

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»  
(НГЛУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГЛУ

Ж.В. Никонова

«26» ноября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса  
студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ) (далее – Положение) определяет единые требования к организации образовательного процесса студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ, Университет) (инклюзивного обучения).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки Российской Федерации № АК-44/05вн от 08.04.2014.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и педагогических работников НГЛУ.

## 2. Основные задачи

2.1. Процесс организации инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает решение следующих задач:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информационное сопровождение специального раздела сайта НГЛУ.

### **3. Основные нормативные, кадровые и материально-технические условия, регламентирующие инклюзивное обучение**

3.1. Отдельное структурное подразделение в НГЛУ, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не создаётся. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются за соответствующими подразделениями Университета (Учебное управление, Управление по воспитательной работе, деканаты, Центр технической поддержки образовательного процесса, Управление по развитию персонала, Приёмная комиссия, медицинская сестра).

3.2. Университет обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам фундаментальной библиотеки НГЛУ и внутреннему portalу НГЛУ для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ.

3.3. НГЛУ обеспечивает возможность просмотра содержания сайта Университета слабовидящими.

3.4. Приёмная комиссия НГЛУ создаёт и поддерживает в актуальном состоянии специальный раздел сайта Университета, информирующий об условиях поступления и обучения в Университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

4.1. НГЛУ обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии. Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья направлено на контроль их учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса и включает: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы через доступ к электронным ресурсам фундаментальной библиотеки, организация доступа к электронным учебно-методическим материалам, создание условий для прохождения промежуточных аттестаций с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), коррекция психологического взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекция трудных ситуаций и пр. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели кафедр, кураторы академических

групп, деканаты, сотрудники Учебного управления, Управление по развитию персонала, психолог Кабинета психологической помощи.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, её профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают Совет кураторов высшей школы /института под руководством заместителя декана по воспитательной работе и психолог Кабинета психологической помощи.

4.5. Медико-оздоровительное сопровождение включает контроль над соблюдением обучающимися рекомендаций службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, оказание первой доврачебной помощи студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие их адаптационного потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивают медицинская сестра, кафедра физической культуры и спорта.

4.6. Университет обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом 6 Положения о порядке организации учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – Положение).

4.7. Социальное сопровождение направлено при инклюзивном обучении на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивают заместители деканов по воспитательной работе и деканы высших школ / институтов.

4.8. НГЛУ обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, и содействует развитию волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья через Советы кураторов высших школ / институтов и органы студенческого самоуправления.

## 6. Ответственность и полномочия

Операции (действия)	Ответственные
1. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведение на официальном сайте НГЛУ специального раздела о наличии в НГЛУ условий для получения образования обучающимися указанной категории	Приёмная комиссия Проектный офис «Карьера»

<p>2. Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их обучения, трудоустройства. Формирование и представление отчетов по запросу руководства и вышестоящих инстанций.</p>	<p>Управление по развитию персонала</p>
<p>3. Разработка и реализация плана материально-технических работ в НГЛУ, обеспечивающих соблюдение требований к доступности зданий и сооружений НГЛУ и безопасного в них нахождения. Формирование отчетов по запросу руководства и вышестоящих организаций, их обсуждение на заседаниях ректората и Ученого совета НГЛУ</p>	<p>Начальник управления по АХД</p>
<p>4. Разработка и реализация плана работ по соблюдению требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечение доступности информации на официальном сайте НГЛУ для слабовидящих. Формирование отчетов по запросу руководства и вышестоящих организаций, их обсуждение на заседаниях ректората и Ученого совета НГЛУ</p>	<p>Центр технической поддержки образовательного процесса</p>
<p>5. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности. Формирование соответствующих отчетов по требованию руководства и вышестоящих инстанций</p>	<p>Первый проректор Учебное управление Заведующие кафедрами Центр технической поддержки образовательного процесса</p>
<p>6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах</p>	<p>Центр трекинга карьеры и бизнес-партнерства</p>
<p>7. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное сопровождение студентов высших школ и институтов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Деканы высших школ Директора институтов Заместители деканов по воспитательной работе Советы кураторов высших школ / институтов Психолог Кабинета психологической помощи</p>

<p>8. Разработка и реализация плана по оснащению НГЛУ спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека. Разработка и реализация в НГЛУ особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». Организация спортивно-оздоровительной работы со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии. Формирование соответствующих отчетов по запросу руководства и вышестоящих инстанций</p>	<p>Заведующий кафедрой физической культуры и спорта Начальник управления по АХД</p>
<p>9. Медико-оздоровительное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Медицинская сестра Кафедра физической культуры и спорта</p>
<p>10. Разработка и реализация плана по формированию и совершенствованию в НГЛУ толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование соответствующих отчетов по запросу руководства и вышестоящих инстанций</p>	<p>Управление по воспитательной работе</p>
<p>11. Включение в ежегодные программы повышения квалификации и программы переподготовки педагогических кадров модуля по осуществлению инклюзивного образования. Формирование соответствующих отчетов по запросу руководства и вышестоящих инстанций</p>	<p>Институт непрерывного образования</p>
<p>12. Финансовое обеспечение реализации планов материально-технического оснащения НГЛУ для обеспечения образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Формирование соответствующих отчетов по запросу руководства и вышестоящих инстанций</p>	<p>Управление по финансово-экономической деятельности</p>