам</p> <p>Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

<p>Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективно инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта</p>	<p>ПК-17</p>	<p>ПК-17.1 Знает методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами  ПК-17.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.  ПК-17.3. Владеет навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта</p>	<p><u>Пороговый уровень</u>  обучающийся слабо (частично):  Знает: методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами  Умеет: оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования, оценивать потоки и платежи, оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.  Владеет: навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта  <u>Высокий уровень</u>  обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):  Знает: методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами  Умеет: оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования, оценивать потоки и платежи, оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.  Владеет: навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта  <u>Повышенный уровень</u>  обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):  Знает: методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами  Умеет: оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования, оценивать потоки и платежи, оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту.  Владеет: навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
--	--------------	---	---	--

			зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта	
Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности и организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта.	ПК-18	<p>ПК-18.1 Знает основы экономической теории, условия внешнеэкономического контракта, профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеэкономическому контракту, условия транспортно-логистического контракта,</p> <p>ПК-18.2. Умеет анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеэкономического контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеэкономического контракта на иностранном языке,</p> <p>ПК-18.3 Владеет навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: основы экономической теории, условия внешнеэкономического контракта, лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации, условия транспортно-логистического контракта, Умеет: анализировать и систематизировать информацию о исполнении внешнеэкономического контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеэкономического контракта на иностранном языке, Владеет: навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: основы экономической теории, условия внешнеэкономического контракта, лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации, условия транспортно-логистического контракта, Умеет: анализировать и систематизировать информацию о исполнении внешнеэкономического контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеэкономического контракта на иностранном языке, Владеет: навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: основы экономической теории, условия внешнеэкономического контракта, лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации, условия транспортно-логистического контракта, Умеет: анализировать и систематизировать информацию о исполнении внешнеэкономического контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеэкономического контракта на иностранном языке, Владеет: навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

<p>Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеэкономического контракта.</p>	<p>ПК-19</p>	<p>ПК-19.1 Знает основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта          ПК-19.2. Умеет анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеэкономического контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности          ПК-19.3. Владеет навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта</p>	<p><u>Пороговый уровень</u>          обучающийся слабо (частично):          Знает: основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта          Умеет: анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеэкономического контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности          Владеет: навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта  <u>Высокий уровень</u>          обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):          Знает: основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта          Умеет: анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеэкономического контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности          Владеет: навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта  <u>Повышенный уровень</u>          обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):          Знает: основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта          Умеет: анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеэкономического контракта, определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности          Владеет: навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
--	--------------	---	--	--

Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	ПК-20	ПК-20.1 Знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов ПК-20.2. Умеет применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений ПК-20.3. Владеет навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов Умеет: применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений Владеет: навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов Умеет: применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений Владеет: навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов Умеет: применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений Владеет: навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации	ПК-21	ПК-21.1 Знает процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями ПК-21.2. Умеет Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями Умеет: Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, оценивать эффективность решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Владеет: навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ПК-21.3. Владеет навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.</p>	<p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа, методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями Умеет: Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, оценивать эффективность решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Владеет: навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа, методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями Умеет: Анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, оценивать эффективность решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Владеет: навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.</p>	
Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.	ПК-22	<p>ПК-22.1 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-22.2 Умеет Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), для целей бизнес-анализа Умеет: Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации Владеет: навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимосвязей между элементами, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-22.3. Владеет навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимозависимостей между элементами информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>(затруднениями):  Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), для целей бизнес-анализа  Умеет: Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации  Владеет: навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимозависимостей между элементами, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации  <u>Повышенный уровень</u>  обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):  Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), для целей бизнес-анализа  Умеет: Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации  Владеет: навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимозависимостей между элементами, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p>	
<p>Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов.</p>	ПК-23	<p>ПК-23.1. Знает Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, Основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, Организацию торговли на биржевых рынках ПК-23.2. Умеет. Проводить технический анализ при совершении</p>	<p><u>Пороговый уровень</u>  обучающийся слабо (частично):  Знает: Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, организацию торговли на биржевых рынках  Умеет: проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, вести деловые переговоры, заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним  Владеет: навыками применения гражданского законодательства,</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, Составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами Вести деловые переговоры, Заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним</p> <p>ПК-23.3. Владеет навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, Заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.</p>	<p>законодательства о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, организацию торговли на биржевых рынках</p> <p>Умеет: проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, вести деловые переговоры, заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним</p> <p>Владеет: навыками применения гражданского законодательства, законодательства о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: Технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг, организацию торговли на биржевых рынках</p> <p>Умеет: проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, вести деловые переговоры, заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним</p> <p>Владеет: навыками применения гражданского законодательства, законодательства о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами</p>	
--	--	--	---	--



<p>Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг.</p>	<p>ПК-24</p>	<p>ПК-24.1. Знает Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, Нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг</p> <p>ПК-24.2. Умеет составлять и вести учет и отчетность, предоставлять выписки из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг.</p> <p>ПК-24.3. Владеет навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг Умеет: составлять и вести учет и отчетность, предоставлять выписки из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг. Владеет: навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг Умеет: составлять и вести учет и отчетность, предоставлять выписки из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг. Владеет: навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: Правила ведения реестра владельцев ценных бумаг, нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг Умеет: составлять и вести учет и отчетность, предоставлять выписки из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг. Владеет: навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способен осуществлять подготовку и заключение</p>	<p>ПК-25</p>	<p>ПК-25.1. Знает Теорию страхования, страховое дело, Практические аспекты страхования, Технологии продаж в страховании,</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: Теорию страхования, страховое дело, , Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

<p>договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги.</p>		<p>Нормативные правовые акты в сфере страхования ПК-25.2. Умеет Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети Изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования, ПК-25.3. Владеет различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.</p>	<p>Умеет: Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети, изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования, Владеет: различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: Теорию страхования, страховое дело, , Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования Умеет: Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети, изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования, Владеет: различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: Теорию страхования, страховое дело, , Технологии продаж в страховании, Нормативные правовые акты в сфере страхования Умеет: Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети, изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, Анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования, Владеет: различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.</p>	
<p>Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования.</p>	<p>ПК-26</p>	<p>ПК-26.1. Знает финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности ПК-26.2. Умеет принимать решения о</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности Умеет: принимать решения о размещении/привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам Владеет: навыками финансового анализа,</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам</p> <p>ПК-26.3. Владеет навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке.</p>	<p>принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке</p> <p><b>Высокий уровень</b> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности Умеет: принимать решения о размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам</p> <p>Владеет: навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке</p> <p><b>Повышенный уровень</b> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности Умеет: принимать решения о размещении/ привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам</p> <p>Владеет: навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке</p>	
<p>Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора.</p>	ПК-27	<p>ПК-27.1. Знает порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления</p> <p>порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации</p> <p>ПК-27.2. Умеет предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения</p>	<p><b>Пороговый уровень</b> обучающийся слабо (частично): Знает: порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления</p> <p>порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации</p> <p>Умеет: предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств</p> <p>Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации.</p> <p><b>Высокий уровень</b> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления</p> <p>порядок оформления кредитного договора,</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>процедуры получения заемщиком кредитных средств</p> <p>ПК-27.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации.</p>	<p>договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации</p> <p>Умеет: предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств</p> <p>Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации.</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления</p> <p>порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки кредитной документации</p> <p>Умеет: предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств</p> <p>Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации.</p>	
<p>Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг.</p>	ПК-28	<p>ПК-28.1. Знает основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете.</p> <p>ПК-28.2. Умеет собирать и</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять рабочие документы, применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.</p> <p>Владеет: навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.</p> <p>ПК-28.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.</p> <p><b>Высокий уровень</b> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете. Умеет: собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять рабочие документы, применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. Владеет: навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: основы финансов организации, финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете. Умеет: собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять рабочие документы, применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. Владеет: навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении сопутствующих аудиту услуг.</p>	
Способен собрать документы,	ПК-29	ПК-29.1. Знает основы банковского делопроизводства,	<p><b>Пороговый уровень</b> обучающийся слабо (частично): Знает: основы банковского делопроизводства,</p>	Выпускная квалификационная работа.

<p>необходимы е для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества..</p>		<p>основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента ПК-29.2. Умеет организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога. ПК-29.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.</p>	<p>основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента Умеет: организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога. Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента Умеет: организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога. Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента Умеет: организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога. Владеет: навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.</p>	<p>Государственный экзамен.</p>
<p>Способен заключить договор залога и контролировать</p>	<p>ПК-30</p>	<p>ПК-30.1. Знает законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы</p>	<p>Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен</p>

<p>исполнение условий договора залога.</p>		<p>банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации, ПК-30.2. Умеет составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества ПК-30.3. Владеет навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.</p>	<p>получения, анализа и обработки информации  Умеет: составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества  Владеет: навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.  <u>Высокий уровень</u>  обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):  Знает: законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации  Умеет: составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества  Владеет: навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.  <u>Повышенный уровень</u>  обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):  Знает: законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации  Умеет: составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества  Владеет: навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.</p>	
<p>Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям;</p>	<p>ПК-31</p>	<p>ПК-31.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежей услуг, методические документы в области платежей услуг и международных</p>	<p><u>Пороговый уровень</u>  обучающийся слабо (частично):  Знает: нормативные правовые акты, методические документы в области международных расчетов, основы оформления платежей (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

<p>предоставлять информацию клиентам и сотрудника банка о совершенных расчетных операциях.</p>		<p>расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов, ПК-31.2. Умеет оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей. ПК-31.3. Владеет навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг.</p>	<p>расчетов, Умеет: оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей. Владеет: навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: нормативные правовые акты, методические документы в области международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов, Умеет: оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей. Владеет: навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: нормативные правовые акты, методические документы в области международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов, Умеет: оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей. Владеет: навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг.</p>	
<p>Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету</p>	<p>ПК-32</p>	<p>ПК-32.1. Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>



<p>первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществляют денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности.</p>		<p>оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат, ПК-32..2. Умеет вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности.. ПК-32.3. Владеет навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.</p>	<p>сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат, Умеет: вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности.. Владеет: навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат, Умеет: вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности.. Владеет: навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводный учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат, Умеет: вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности..</p>	
---	--	--	---	--

			Владеет: навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.	
Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-33	<p>ПК-33.1. Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>ПК-33.2. Умеет формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров.</p> <p>ПК-33.3. Владеет навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений. Умеет: формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации, обосновывать решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров. Владеет: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений. Умеет: формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации, обосновывать решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров. Владеет: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

			<p>производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>Умеет: формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации, обосновывать решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров.</p> <p>Владеет: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	
<p>Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.</p>	ПК-34	<p>ПК-34.1. Знает законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства</p> <p>ПК-34.2. Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.</p> <p>ПК-34.3. Владеет навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых</p>	<p><u>Пороговый уровень</u></p> <p>обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства</p> <p>Умеет: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.</p> <p>Владеет: навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.</p> <p><u>Высокий уровень</u></p> <p>обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями):</p> <p>Знает: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства</p> <p>Умеет: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства.</p> <p>Владеет: навыками применения законодательства и практики применения</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		расчетов и составления налоговой отчетности.	законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства Умеет: идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением законодательства. Владеет: навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.	
Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты.	ПК-35	ПК-35.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании ПК-35.2. Умеет Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты	<u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании Умеет: Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты Владеет: навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании Умеет: Организовывать подачу заявления	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>ПК-35.3. Владеет навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.</p>	<p>страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты</p> <p>Владеет: навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно):</p> <p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, Методику оценки убытков в страховании</p> <p>Умеет: Организовывать подачу заявления страхователя, Выявлять причины и определять страховой случай, Оформлять страховой акт, Определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, Оценивать величину ущерба, Составлять документы по оценке убытка, Определять сумму страховой выплаты, Организовывать процесс страховой выплаты</p> <p>Владеет: навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат.</p>	
<p>Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса.</p>	ПК-36	<p>ПК-36.1. Знает стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.</p> <p>ПК-36.2. Умеет идентифицировать объекты оценки и активы организации</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично):</p> <p>Знает: стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.</p> <p>Умеет: идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.</p> <p>Владеет: навыками выполнения</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.</p> <p>ПК-36.3 Владеет навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества</p>	<p>вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества. Умеет: идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.</p> <p>Владеет: навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: стандарты, методологии и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества. Умеет: идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.</p> <p>Владеет: навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества</p>	
Способен на основе типовых методик и действующей	ПК-37	ПК-37.1. Знает нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы</p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

<p>нормативно-правовой базы рассчитать экономическое и социально-экономическое показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p>		<p>показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей. ПК-37.2. Умеет собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей. ПК-37.3. Владеет навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>формирования прогнозов экономических показателей. Умеет: собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей. Владеет: навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей. Умеет: собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей. Владеет: навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов экономических показателей. Умеет: собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей. Владеет: навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.</p>	
<p>Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые</p>	<p>ПК-38</p>	<p>ПК-38.1 Знает методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти. Умеет: осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций,</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

<p>планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>		<p>муниципальной власти. ПК-38.2. Умеет осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти ПК-38.3. Владеет Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти Владеет: Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти. Умеет: осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти Владеет: Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти. Умеет: осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти Владеет: Навыками и методами составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	
<p>Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы</p>	<p>ПК-39</p>	<p>ПК-39.1. Знает структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета</p>	<p><u>Пороговый уровень</u> обучающийся слабо (частично): Знает: структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>



<p>Российской Федерации, осуществляют контроль их исполнения.</p>		<p>показателей бюджетов бюджетной системы РФ. ПК-39.2. Умеет осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение. ПК-39.3. Владеет методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетной системы и контроля их исполнения.</p>	<p>Умеет: осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение. Владеет: методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями): Знает: структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Умеет: осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение. Владеет: методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно): Знает: структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Умеет: осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение. Владеет: методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.</p>	
---	--	---	--	--

## 2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Государственный экзамен, проводимый в НГЛУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включает в себя теоретическую часть, осуществляется в устной форме по перечню значимых вопросов по дисциплинам: Финансовый учет и отчетность, Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ, Финансовые технологии, Комплексный экономический анализ, Налоги и налогообложение, Социально-экономическая статистика, Страхование, Фондовый рынок, Внешнеэкономическая деятельность, Международные финансы.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса. Практические задания не предусмотрены.

### 2.3. Порядок проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных дисциплин, указанных в п. 2.2.

Перед государственным экзаменом проводится консультация студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в соответствии приказом о проведении государственной итоговой аттестации и утвержденным расписанием. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса. Экзаменационные билеты комплектуются в количестве, превышающем численность экзаменуемых. Повторение билетов в комплекте не допускается. ГЭК обеспечивает свободу самостоятельного выбора студентами экзаменационного билета.

Студенты выбирают билет, содержащий вопросы и задания теоретической части, получают время на подготовку и листы для записей. Студенты отвечают на **теоретические вопросы билета** и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Решение об оценке **ответов на** государственном экзамене принимается государственной экзаменационной комиссией по окончании процедуры экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена, доводятся до сведения студентов и вносятся в протокол заседания ГЭК.

Государственный экзамен является обязательным для всех лиц и не может быть заменен оценкой, полученной по результатам промежуточных экзаменов в ходе освоения ОПОП.

### **3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

#### **3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы), используемые для оценки результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит**

В программу государственного экзамена включены вопросы, которые соответствуют содержанию программ учебных дисциплин, указанных в п. 2.2. настоящей Программы ГИА.

##### ***Проверяемые компетенции: УК-1-11; ОПК-1-6; ПК-1-39***

1. Бухгалтерский баланс. Изменения в балансе под влияние хозяйственных операций.
2. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Двойная запись операций на счетах.
3. План счетов бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских счетов.
4. Основные средства, их классификация, задачи учета и оценка.
5. Амортизация основных средств: сущность, способы начисления, учет.
6. Нематериальные активы, их классификация, задачи учета и оценка.
7. Материальные ценности: сущность, состав, задачи учета и оценка.
8. Учет движения материалов: приобретение, списание, использование.
9. Готовая продукция: сущность, задачи учета, оценка.
10. Классификация производственных затрат. Учет производственных и прочих затрат.
11. Учет расчетов с подотчетными лицами.
12. Учет кассовых операций.
13. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет расчетов с государственными внебюджетными социальными фондами.
14. Учет уставного (складочного) капитала, его изменения в процессе деятельности хозяйствующего субъекта. Учет расчетов с учредителями.
15. Учет и порядок формирования добавочного и резервного капитала.
16. Учет расчетов с поставщиками (подрядчиками).
17. Учет расчетов с покупателями (заказчиками).
18. Бухгалтерская отчетность организации: состав и порядок предоставления.
19. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
20. Цели и задачи, структура и содержание инвестиционного анализа.
21. Понятие и классификация инвестиционных проектов.

22. Понятие ТЭО (технико-экономическое обоснование), структура и содержание основных разделов.
  23. Методы оценки инвестиций
  24. Инвестиционное проектирование в условиях неопределенности и риска.
- Анализ чувствительности проекта к факторам риска.
25. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
  26. Оценка и диагностика рентабельности предприятия.
  27. Оценка и диагностика деловой активности предприятия.
  28. Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Рациональная заемная политика.
  29. Оценка и диагностика ликвидности активов (предприятия).
  30. Оценка и диагностика финансовой устойчивости предприятия
  31. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия.
  32. Распределение прибыли. Дивидендная политика и политика развития производства.
  33. Финансовое прогнозирование.
  34. Виды, направления и основные методы экономического анализа.
  35. Анализ основных средств.
  36. Анализ оборотных активов.
  37. Анализ трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.
  38. Анализ использования материальных ресурсов.
  39. Анализ в системе маркетинга.
  40. Понятие, сущность налоговой системы, принципы ее построения.
  41. Классификация налогов.
  42. Понятие налогоплательщиков и плательщиков сборов, их права и обязанности.
  43. Понятие налоговых органов, их права и обязанности.
  44. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений, налоговых преступлений.
  45. Формы и методы контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов.
  46. Статистическая информация.
  47. Ряды динамики. Основные определения.
  48. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики.
  49. Средние показатели динамики.
  50. Цепные и базисные показатели динамики.
  51. Страхование как процедура распределения риска.
  52. Страховой портфель, его влияние на финансовую устойчивость страховщика.
  53. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
  54. Направления размещения страховых резервов.
  55. Необходимость и сущность перестрахования.
  56. Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности.
  57. Система управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью на федеральном и региональном уровнях.
  58. Единое нетарифное регулирование на территории Таможенного Союза.
  59. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
  60. Правила Инкотермс и их функция во внешнеэкономической деятельности.

### 3.2. Шкала оценивания

Критерии оценки вопросов, выносимых на государственный экзамен, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Знания выпускников оценивается по пятибалльной системе: ответы на вопросы, выносимые на

государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности экономиста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь студента грамотная, студент свободно владеет профессиональной терминологией; умеет решать профессиональные практические задачи, демонстрирует способность правильно интерпретировать проблемы экономики предприятий и организаций, квалифицированно применять нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности экономиста; студент владеет профессиональной терминологией; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, верно, оценивает проблемы экономики, в основном правильно обосновывает управленческие решения, но не показывает глубоких знаний практики экономики предприятий и организаций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил основной программный материал, ориентируется в проблемах экономики, но не демонстрирует достаточных знаний; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; ставит профессиональные задачи с ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в экономических системах, не может правильно толковать теоретические подходы; основное содержание материала при ответах на вопросы билета государственного экзамена не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для обоснования экономических решений.

#### **4. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР), порядок ее подготовки и защиты**

##### **4.1. Требования, предъявляемые к ВКР**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика завершается защитой выпускной квалификационной работы, которая выполняется в рамках производственной практики, предусмотренной ОПОП и последующей подготовки студента. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным итоговым аттестационным испытанием, включенным в программу итоговой аттестации наряду с государственными экзаменами по направлению подготовки. Защита ВКР обязательна для получения диплома бакалавра.

Выпускная квалификационная работа для степени «бакалавр» может выполняться в формате выпускной квалификационной работы как стартапа (далее – ВКРС). ВКРС представляет собой предпринимательский проект (бизнес-проект) или инновационную бизнес-идею, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО. ВКР как стартап может быть создана одним или несколькими обучающимися, а также носить междисциплинарный характер.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, утвержденным приказом № 398 ОС/Д от 25.12.2020. Тема должна соответствовать направленности (профилю) программы, которую он осваивает.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, посвященное решению актуальной задачи, обладающее внутренним единством, содержащее совокупность научных обобщений и практические рекомендации и свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы.

### **Цели и задачи ВКР**

Целями работы являются:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика;
- установление степени готовности студента к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности;
- повышение теоретической подготовки студентов, приобщение их к творческой научно-исследовательской деятельности.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- систематизация и углубление знаний по избранному направлению;
- развитие навыков практического анализа эмпирического материала;
- дальнейшее совершенствование теоретического мышления и умений научно-исследовательской деятельности;
- проверка уровня теоретической и практической подготовки студентов.

### **Требования к содержанию и оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется лично автором ВКР под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования.

Автор ВКР и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат». При этом в качестве примерной общей нормы итоговой оценки оригинальности текста ВКР, представляемой системой «Антиплагиат», по программе бакалавриата считается 65% .

Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы ВКР, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, включая статистическую и библиографическую первичную информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов ВКР, планируемый срок предоставления законченной работы.

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (разделы):

Титульный лист

Оглавление

Введение

Раздел 1. Информационно-теоретическая часть.

Разработка методических задач выпускной квалификационной работы

1.1. Содержательная постановка исследовательской задачи. Анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в экономике.

1.2. Выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования экономических процессов.

1.3. Формулирование требований к исходной информации для решения задач практической (проектной) части.

Раздел 2. Проблемно-аналитическая часть.

Анализ объекта и исследование проблемы.

2.1. Общая характеристика объекта и предмета исследования.

2.2. Анализ существующей проблематики.

2.3. Разработка подходов, методов и моделей для решения данной проблематики.

Раздел 3. Проектно-практическая часть.

Мероприятия (предложения) по совершенствованию различных аспектов экономики и обоснование их эффективности в данной сфере.

3.1. Реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта.

3.2. Анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по совершенствованию различных аспектов экономики.

3.3. Вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений.

3.4. Прогноз (расчет) социально-экономической эффективности от внедрения практических (проектных) предложений.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 70-90 страниц. Информационно-теоретическая часть – не более 25% от общего объема.

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005 г., ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления), устанавливающих общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ.

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Текст выравнивается по ширине. Поля должны быть едиными для всего текста работы и занимать не менее 2 см от каждого края; допустимо также использование параметров, установленных по умолчанию в стандартных компьютерных приложениях (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см). Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста или по левому краю с отступом красной строки 1,25 см. Заголовки выделяются жирным шрифтом. Каждый раздел (глава) работы начинается с новой страницы. Заголовок отделяется от предшествующего текста двумя пропусками и от последующего (части, которую он озаглавливает) одним пропуском строки.

Оглавление оформляется в точном соответствии с заголовками, имеющимися в работе. Две первые титульные страницы работы включаются в общую нумерацию страниц.

Слово таблица и ее нумерация размещается сверху таблицы, слово рисунок и его нумерация располагаются под рисунком.

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на

следующей строке по центру и выделяется жирным шрифтом. От текста рисунок отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все рисунки в тексте должны быть ссылки.

Таблицы обозначаются словом «Таблица» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение и порядковый номер таблицы (без точки) выравниваются по правому краю, название таблицы – на следующей строке, по центру и выделяются жирным шрифтом.

Шрифт в таблицах и рисунках – не менее 10 пт. От текста таблица отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все таблицы в тексте должны быть ссылки.

Список литературы: оформляется в конце работы в порядке использования источника в тексте под названием «Список литературы». В тексте ссылки на литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115]. Постраничные сноски запрещены.

Оглавление оформляется в точном соответствии с заголовками, имеющимися в работе. Две первые титульные страницы работы включаются в общую нумерацию страниц.

Листы должны быть сброшюрованы в твёрдой или пластиковой обложке с пластиковой пружиной.

#### **4.2. Условия и сроки выполнения ВКР**

В процессе выполнения ВКР студент должен приобрести и закрепить навыки:

- научно-поисковой деятельности;
- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам
- сбора и изучения эмпирического материала;
- обоснования выводов и предложений по совершенствованию практической деятельности в каком-либо сегменте экономики, финансов, кредита.

Выполнение и успешная защита ВКР должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника в сфере экономической, финансовой и кредитной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов должна быть направлена на решение типов задач профессиональной деятельности, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – раздел 1 «Общие положения».

Примерные направления исследований в выпускных квалификационных работах разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры мировой экономики и информатики.

Перечень тем ВКР утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из числа утвержденных тем.

Студенту предоставляется право предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать направлению программы бакалавриата.

Заявление о выборе темы на имя заведующего кафедрой мировой экономики и информатики студент согласовывает с предполагаемым научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Изменение или корректировка темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора НГЛУ по представлению заведующего кафедрой мировой экономики и информатики, как правило, не позднее, чем за три месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся ВКР и не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру НГЛУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

Выпускающая кафедра НГЛУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК выпускающей кафедрой не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования (оригинальность рукописи должна составлять не менее 65%).

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Сроки для выполнения и защиты ВКР определяются графиком учебного процесса. Степень готовности частей ВКР контролируется научным руководителем и докладывается на заседании выпускающей кафедры.

Подпись заведующего кафедрой на титульном листе ВКР подтверждает готовность работы к защите.

ВКР может быть не допущена к защите ВКР по следующим основаниям:

- выпускник, пишущий ВКР, не выполнил требований текущего контроля, установленных выпускающей кафедрой;

- работа не представлена на выпускающую кафедру в установленный срок;

- научный руководитель дал отрицательный отзыв о подготовленной ВКР.

Прежде чем принять решение об отказе допустить ВКР к защите, заведующий выпускающей кафедрой создает комиссию из числа ведущих преподавателей кафедры. Комиссия в двухдневный срок определяет, достаточно ли оснований для того, чтобы не допустить ВКР к защите. Решение заведующего кафедрой должно быть принято с учетом мнения комиссии, изложенного в письменной форме. На основании негативного заключения кафедры готовится представление в приказ об отчислении обучающегося.

#### **4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР**

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора НГЛУ закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей выпускающей кафедры Университета и при необходимости консультант (консультанты). Научными руководителями выпускных квалификационных работ выпускников программы бакалавриата должны являться научно-педагогические работники НГЛУ, имеющие ученую степень и/или ученое звание и осуществляющие непосредственное руководство студентами в течение всего периода обучения.

При необходимости, по согласованию с заведующим кафедрой мировой экономики и информатики, студенту может быть назначен консультант из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры НГЛУ или высококвалифицированных практических работников сторонних организаций.

Назначение научного руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления обучающегося. Заявление подается на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой. Сроки подачи заявлений устанавливаются выпускающей кафедрой.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает студенту содействие в выборе направления исследования и темы выпускной квалификационной работы, составления календарного графика работы над ВКР;



- осуществляет в установленном порядке процедуры согласования темы и ее корректировки (при необходимости);
- оказывает методическую помощь в формировании содержательной части задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- проводит консультации при разработке индивидуального плана работы, рабочего плана ВКР, подбора литературных и информационных источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- руководит научно-исследовательской работой студентов на протяжении всего периода написания выпускной квалификационной работы;
- оказывает методическую помощь и дает практические рекомендации по выпускной квалификационной работе;
- контролирует ход выполнения индивидуального плана работы и качество выполнения этапов работы над ВКР;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с рекомендацией к защите.

Студент обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе.

Заведующий кафедрой мировой экономики и информатики осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия студентов и научных руководителей, а также хода подготовки выпускных квалификационных работ, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению, вплоть до снятия с защиты.

#### **4.4. Порядок защиты ВКР**

Завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы является ее защита. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в том числе всех видов практики, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие ВКР с отзывом и рекомендацией научного руководителя в установленный срок.

Допуск выпускной квалификационной работы к защите осуществляет заведующий кафедрой мировой экономики и информатики. Выпускная квалификационная работа с резолюцией заведующего кафедрой о допуске к защите вместе с письменным отзывом руководителя передается секретарю ГЭК в день защиты (до начала заседания государственной экзаменационной комиссии).

Защита работ проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

На заседание ГЭК представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа (в печатном и электронном формате);
- информация о проценте оригинальности работы системы «Антиплагиат» (не менее 65% оригинальности текста);
- отзыв научного руководителя;
- выписка из зачетной книжки;
- электронная презентация доклада в программе Power Point.
- при наличии - публикации по теме выпускного квалификационного исследования.

Перед защитой секретарь комиссии приглашает студента пройти к трибуне (к доске) и в его присутствии знакомит членов ГЭК с содержанием документов. После этого студенту дается слово для выступления. Регламент доклада до 10-15 минут. В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи выполненной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и

выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на предложениях и их практическом применении. Во время доклада студент должен пользоваться иллюстративными материалами в виде презентации и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений выпускной квалификационной работы.

Затем студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. Помимо членов ГЭК вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. После этого зачитывается отзыв научного руководителя, с которым студент должен быть ознакомлен заранее. Студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с замечаниями по содержанию выпускной квалификационной работы может выступить любой из присутствующих. На заседании ГЭК оглашаются также поступившие на выпускную квалификационную работу отзывы из организаций и от отдельных лиц.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов государственной аттестационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем – хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР студентов, степени самостоятельности студента при выполнении работы;

- членами государственной аттестационной комиссией – качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавров, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя.

В случае возникновения спорной ситуации и при равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и отражаются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке студента.

Дифференцированными критериями шкалы оценок за выпускную квалификационную работу бакалавра, выступают следующие:

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Общекультурные и профессиональные компетенции студента сформированы. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономики; выявлены возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы. Полученные студентом результаты исследования нашли отражение в публикациях, выступлениях на научных конференциях, научных семинаров кафедры мировой экономики и информатики.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа, представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено не полностью. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономики носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономики.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколом, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра и выдачи соответствующего документа об образовании и квалификации, образец которого установлен Министерством образования и науки Российской Федерации.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

<b>5.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Марыганова Е.А., Шапиро С.А..	Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – 362 с. : ил., табл. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495852">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495852</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
2	Базиков А.А..	Макроэкономика: продвинутый уровень.– 236 с. : ил., табл. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446536</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
3	Уильямсон С.Д.	. Макроэкономика : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 961 с. : табл.,	Москва : Дело, 2018.

		граф. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563711</a>	
4	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика/ под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия: табл. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573111</a>	Москва : Юнити, 2020. – 193 с.
5	Максимова В.Ф.	Микроэкономика : учебник/ В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. — 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571516">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571516</a>	Москва : Университет Синергия, 2020.
6	Годин А.М.	Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. — 412 с. : ил. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a>	Москва : Дашков и К°, 2018.
7	Васильева Э.К., Лялин В.С..	Статистика : учебник. — 399 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a>	Москва : Юнити, 2015.
8	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253</a>	Москва : Дашков и К°, 2020.
9	Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент : учебник. — 484 с. : ил. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573157">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573157</a>	Москва : Дашков и К°, 2018.
10	Остаев Г.Я., Хосиев Б.Н., Каллагова А.Х., Эриашвили Н.Д.	Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник – 2-е изд., перераб. и доп. — 464 с. : табл. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615699</a>	Москва : Юнити-Дана, 2020.
11	Митрофанова И.А.	Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – 282 с. : ил., табл. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476730">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476730</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
12	Блау С.Л.	Инвестиционный анализ : учебник– 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495752">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495752</a>	Москва : Дашков и К°, 2018.
13	Годин А.М.	Страхование : учебник– 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453000</a>	Москва : Дашков и К°, 2016.
14	Неяскина Е.В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. — 360 с. : ил., табл. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
15	Под ред. В.Б. Мантусова	Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная	Москва : Юнити-Дана : Закон и

		академия. — 303 с. : табл., граф., схем. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562350">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562350</a>	право, 2018.
16	Под ред. Л.Е. Стровского	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л.Е. Стровский. – 5-е изд., перераб. и доп. — 504 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114538</a>	Москва : Юнити, 2015.
<b>5.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Тогузова И.З., Хубаев Т.А., Туаева Л.А., Тавасиева З.Р.	Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : Финансовый университет при Правительстве РФ. — 375 с. : схем., табл. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863</a>	Москва : Прометей, 2018.
2	Базиков А.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие/ А.А. Базиков. — 141 с. : схем., табл. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
3	Ковалев В.В., Дюкина Т.О.	Социально-экономическая статистика : учебник : / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина ;– 328 с. : схем., табл. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377</a>	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014.
4	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ : учебное пособие – 159 с. : табл., граф., схемы – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115016</a>	Москва : Юнити, 2015.
5	Козлова О.Н.	Страхование : учебно-методическое пособие. Кемеровский государственный университет. — 67 с. : табл. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574226</a> – Библиогр.: с. 61.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018.
6	Буракова Ж.А.	Анализ хозяйственной деятельности : практикум/ Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. — 173 с.: табл. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599433</a>	Минск : РИПО, 2019.–
7	Яскевич Я.С.	Переговорный процесс во внешнеэкономической деятельности: искусство и психология ведения: курс лекций и практикум. – Минск : Тетралит, 2013. – 303 с. : табл., схем. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572772</a>	– Минск : Тетралит, 2013.
8	Керимов В.Э.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник. – 6-е изд. — 686 с. : ил. –URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573193">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573193</a>	Москва : Дашков и К°, 2018.

9	Фомичев А.Н.	Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. – 7-е изд. –372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573397</a>	Москва : Дашков и К°, 2020.
---	--------------	---	-----------------------------

### 5.3. Перечень информационных справочных систем

1	Федеральная служба государственной статистики РФ. Официальный сайт. <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
2	Министерство финансов РФ. Официальный сайт. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> ,
3	РосБизнесКонсалтинг. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
4	Центральный банк РФ. Официальный сайт. <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6	Экономический информационный портал <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
8	Экономико-правовая библиотека <a href="http://www.vuzlib.net">http://www.vuzlib.net</a> .
9	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
10	Универсальные базы данных изданий <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows 95/98/ME/XP/7/8/10/Vista
2	MS Office: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office Excel 97-2003/2007/2010,</li> <li>• MS Office Word , 97-2003/2007/2010,</li> <li>• MS Office PowerPoint 97-2003/2007/2010.</li> </ul>
3	Google Chrom
4	Adobe Acrobat Reader DC
5	ZOOM
6	Система «Антиплагиат»
7	Антивирус Касперского

## 6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Необходимы наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для ГИА должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Государственный экзамен проводится в аудитории, соответствующей условиям восприятия материала на слух.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудитории, оборудованной видеопроектором. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжён офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS Power Point или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов и изображений.

При обучении в студенческой группе лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью, процедуры итоговой государственной аттестации организуются в аудиториях, отвечающих требованиям безбарьерной среды.

## **7. Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В процессе проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предаттестационного ознакомления с содержанием информационно-методического материала по проведению ГИА за счёт размещения информации в электронной информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов повторения;
- обеспечение беспрепятственного доступа в аудитории проведения государственной итоговой аттестации, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение периода прохождения аттестации (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе проведения государственной итоговой аттестации используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации проведения ГИА*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для проходящих аттестацию из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию подготовки к ГИА.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления материалов оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения итоговой аттестации предусмотрено:

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями-членами ГЭК).



ПРИМЕРНАЯ ФОРМА  
ЗАЯВЛЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ ПОДГОТОВКИ И  
ЗАЩИТЫ ВКР ПО ТЕМЕ, ПРЕДЛОЖЕННОЙ СТУДЕНТОМ

Заведующему кафедрой  
(наименование кафедры  
ФИО заведующего)  
студента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(группа, направление подготовки/  
специальность, факультет/ отделение  
ФИО)

заявление.

Прошу предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной  
работы по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование темы)

в связи с \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента) \_\_\_\_\_ (дата)

Резолюция кафедры: \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А. ДОБРЮЛЮБОВА»  
(НГЛУ)**

Заведующий кафедрой  
мировой экономики и информатики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

**РУКОВОДИТЕЛЬ**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

**СТУДЕНТ**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (группа)

Выпускная квалификационная работа защищена \_\_\_\_\_ (дата)

С оценкой \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

202\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»  
(НГЛУ)**

**Кафедра** мировой экономики и информатики

**Утверждаю**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

**ЗАДАНИЕ**

к выпускной квалификационной работе

студент \_\_\_\_\_

*(ФИО, группа)*

1. Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(утверждена приказом по вузу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )*

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень вопросов, подлежащих разработке)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_