

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ж.В. Никонова

«16» июня 2022 г.

Номер внутривузовской регистрации
протокол Ученого совета

№ 13 от «16» июня 2022 г.



**Адаптированная образовательная программа высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями зрения)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Год набора 2022

г. Нижний Новгород
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение адаптированной образовательной программы (АОПОП)	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений, используемый в тексте АОПОП	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования	5
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	7
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	13
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Направленность (профиль) АОПОП	16
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОПОП	16
3.3. Объем АОПОП	16
3.4. Формы обучения	16
3.5. Срок получения образования	16
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1. Требования к планируемым результатам освоения АОПОП	16
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.2. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	62
5.1. Требования к структуре АОПОП	62
5.2. Типы практик	63
5.3. Календарный учебный график и учебный план	64
5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)	64
5.5. Аннотация программы практик	118
5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	129
5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП	130
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	131
Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	133
Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	133
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Распределение компетенций	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АОПОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

АОПОП является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит, с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников, и регламентирующим содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

АОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план по направлению подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, с преподаванием отдельных дисциплин (модулей), в том числе связанных с изучением иностранных языков, на первом иностранном (английском) и втором иностранном (немецком / французском, испанском) языках.

1.2. Нормативные документы

Нормативные документы для разработки АОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. №63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России 26.11.2021 г. № 1456;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1125, от 31 декабря 2019 г. № 1508, от 29 декабря 2021 г. № 1665;

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;

- Программа стратегического развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2020 г. по 2025 г. (утверждена на конференции работников НГЛУ 24 декабря 2019 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОПОП

АОПОП - адаптированная основная профессиональная образовательная программа для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ТФ – трудовая функция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВКРС – выпускная квалификационная работа как стартап

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

з.е. – зачетная единица

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика, а также сфера прикладных исследований.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга со знанием иностранного языка.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- научно-исследовательские организации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный № 54154)
2	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015г., регистрационный № 36712)
3	08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2020г., регистрационный № 59172)

4	08.013	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016г., регистрационный № 44421)
5	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018г., регистрационный № 52572)
6	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018г., регистрационный № 52177)
7	08.020	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. № 176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015г., регистрационный № 36798)
8	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015г., регистрационный № 39121)
9	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015г., регистрационный № 39802)
10	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019г., регистрационный № 53642)
11	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018г., регистрационный № 51016)
12	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г., регистрационный № 52408)
13	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019г., регистрационный № 55208)

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н	А	Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных документов о факте хозяйственной жизни экономического субъекта	A/01.5	5
				Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	A/02.5	5
				Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	A/03.5	5
	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6
08.004 Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и	А	Брокерская деятельность	6	Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента	A/01.6	6

социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	A/02.6	6
				Финансовое консультирование	A/03.6	6
	В	Дилерская деятельность	6	Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет	B/01.6	6
	F	Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг	6	Ведение лицевых и иных счетов в реестре владельцев ценных бумаг	F/01.6	6
				Составление реестра владельцев ценных бумаг	F/02.6	6
08.012 Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н	A	Заключение и сопровождение договоров страхования	5	Изучение рынка и подготовка к продаже страховых продуктов	A/01.5	5
				Продажа страховых продуктов и оформление договоров страхования	A/02.5	5
				Учет и сопровождение договоров страхования	A/03.5	5
	B	Урегулирование страховых случаев (убытков) по договорам страхования (перестрахования)	5	Рассмотрение обращений лиц о получении страховой выплаты	B/01.5	5
				Определение причины наступления заявленного события, имеющего признаки страхового случая	B/02.5	5
				Урегулирование страхового случая (убытка)	B/03.5	5
	08.013 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016г. № 643н	A	Обеспечение межбанковского взаимодействия	5	Подготовка соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке	A/01.5
Подготовка предложений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке					A/02.5	5

				Ведение информационной базы по контрагентам на межбанковском рынке	A/03.5	5
	В	Проведение операций на межбанковском рынке	6	Проведение операций на рынке межбанковского кредитования	B/01.6	6
08.015 Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	A/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	A/02.6	6
				Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	A/03.6	6
				Контроль исполнения кредитного договора с корпоративным клиентом	A/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
				Оценка эффективности каналов продвижения продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	A/06.6	6
08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н	А	Анализ и оценка рисков	5	Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации	A/01.5	5
				Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	A/02.5	5

				Определение комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	A/03.5	5
				Анализ рисков, в т.ч. в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	A/04.5	5
				Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов	A/05.5	5
				Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации	A/06.5	5
08.020 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. № 176н	А	Подготовка и заключение договора о залоге	6	Сбор документов, необходимых для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога	A/01.6	6
				Оценка и залоговая экспертиза имущества	A/02.6	6
				Заключение и регистрация договоров залога	A/03.6	6
				Контроль исполнения условий залогового договора	A/05.6	6
08.022 Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г.	В	Обработка статистических данных	6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	B/01.6	6
				Группировка статистических данных по утвержденным методикам	B/02.6	6

№ 605н				Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	В/03.6	6
08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г. № 728н	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг связанных и аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных и аудиторской деятельностью	В/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	В/02.6	6
08.025 Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. № 742н	А	Вспомогательная деятельность при определении стоимости	5	Проведение вспомогательных работ при определении стоимости	А/01.5	5
				В	Определение стоимостей движимого имущества,...., недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними...., организаций	6
	Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ, услуг, связанных с объектами недвижимости...	В/02.6	6			
08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом	В	Обеспечение изменений в организации	5	Разработка требований к выбранному решению и управление им	В/01.5	5

Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н			Подготовка к проведению изменений в организации	V/02.5	5	
			Мониторинг параметров проводимых в организации изменений	V/03.5	5	
			Завершение и оценка успешности проведенных в организации изменений	V/04.5	5	
	C	Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	5	Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	C/01.5	5
				Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	C/02.5	5
	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
Анализ, обоснование и выбор решения				D/02.6	6	
08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 409н	A	Исследование внешних рынков для сбыта продукции	5	Сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках	A/01.5	5
				Определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках	A/02.5	5
	B	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	V/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	V/02.6	6
				Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	V/03.6	6
				Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	V/04.6	6

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; Финансовые, кредитные и страховые учреждения; Органы государственной и муниципальной власти; Научно-исследовательские организации; Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p>

		<p>явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - Проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	<p>Органы государственной и муниципальной власти; Научно-исследовательские организации; Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - Организация выполнения этапа работы; - Руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений. 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; Финансовые, кредитные и страховые учреждения; Органы государственной и муниципальной власти; Научно-исследовательские организации; Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>
	Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - Составление финансовых расчетов; - Профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - Участие в организации и осуществлении финансового 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; Финансовые, кредитные и страховые учреждения; Органы государственной и муниципальной власти; Научно-исследовательские</p>

		<p>контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение расчетных операций; - Проведение кредитных операций; - Выполнение операций с ценными бумагами; - Осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - Выполнение межбанковских операций; - Организация продаж страховых продуктов; - Сопровождение договоров страхования; - Оформление и сопровождение страхового случая; - Ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - Составление и использование финансовой отчетности; - Осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>организации;</p> <p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>
	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - Разработка прогнозов экономических и финансовых показателей. 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>Органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>Научно-исследовательские организации;</p> <p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) АОПОП

Адаптированная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОПОП

Выпускникам образовательных программ присваивается квалификация - Бакалавр.

3.3. Объем АОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Величина зачетной единицы (1 з.е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

3.4. Формы обучения

Очная.

При реализации АОПОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года,

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком обучения, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения АОПОП

В результате освоения адаптированной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы

мышление	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического анализа; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3. Владеет управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. УК-3.2. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления,

		<p>анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>УК-3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</p>

		<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает особенности принятия и реализации организационных управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
Самоорганизация и саморазвитие	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает здоровьесберегающие технологии и их значение в своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Умеет использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Владеет должным уровнем физической подготовленности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает человеческие ценности и готов опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет практическим опытом позитивного отношения к людям с ограниченными</p>

		возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. УК-10.2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. УК-10.3. Владеет практическим опытом применения методологии экономического исследования.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные нормативные правовые документы. УК-11.2. Умеет определить основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия. УК-11.3. Владеет навыками обоснованной аргументации неприемлемости коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная сфера	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает принципы развития и закономерности функционирования экономики, основы экономических теорий для успешной профессиональной деятельности и решения прикладных экономических задач. ОПК-1.2. Умеет использовать положения экономической теории в профессиональной деятельности; применять знания при выполнении практических задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения положений экономической теории в процессе решения прикладных задач.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основы анализа, статистики, методы количественного анализа и моделирования, необходимые для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и информационных аналитических систем. ОПК-2.2. Умеет применять методы анализа, проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современного математического инструментария, построения эконометрических моделей, системного подхода к выбору статистических методов и информационных технологий для решения поставленных экономических задач.
Анализ экономических процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа, основные аналитические методы и показатели, закономерности и тенденции макро- и микроэкономических процессов. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать экономические показатели, объяснять природу и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровнях.

		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации экономических показателей и процессов на различных иерархических уровнях управления.
Профессиональная деятельность	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает теоретические основы разработки, обоснования и представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать, экономически и финансово обосновать и предлагать организационно-экономические решения, связанные с профессиональной деятельностью. ОПК-4.3. Владеет навыками разработки, предложения, отбора и обоснования предлагаемых организационных и управленческих решений в профессиональной деятельности.
Профессиональная деятельность на основе современных информационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные компьютерные методы для построения моделей систем при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и методами их использования при решении задач профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

4.2. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности – аналитический					
- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения;	Анализ	ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ПК-1.1. Знает методы и инструменты экономического и финансового анализа. ПК-1.2. Умеет проводить экономический и финансовый анализ компании, проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов.	08.004 Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

<p>поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - Проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>ПК-1.3. Владеет навыками и приемами экономического и финансового анализа, анализа рынков.</p>	<p>защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам</p>	<p>ПК-2.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет исследовать спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, оценить платежеспособный спрос на страховые услуги, сформировать ассортимент страховых услуг.</p> <p>ПК-2.3. Владеет приемами и методиками исследования спроса на страховые услуги, оценки платежеспособности и формирования ассортимента страховых услуг.</p>	<p>08.012 Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н. Анализ отечественного и международного опыта.</p>
---	---	---------------	--	--	--

<p>результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономичес</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>ПК-3.1. Знает основы финансового анализа, порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления. ПК-3.2. Умеет обеспечить процесс приема документов, анализирует характеристики потенциального заемщика, составляет отчетность по качеству кредитного портфеля, готовит заключение о возможности/невозможности заключения кредитной сделки. ПК-3.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, подготовки отчетности и заключения по кредитной сделке.</p>	<p>08.015 Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>ком и макроэкономическом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 					
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>Финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации;</p> <p>собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков;</p> <p>определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям</p>	<p>ПК-4.1. Знает контекст процесса управления рисками, критерии и методы идентификации рисков.</p> <p>ПК-4.2. Умеет определить контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой организации, применяет на практике эффективные методы визуализации рисков организации.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методами и навыками идентификации рисков, сбора и обработки аналитической информации, определения комплекса аналитических процедур.</p>	<p>08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - Проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 					
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня</p>	<p>ПК-5.1. Знает критерии и методы идентификации рисков. ПК-5.2. Умеет проводить оценку рисков на основе фактических событий базы рисковых событий, осуществляет оценку рисковых ситуаций, анализирует изменения рисков в динамике. ПК-5.3. Владеет</p>	<p>08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. №</p>

<p>- анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>	<p>муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов</p>	<p>методиками и инструментами идентификации и оценки рисков.</p>	<p>564н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Поиск информации по</p>	<p>Экономические, финансовые и</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-6. Способен разработать</p>	<p>ПК-6.1. Знает основы макроэкономики,</p>	<p>08.036 Профессиона</p>

<p>полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в 	<p>аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>микроэкономики, финансовой математики, теории вероятности и математической статистики.</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять инвестиционный менеджмент и процессы управления инвестиционными проектами.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками оценки потоков проекта, анализа источников финансирования проекта, оценки эффективности инвестиционного проекта.</p>	<p>льный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-7.1. Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-7.2. Умеет определить источники информации для проведения анализа финансового состояния, проверяет качество аналитической информации и выполняет процедуры по ее обобщению. ПК-7.3. Владеет навыками анализа финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, применения методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками формирования структуры бюджетов денежных средств и финансовых планов, составления прогнозных смет и бюджетов.</p>	<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>					
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, подготовка выводов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей</p>	<p>ПК-8.1. Знает теорию управления рисками, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ предметной области, внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 					
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализ, оценка и интерпретация полученных результатов, 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские</p>	<p>Анализ</p>	<p>ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации</p>	<p>ПК-9.1 Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями процедуры сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач</p>	<p>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>подготовка выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	<p>организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>бизнес-анализа. ПК-9.2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить анализ деятельности организации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-9.3. Владеет навыками и инструментами анализа и оценки экономических показателей и деятельности организации.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский					
<p>- Поиск информации по полученному</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические</p>	<p>Исследования</p>	<p>ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный</p>	<p>ПК-10.1. Знает методологию статистического</p>	<p>08.022 Профессиональный</p>

<p>заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	<p>подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</p>	<p>учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, методики контроля качества первичной статистической отчетности.</p> <p>ПК-10.2. Умеет осуществлять статистический учет параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций, формировать массивы первичных отчетных документов.</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками логического и арифметического контроля первичных статистических данных в соответствии с утвержденными методиками.</p>	<p>стандарт «Статистик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической</p>	<p>Исследования</p>	<p>ПК-11. Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование</p>	<p>ПК-11.1. Знает методики сводки статистических данных, инструкции по формированию входных и выходных массивов статистических</p>	<p>08.022 Профессиональный стандарт «Статистик» утвержденный приказом</p>

<p>расчетов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>	<p>деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>системы взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p>данных, методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, методики расчета агрегированных и производных показателей. ПК-11.2. Умеет осуществлять сводку и группировку статистических показателей, расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, рассчитывать агрегированные и производные показатели. ПК-11.3. Владеет навыками и методиками сводки и группировки статистических данных, расчета сводных и производных статистических показателей, взаимной увязки экономических показателей.</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 605н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - построение теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые</p>	<p>Исследования</p>	<p>ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>ПК-12.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для расчета, методики расчета и анализа показателей и выявления тенденций изменения показателей. ПК-12.2. Умеет подбирать исходные</p>	<p>08.022 Профессиональный стандарт «Статистик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8</p>

<p>исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>- проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;</p> <p>- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ).</p>	<p>учреждения; органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>экономических показателей</p>	<p>данные для осуществления расчетов, рассчитывать и интерпретировать агрегированные и производные показатели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-12.3. Владеет навыками формирования исходной информации, анализа, выявления тенденций изменения и интерпретации экономических и социальных показателей.</p>	<p>сентября 2015г. № 605н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p>	<p>Исследования</p>	<p>ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-13.1. Знает теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей, их анализа и интерпретации.</p> <p>ПК-13.2. Умеет строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов, осуществлять анализ и интерпретацию получаемых</p>	<p>08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа и интерпретации полученных результатов; - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	<p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>результатов.</p> <p>ПК-13.3. Владеет приемами построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей и получаемых на их основе результатов.</p>	<p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - проведение анализа и интерпретации 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих</p>	<p>Исследования</p>	<p>ПК-14. Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации</p>	<p>ПК-14.1. Знает критерии и методы, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) рисков, методы, техники, технологии идентификации рисков.</p> <p>ПК-14.2. Умеет применять методы и технологии идентификации рисков и критерии и методы оценки пороговых значений (условных зон), определять критериальные показатели для которых</p>	<p>08.018</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н</p> <p>Анализ отечественного и международного</p>

<p>полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа и интерпретации показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и основные тенденции на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; - подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ). 	<p>субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой организации, оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня рисков, оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации в его динамике.</p> <p>ПК-14.3. Владеет приемами, методиками, технологиями идентификации рисков и оценки уровня (пороговых значений, условных зон) отдельных видов рисков, а также оценки комплексного (интегрального) уровня рисков организации.</p>	<p>ного опыта.</p>
--	---	--	--	---	--------------------

Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий					
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и</p>	<p>Организация</p>	<p>ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке</p>	<p>ПК-15.1. Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на межбанковском рынке, методы финансового анализа, методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка.</p> <p>ПК-15.2. Умеет устанавливать деловые отношения на межбанковском рынке, подготавливать документацию, необходимую для сотрудничества на межбанковском рынке, заключать сделки с контрагентами</p>	<p>08.013 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016г. № 643н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>ходе реализации экономического (финансового) проекта;</p> <p>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.</p>	<p>результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>межбанковского рынка.</p> <p>ПК-15.3. Владеет навыками установления сотрудничества на межбанковском рынке, навыками работы с компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, финансовых вычислений по сделкам.</p>	
<p>- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>- организация выполнения этапа работы;</p> <p>- руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта;</p> <p>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий,</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Управление</p>	<p>ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности</p>	<p>ПК-16.1. Знает основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, основания для изменения условий договора, основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора.</p> <p>ПК-16.2. Умеет анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств, вести деловую переписку и досье по заемщикам.</p> <p>ПК-16.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства, финансового анализа.</p>	<p>08.015</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018г. № 626н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.					
- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.	Управление	ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта	ПК-17.1. Знает методы оценки экономической эффективности отрасли и проекта, основные факторы риска и их оценку, принципы бюджетирования и методы планирования в рамках реализации инвестиционного проекта, процессы управления инвестиционными проектами ПК-17.2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев при реализации проекта, принимать инвестиционное решение, анализировать источники финансирования инвестиционного проекта, оценивать потоки и обязательные платежи проекта, выявлять и оценивать уровень риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками по проекту. ПК-17.3. Владеет навыками управления рисками и разработки сценариев реализации проекта в зависимости от условий окружающей среды, оценки эффективности проекта.	08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н Анализ отечественного и международного опыта.
- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов	Организация	ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономиче	ПК-18.1. Знает основы экономической теории, условия внешнеторгового контракта, профессиональную	08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкон

<p>выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений. 	<p>экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>ской деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта</p>	<p>лексику и терминологию на иностранном языке, правила оформления документации по внешнеторговому контракту, условия транспортно-логистического контракта. ПК-18.2. Умеет анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности и составлять проект внешнеторгового контракта на иностранном языке. ПК-18.3. Владеет навыками оформления документации, в том числе на иностранном языке, использования компьютерной и офисной техники, анализа и систематизации информации.</p>	<p>омической деятельности и», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 409н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение</p>	<p>Организация</p>	<p>ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-19.1. Знает основы экономической теории, базисные условия поставки, условия транспортно-логистического контракта, основы банковских операций по сопровождению внешнеторгового контракта. ПК-19.2. Умеет анализировать базисные условия поставки и определить оптимальные условия поставки в рамках заключаемого внешнеторгового контракта,</p>	<p>08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности и», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 409н Анализ отечествен-</p>

<p>малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта;</p> <p>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.</p>	<p>хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>определить необходимые элементы банковского обеспечения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-19.3. Владеет навыками отбора наиболее целесообразных условий поставки и транспортировки грузов и выполнения банковских операций по сопровождению внешнеэкономического контракта.</p>	<p>ного и международного опыта.</p>
<p>- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>- организация выполнения этапа работы;</p> <p>- руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта;</p> <p>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Организация</p>	<p>ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>ПК-20.1. Знает совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.</p> <p>ПК-20.2. Умеет применять адекватные инструменты и способы проведения финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p>ПК-20.3. Владеет навыками проведения финансового контроля, выявления отклонений и принятия мер по устранению недостатков.</p>	<p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.					
- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения этапа работы; - руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений.	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.	Управление	ПК-21. Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации	ПК-21.1. Знает процессы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями. ПК-21.2. Умеет анализировать и классифицировать требования к решению с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-21.3. Владеет навыками сбора, систематизации и анализа информации, анализа и классификации требований к решению, оценки эффективности решений.	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н Анализ отечественного и международного опыта.
- Участие в разработке вариантов экономических решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической и	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;	Управление	ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений	ПК-22.1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа,	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства

<p>социальной эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация выполнения этапа работы; - Руководство и управление малыми коллективами (группами) в ходе реализации экономического (финансового) проекта; - Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, организаций, ведомств с учетом имеющихся ограничений. 	<p>финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>ПК-22.2. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа.</p> <p>ПК-22.3. Владеет навыками формирования, анализа, обоснования и выбора решения, выявления взаимозависимостей между элементами информации, анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации.</p>	<p>ва труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – финансовый</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов</p>	<p>ПК-23.1. Знает технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, основы гражданского законодательства Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о рынке</p>	<p>08.004 Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н</p>

<p>финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>ценных бумаг, организацию торговли на биржевых рынках. ПК-23.2. Умеет проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами, вести деловые переговоры, заключать сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и исполнять обязательства по ним.</p> <p>ПК-23.3. Владеет навыками применения гражданского законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг, подготовки документации по сделкам, финансового анализа, заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.</p>	<p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Осуществление финансовых</p>	<p>Экономические, финансовые и</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-24. Способен составить реестр</p>	<p>ПК-24.1. Знает правила ведения</p>	<p>08.004 Профессия</p>

<p>операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных</p>	<p>аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг</p>	<p>реестра владельцев ценных бумаг, нормативные акты, регулирующие взаимодействие институтов учетной системы на рынке ценных бумаг. ПК-24.2. Умеет составлять и вести учет и отчетность, предоставлять выписки из реестра по лицевому счету зарегистрированного лиц, работать с большими объемами данных, подготовкой аналитических материалов, отчетов, составлять и вести реестр владельцев ценных бумаг. ПК-24.3. Владеет навыками использования компьютерных технологий, составления и ведения реестра и отчетности, проведения деловых переговоров.</p>	<p>альный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015г. № 184н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги.</p>	<p>ПК-25.1. Знает теорию страхования, страховое дело, практические аспекты страхования, технологии продаж в страховании, нормативные правовые акты в сфере страхования.</p> <p>ПК-25.2. Умеет реализовывать продукты в массовых видах страхования, организовывать агентские сети, изучать платежеспособный спрос на страховые услуги, анализировать страховые продукты, формировать ассортимент и разрабатывать новые условия страхования.</p> <p>ПК-25.3. Владеет различными технологиями продаж страховых продуктов, навыками использования компьютерных технологий, ведения отчетности, проведения деловых переговоров.</p>	<p>08.012 Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н. Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования.</p>	<p>ПК-26.1. Знает финансовые информационно-аналитические ресурсы, методы финансового анализа, методы анализа потребности в дополнительной ликвидности. ПК-26.2. Умеет принимать решения о размещении/привлечении денежных активов в пределах лимитов, заключать сделки на межбанковском рынке, производить финансовые вычисления по сделкам. ПК-26.3. Владеет навыками финансового анализа, принятия решений и заключения сделок на межбанковском рынке.</p>	<p>08.013 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016г. № 643н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>ценными бумагами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>процессы.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора.</p>	<p>ПК-27.1. Знает порядок рассмотрения заявок заемщиков, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления порядок оформления кредитного договора, договора залога, договора поручительства, порядок открытия банковских счетов, порядок подготовки</p>	<p>08.015 Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ</p>

<p>организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>кредитной документации.</p> <p>ПК-27.2. Умеет предоставлять заемщикам информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок, вести кредитно-обеспечительную документацию, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения заемщиком кредитных средств.</p> <p>ПК-27.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства, заключения кредитных сделок и оформления кредитной документации.</p>	<p>от 9 октября 2018г. № 626н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Осуществление финансовых операций;</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-28. Способен выполнять отдельные</p>	<p>ПК-28.1. Знает основы финансов организации,</p>	<p>08.023 Профессиональный</p>

<p>- составление финансовых расчетов;</p> <p>- профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления;</p> <p>- ведение расчетных операций;</p> <p>- проведение кредитных операций;</p> <p>- выполнение операций с ценными бумагами;</p> <p>- осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций;</p> <p>- выполнение межбанковских операций;</p> <p>- организация продаж страховых продуктов;</p> <p>- сопровождение договоров страхования;</p> <p>- оформление и сопровождение страхового случая;</p> <p>- ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности;</p> <p>- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского</p>	<p>подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг</p>	<p>финансового анализа, финансовых технологий, основы налогового законодательства, основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и отчетности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском (финансовом) учете. ПК-28.2. Умеет собирать и анализировать информацию, подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов, анализировать и применять на практике нормативные правовые акты, отбирать элементы для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. ПК-28.3. Владеет навыками проведения финансового анализа, выполнения отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, выполнения аудиторских процедур и отдельных операций при выполнении</p>	<p>стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г. № 728н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>(финансового) учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 				сопутствующих аудиту услуг.	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества</p>	<p>ПК-29.1. Знает основы банковского делопроизводства, основы оформления договора залога и сопроводительной документации, методы получения, анализа и обработки информации, методы определения платежеспособности и кредитоспособности клиента.</p> <p>ПК-29.2. Умеет организовать документооборот, соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и ликвидности предметов залога, анализировать спрос на предметы залога.</p> <p>ПК-29.3. Владеет навыками применения гражданского и банковского законодательства в отношении залогов, организации документооборота и оценки стоимости и ликвидности предметов залога.</p>	<p>08.020</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. № 176н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 					
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога</p>	<p>ПК-30.1. Знает законодательство РФ о залоге, нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности, основы банковского делопроизводства, методы получения, анализа и обработки информации. ПК-30.2. Умеет составлять договор залога, оформлять пакет документов для составления договора залога, согласовывать предмет и условия договора, осуществлять проверку состояния залогового имущества. ПК-30.3. Владеет навыками составления договора залога и подготовки сопроводительной документации, предварительного согласования и</p>	<p>08.020 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. № 176н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>операций, связанных с выполнением Банком России основных функций</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 				<p>последующей проверки состояния залогового имущества, навыками обработки информации.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях</p>	<p>ПК-31.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг, методические документы в области платежных услуг и международных расчетов, основы оформления платежных (расчетных) документов и профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке, основы бухгалтерского учета международных расчетов.</p>	<p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>муниципального и корпоративного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>ПК-31.2. Умеет оформлять платежные (расчетные) документы на иностранном языке, анализировать и оценивать качество и достоверность информации в расчетных документах, вести картотеки клиентов и реестр платежей.</p> <p>ПК-31.3. Владеет навыками применения компьютерных технологий, оформления расчетных документов, анализа информации, презентации платежных (расчетных) услуг.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные</p>	<p>ПК-32.1. Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения</p>	<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,</p>

<p>расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и</p>	<p>организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности</p>	<p>законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов, порядок составления сводных учетных документов, методы калькулирования себестоимости продукции, методы учета затрат, ПК-32.2. Умеет вести накопление данных и регистрацию посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов, осуществлять стоимостное измерение объектов учета, начислять амортизацию, калькулировать себестоимость продукции, исчислять рублевый эквивалент активов и обязательств и результатов деятельности. ПК-32.3. Владеет навыками накопления и регистрации посредством двойной записи, составления бухгалтерских записей, стоимостного измерения, учета амортизации, определения рублевого эквивалента.</p>	<p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
--	---	--	--	--	--

использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации)					
- Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.	Финансы	ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-33.1. Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, практику применения законодательства РФ, международные стандарты финансовой отчетности, основы экономики и организации производства, методы финансового анализа и финансовых вычислений. ПК-33.2. Умеет формировать числовые показатели в отчетах, применять методы финансового анализа информации в финансовой отчетности, обосновывать принятые решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, налоговых и иных проверок, осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и отчетности, проверять качество составления регистров. ПК-33.3. Владеет навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н Анализ отечественного и международного опыта.

<p>страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации);</p>				<p>осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	
<p>- Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и корпоративного управления; - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>	<p>ПК-34.1. Знает законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства. ПК-34.2. Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, взносов в государственные внебюджетные фонды, проверять качество составления расчетов и отчетности, формировать и применять инструменты налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменением</p>	<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>выполнением Банком России основных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 				<p>законодательства. ПК-34.3. Владеет навыками применения законодательства и практики применения законодательства в сфере налогов и налогообложения, проведения налоговых расчетов и составления налоговой отчетности.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление финансовых операций; - составление финансовых расчетов; - профессиональное применение законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального и 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение</p>	<p>Финансы</p>	<p>ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты</p>	<p>ПК-35.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере страхования, теорию и практические аспекты страхования, методику оценки убытков в страховании. ПК-35.2. Умеет организовывать подачу заявления страхователя, выявлять причины и определять страховой случай, оформлять</p>	<p>08.012 Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020г. № 404н. Анализ отечественного и международного опыта.</p>

<p>корпоративного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетных операций; - проведение кредитных операций; - Выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением Банком России основных функций; - выполнение межбанковских операций; - организация продаж страховых продуктов; - сопровождение договоров страхования; - оформление и сопровождение страхового случая; - ведение учета и составление отчетности в рамках страховой деятельности; - документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского (финансового) учета; - составление и использование финансовой отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в компании (организации) 	<p>хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>			<p>страховой акт, определять убыток в соответствии со страховым случаем, вести учет страховых договоров, оценивать величину ущерба, составлять документы по оценке убытка, определять сумму страховой выплаты, организовывать процесс страховой выплаты.</p> <p>ПК-35.3. Владеет навыками применения законодательства в сфере страхования, документального оформления страхового случая, учета страховых договоров и организации страховых выплат</p>	
Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический					
<p>- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей,</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций</p>	<p>Расчетные, экономические</p>	<p>ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости,</p>	<p>ПК-36.1. Знает стандарты, методологии и правила определения стоимостей,</p>	<p>08.025 Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной</p>

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - разработка прогнозов экономических и финансовых показателей. 	<p>независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса</p>	<p>классификацию объектов недвижимости, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества, методы организации работ по определению стоимостей имущества.</p> <p>ПК-36.2. Умеет идентифицировать объекты оценки и активы организации для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы, использовать формулы для промежуточных расчетов, выявлять основные характеристики и особенности движимого и недвижимого имущества, отражать состояние и особенности объектов, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимости.</p> <p>ПК-36.3. Владеет навыками выполнения вспомогательных работ, выявления особенностей и определения стоимости разных видов имущества.</p>	<p>деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. № 742н</p> <p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических 	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p>	<p>Расчетные, экономические</p>	<p>ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>	<p>ПК-37.1. Знает нормативно-правовую базу и типовые методики расчета социально-экономических показателей, особенности расчета и интерпретации показателей, методы формирования прогнозов</p>	<p>08.022</p> <p>Профессиональный стандарт «Статистик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября</p>

<p>показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - разработка прогнозов экономических и финансовых показателей.</p>	<p>органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>		<p>субъектов</p>	<p>экономических показателей. ПК-37.2. Умеет собрать, провести обработку и подготовить исходные данные для проведения расчетов, рассчитать экономические и социальные показатели хозяйствующих субъектов, построить прогноз показателей. ПК-37.3. Владеет навыками сбора и предварительной обработки исходных данных для расчета, расчета и прогноза показателей и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>2015г. № 605н Анализ отечественного и международного опыта.</p>
<p>- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - разработка прогнозов экономических и финансовых показателей.</p>	<p>Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.</p>	<p>Расчетные, экономические</p>	<p>ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-38.1. Знает методики расчета показателей для составления экономических и финансовых планов организации, основы финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной и муниципальной власти. ПК-38.2. Умеет осуществлять расчеты социально-экономических показателей организаций и территорий, составлять экономические и финансовые разделы планов организаций, реализовывать финансовые взаимоотношения с организациями и органами государственной и муниципальной власти ПК-38.3. Владеет навыками и методами</p>	<p>Анализ отечественного и международного опыта.</p>

				составления экономических и финансовых планов, контроля правильности составления, осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.	
- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических показателей, в т.ч. на основе типовых методик; - разработка прогнозов экономических и финансовых показателей.	Экономические, финансовые и аналитические подразделения предприятий и организаций независимо от видов экономической деятельности и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; научно-исследовательские организации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и операционные процессы.	Расчетные, экономические	ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения	ПК-39.1. Знает структуру бюджетной системы РФ, нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ. ПК-39.2. Умеет осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов, рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы страны, контролировать их исполнение. ПК-39.3. Владеет методиками и навыками сбора и подготовки исходных данных для расчета, расчета показателей бюджетов бюджетной системы и контроля их исполнения.	Анализ отечественного и международного опыта.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к структуре АООП

Программа бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в т.ч. дисциплины (модули), указанные в пунктах 2.2 ФГОС ВО (по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и 2.3 ФГОС ВО (по физической культуре и спорту – в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»), а также в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НГЛУ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
	<i>Обязательная часть</i>	<i>133</i>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>86</i>
Блок 2	Практика	не менее 9
	<i>Обязательная часть</i>	<i>9</i>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>3</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>3</i>
	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>6</i>
Объем программы бакалавриата		240

Учебный план содержит специализированный адаптационный модуль, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных и (при необходимости) профессиональных компетенций, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Данный модуль включен в учебный план для успешного обучения с применением дистанционных технологий и в целях дополнительной индивидуализированной коррекции учебных и коммуникативных умений: «Эффективные коммуникации». Дисциплина направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствуют их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Адаптационные модули не являются обязательными, их выбор осуществляется студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Студент может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного.

5.2. Типы практик

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Программой бакалавриата предусмотрено прохождение следующего типа учебной практики, которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений АОПОП:

- ознакомительная практика.

Программой бакалавриата предусмотрено прохождение следующих типов производственной практики, которые относятся к обязательной части АОПОП:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, регламентируются положением о прохождении практик НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. Предусмотрены разные варианты проведения занятий: в НГЛУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.3. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график – Приложение 1.

Учебный план – Приложение 2.

5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре АОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Модуль «Мировоззрение»

История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о ходе исторического развития, хронологии, исторических понятиях и персоналиях; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Источники и методы изучения истории; проблема перехода от первобытности к цивилизации; древнейшие земледельческие цивилизации Востока; Античность как этап исторического развития; эпоха средневековья в историческом процессе. Европейская средневековая христианская цивилизация. Зарождение и развития Российской цивилизации. Цивилизации средневекового Востока – общая характеристика. Новое время в историческом процессе. Переход к Новому времени в Европе, России, в странах Нового Света, на Востоке. Тенденции исторического развития Российской цивилизации в XVII-XIX вв. Основные события исторического развития в Новейшее время.

Философия

Цель освоения дисциплины

Формирование универсальных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, что предполагает изучение многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование культуры мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философские идеи эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Философия XX века. Русская философская мысль, ее истоки, особенности и основные этапы развития. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и общество. Человек и культура. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Философия коммуникации. Наука и техника. Будущее человечества.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Изучение системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание дисциплины

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Основы информационного права. Защита прав потребителей товара (работы, услуг).

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Расширение общегуманитарного кругозора, языковой и коммуникативной компетенций будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины

Язык и культура: язык как универсальное средство коммуникации и средство создания, хранения, передачи информации и культуры. Русский язык среди других языков мира: структурные особенности русского языка, русская языковая картина мира. Современное состояние русского языка. Содержание понятия культура речи, аспекты культуры речи. Речевое общение: порождение, понимание и трансформация текстов.

Социология

Цель освоения дисциплины

Изучение закономерностей развития общества.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Общество как социокультурная система. Культура как регулятор социального взаимодействия и социальных отношений. Социальные институты. Социальные организации. Социальные общности и социальные группы. Социальная стратификация. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и социальные изменения. Методология социологического исследования.

Государственная антикоррупционная политика РФ

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических основ антикоррупционной политики современного государства, системы противодействия коррупции в России.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание дисциплины

Коррупция как социальное явление. Теоретические представления о коррупции в общественных науках. Классификация коррупции. Международные индексы коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционная политика как функция государства. Антикоррупционная политика РФ.

Коррупция: причины, проявление, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Мировоззрение»). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

Модуль «Иностранный язык»

Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Обеспечение базовой профессиональной подготовки бакалавров, формирование умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма (неформальное письмо); обучение всем видам речевой деятельности осуществляется на основе комплексного подхода.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Иностранный язык»). Трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта.

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях.

Краткое содержание дисциплины

Тематические компоненты: Формирование целевых умений речевого общения на иностранном (английском) языке осуществляется в рамках следующих тематических комплексов:

1. Люди вокруг нас: семья, семейные традиции российской и британской семьи, внешность, одежда, общеевропейские праздники;

2. Мой дом: домашняя обстановка, быт британской семьи.

3. День в жизни студента, включающий разделы *Распорядок дня российского и британского студента, Досуг, Любимые занятия, В университете, Предметы специализации, Экзаменационная сессия, Система обучения в старейших университетах Великобритании, США.*

4. Времена года, климат России и англоязычных стран, включающий разделы: *Любимое время года, Каникулы, Прогноз погоды, Путешествия.*

Языковые аспекты: фонетика, графика и орфография, орфоэпия, лексика, грамматика.

Модуль «Цифровая среда»

Основы информационных технологий

Цель освоения дисциплины

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности. Изучение современных программных средств организации хранения, обработки и представления экономической информации в информационных

системах; развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач; приобретение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; углубленное изучение современных информационных технологий в части применения аппарата электронных таблиц в среде пакета автоматизации офисной деятельности Microsoft Office для экономических расчетов и анализа данных.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Цифровая среда»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Комплекс необходимых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий, грамотное создание документов, вычислений и анализа данных; основа широкого применения на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов. Основные понятия теории информатики и кодирования информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач: изучение основ технологии работы с офисными программами; формирование навыков использования возможностей локальных сетей; компьютерная обработка информации и решение финансово-экономических задач. Принципы информационной безопасности и навыки антивирусной защиты.

Специализированные пакеты профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование основополагающих представлений о базовых функциях и возможностях специализированных пакетов профессиональной деятельности экономиста, принципах и механизмах использования информационных систем и технологий в экономике.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль «Цифровая среда»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Основные виды и возможности использования информационных технологий и систем для реализации экономической деятельности. Методология проектного управления, программное обеспечение MS Project Professional, Spider, Primavera, Open Plan и др. Информационные технологии документационного обеспечения экономической деятельности. Принципы и методы организации электронных коммуникаций.

Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Теоретический курс позволяет изучить ценности физической культуры, осознать физическую культуру как учебную дисциплину высшего профессионального образования и целостного развития личности. Освоить значение физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Практический курс предусматривает обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Краткое содержание дисциплины

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости

жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины – 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Общая и специальная физическая подготовка. Знания, умения и навыки личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Техничко-тактические действия избранной игре.

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и самоподготовки к жизни и повышения её качества. Владение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Формирование двигательной активности, как биологического, так и социального факторов воздействия на организм и личность человека, познание сущности этого явления, являющегося методологическим фундаментом адаптивной физической культуры. Восстановление и стимулирование позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, утраченных функций с помощью комплексов физических упражнений, сеансов массажа, процедур по закаливанию. Формирование адекватного отношения к своему заболеванию и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, а также умения использовать скрытые ресурсы организма к самовосстановлению.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины – 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Адаптивная психофизическая реабилитация. Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика

нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования средствами физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством физических упражнений, предусмотренных программой. Развитие физических и психических качеств с учетом особенностей состояния своего организма.

Комплексные модули

Математический и информационно-технологический модуль

Математический анализ

Цель освоения дисциплины

Изучение основ математики, математической логики, методов формулирования и решения рационалистических проблем, относящихся к любому виду человеческой деятельности, формирование математического аппарата, развитие математической культуры.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Действительные функции и предел. Дифференциальное исчисление. Неопределенный интеграл. Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его основные свойства. Таблица неопределенных интегралов от основных элементарных функций. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Числовой ряд. Сходимость и расходимость ряда. Критерий Коши. Основные свойства числового ряда. Ряды с неотрицательными членами и признаки их сходимости: признак сравнения рядов, предельный признак сравнения, признак Даламбера, признак Коши, интегральный признак. Знакопеременные ряды: признаки сходимости. Абсолютно и условно сходящиеся ряды, их свойства. Операции над рядами: сложение и умножение сходящихся рядов, группировка и перестановка членов ряда. Функциональные последовательности и ряды. Равномерная сходимость функциональных последовательностей и рядов. Ряды Фурье и преобразование Фурье.

Математические методы и модели в экономике

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний экономико-математических методов, а также умения практически применять экономико-математические методы для моделирования реальных экономических ситуаций; обучение студентов основным математическим понятиям и методам применительно к решению задач принятия и реализации экономических и управленческих решений, анализа, прогнозирования и эффективного управления экономическими системами с учетом неопределенности внешней среды и ограниченности внутренних возможностей управляемого объекта.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины

Описание возможностей применения современных математических, эконометрических и инструментальных методов в различных областях экономической теории и практики. Математические методы решения оптимизационных задач, применение эконометрических методов для анализа последствий макроэкономической политики, основные подходы к моделированию рисков экономических катастроф. Подходы к принятию решений в условиях неопределенности на основе математического аппарата исследования операций, динамической оптимизации и стохастических моделей; использование экономико-математических подходов в инвестиционно-проектной деятельности, приобретающих особую значимость в условиях нестационарной экономики.

Базы данных и знаний

Цель освоения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре и работе баз данных и знаний; изучение принципов построения баз данных и знаний, их классификации, архитектуры, состава функциональных и обеспечивающих подсистем.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Принципы организации и архитектуры баз данных и знаний; модели данных и знаний; основные конструкции языков манипулирования данными и знаниями; современные методы обеспечения целостности данных и знаний; методы доступа к базам данных и знаний; методы организации баз данных и знаний на носителях информации; последовательность и этапы проектирования баз данных и знаний; тенденции и перспективы развития современных систем управления базами данных и знаний

Корпоративные информационные системы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о прикладных информационных технологиях экономической и организационной деятельности, основных тенденциях развития

интегрированных информационных систем предприятия, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения. Курс основан на ПП «1С:Предприятие 8. ERP Управление предприятием» - самый используемый продукт данного класса в России. Изложена концепция прикладного решения «1С:ERP Управления предприятием 2.4», а также рассмотрены основные блоки, включая планирование, финансовый учет и бюджетирование, зарплата и управление персоналом, контроль и анализ деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Назначение ERP-систем. Концепция прикладного решения «1С:ERP Управления предприятием». Общие сведения о прикладном решении. Архитектура прикладного решения. Управление нормативно-справочной информацией Базовые классификаторы. Настройка сезонных групп и коэффициентов. Настройка планирования. Планы продаж. Планы производства. Планы закупок. Планы сборки (разборки). Формирование заказов по планам. Аналитические отчеты для анализа планов. Формирование условий продаж. Ценообразование. Формирование прайс-листа и назначение скидок. Оптовые продажи. Комиссионные продажи. Розничные продажи. Способы обеспечения потребностей. Параметры обеспечения потребностей. Формирование заказов по потребностям. Соглашения об условиях закупок. Схемы документооборота при регистрации складских операций. Оформление складских операций. Управление доставкой. Информация о рабочих центрах. Ресурсные спецификации. Маршрутные карты. Диспетчеризация графика производства. Управление маршрутными листами. Оформление производственных операций. Кадровый учет. Штатное расписание. Кадровые приказы. Отсутствия сотрудников. Учет рабочего времени. Расчет зарплаты. Начисление налогов. Выплата зарплаты. Отражение зарплаты в финансовом учете. Финансовый учет и бюджетирование Оперативный учет. Формирование финансового результата. Управленческий баланс. Международный финансовый учет. Регламентированный учет. Бюджетирование. Контроль и анализ деятельности предприятия Отчеты. Монитор целевых показателей предприятия.

Системы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре и работе систем искусственного интеллекта, их значения в современных экономических системах.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к обязательной части Блока 1 (Математический и информационно-технологический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы создания и применения систем искусственного интеллекта. Автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях. Методы представления знаний в системах искусственного интеллекта. Основные подходы, применяемые при проектировании и разработке интеллектуальных систем и технологий в экономике. Тенденции развития систем искусственного интеллекта.

Модуль общепрофессиональной подготовки

Введение в специальность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студента важности осмысления происходящих экономических процессов и необходимости воздействия на них для достижения поставленной цели; определение роли и значения экономической и финансовой деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Краткое содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Структура курса и его связь с другими дисциплинами. Роль и значение экономики и конкретных видов экономической деятельности для всестороннего развития страны и общества и повышения уровня благосостояния граждан. Понятие организации, предприятия, их основные черты. Виды ресурсов. Экономические системы: виды, механизм функционирования. Цикличность экономических процессов. Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели.

Микроэкономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях, закономерностях хозяйственной системы, развитие экономического мышления и умения анализировать действительность на основе полученных знаний.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Экономическая система: сущность, структура и типы. Собственность и хозяйствование. Экономические блага и экономические ресурсы. Затраты и результаты хозяйствования. Основы экономического анализа. Рынок: история, структура, функции, виды. Спрос, предложение, цена. Факторы производства. Факторные рынки и доходы. Предприятие как объект микроэкономического анализа. Издержки производства и прибыль. Финансы и кредит.

Макроэкономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний об экономических отношениях в современном обществе, закономерностях народнохозяйственной системы, развитии экономического мышления и умения анализировать действительность на основе полученных знаний.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Краткое содержание дисциплины

Экономическая система: сущность, структура и типы. Собственность и хозяйствование. Экономические блага и экономические ресурсы. Затраты и результаты хозяйствования. Основы экономического анализа. Общественное воспроизводство. Валовой продукт и национальный доход. Экономический рост и экономические циклы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и денежное обращение. Инфляция. Кредит и кредитная система. Финансовый рынок. Государственное регулирование экономики. Бюджет и налоги. Проблемы переходной экономики. Мировая экономика. Валютные отношения.

Социально-экономическая статистика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями, принципами и методами и практическими навыками проведения статистического исследования экономических и социальных процессов и показателей в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при курсовом и дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-11. Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы. Графическое представление статистической информации. Статистические показатели. Анализ рядов распределения. Статистическое изучение динамики социально-экономических процессов. Индексный анализ экономических процессов. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика оплаты труда. Статистика производительности труда. Макроэкономические показатели и Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Краткое содержание дисциплины

Мировая экономика как система. Международное разделение труда. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации. Международные экономические отношения. Международная торговля и внешнеторговая политика. Методы регулирования международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс. Валютный рынок. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы.

Экономическая безопасность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, понимания базовых понятий в области экономической безопасности для различных уровней хозяйственных систем: страна, регион, предприятие. Развитие и укрепление представлений и навыков по оценке уровня экономической безопасности для каждого объекта исследования.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Проблема экономической безопасности. Концепция национальной безопасности. Виды экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов. Основные задачи и меры обеспечения. Кризисные региональные ситуации. Критерии и пороговые значения параметров уровня безопасности. Экономическая безопасность компаний, предприятий, организаций. Угрозы экономической безопасности компаний. Обеспечение экономической безопасности фирмы.

Деньги и денежное обращение

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег и денежного обращения; раскрытие теоретических концепций и практических аспектов сущности, функций денег, закономерности и основных тенденций развития денег, денежного обращения, инфляции, роли денег в современной рыночной экономике.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности,

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач,

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности,

Краткое содержание дисциплины

Деньги в экономической системе и воспроизводственном процессе. История зарождения и развития денег и денежного обращения. Теории денег. Эволюция денег и история денежного обращения. Сущность и функции денег. Денежная масса и ее элементы. Анализ денежной массы. Денежный оборот и его структура. Эмиссия денег. Закон денежного обращения. Денежная система и ее устройство. Типы денежных систем. Инфляционные процессы в экономике.

Кредитные отношения и кредитная система

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории кредита; раскрытие теоретических концепций и практических аспектов сущности и функций кредита и его роли в экономике; анализ форм и видов кредита, сущности и структуры кредитной системы, теоретических и прикладных проблем ссудного процента и процентного дохода.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Кредит и его роль в экономике. Экономическая природа кредита. Необходимость и возможность функционирования кредита. Эволюция кредитных отношений. Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Объекты кредитных отношений. Сущность и типизация кредитной системы. Структуры кредитной системы. Банковская система и ее характеристика. Ссудный процент и факторы различия процентных ставок. Процентный доход.

Финансы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми современными теоретическими знаниями, принципами, методами и практическими навыками в области финансов, применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности в государственной, муниципальной и корпоративной экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Финансы как экономическая категория. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансы организаций. Сущность, значение и основы организации страхования. Государственный бюджет. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Роль финансов в развитии общества. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.

Эконометрика

Цель освоения дисциплины

Овладение современными эконометрическими методами анализа конкретных экономических данных на уровне, достаточном для использования в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины

Эконометрика: определение, предмет, методы. Методологические основы эконометрики. Анализ рядов распределения. Основы корреляционного анализа. Эконометрическое исследование корреляционной зависимости. Основные задачи, понятия и этапы проведения регрессионного анализа. Проблемы спецификации модели. Линейная парная регрессия. Оценка качества регрессии. Множественный регрессионный анализ. Анализ временных рядов. Анализ цикличности процессов и сезонных колебаний.

Финансовый учет и отчетность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия экономических решений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

Краткое содержание дисциплины

Основы организации бухгалтерского финансового учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Учет нематериальных активов. Учет основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет обязательств и расчетов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расходов. Учет готовой продукции и продаж. Учет доходов и финансовых результатов. Учет капитала. Бухгалтерская отчетность и учетная политика.

Экономический механизм инновационной деятельности

Цель освоения дисциплины

Системное изучение концептуальных понятий и основных элементов экономического механизма инновационной деятельности; формирование взаимосвязи с комплексом экономических, финансовых, организационных и аналитических дисциплин; выработка способности участвовать в аналитическом обеспечении изменений, проводимых в организации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации

ПК-21. Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации

Краткое содержание дисциплины

Тенденции инновационного развития. Нововведения как объект инновационного управления. Основные черты инновационных преобразований. Организация экономического обеспечения инновационной деятельности. Создание благоприятных условий для нововведений. Разработка программ и проектов нововведений. Оценка эффективности инноваций.

Международные финансы

Цель освоения дисциплины

Изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов системы международных финансов, современного состояния и основ правового регулирования финансовых отношений, возникающих в процессе и по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Развитие и становление системы международных финансов. Общие черты и особенности мирового финансово-экономического развития в эпоху глобализации. Международные цены. Платежный баланс и государственный бюджет. Финансовая система США и ее взаимозависимость с международными финансами. Финансовые системы основных стран – членов ЕС – в международных финансах и на мировом рынке. Финансовые системы Японии и Китая. Мировой рынок ценных бумаг. Международные биржи. Международные финансовые и офшорные центры. Международные потоки капитала. Институциональные изменения системы международных финансов. Международный валютный фонд (International Monetary Fund, IMB). Международный банк реконструкции и

развития (МБРР), или группа Всемирного банка (ВБ). Банк международных расчетов (БМР) – Bank for International Settlements (BIS).

Фондовый рынок

Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, принципах функционирования финансовых механизмов, а также формирование базовых знаний, необходимых для проведения операций с ценными бумагами, и практических навыков по применению основных инструментов в хозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов

ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг

Краткое содержание дисциплины

Понятие ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Ценные бумаги кредитных организаций. Международные ценные бумаги. Основные группы участников рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка. Паевые инвестиционные фонды. Первичный рынок ценных бумаг. Фондовые биржи. Типы биржевых приказов. Фондовые индексы. Методы анализа фондового рынка.

Иностранные инвестиции

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний теоретических основ международного инвестиционного процесса, сущности, форм и основных тенденций развития международной инвестиционной деятельности, овладение практическими навыками по организации и финансированию международных инвестиций, по анализу и оценке инвестиционных проектов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности,

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства
Инвестиционный климат как фактор привлечения иностранных инвестиций

Прямые иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования. Портфельные иностранные инвестиции. Международные инвестиционные проекты.

Иностранные валюты

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов прочных знаний о закономерностях развития и функционирования мировой валютной системы, представления о роли и месте России в этой системе.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Сущность, функции валюты. Классификация валют Валютная асимметрия. Международные функции валют и сферы их обращения. Интернационализация валют и курсообразования. Валютные операции. Государственное регулирование валютных операций. Типы валютных блоков. Существующие валютные союзы.

Международные кредитные отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания основ функционирования системы международного кредитования, форм кредитования, используемые в мировой практике; изучение мирового опыта, накопленного в части валютно-кредитных отношений, и особенностей отечественной практики в этой сфере; рассмотрение вопросов обеспечения обязательств в рамках международных кредитных и расчетных отношений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Особенности организации международного кредитования. Формы кредитования, используемые в мировой практике. Кредитование с участием государства, кредитование экспортно-импортных операций, кредитование как разновидность расчетов. Обеспечение обязательств при международных кредитах. Гарантии и поручительства, используемые в международной кредитной практике: сущность, виды, отличия.

Внешнеэкономическая деятельность

Цель освоения дисциплины

Овладение основами организации и проведения внешнеэкономической деятельности в системе хозяйственных связей Российской Федерации; составление представления о сущности и роли организации внешнеэкономической деятельности в развитии экономики страны.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта.

Краткое содержание дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в национальной экономике. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовые аспекты обеспечения внешнеэкономической деятельности. Содержание, технология и специфика проведения внешнеторговых операций. Условия поставки. Банковское обеспечение внешнеэкономической деятельности.

Основы проектной деятельности в профессиональной сфере

Цель освоения дисциплины

Выработка эффективных способов инвестирования, инструментов управления проектами на основе методов и моделей инвестиционного анализа и прогнозирования. Используемые модели призваны обеспечить оптимизацию решений в стратегическом аспекте управления инвестициями и связанными с ними рисками.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Взаимосвязь проектной деятельности с функциональным менеджментом. Система управления проектами. Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы управления проектами. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. Бизнес-план. Организация проектного финансирования. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Организация процесса планирования. Детальное планирование и документирование плана проекта. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов.

Методы научных исследований

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами методов научных исследований, применяемых современной наукой и практикой для совершенствования деятельности в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

Краткое содержание дисциплины

Роль научных исследований в совершенствовании деятельности в профессиональной сфере. Направления научных исследований в профессиональной сфере. Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. Требования к отчету по научной работе.

Логика и основы критического мышления

Цель освоения дисциплины

Содействие формированию и повышению логической культуры студентов, развитию у них навыков критического мышления и обоснованного рассуждения, ознакомление студентов с основами теории аргументации и логическими приемами аргументативного дискурса.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации.

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.

Краткое содержание дисциплины

Критическое мышление (КМ): цели, особенности, основные характеристики. Три главных компонента КМ: теории, практики, установки. Различные подходы к определению КМ. Роль КМ в построении современной рациональной картины мира. Связь КМ с логикой, риторикой, теорией аргументации, когнитивной психологией, теорией принятия решений. Критический анализ познания. Аргументация, ее цели и субъекты. Состав и структура аргументации. Виды аргументов. Обоснование и объяснение. Доказательства и свидетельства, примеры и иллюстрации. Легитимные и нелегитимные способы аргументации. Стратегия и тактика спора. Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их когнитивные и коммуникативные характеристики. Понятие как форма мысли. Содержание и объем понятий. Определение и приемы, сходные с ним. Явные

и неявные определения. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Формальная корректность и прагматическая ценность определений. Речевые акты. Самореферентность. Базовые логические понятия. Формы рационального познания: понятие, суждение, теория. Приемы рационального познания: рассуждение, объяснение, определение, классификация и др. Логическая форма мысли. Логическая истинность и логическая ложность высказываний. Понятие логического закона. Проблема универсальности логических законов. Логическое следование как критерий правильности дедуктивных умозаключений. Разновидности недедуктивного следования. Специфика недедуктивных рассуждений. Классическая логика высказываний. Пропозициональные связки как истинностные функции. Выполнимость и общезначимость формул. Основные законы классической пропозициональной логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего) и их ограничения. Логические отношения между сложными суждениями. Умозаключения из сложных суждений, их основные разновидности. Основные логические ошибки, связанные с пропозициональными связками: утверждение консеквента, отрицание антецедента, необоснованная конверсия, необоснованная контрапозиция, утверждение конъюнкта, отрицание дизъюнкта.

Риторика и академическое письмо

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основами ораторского мастерства, правилами употребления речевых средств, в зависимости от стиля и речевой ситуации, овладение речевыми особенностями научного дискурса, логикой изложения; осуществление письменной коммуникации, работа с информационными источниками, критическая оценка информации, выдвижение собственных идей и создание профессиональных текстовых документов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации.

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.

Краткое содержание дисциплины

«Риторика и академическое письмо» как учебная дисциплина, её значение в современном обществе, роль риторики в академическом дискурсе. Основы речевого мастерства. Навыки построения и реализации речевого выступления. Связь языка и мышления. Логика изложения. Стилистика. Стилистический характер письменного и устного текста. Речевые фигуры и тропы. Особенности академического письма. Составление научного текста (обзор, эссе, резюме, проект, доклад). Визуальная презентация данных.

Аннотация адаптационного модуля «Эффективные коммуникации»

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов с ОВЗ и инвалидностью теоретических основ в области психологии общения, а также умений использовать полученные знания для успешной социализации в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Краткое содержание

Общая характеристика общения. Понятие общения. Цели, функции, виды общения. Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Невербальные средства общения и межкультурные особенности невербального поведения. Технологии уверенного поведения и самопрезентации. Понятие конфликт, виды, функции, причины возникновения и стратегии управления конфликтами.

Институциональная экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о функционировании и развитии институтов и институциональной среды осуществление экономического выбора; развитие способностей к анализу ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры; приобретение умений понимать поведение экономических субъектов, осуществляемое в определенных институциональных рамках.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие институционализма. Норма как базовый элемент институтов. Институт плана и рынка. Трансакционный подход. Экономическая теория контрактов. Теория фирмы. Домашнее хозяйство. Неинституциональная теория государства. Теневая экономика. Институциональные изменения.

Государственное регулирование экономики

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования экономики, применение полученных знаний при решении экономических проблем.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики. Правовая база государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Разработка и реализация концепции социально-экономического развития. Комплексная программа развития национальной экономики. Государственное регулирование экономики через факторы производства. Прогнозирование и программирование научно-технического прогресса. Государственное регулирование занятости. Государственное регулирование инвестиций. Текущее регулирование экономики. Формирование конкурентной среды и эффективного предпринимательства. Налоговое регулирование экономики. Кредитно-денежное регулирование экономики. Государственная валютная политика. Государственное регулирование внешнеэкономических связей страны.

Денежное обращение России

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области истории, основных тенденций и особенностей практического регулирования денежного обращения России, навыков применения полученных знаний в аналитической и экономико-управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Первые деньги Древней Руси. Русское царство. Первая денежная реформа на Руси (XVI в.). Денежное обращение в смутное время. Деньги дореформенной Руси. Денежное обращение в период правления Петра I. Деньги послепетровского периода. Денежное обращение Екатерины II. Денежное обращение в XIX в. Денежное обращение в начале XX в. Первые советские деньги. Денежное обращение СССР. Денежное обращение Российской Федерации.

Финансы России

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний в области истории, основных тенденций и особенностей практической реализации финансовых отношений в России, навыков применения полученных знаний в аналитической и экономико-управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины

Зарождение отечественных финансов и финансовой науки. Практические и теоретические аспекты развития финансов в XVII в. Российские финансы в XVIII в. Появление и введение в обиход в отечественной практике термина «финансы». Преобразования в области финансов в начале XIX в. Дальнейшее развитие финансовой сферы в XIX в. Финансовые реформы России в XX в. Советские финансы. Финансы современной России.

Цены и ценообразование

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях развития теории и практики ценообразования, о принципах формирования ценовой политики компании, о методах анализа управленческих решений компании в области ценообразования.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Модель затратного ценообразования. Модель ценностного ценообразования. Ценовая политика фирмы. Тактика ценообразования. Ценовые стратегии. Международные аспекты ценообразования.

Биржевая деятельность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области биржевой деятельности, применение полученных знаний в практической экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Сущность биржевой деятельности. Регулирование биржевой деятельности. Органы управления биржей. Товарная биржа. Фондовая биржа. Основы функционирования валютной биржи. Основы фьючерсной торговли. Клиринг и расчеты на биржевом рынке.

Основы финансовой математики

Цель освоения дисциплины

Получение необходимого объема знаний, позволяющих студенту на практике после окончания вуза свободно ориентироваться в вопросах финансовых вычислений: методах начисления процентов по кредитам, аннуитетах, влияния инфляции, ценных бумагах.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Краткое содержание дисциплины

Основные термины финансовой математики. Декурсивный метод начисления процентов. Антисипативный метод начисления процентов. Простые и сложные ставки. Эквивалентирование процентных ставок различного вида. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений. Аннуитеты. Ценные бумаги. Доходность операций с ценными бумагами.

Финансовое планирование

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков финансового планирования, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения

Краткое содержание дисциплины

Финансовое планирование: содержание, цели и задачи. Иерархические уровни проведения финансового планирования и различные аспекты плановой работы. Финансовое планирование на макроэкономическом уровне. Планирование показателей бюджетов бюджетной системы страны. Финансовое планирование на микроэкономическом уровне. Роль финансового планирования в реализации финансовой деятельности предприятия. Планирование финансовых результатов. Планирование денежных потоков. Налоговое планирование. Планирование финансовых показателей. Разработка финансового плана предприятия. Методика его составления. Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии.

Организация деятельности центрального банка

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области деятельности центрального банка, применение полученных знаний при решении экономических проблем.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Сущность центрального банка и его происхождение. Правовые основы деятельности центрального банка. Задачи, функции и организационное построение центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Операции центрального банка. Функции финансового агента Правительства. Центральный банк как орган валютного регулирования и валютного контроля. Взаимоотношения между центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.

Денежно-кредитная политика центрального банка

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков формирования и проведения денежно-кредитной политики центрального банка, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций. Система резервных требований. Процентная политика центрального банка. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком. Политика открытого рынка.

Банковские операции с драгоценными металлами

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков проведения банковских операций с драгоценными металлами, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

Краткое содержание дисциплины

Монетарные свойства золота и процесс его демонетизации. Рынки золота. Правовое регулирование операций с драгоценными металлами в России. Банковские операции с драгоценными металлами. Основные банковские риски по операциям с драгоценными металлами. Учет драгоценных металлов в физической и стоимостной формах в коммерческих банках.

Финансирование экономического развития

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общих положений в области финансирования проектов экономического развития, а также приобретение навыков необходимых для проведения финансирования экономического развития.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

Краткое содержание дисциплины

Основные направления экономического развития. Проекты экономического развития. Организация проектов. Основные направления финансирования проектов экономического

развития. Формы финансирования. Особенности, достоинства и недостатки форм финансирования. Механизм финансирования.

Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков проведения фундаментального и технического анализа финансовых рынков, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

Краткое содержание дисциплины

Фундаментальный анализ. Анализ и способы борьбы с инфляцией. Инструменты кредитно-денежной политики. Анализ экономического роста. Анализ валютного рынка. Факторы эволюции валютных курсов. Основные экономические индикаторы. Технический анализ рынка. Анализ тренда и его траектории. Классические фигуры разворота и продолжения тренда. Трендовые индикаторы. Осцилляторы. Японские свечи. Дополнительные способы анализа.

Производные финансовые инструменты

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков работы с производными финансовыми инструментами, применение полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль общепрофессиональной подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений.

Краткое содержание дисциплины

Производные финансовые инструменты на ценные бумаги: их сущность и значение. Характеристика отдельных видов производных финансовых инструментов. Фьючерсный контракт. Биржевой опцион (опционный контракт). СВОП-контракт. Их особенности. Применение производных финансовых инструментов. Хеджирование.

Финансово-экономический модуль

Экономическое и финансовое прогнозирование

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о сущности, последовательности, месте и роли прогнозных исследований в экономической и, в частности, финансовой сфере; изучение методологических основ экономического и финансового прогнозирования; приобретение навыков использования интуитивных и количественных экономико-математических методов и моделей прогнозирования объектов, финансовых показателей, результатов финансовых операций и процессов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание

Методологические основы финансового прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования финансовых процессов и рынков. Использование экстраполяционных методов прогнозирования экономических, финансовых показателей. Проведение корреляционно-регрессионного анализа для изучения состояния и взаимосвязей показателей и тенденций развития финансовой деятельности компаний. Прогнозирование финансовых показателей с учетом сезонных колебаний. Линейное и динамическое программирование.

Мировые финансовые рынки и институты

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка – рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг, и международных финансовых институтов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 ОПОП, части, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины

Основы финансовых институтов и рынков. Инструменты финансовых рынков. Инвестиционный рынок. Современные тенденции развития международных финансовых рынков и финансовых институтов.

Налоги и налогообложение

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о налоговой системе России, принципах ее построения и необходимости ее реформирования в процессе рыночных отношений, развитие экономического образа мышления и умения применять знания о налогах в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Налоги в системе экономических отношений. Налоговая система РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Страховые взносы в государственные социальные страховые фонды. Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог в РФ. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы. Налоговая отчетность. Особенности налоговых систем развитых стран.

Корпоративные финансы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Дивидендная политика. Финансовое планирование и контроль в корпорации. Налоговое планирование.

Экономика фирмы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современного экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в вопросах экономики фирмы (предприятия, организации) в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

Краткое содержание дисциплины

Фирма (предприятие) – основное звено экономики, классификация. Основные экономические процессы фирмы. Финансовая база предприятия. Формирование уставного капитала. Основные средства компании. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы: их состав, производительность труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Доходы, прибыль предприятия, рентабельность производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты.

Государственные и муниципальные финансы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми современными теоретическими знаниями, принципами, методами и практическими навыками в области государственных и муниципальных финансов, применение полученных знаний в государственной, муниципальной и корпоративной экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения.

Краткое содержание дисциплины

Финансовая политика страны. Финансовое прогнозирование и планирование. Государственный финансовый контроль. Государственный и муниципальный бюджеты в макроэкономическом регулировании. Бюджетная система и бюджетное устройство. Внебюджетные фонды, как звено государственной бюджетной системы. Основы бюджетного процесса. Муниципальные финансы. Финансы некоммерческих организаций.

Аудиторская деятельность

Цель освоения дисциплины

Обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг

Краткое содержание дисциплины

Принципы аудиторской деятельности: цели и сущность аудита. Организация проведения, сферы и объекты аудита. Качество аудита. Аудиторские доказательства. Отчет аудитора, виды аудиторских заключений. Оценка риска в аудите: аудит в компьютерной среде, этический кодекс аудитора. Прикладной аудит: нормы аудита в Российской Федерации законодательные и нормативные акты по регулированию аудита в РФ. Аудит инвестиционного цикла предприятия, аудит совершаемых хозяйственных операций предприятий, аудит расходования ресурсов, аудит цикла формирования и распределения доходов, аудит производственного цикла, аудит финансовых отчетов; специальные виды аудита.

Финансовые технологии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями, методами и практическими навыками в области финансовых технологий и различных аспектов практической финансовой деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы реализации финансовых технологий на микроуровне. Управление активами предприятия. Формирование и управление капиталом предприятия. Регулирование денежных потоков. Управление прибылью и рентабельностью. Инвестиционная деятельность. Финансовое прогнозирование и планирование.

Бизнес-процессы кредитных организаций

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления банковской деятельности в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора

ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества

ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Сущность и функции кредитных организаций. Кредитная и банковская система. Правовые и организационные основы реализации бизнес-процессов кредитных организаций. Формирование ресурсной базы кредитной организации. Формирование и анализ собственного капитала. Формирование привлеченных и заемных ресурсов. Размещение привлеченных ресурсов. Розничные продукты и услуги. Корпоративное обслуживание. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Осуществление кредитных операций и банковские процедуры и технологии кредитования. Порядок предоставления различных видов кредитов. Другие виды активных операций и особенности их проведения. Расчетное обслуживание клиентов.

Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками осуществления внешнеэкономической банковской деятельности в условиях рынка; подготовка специалистов внешнеэкономических структурных подразделений компаний и организаций для их эффективного взаимодействия с кредитными организациями, сопровождающими внешнеэкономическую деятельность фирм.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, виды лицензий на право проведения внешнеэкономической деятельности. Уполномоченные банки и агенты валютного контроля. Классификации видов внешнеэкономической деятельности кредитных организаций. Открытие и ведение счетов клиентов в иностранной валюте. Неторговые операции. Установление корреспондентских отношений. Дилинговые инвалютные операции банков. Международные расчеты: основные виды и особенности. Осуществление валютного экспортно-импортного контроля.

Стратегическое и бизнес-планирование

Цель освоения дисциплины

Овладение студентами специальными знаниями в области методологии стратегического планирования и планирования предпринимательской деятельности, разработки и коммерческой оценки стратегических и бизнес-планов.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Краткое содержание дисциплины

Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование. Методическое и информационное обеспечение стратегического планирования. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка риска. Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в стратегическом и бизнес-планировании.

Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления в отношении грамотного осуществления инвестиционной деятельности и вложения инвестиций в условиях рыночных отношений; освоение студентами необходимых теоретических и практических навыков реализации различных аспектов инвестиционной деятельности, в том числе анализа инвестиционных проектов; применение полученных знаний при дипломном проектировании, а также в будущей профессиональной деятельности в сфере корпоративного управления.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта

Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Основные понятия, критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Коммерческий анализ инвестиционного проекта. Технический анализ инвестиционного проекта. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Экологический анализ инвестиционного проекта. Институциональный и социальный анализ инвестиционного проекта. Экономический анализ инвестиционного проекта. Операции по реализации инвестиционного проекта, по управлению рисками и эффективностью.

Международные стандарты финансовой отчетности

Цель освоения дисциплины

Комплексное изучение системы международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности в связи с процессом постепенной адаптации российской системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Краткое содержание дисциплины

Содержание и порядок представления финансовой отчетности. Активы и их обесценение. Аренда. Финансовые инструменты. Инвестиционная собственность. Представление информации о доходах и расходах компании. Формирование резервов и финансовых результатов. Консолидация финансовой отчетности. Трансформация отчетности.

Риски в экономической деятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми современными теоретическими знаниями, принципами, методами и практическими навыками в области анализа и снижения рисков; раскрытие их функций, закономерностей проявления и роли в современной рыночной экономике, применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям

ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов

ПК-14. Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации

Краткое содержание дисциплины

Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков. Место и роль анализа и снижения рисков в экономике предприятия. Осуществление выявления, анализа и нейтрализации рисков на предприятии. Методы минимизации рисков на предприятии.

Экономические кризисы и антикризисная экономическая деятельность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления, овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками антикризисного управления организацией в условиях рынка, применение полученных теоретических знаний при дипломном проектировании и в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Кризисы социально-экономической системы. Процесс развития кризиса организации (предприятия, компании). Концепция антикризисной деятельности. Сущность и функции антикризисной экономической деятельности. Стратегия и тактика ее реализации. Методы диагностики и прогнозирования, применяемые для выявления угрозы кризиса. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Инвестиционное обеспечение противодействия кризисным проявлениям. Процедуры банкротства. Прогнозирование банкротства компаний и организаций. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Страхование

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических и практических навыков в области страхования, приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам

ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги

ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты

Краткое содержание дисциплины

Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Организационные формы резервных фондов в России. Понятие, функции и признаки страхования. Страхование как индустрия сервиса. Основные термины и понятия в страховании. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Российский страховой рынок, условия существования. Понятие риска в страховании. Страховой портфель страховщика, его характеристики, влияние на ситуацию принятия решений. Основные принципы страхования. Договор страхования. Методические принципы расчета страховой премии. Отрасли и виды страхования. Финансы страховых организаций.

Комплексный экономический анализ

Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ качества продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

Проектная структура экономической деятельности фирмы

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по развитию проектной деятельности и определению эффективных способов инвестирования, применению необходимых инструментов проведения проектной деятельности в рамках экономической деятельности фирмы, что призвано обеспечить оптимизацию экономических решений в стратегическом и тактическом аспектах.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Понятие и задачи проектной структуры экономической деятельности компании (фирмы). Классификация понятий и типов проектов. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Методы реализации проектов. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. Бизнес-план. Стоимость проекта. Проектное финансирование.

Маркетинг проекта. Планирование проектов. Экологическая экспертиза проектов. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Оценка эффективности проекта.

Оценка стоимости бизнеса

Цель освоения дисциплины

Получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса; формирование у будущих специалистов теоретических знаний, усвоение накопленного в мировой и отечественной практике управленческого опыта в области оценки стоимости бизнеса.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Финансово-экономический модуль). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины

Правовая основа оценочной деятельности. Виды стоимости объектов оценки. Факторы, влияющие на величину стоимости. Доходный подход. Сравнительный подход, Затратный подход и его методы.

Модуль практической языковой подготовки

Межкультурные коммуникации на иностранном (английском) языке

Цель освоения дисциплины

Обеспечение профессиональной подготовки бакалавров; закрепление умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма (неформальное письмо); обучение всем видам речевой деятельности осуществляется на основе комплексного подхода.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов четкого представления об особенностях речевого и коммуникативного поведения представителей разных культур, о трудностях взаимопонимания и способах их преодоления; воспитание чувства толерантности, уважения к иным национальным культурам. В рамках дисциплины осуществляется подготовка теоретической лингвистической базы для освоения студентами основных вопросов межкультурной коммуникации: определяется сущность понятий «язык», «культура», «культурное взаимодействие», «взаимодействие языков» и т.п., формируется знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения субъектов-носителей разных культур.

Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять английский язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Второй профессиональный иностранный язык

Иностранный язык делового общения (второй)

Иностранный язык делового общения (второй (немецкий))

Цель освоения дисциплины

Формирование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально-направленными умениями, позволяющими применять иностранный (немецкий) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык делового общения (второй (французский))

Цель освоения дисциплины

Формирование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально-направленными умениями, позволяющими применять иностранный (французский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык делового общения (второй (испанский))

Цель освоения дисциплины

Формирование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров, овладение всеми видами речевой деятельности и профессионально-направленными умениями, позволяющими применять иностранный (испанский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (немецкий))

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный (немецкий) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (французский))

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный (французский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (испанский))

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный (испанский) язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловая коммуникация (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловая корреспонденция (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Коммуникативный практикум в рамках подготовки к международному экзамену

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловые переговоры на иностранном (английском) языке

Цель освоения дисциплины

Формирование умения применять основы межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в работе с англоязычными партнерами по профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Тематические компоненты: теория переговорного процесса; профессиональные компетенции успешного переговорщика; деловой этикет в межкультурном контексте; этапы и логика переговорного процесса.

Лексика профессионально-информационной деятельности в менеджменте (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Академические навыки для сдачи международных экзаменов на английском языке

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловой перевод (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Основы социального обслуживания (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Деловой английский язык в формате международных экзаменов

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Иностранный (английский) язык в сфере бизнеса

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Прикладной иностранный (английский) язык

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Английский язык для специальных целей

Цель освоения дисциплины

Совершенствование основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции (пороговый и надпороговый уровни) и профессионально-направленных умений, позволяющих применять иностранный язык для решения ряда профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Элективная дисциплина (дисциплина по выбору) относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль практической языковой подготовки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

Краткое содержание дисциплины

Объем каждого отдельного вида речевой деятельности регламентируется в учебно-методических комплексах (модулях). Модуль включает: тематически-направленные аутентичные материалы для чтения, аудирования, развития устной речи и письма, задания для формирования профессионально-направленных умений, тестовые задания.

Факультативы

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины

Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, что будет способствовать патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), органами власти и подведомственными им организациями.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Краткое содержание дисциплины

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социокультурной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины

Речевая деятельность в системе обучения деятельности обучения. Речевая компетенция: знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка и способности такими способами пользоваться в процессе речевого общения. Повседневное общение как отражение национального характера носителя языка. Дискурсивная

компетенция. Социолингвистическая компетенция. Формирование социокультурной компетенции. Вербальные средства межкультурного общения. Контроль в обучении социокультурным средствам общения. Язык и культура. Работа с текстом. Практикум по деловой коммуникации. Ролевая игра: как это сказать по-русски? Кейсы/ситуационные задачи.

Блок лингвистических факультативных дисциплин по выбору

Второй иностранный язык (немецкий)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Правила орфоэпии и орфографии. Представление. Моя семья. Еда и напитки. Мой рабочий день. Мое свободное время. Квартира. У врача. Городская среда. Покупки и подарки. Страна второго изучаемого языка. Внешний вид и характер. Образование и профессия. Радио и телевидение. Семейные традиции. Путешествия.

Второй иностранный язык (французский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Правила орфоэпии и орфографии. Представление. Моя семья. Еда и напитки. Мой рабочий день. Мое свободное время. Квартира. У врача. Городская среда. Покупки и подарки. Страна второго изучаемого языка. Внешний вид и характер. Образование и профессия. Радио и телевидение. Семейные традиции. Путешествия.

Второй иностранный язык (испанский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной

коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Правила орфоэпии и орфографии. Представление. Моя семья. Еда и напитки. Мой рабочий день. Мое свободное время. Квартира. У врача. Городская среда. Покупки и подарки. Страна второго изучаемого языка. Внешний вид и характер. Образование и профессия. Радио и телевидение. Семейные традиции. Путешествия.

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке. в рамках уровня Б1.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины

Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков в сфере владения русским языком в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Части речи современного русского языка, предложно-падежная система и основные значения падежей (на функциональной основе); видовременная система глагола, глагольные формы; простые, осложненные и сложные предложения с союзной связью; типы предложения по цели высказывания. Формирование навыков аудирования монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Аудирование текстов социокультурной сферы и сферы повседневного общения с разными целями (с общим охватом содержания, поисковое, аналитическое). Аудирование текстов общенаучной сферы общения (фрагмент видеолекции, научно-популярное сообщение (доклад), видеозапись интервью с ученым на общенаучную проблематику). Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности (говорение и письмо) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Формирование навыков говорения в официальной сфере общения с соблюдением норм русского речевого этикета. Написание текстов отдельных жанров официально-делового стиля: заявление, резюме, служебная записка. Формирование навыков чтения разной направленности (поисковое, с общим охватом содержания, аналитическое, ознакомительное) социокультурной сферы общения: тексты публицистического и общенаучного стилей, минимально адаптированные и неадаптированные художественные тексты.

Третий иностранный язык

Третий иностранный (польский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (сербский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (венгерский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (арабский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (турецкий) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (персидский) язык

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре АОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

5.5. Аннотация программы практик

Общие положения

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 954 от 12 августа 2020 г., Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390, Положением о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ от 11 мая 2022 г. № 177 ОС/Д, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в Блок 2 АОПОП и включает учебную и производственную практики.

Цели и объемы практики устанавливаются в соответствии с типом практики и определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит, определяют объем и содержание каждого типа практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждаются проректором по образовательной и профориентационной деятельности.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика: ознакомительная практика;

б) производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, регламентируются положением о прохождении практик НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. Предусмотрены разные варианты проведения занятий: в НГЛУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов, формирование необходимых компетенций, а также практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре АОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов
- ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам
- ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика
- ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов
- ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
- ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
- ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей
- ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации
- ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке
- ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности
- ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта
- ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта
- ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов

ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг

ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора

ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг

ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества

ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты

ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения

Содержание и порядок прохождения практики

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции. Исследование предприятия: изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики

организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/. Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; развитие у обучающихся компетенций, а также формирование опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности в сфере экономики; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов, формирование необходимых компетенций, а также практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре АОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам

ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям

ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов

ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей

ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-11. Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-14. Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации

ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке

ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-21. Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов

ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг

ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора

ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг

ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества

ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты

ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения

Содержание и порядок прохождения практики

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции. Исследование предприятия: изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/. Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции.

Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики

Закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области экономики, финансов и планирования деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования; формирование материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на объекте – базе практики; приобретение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчетно-экономического типов профессиональной деятельности, а также обучение их навыкам принятия экономических решений.

Место практики в структуре АОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов
- ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам
- ПК-3. Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика
- ПК-4. Способен определить ситуацию (контекст) и осуществить идентификацию рисков в деятельности организации; собрать и обработать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков; определить комплекс аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- ПК-5. Способен провести анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов
- ПК-6. Способен разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и сформировать заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
- ПК-7. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
- ПК-8. Способен собрать информацию и провести анализ бизнес-проблем и бизнес-возможностей
- ПК-9. Способен определить направления развития организации, участвовать в разработке и аналитическом обеспечении стратегии изменений в организации
- ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками
- ПК-11. Способен произвести сводку и группировку статистических данных, осуществить формирование системы взаимосвязанных статистических показателей
- ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК-13. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК-14. Способен оценить уровень пороговых значений, условных зон рисков в разрезе отдельных видов; оценить комплексный (интегральный) уровень рисков организации
- ПК-15. Способен осуществлять обеспечение межбанковского взаимодействия, подготовку предложений и соглашений об условиях сотрудничества на межбанковском рынке

ПК-16. Способен провести работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

ПК-17. Способен осуществлять операции по реализации инвестиционного проекта, в том числе операции по управлению коммуникациями, рисками и эффективностью инвестиционного проекта, а также по контролю за реализацией проекта

ПК-18. Способен выполнять основные операции, относящиеся к реализации внешнеэкономической деятельности организации, сбору информации, подготовке и заключению внешнеэкономического контракта

ПК-19. Способен выполнять основные операции по определению оптимального транспортного обеспечения, организации банковского обеспечения внешнеторгового контракта

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-21. Способен разработать требования, проводить подготовку и мониторинг введения изменений, оценить успешность проведенных изменений в организации

ПК-22. Способен на основе целевых показателей провести формирование, анализ, обоснование и выбор возможных решений

ПК-23. Способен совершать сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет, а также по поручению клиентов

ПК-24. Способен составить реестр владельцев ценных бумаг и вести лицевые и иные счета в реестре владельцев ценных бумаг

ПК-25. Способен осуществлять подготовку и заключение договоров страхования, изучение каналов продаж страховых продуктов, выбор способа продажи страховой услуги

ПК-26. Способен заключать и проводить сделки на рынке межбанковского кредитования

ПК-27. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов, подготовить и заключить кредитный договор с корпоративным клиентом и проконтролировать условия исполнения кредитного договора

ПК-28. Способен выполнять отдельные поручения и аудиторские процедуры (действия), осуществлять отдельные операции при оказании сопутствующих аудиту услуг

ПК-29. Способен собрать документы, необходимые для проведения залоговой экспертизы и заключения договора залога; провести залоговую оценку имущества

ПК-30. Способен заключить договор залога и контролировать исполнение условий договора залога

ПК-31. Способен осуществлять расчетное обслуживание клиентов по экспортно-импортным операциям; предоставлять информацию клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях

ПК-32. Способен вести бухгалтерский учет, принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта, осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни, отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности

ПК-33. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК-34. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

ПК-35. Способен оформлять документы по страховому случаю, вести учет страховых договоров, и организовать страховые выплаты

ПК-36. Способен проводить вспомогательные работы при определении стоимости, определить стоимость движимого и недвижимого имущества, стоимость организации и имущественного комплекса

ПК-37. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-38. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-39. Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществлять контроль их исполнения

Содержание и порядок прохождения практики

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции. Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/. Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции.

Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов.

Место практики в структуре АОПОП

Данный вид практики относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

ПК-2. Способен провести изучение рынка и подготовить предложения по страховым продуктам

ПК-10. Способен собрать, провести первоначальный контроль и первоначальную обработку статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками

ПК-12. Способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-20. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Содержание и порядок прохождения практики

Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции. Исследование предприятия: изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/. Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции.

5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства формируются в соответствии с АОПОП и планируемыми результатами ее освоения. К планируемым результатам освоения АОПОП в обязательном порядке относятся следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств для каждой компетенции принимаются во внимание индикаторы ее достижения. Допускается полное и частичное формирование компетенций отдельными дисциплинами (модулями) и практиками или комплексно всей программой.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации имеют не более 10 форм контроля в семестр. В указанное число не входят зачеты по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам и практикам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В рамках выполнения требований ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям АОПОП университет создал и

утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя материалы для текущих и промежуточных аттестаций, которые могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, в том числе с применением интерактивных и онлайн технологий.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП

1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших АОПОП.

2. Основными формами государственной итоговой аттестации являются подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) / выпускной квалификационной работы как стартапа (ВКРС).

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение АОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

5. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются методическим объединением кафедр.

6. К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2.1. НГЛУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НГЛУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ.

6.3.2. НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГЛУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников НГЛУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГЛУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГЛУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НГЛУ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата НГЛУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГЛУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа (при наличии личного заявления обучающегося), создаются специальные условия обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

декан высшей школы социальных наук, кандидат философских наук, доцент Федорова М.В.;

профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры мировой экономики и информатики под руководством заведующего кафедрой доктора экономических наук профессора Вакуленко Р.Я.

профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин АОПОП по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации АОПОП (чтение дисциплин части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, руководство производственной практикой, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии):

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность
1.	Малахов Павел Валентинович	ООО «Бирмания»	Заместитель директора

2.	Грисман Анна Александровна	Группа компаний «Первое решение»	ИП Грисман А.А.
----	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------

Согласовано с председателем Студенческого совета по качеству в НГЛУ:



А.К. Шишко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от 16.06.2022



Ж.В. Никонова

Кафедра: Кафедра мировой экономики и информатики

Факультет: Высшая школа социальных наук

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА
08.002	БУХГАЛТЕР
08.004	СПЕЦИАЛИСТ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ
08.012	СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ
08.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ НА МЕЖБАНКОВСКОМ РЫНКЕ
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ
08.020	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ЗАЛОГАМИ
08.022	СТАТИСТИК
08.023	АУДИТОР
08.025	СПЕЦИАЛИСТ В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
08.037	БИЗНЕС-АНАЛИТИК
08.039	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	аналитический
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	финансовый
+	расчетно-экономический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной и профориентационной деятельности

 / П.А. Иванова/

Декан

 / М.В. Федорова/

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'Б_ЭК_ФК_22 +.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули) - Универсальный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-24; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-37; ПК-38
Б1.О.01	Б1.О	Модуль "Мировоззрение"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11
Б1.О.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Б1.О	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.01.04	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.01.05	Б1.О	Социология	УК-3; УК-5; УК-9; УК-11
Б1.О.01.ДВ.01	Б1.О	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-11
Б1.О.01.ДВ.01.01	Б1.О	Государственная антикоррупционная политика РФ	УК-11
Б1.О.01.ДВ.01.02	Б1.О	Коррупция: причины, проявление, противодействи	УК-11
Б1.О.02	Б1.О	Модуль "Иностранный язык"	УК-4; ПК-18; ПК-31
Б1.О.02.01	Б1.О	Иностранный язык (английский)	УК-4; ПК-18; ПК-31
Б1.О.03	Б1.О	Модуль "Цифровая среда"	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.01	Б1.О	Основы информационных технологий	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.02	Б1.О	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04	Б1.О	Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение"	УК-7; УК-8
Б1.О.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-10; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура	УК-7
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
К.М.01	К.М	Математический и информационно-технологический модуль	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11; ПК-13
К.М.01.01	Б1.О	Математический анализ	УК-1; ОПК-5; ОПК-6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'Б_ЭК_ФК_22 +.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01.02	Б1.О	Математические методы и модели в экономике	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-13
К.М.01.ДВ.01	Б1.О	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.О	Базы данных и знаний	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.О	Корпоративные информационные системы	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-37
К.М.01.ДВ.01.03	Б1.О	Системы искусственного интеллекта	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепрофессиональной подготовки	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-37; ПК-38
К.М.02.01	Б1.О	Введение в специальность	УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3
К.М.02.02	Б1.О	Микроэкономика	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.02.03	Б1.О	Макроэкономика	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
К.М.02.04	Б1.О	Социально-экономическая статистика	ОПК-2; ПК-10; ПК-11; ПК-12
К.М.02.05	Б1.О	Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
К.М.02.06	Б1.О	Экономическая безопасность	УК-10; ОПК-3; ОПК-4
К.М.02.07	Б1.О	Деньги и денежное обращение	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.02.08	Б1.О	Кредитные отношения и кредитная система	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.02.09	Б1.О	Финансы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-12
К.М.02.10	Б1.О	Эконометрика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-12; ПК-13
К.М.02.11	Б1.О	Финансовый учет и отчетность	ОПК-4; ПК-32; ПК-33; ПК-34
К.М.02.12	Б1.О	Экономический механизм инновационной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ПК-9; ПК-21
К.М.02.13	Б1.О	Международные финансы	ОПК-1; ОПК-3; ПК-12
К.М.02.14	Б1.О	Фондовый рынок	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-23; ПК-24
К.М.02.15	Б1.О	Иностранные инвестиции	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
К.М.02.16	Б1.О	Иностранные валюты	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
К.М.02.17	Б1.О	Международные кредитные отношения	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
К.М.02.18	Б1.О	Внешнеэкономическая деятельность	ОПК-4; ПК-18; ПК-19
К.М.02.19	Б1.О	Основы проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-6; УК-9; УК-10
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-9; ПК-22
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Методы научных исследований	УК-1; ПК-9; ПК-22
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Логика и основы критического мышления	УК-1; ПК-9; ПК-22
К.М.02.ДВ.01.03	Б1.В	Риторика и академическое письмо	УК-1; УК-4; ПК-9; ПК-22
К.М.02.ДВ.01.04	Б1.В	Эффективные коммуникации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2; УК-10
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.В	Институциональная экономика	УК-2; УК-10
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.В	Государственное регулирование экономики	УК-2; УК-10
К.М.02.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-10
К.М.02.ДВ.03.01	Б1.В	Денежное обращение России	УК-10

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'Б_ЭК_ФК_22 +.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.02.ДВ.03.02	Б1.В	Финансы России	УК-10
К.М.02.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.04.01	Б1.В	Цены и ценообразование	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.04.02	Б1.В	Биржевая деятельность	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-12; ПК-37; ПК-38
К.М.02.ДВ.05.01	Б1.В	Основы финансовой математики	ПК-12; ПК-37; ПК-38
К.М.02.ДВ.05.02	Б1.В	Финансовое планирование	ПК-39; ПК-34; ПК-37; ПК-38
К.М.02.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.06.01	Б1.В	Организация деятельности центрального банка	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.06.02	Б1.В	Денежно-кредитная политика центрального банка	УК-10; ПК-12; ПК-37
К.М.02.ДВ.07	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-15; ПК-22
К.М.02.ДВ.07.01	Б1.В	Банковские операции с драгоценными металлами	ПК-15; ПК-22
К.М.02.ДВ.07.02	Б1.В	Финансирование экономического развития	УК-10; ПК-22
К.М.02.ДВ.08	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ПК-1; ПК-8; ПК-22
К.М.02.ДВ.08.01	Б1.В	Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков	ПК-1; ПК-8; ПК-22
К.М.02.ДВ.08.02	Б1.В	Производные финансовые инструменты	ПК-1; ПК-8; ПК-22
К.М.03	К.М	Финансово-экономический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-39; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
К.М.03.01	Б1.В	Экономическое и финансовое прогнозирование	ПК-10; ПК-12; ПК-13
К.М.03.02	Б1.В	Мировые финансовые рынки и институты	УК-10; ПК-8; ПК-12
К.М.03.03	Б1.В	Налоги и налогообложение	ПК-8; ПК-34; ПК-37
К.М.03.04	Б1.В	Корпоративные финансы	ПК-7; ПК-12; ПК-34; ПК-38
К.М.03.05	Б1.В	Экономика фирмы	ПК-10; ПК-37
К.М.03.06	Б1.В	Государственные и муниципальные финансы	ПК-39; ПК-12; ПК-20
К.М.03.07	Б1.В	Аудиторская деятельность	ПК-20; ПК-28
К.М.03.08	Б1.В	Финансовые технологии	ПК-7; ПК-37; ПК-38
К.М.03.09	Б1.В	Бизнес-процессы кредитных организаций	ПК-3; ПК-16; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31
К.М.03.10	Б1.В	Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков	ПК-3; ПК-15; ПК-26; ПК-31
К.М.03.11	Б1.О	Стратегическое и бизнес-планирование	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-37; ПК-38
К.М.03.12	Б1.В	Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ	УК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-17
К.М.03.13	Б1.В	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-32; ПК-33; ПК-34
К.М.03.14	Б1.В	Риски в экономической деятельности	ПК-4; ПК-5; ПК-14
К.М.03.15	Б1.В	Экономические кризисы и антикризисная экономическая деятельность	ПК-12; ПК-22; ПК-37
К.М.03.16	Б1.В	Страхование	ПК-2; ПК-25; ПК-35

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.03.17	Б1.В	Комплексный экономический анализ	ПК-7; ПК-8; ПК-37
К.М.03.18	Б1.В	Проектная структура экономической деятельности фирмы	УК-2; УК-3; ПК-37
К.М.03.19	Б1.В	Оценка стоимости бизнеса	УК-2; УК-3; ПК-36; ПК-37
К.М.04	К.М	Модуль практической языковой подготовки	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.01	Б1.О	Межкультурные коммуникации на иностранном (английском) языке	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.02	Б1.В	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03	Б1.О	Второй профессиональный иностранный язык	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.01	Б1.О	Иностранный язык делового общения (второй)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.01.	Б1.О	Иностранный язык делового общения (второй (немецкий))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.01.	Б1.О	Иностранный язык делового общения (второй (французский))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.01.	Б1.О	Иностранный язык делового общения (второй (испанский))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.02.	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (немецкий))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.02.	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (французский))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.03.ДВ.02.	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй (испанский))	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Деловая коммуникация (на английском языке)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Деловая корреспонденция (на английском языке)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.01.03	Б1.В	Коммуникативный практикум в рамках подготовки к международному экзамену	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Деловые переговоры на иностранном (английском) языке	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Лексика профессионально-информационной деятельности в менеджменте (на английском язык	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.02.03	Б1.В	Академические навыки для сдачи международных экзаменов на английском языке	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.03.01	Б1.В	Деловой перевод (на английском языке)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.03.02	Б1.В	Основы социального обслуживания (на английском языке)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.03.03	Б1.В	Деловой английский язык в формате международных экзаменов	УК-4; ПК-18; ПК-31

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'Б_ЭК_ФК_22 +.plx', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2022

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.04.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.04.01	Б1.В	Иностранный (английский) язык в сфере бизнеса	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.04.02	Б1.В	Прикладной иностранный (английский) язык	УК-4; ПК-18; ПК-31
К.М.04.ДВ.04.03	Б1.В	Английский язык для специальных целей	УК-4; ПК-18; ПК-31
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б2.0.01(П)	Б2.0	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б2.0.02(Н)	Б2.0	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б2.0.03(Пд)	Б2.0	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-20
Б2.В.01(У)	Б2.В	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-20
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
Б3.02	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-39; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38
ФТД		Факультативы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
ФТД			УК-2; УК-3; УК-4; УК-5

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.01	ФТД	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-2; УК-3
ФТД.02	ФТД	Русский язык в социокультурном аспекте	УК-3; УК-4
ФТД.ДВ.01	ФТД	Блок лингвистических факультативных дисциплин по выбору	УК-4; УК-5
ФТД.ДВ.01.01	ФТД	Второй иностранный (немецкий) язык	УК-4; УК-5
ФТД.ДВ.01.02	ФТД	Второй иностранный (французский) язык	УК-4; УК-5
ФТД.ДВ.01.03	ФТД	Второй иностранный (испанский) язык	УК-4; УК-5
ФТД.ДВ.01.04	ФТД	Русский язык как иностранный	УК-3; УК-4
ФТД.ДВ.02	ФТД	Третий иностранный язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.01	ФТД	Третий иностранный (польский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.02	ФТД	Третий иностранный (сербский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.03	ФТД	Третий иностранный (венгерский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.04	ФТД	Третий иностранный (арабский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.05	ФТД	Третий иностранный (турецкий) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.06	ФТД	Третий иностранный (персидский) язык	УК-5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.А. Добролюбова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ФГБОУ ВО «Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности НГЛУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования. Рабочая программа воспитания в НГЛУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря

2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в НГЛУ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией высшего образования (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- Календарный план воспитательной работы образовательной, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью – развитием личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и

антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

Активная роль ценностей обучающихся ООВО проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ООВО:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический(ценностно-ориентированный);
- системный, системно-деятельностный;
- культурологический;
- проблемно-функциональный;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- ресурсный;
- здоровье сберегающий;
- информационный.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ООВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ООВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание
- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.

В раздел патриотического и гражданско-правового воспитания с 2022 года включен образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности», который призван не только распространять исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, но и исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н.А.Добролюбова, утверждаемым ежегодно.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

В воспитательной системе ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н. А. Добролюбова используются следующие виды деятельности обучающихся:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель – студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.; – по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГЛУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; – материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

	Наименование помещений	Адрес	Оснащение
	Спортивная инфраструктура		
1	Залы: для игровых видов спорта, аэробики, атлетической подготовки, тренажерный зал	г. Н.Новгород, ул. Минина 31а	https://lunn.ru/page/informaciya-ob-obektah-sportivnoy-infrastruktury
2	СОЛ «Лингвист»	Нижегородская область, Городецкого района, Федуринский с/с, 2000 м на север от деревни Соболиха.	https://lunn.ru/media/Student/Soc_byt_vopr/studencheskiy_sportivno-ozdorovitelnyy_lager_lingvist.pdf
3	Кабинет для психологической помощи и консультаций		

4	Кабинет психологической помощи	г. Н. Новгород, ул. Минина 31а	Мебель, компьютер, сеть интернет
5	Инфраструктура для культурно-досуговой деятельности		
6	Кабинеты для творческих объединений	г. Н. Новгород, ул. Минина 31а	Оборудованы мебелью, компьютерами, принтерами, сетью интернет
7	Помещения для деятельности творческих коллективов (залы, аудитории, помещения для занятий творческой деятельностью)	г. Н. Новгород, ул. Минина 31а	Оборудован мебелью, аппаратурой, сценическими костюмами
8	Помещения для организации деятельности студенческих общественных объединений		
9	Кабинеты для студенческих объединений	г. Н. Новгород, ул. Минина 31а	Оборудованы мебелью, компьютерами, принтерами, сетью интернет
10	Коворкинг-зона	г. Н. Новгород, ул. Минина 31а	Оборудованы мебелью, тач-панелью, сетью интернет, модульными стульями
11	Музей		
12	Музей НГЛУ	г. Н. Новгород, ул. Минина 31а	https://lunn.ru/page/muzey-nglu
13	Инфраструктура библиотеки и читальных залов		

14	Библиотека НГЛУ	г. Н. Новгород, ул. Минина 31а	https://lunn.ru/page/biblioteka
----	--------------------	-----------------------------------	---

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Воспитательная система ООВО представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Функциями управления системой воспитательной работы в ООВО выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Воспитание через развитие студенческого самоуправления способствует:

- формированию собственной активной социальной позиции студентов;
- развитию социальной активности студентов, формированию у них лидерских качеств, активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности;
- формированию деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию навыков самоуправления и самовоспитания;
- развитию молодежного добровольчества, волонтерства;

- формированию самостоятельности, сознательности и ответственности, осуществлению совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организации социально значимой общественной деятельности студенчества;
- созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников университета;

Важным фактором развития студенческого самоуправления является поддержка студентов в реализации студенческих инициатив, собственных социально-значимых программ и проектов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Важнейшей функцией высшего образования, наряду с обучением, является воспитание личности будущего специалиста. Модель личности выпускника НГЛУ строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым работодателями. Современные социокультурные условия определили необходимость участия в инновационных процессах, что также является неотъемлемой характеристикой профессиональной деятельности современного специалиста.

Компетентностная модель личности выпускника НГЛУ описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- преданность своему Отечеству, знание и уважение его истории;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- неприятие преступной сущности терроризма;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к ответственному осуществлению профессиональной деятельности;
- обладание навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме;
- способность самостоятельно использовать методы и методики физического воспитания и укрепления здоровья, стремление к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способность принимать обоснованные экономические решения.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственное лицо
Сентябрь		
01.09.2022	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний /мероприятие в рамках "Welcome week"	УВР, Кайсина Т.В
01.09.2022 – 15.09.2022	Мероприятия адаптационного характера "Welcome week" (в том числе встречи первокурсников с ректором НГЛУ, профессором Ж.В. Никоновой, «Управляй возможностями» и с проректором по образовательной и профориентационной деятельности Р.А. Ивановой	УВР, Кайсина Т.В
в течение года	Неформальные тематические встречи "Выше полет" со студентами университета	УВР, Кайсина Т.В.
в течение года	Серия патриотических мероприятий «Без срока давности» (в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»), посвящённых событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., созданных совместно членами клуба «Ветеран» НГЛУ.	УВР, Голова Е.С., Кайсина Т.В.
в течение года	Серия экскурсий в музей НГЛУ «Через века, через года помните..» для молодых преподавателей, студентов разных курсов, школьников, в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	УВР, Голова Е.С., Кайсина Т.В.
02.09.2022	Антитеррористический митинг «Молодёжь ПРОТИВ террора!»	УВР, Голова Е.С., Кайсина Т.В.

03.09.2022	Международная акция «Диктант Победы», приуроченная к 77-летию победы в Великой отечественной войне	УВР, Кайсина Т.В.
в течение года	Участие в региональном молодежно-патриотических акциях «Я люблю Россию»	УВР, Кайсина Т.В.
в течение года	Внутривузовский проект «Национальное достояние» (очные и онлайн встречи с яркими, талантливыми студентами и сотрудниками НГЛУ, которые создают историю вуза).	УВР, Голова Е.С., Кайсина Т.В.
в течение года	Серия встреч с членами клуба «Ветеран» НГЛУ историко-патриотического характера, в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», посвящённых событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. ,	УВР, Голова Е.С., Кайсина Т.В.
14.09.2022	Серия встреч для студентов проживающими в общежитиях «Коротко о важном»	УВР, Кайсина Т.В.
сентябрь 2022	Проведение мероприятий в рамках федеральной акции «Осенняя неделя добра»	УВР, Кайсина Т.В.
сентябрь.2022	Участие в федеральной программе «Расширяй границы» по вопросам стипендиального обеспечения студентам 2-5 курсов ВШ/И	УВР, Кайсина Т.В.
осенний семестр 2022/23 уч. г.	Социально-психологическое тестирование студентов НГЛУ	психолог УВР Лабутина Е.В.
в течение года	Психологические тренинги для студентов НГЛУ	психолог УВР Лабутина Е.В.
в течение года	Научно-образовательный коворкинг «Дискурс от А до Я»: Интернет-дискурс	ВШЛПП, Кабанова И.Н.
в течение года	Квиз: Финансовая грамотность и экономические явления в современной России: адаптация и новые возможности	ВШСН, Федорова М.В., Центр компетенций

сентябрь 2022	Международный фестиваль языков и культуры стран ШОС (в рамках открытия Хаба ШОС) с участием студентов ВШП, ВШЛПП	ВШМО и МП, Колобова С.А., Гараева А.Н.
16.09.2022	Научно-популярный лекторий «Вы Даля не видали?»	ИРЯ, Шибаева Н.Б., Моштылева Е.С.
26.09.2022	Научно-популярный семинар «Поэзия художественного перевода» для молодых переводчиков в рамках дня переводчика	ВШП, декан ВШП Лебедева М.В., музей Н.А. Добролюбова
18.09.2022	Участие в областном профориентационном мероприятии «Фестиваль "Учись в Нижнем"»	Центр Компетенций
21.09.2022	Проектный семинар «Дизайн мышления и проектирование коммуникативной среды: проблемы и перспективы»	ВШЛПП, Кабанова И.Н., Еделева Ю.А.
21.09.2022	Цифровой день карьеры на платформе «Факультетус»	Центр Компетенций
23.09.2022	Встреча представителей переводческих школ России и Белоруссии. Участие в подписании договора о создании консорциума переводческих школ	ВШП, декан ВШП Лебедева М.В.
26.09.2022 – 30.09.2022	Фестиваль творчества первокурсников «ДЕБЮТ»	УВР, Кайсина Т.В.
27.09.2022	Праздничный концерт, посвященный 60-летию ВШП	ВШП, декан ВШП Лебедева М.В.,
28.09.2022 – 29.09.2022	Цикл мероприятий, посвященных «Международному Дню Перевода»	ВШП, декан ВШП Лебедева М.В., НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ
27.09.2022	Выставка: Арт-проект «Тайны Нижегородского Кремля»	ВШСН, Федорова М.В., Рапохин М.Ю., Воронкова М.С.
30.09.2022	Лекция профориентационного характера для студентов 1 курса: «Я – переводчик»	ВШП, Сдобников В.В.
19.09.2022	Стратегическая сессия на Точке Кипения НГЛУ «Визуализация и геймеризация в туризме»	ВШСН, Федорова М.В., Ротанова М.Б., Смирнова И.П.

21.09.2022	Дискуссионная площадка для студентов всех курсов ИДО «Живой стрим "Россия: время первых"»	ИДО, Фролова Н.Х., Тарасова О.М., Малинина И.А., Поваренкина И.А.
Октябрь		
Октябрь	Молодежный форум по Открытию образовательного хаба ШОС	ВШМОиМП, Колобова С. А., Морозова Н. М., Гараева А. Н.
01.10.2022 – 15.04.2023	Школа будущего переводчика	ВШП, Кузьмин Р.А.
02.10.2022	День открытых дверей НГЛУ	Центр Компетенций
04.10.2022 – 07.10.2022	Встречи с писателями, участниками международного литературного фестиваля им. М. Горького	УВР, Кайсина Т.В.
03.10.2022 – 10.10.2022	Выборы органов студенческого самоуправления в высших школах	УВР, Кайсина Т.В.
05.10.2022	Праздничная концертная программа ко Дню Учителя	УВР, Центр студенческого творчества
14.10.2022	Праздничный концерт, посвященный 85-летию ВШЛПП	ВШЛПП, Курмелев А.Ю.
16.10.2022	День открытых дверей Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., Уханова О.А.
18.10.2022	Открытие центра языков и культур стран СНГ	ИРЯ, Макшанцева Н.В., Боев Э.Б., Джумаев Т.Д.
10.10.2022	Международный конкурс песни на иностранном языке "World song"	помощник ректора Пикунов О.И, начальник УВР Кайсина Т.В.
12.10.2022	Встреча с представителем ГУ МВД России по Нижегородской области	начальник УВР Кайсина Т.В.
12.10.2022	Открытая лекция к 120-летию со дня рождения Б.А. Ильиша	ВШЛПП, Кабанова И.Н., Ножевникова Е.Г., Тырыгина В.А.
14.10.2022	Образовательно-воспитательный семинар «Ошибки истории: исторические мотивы и истоки возникновения»	ВШЛПП, Сакулина Е.А., Мосова Д.В., УВР

	фашизма», в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	
15.10.2022	Стратегическая сессия для студентов ВШП «Переводчик-человек и переводчик-компьютер: противостояние или взаимодействие»	ВШП, декан Лебедева М.В.; НИЛ Петрова О.В.
16.10.2022	Встреча выпускников в рамках профориентационной работы вуза: открытие клуба «Ассоциация выпускников»	Центр Компетенций
18.10.2022	Science Slam	начальник УВР Кайсина Т.В., начальник Управления по научно-исследовательской деятельности Чанчина А.В.
22.10.2022	Встреча выпускников Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии: ВШ ЛПП - 85!	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., зав. кафедрами ВШЛПП
24.10 - 28.10	Организация игр КВН в высших школах/институтах НГЛУ	начальник УВР Кайсина Т.В.
26.10.2022	Публичная лекция «Государственная образовательная политика России: инновационное развитие – залог успешности страны»	ВШЛПП, Потапова Т.К.
октябрь – декабрь 2022	Фестиваль «ЯпоННская осень»	ВШМОиМП, Косторова М.А.
29- 30.10.2022	Участие в выставке "Навигатор поступления"	Центр Компетенций
в течение года	Цикл мероприятий профориентационного характера "Я - в профессии!"	Центр Компетенций
27.10.2022	Творческий конкурс "Мистер и Мисс НГЛУ"	начальник УВР Кайсина Т.В.
29.10.2022	Встреча выпускников ВШП, посвященная 60-летию переводческого факультета/Высшей школы перевода	ВШП, декан Лебедева М.В., Сдобников В.В.

20.10.2022	Круглый стол «Проблемы безопасности в современном мире. Терроризм как глобальная проблема: социально-философский аспект»	ВШСН, Федорова М.В., Рапохин М.Ю.
	Ноябрь	
04.11.2022	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства	начальник УВР Кайсина Т.В.
07.11 - 10.11.2022	Школа волонтерства НГЛУ "iVOLUNN-teer"	начальник УВР Кайсина Т.В.
07.11.2022 - 12.11.2022	"Профориентация XXI века: мировые практики и современные инструменты построения карьерной траектории обучающегося"	ИНО, Миронова О.А., Жукова Л.С., Чичерина Ю.В.
08.11.2022	Дискуссионная площадка "Мы против террора!"	начальник УВР Кайсина Т.В., директор центра комплексной безопасности А.В. Тимченко
09.11.2022	Дискуссионная площадка "Нет - наркомании"	начальник УВР Кайсина Т.В.
10.11.2022	Интеллектуальный межвузовский конкурс Фил-quiz "МАЯКни"	ИРЯ, Моштылева Е.С.
10.11.2022	Конференция по воспитательной работе	начальник УВР Кайсина Т.В.
14.11.2022 - 18.11.2022	Организация общих игр КВН	начальник УВР Кайсина Т.В.
16.11.2022	Заседание студенческого кружка «Синергетический подход к изучению литературы»	ВШЛПП, Сакулина Е.А., Мосова Д.В.
17.11.2022	Квиз-квест для студентов 3-5 курсов бакалавриата «Storm your brain»	ВШЛПП, Сухарева Т.В., Колосова Т.Ю., Уханова О.А.
18.11.2022	Образовательно-воспитательный семинар «Воспитание патриотизма сквозь призму истории: образ и историческая роль Петра Первого в мировой литературе и кинематографе»	ВШЛПП, Сакулина Е.А., Мосова Д.В.

18.11.2022	Флешмоб «Благодарный передай привет», посвященный году педагога и наставника	ИРЯ, Моштылева Е.С., Макшанцева Н.В.
23.11.2022	Осенняя школа ВШЛПП	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., Уханова О.А.
24.11.2022	Профессионально-ориентированное культурологическое мероприятие: «День благодарения – диалог культур»	ВШЛПП, Левина Л.М., Романовская Л.В., Лукманова О.Б., Валяева Н.Ю., Сунагатуллина Г.Х., Шилина А.В., Филонова Е.А.
25.11.2022	Открытая лекция к 165-летию со дня рождения Ф. де Соссюра	ВШЛПП, Кабанова И.Н., Ножевникова Е.Г., Тырыгина В.А.
в течение года	Городской педагогический конкурс инновационных методических разработок по межнациональным отношениям и межкультурной коммуникации	ВШМОиМП Колобова С.А., Морозова Н.М., Коршунов Д.С., Жиганова А.В.
12.11.2022	Межрегиональный педагогический конкурс проектов по межнациональным отношениям	ВШМО и МП, Колобова С.А., Морозова Н.М., Коршунов Д.С.
в течение года	Организация и проведение Международного фестиваля мобильного кино «DOBRO&LUBOV»	ВШМОиМП, Колобова С.А., Гараева А.Н.
20.11.2022	День открытых дверей ВШП	ВШП, Лебедева М.В.
29.11.2022	Осенняя школа международника	ВШМОиМП, Колобова С.А., Коршунов Д.С., Жиганова А.В.
ноябрь – декабрь 2022	Олимпиада для иностранных абитуриентов «Открытия России, изменившие мир»	ВШМОиМП, Колобова С.А., Коршунов Д.С., Жиганова А.В.
в течение года	Карьерные мероприятия для студентов всех курсов на базе КУПНО	Центр Компетенций
Декабрь		
05.12.2022	Круглый стол «Лучшие практики наставничества»	ИРЯ Макшанцева Н.В., Моштылева Е.С., Голубева К.Г.

06.12.2022	Профилактическая беседа «Как выявить вербовщика из террористической организации для студентов, проживающих в общежитии»	начальник УВР Кайсина Т.В., начальник директора центра комплексной безопасности Тимченко А.В.
07.12.2022 - 11.12.2022	Стратегическая сессия "Профориентация XXI века: мировые практики и современные инструменты построения карьерной траектории обучающегося"	ИНО, Миронова О.А., Жукова Л.С., Чичерина Ю.В.
декабрь	Общегородской китайский диктант	ВШМОиМП, Провоторова А.В. Жиганова А.В.
15.12.2022	Фестиваль «Рождественские традиции в разных странах мира»	ВШМОиМП, Провоторова А.В. Жиганова А.В.
08.12.2022	День открытых дверей для поступающих в магистратуру НГЛУ	Центр Компетенций
09.12.2022	Участие в региональной акции «День единых действий, посвящённый Дню Героев Отечества»	начальник УВР Кайсина Т.В.
12.12.2022	Иммерсивная сессия УВР " 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"	начальник УВР Кайсина Т.В.
14.12.2022	Профориентационное мероприятие для школьников с участием студентов «Друзья немецкого языка»	ВШЛПП, Бухаров В.М., Матвеева И.В.
14.12.2022	Межрегиональная профессионально-ориентированная олимпиада по иностранным языкам для студентов	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., Сухарева Т.В., Миронова О.А., Бухаров В.М.
16.12.2022	Профессиональный конкурс для студентов 3-4 курсов направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика» по итогам педагогической практики «Моя лучшая методическая находка»	ВШЛПП, Потапова Т.К., Глумова Е.П., Калинина А.Г., Поспелова Ю.Ю.

21.12.2022	Профориентационное мероприятия для школьников с участием студентов «Es weihnachtet schon»	ВШЛПП, Бухаров В.М., Жарёнова Н.В., Матвеева И.В., Кузьмичева А.А.
22.12.2022	Финал общих игр КВН	начальник УВР Кайсина Т.В.
08.12.2022	1 этап регионального конкурса в сфере гостеприимства Step PRO (дистанционный)	ВШСН, Федорова М.В., Смирнова И.П., Пияшова С.Н.
15.12.2022	Межрегиональный этап молодежного проекта "МОДЕЛЬ ООН" школьный уровень	ВШМОиМП, Колобова С.А. Морозова Н.М. Гараева А.Н.
20.12.2022	Студенческая конференция по культуре Испании и Латинской Америки	ВШЛПП, Баранова М.И.
22.12.2022	Стратегическая сессия «Преподавание исторических и философских дисциплин в вузе: поиск методических оснований»	ВШСН, Евдокимов А.В., Сенюткина О.Н., Смойлова М.П.
23.12.2022	Профессионально-ориентированное культурологическое мероприятие: «Рождественские традиции в странах мира»	ВШЛПП, Левина Л.М., Романовская Л.В., Лукманова О.Б., Валяева Н.Ю., Сунагатуллина Г.Х., Шилина А.В., Филонова Е.А.
23.12.2022	Интерактивная квест-викторина «Рождественские истории в аспекте различных национальных культур»	ВШЛПП, Сакулина Е.А., Мосова Д.В.
24.12.2022	Творческий проект ВШСН «Созвездие этносов» (мероприятия в честь года культурного наследия народов России)	ВШСН Федорова М.В., Воронкова М.С., Завялова А.А., Рапохин М.Ю., Пияшова С.Н.
24.12.2022	«Фестиваль проектных идей»: конкурс проектов воспитательных мероприятий, разработанных студентами 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование»	ВШЛПП, Потапова Т.К., Сорокоумова Г.В.

20.12.2022 - 25.12.2022	Фестиваль для школьников, изучающих иностранные языки «TALEBRIDGE University: Frostival» . Олимпиада«Полилингвальное Рождество»	ИДО
25.12.2022 - 30.12.2022	Рождественские встречи в рамках работы «Студофис ИДО»	ИДО, Тарасова О.М., Малинина И.А., Фролова Н.Х.
29.12.2022	Новогодняя концертная программа НГЛУ	начальник УВР Кайсина Т.В.
23.12.2022	Рождественский слэм	ВШП Ватугин И.А., Кузьмин Р.А.
Январь		
03.01-10.01.2023	Серия мероприятий "Рождественские истории" для студентов, проживающих в общежитиях НГЛУ	начальник УВР Кайсина Т.В, зам.деканов по ВР (Фогель Д.А,Ковалева С.Н, Ватугин И.А,Рапохин М.Ю,Гараева А.Н)
15.01.2023	«D-A-CH» - квест	ВШЛПП, Бухаров В.М., Жарёнова Н.В.
19.01.2023	2 этап регионального конкурса в сфере гостеприимства Step PRO (очный)	ВШСН, Федорова М.В., Смирнова И.П., Пияшова С.Н.
25.01.2023	День студента в НГЛУ	начальник УВР Кайсина Т.В.
26.01.2023	Стратегическая сессия "Нехимические зависимости"	начальник УВР Кайсина Т.В.,психолог УВР Лабутина Е.В.
27.01.2023	Практико-ориентированная сессия с представителями компаний крупного и среднего бизнеса	Центр Компетенций, А.Н. Морозкина
в течение 2 семестра	Зимняя школа «Молодежная дипломатия» -2023	ВШМОиМП
в течение 2 семестра	День открытых дверей компаний -работодателей. Экскурсии для старшекурсников	Центр Компетенций
Февраль		
01.02.2023-28.01.2023	Конкурс на лучший плакат по антитеррору среди Высших школ и Институтов	начальник УВР Кайсина Т.В

05.02.2023	День открытых дверей Института непрерывного образования	ИНО, Чичерина Ю.В., Жукова Л.С.
10.02.2023	Межвузовская студенческая олимпиада "Дипломатия и внешняя политика России"	ВШМОиМП, Колобова С.А.
10.02.2023	Межвузовская студенческая олимпиада по страноведению немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария)	ВШЛПП, Сакулина Е.А., Аверкина С.Н.
11.02.2023	Панельная дискуссия "Женщина в гуманитарной науке"	ИРЯ, Моштылева Е.С.
12.02.2023	День открытых дверей ВШП	ВШП Кузьмин Р.А.
15.02.2023	Дискуссионная сессия «Как вести себя в ситуациях повышенной угрозы здоровью человека террористической организации для студентов, проживающих в общежитии»	начальник УВР Кайсина Т.В., директор Центра комплексной безопасности Тимченко А.В.
16.02.2023	Презентация компании "Пром Инжиниринг Групп" для студентов НГЛУ	Центр Компетенций
16.02.2023	Фестиваль талантов "Выше полет"	начальник УВР Кайсина Т.В.
19.02.2023	День открытых дверей Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., Уханова О.А.
20.02.2023	Открытая региональная дискуссия «Регионализация современного иноязычного образования Нижегородского региона»	ВШЛПП, Потапова Т.К., Глумова Е.П.
21.02.2023	Всероссийская акция "Русский диктант"	ИРЯ, Макшанцева Н.В., Шибаева Н.Б., Моштылева Е.С.
21.02.2022	Студенческий флешмоб и серия мероприятий по случаю празднования Дня защитника Отечества	начальник УВР Кайсина Т.В.
23.02.2023	Праздничные мероприятия в честь Дня Защитника Отечества	начальник УВР Кайсина Т.В.

09.02.2023	Праздничный концерт «Китайский Новый год»	ВШМОиМП Жиганова А.В., Провоторова А.С.
10.02.2023	Проведение Межрегиональной олимпиады для школьников «Дипломатия и внешняя политика в истории России»	ВШМОиМП Колобова С.А., Морозова Н.М., Коршунов Д.С., Жиганова А.В.
28.02.2023	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat – 2023»	ВШЛПП, Бухаров В.М., Жаренова Н.В., Зинцова Ю.Н., Матвеева И.В.
Март		
01.03.2023 - 30.04.2023	Форум «Лидеры и модераторы будущего»	ИДО, Тарасова О.М., Поваренкина И.А.
07.03.2023	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	начальник УВР Кайсина Т.В.
10.03.2023 10.04.2023	Подготовка концертной программы для отборочного этапа Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2023»	начальник УВР Кайсина Т.В.
12-14.03.2023	Международная молодежная (студенческая) ролевая игра "МОДЕЛЬ ООН"	ВШМО и МП, Колобова С.А., Морозова НМ, Гараева А.Н.
17.03.2023	Выставка фоторабот (итоги фотоконкурса, посвященного истории НГЛУ, значению вуза в жизни региона и страны)	ВШСН Ротанова М.Б.
21.03.2023	Конференция для школьников города и области "Азы лингвистики"	ИРЯ, Маринова Е.В.
20.03.2023 - 31.03.2023	круглый стол «Цифровая трансформация бизнеса и образования»	ИДО, Фролова Н.Х., Тарасова О.М., Малинина И.А., Поваренкина И.А.
22.03.2023	Всероссийский вебинар с международным участием «Региональность и глобализация в диалоге культур»	ВШЛПП, Потапова Т.К., Глумова Е.П.

22.03.2023	Весенняя школа ВШЛПП	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., Уханова О.А.
23.03.2023	Профессиональный конкурс для студентов направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика» «Mr. Know All»	ВШЛПП, Кабанова И.Н., Грибова П.Н.
30.03.2023	Профориентационное мероприятие для школьников «Обучение в тандеме "Schnupperstudium"»	ВШЛПП, Бухаров В.М., Матвеева И.В., Жаренова Н.В., Лобановская Е.В.
30.03.2023	Фестиваль «ЯпоННская весна»	ВШМОиМП Кострова М.А.
Апрель		
10.04.2023	Гала-концерт Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества "Студенческая весна-2023"	начальник УВР Кайсина Т.В.
10.04.2023	Орфографический конкурс для студентов 1 курса направлений подготовки «Лингвистика» и «Педагогическое образование». 2-ой тур	ВШЛПП, Кабанова И.Н., Максименко Е.А.
14.04.2023	Последний звонок ВШЛПП 2023	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., Уханова О.А., Фогель Д.А.
16.04.2023	День открытых дверей Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., Уханова О.А.
18.04.2023	Фестиваль "В этом мире большом"	ИРЯ, Макшанцева Н.В., Усова В.А. Беспалова А.О.
20.04.2023 - 29.04.2023	Всероссийский конкурс «I travel Russia»	ИДО, Фролова Н.Х., Архангельская К.С.
21.04.2023	7 Всероссийский конкурс песни среди школьников «Любимые песни на иностранном языке»	ВШП Ватутин И.А. Кузьмин Р.А.
21.04.2023	Акция: Всеобщий диктант по английскому языку для студентов вуза	ВШЛПП, Кабанова И.Н., Дубровская В.В., Гришунина А.Ю., Санникова П.В.

24.04.2023	Международная студенческая Олимпиада по страноведению Великобритании и США	ВШЛПП, Курмелев А.Ю., Левина Л.М., Лукманова О.Б.
24.04.2023	День открытых дверей ВШСН	ВШСН, Ляшенко М.С., Ротанова М.Б., Акатьев Д.Ю., Ротанова М.Б., Вакуленко Р.Я.
25.04.2023	Конкурс по истории предпринимательства для школьников и студентов колледжей: «Предпринимательство: хочу все знать» (совместно с КУПНО)	ВШСН, Чурсина Н.Ф., Галушкина А.И.
26.04.2023	Межвузовский конкурс устного испанского перевода	ВШЛПП, Баранова М.И., Сафина М.Р.
27.04.2023	Встреча с представителями компаний - потенциальных работодателей	Центр Компетенций
.04.2023	Мастер-класс по каллиграфии для школьников	ВШМОиМП, Провоторова А.С.
Май		
май	Дискуссионная площадка, посвящённая празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	начальник УВР Кайсина Т.В
12.05.2023	Вебинар с представителями государственных и частных организаций	Центр Компетенций
13.05.2023	Межвузовский конкурс Профессиональный квиз на иностранном языке	ВШСН, Ляшенко М.С., Лукашенко Е.С.
13.05.2023	Олимпиада школьников "Переводческий марафон" (заключительный этап)	ВШП, Чиков М.Б.
14.05.2023	Коворкинг «Профессиональная гостиная»: практики в сфере рекламы и связей с общественностью, преподаватели и студенты ВШСН, входящие в	ВШСН, Ротанова М.Б., Архангельская И.Б.

	студенческие общества «Свой круг» и «Клуб профессионального мастерства»	
15.05.2023	Круглый стол «Без срока давности», посвященный жертвам нацизма, в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	ВШСН, Евдокимов А.В., Рапохин М.Ю.
16.05.2023	Последний звонок ВШП (праздничный концерт)	ВШП, Ватутин И.А.
17.05.2023	Стратегическая сессия объединенного научно-методического совета «Языковые дисциплины для нелингвистических специальностей»	ВШСН, Ляшенко М.С., Лукашенко Е.С.
17.05.2023	Лекция ветерана ВС РФ, в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», Трудовой подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	ВШЛПП, Голубева Н.А.
18.05.2023	Отчётный концерт студенческих объединений НГЛУ	начальник УВР Кайсина Т.В.
18.05.2023	Внутривузовская студенческая Олимпиада по античной истории, культуре и латинскому языку	ВШЛПП, Брагова А.М., Ващева И.Ю., Соболева Е.В.
19.05.2023	Митап студенческой лаборатории «Мифологические архетипы в мировом искусстве (литература и кино)»	ВШЛПП, Сакулина Е.А., Мосова Д.В.
20.05.2023	Дискуссионный молодежный круглый стол «Память о Великой Отечественной войне в современном мировом пространстве», в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	ВШМОиМП, Колобова С.А., Коршунов Д.С., Морозова Н.М., Ночвина Б.А., Игнатьева Л.Н.
конец мая	Последние звонки высших школ и институтов НГЛУ	начальник УВР Кайсина Т.В.
Июнь		
01.06.2023	Общеуниверситетская лекция "Реалии родного языка"	ИРЯ, Грачев М.А.
05.06.2023	Круглый стол «Профессиональные дефициты в работе учителя иностранного языка»	ВШЛПП, Миронова О.А., Потапова Т.К.
06.06.2023	Всероссийская акция "Русский диктант для соотечественников"	ИРЯ, Макшпнцева Н.В., Моштылева Е.С., Шибаева Н.Б.

22.06.2023	Региональный литературно-музыкальный марафон «Будем достойны!»	ИРЯ
конец июня	Праздничные выпускные в Высших школах и Институтах	начальник УВР Кайсина Т.В.