

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет им.  
Н.А.Добролюбова»  
(НГЛУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НГЛУ

Ж.В. Никонова

«30» декабря 2020 г.



ПРОГРАММА

Содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из  
числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова»

Нижний Новгород

2020

Программа содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

**Целью программы:** является содействие трудоустройству, успешному вхождению выпускников с ОВЗ и инвалидностью в профессиональную деятельность, закрепление, самоутверждение в профессиональной среде и карьерному росту.

**Задачи программы:**

- содействие непрерывному росту профессионализма личности выпускника, стремлению к самосовершенствованию и самореализации;
- совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов;
- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание системы трехстороннего взаимодействия: работодатель - образовательное учреждение – обучающийся;
- формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, некоммерческими организациями).

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

- численность трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения к их общей численности;
- численность трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) к их общей численности;
- численность выпускников, продолживших обучение в вузе.

### **Ожидаемые результаты :**

- повышение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности не ниже уровня 88 - 90%;
- презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- участие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- 1) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- 3) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг.»;
- 5) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- 6) Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 7) Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- 8) Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- 9) Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

10) Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2016 № 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы»;

11) Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);

12) Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы (утв. Правительством РФ 23.05.2016 № 3467п-П8);

13) Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов (письмо Минтруда России от 14.11.2016 № 16-2/10/П-7184);

14) План мероприятий (дорожная карта) по развитию системы профессиональной ориентации в Нижегородской области на 2016-2020 годы, утвержденная приказом министерства образования Нижегородской области от 27 мая 2016 года № 2287.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<b>Содействие непрерывному росту профессионализма личности выпускника с ОВЗ и инвалидностью, стремлению к самосовершенствованию и самореализации.</b>		
1.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Путь к карьере», «Профессиональное завтра», «Абилимпикс»	ответственная за психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью, отдел по воспитательной работе	весь год
1.2	Участие в профориентационных мероприятиях		весь год
1.3	Проведение профессиональной психодиагностики инвалидов и лиц с ОВЗ при содействии трудоустройству (беседы-интервью закрытого типа, открытые беседы-интервью, опросники профессиональной мотивации, опросники профессиональных способностей, личностные опросники)	Психолог, педагог, Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год при необходимости
2.	<b>Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ.</b>		
2.1	Информирование студентов – выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, о ситуации на региональном рынке труда, о существующих вакансиях, размещения информации на сайте	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год

2.2	Проведение индивидуальных консультаций и тренингов общения по вопросам трудоустройства	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства, ответственная за психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	весь год по необходимости
2.3	Формирование базы данных: партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; специализированных предприятий инвалидов, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории, размещение информации на сайте университета, ЭИОС НГЛУ	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год
2.4	Проведение встреч с выпускниками НГЛУ им. Н.А. Добролюбова из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые успешно трудоустроились.	Заместители деканов по воспитательной работе	По необходимости
<b>3</b>	<b>Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов.</b>		
3.1	Организация производственной практики студентов на рабочих местах как на базе НГЛУ, так и в организациях, с которыми заключен договор о сотрудничестве.		Согласно графику учебного процесса
3.2	Организация контроля за проведением практики, посещение баз практики.		Согласно графику учебного процесса
3.3	Заключение и реализация долгосрочных договоров с работодателями по проведению учебной и	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год

	производственной практик обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.		
3.4	Актуализация банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.		весь год
<b>4</b>	<b>Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ.</b>		
4.1	Мониторинг вакансий специалистов организациях Нижегородской области, в том числе возможности предоставления рабочих мест для лиц с ОВЗ	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год
4.2	Подготовка перечня (базы данных)наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ.	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год
4.3	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ (квотируемые рабочие места).	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год
<b>5</b>	<b>Создание системы трехстороннего взаимодействия: работодатель - образовательное учреждение – обучающийся</b>		
5.1	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей – профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих специалистов	Учебное управление	Весь год
5.2	Подготовка обучающимися выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений	Заведующие выпускающими кафедрами	Согласно графику учебного процесса
5.3	Организация очных встреч специалистов предприятий с	Директор центра трекинга карьеры и	Весь год по необходимости

	обучающимися и выпускниками относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения разъяснительной работы, детального разъяснения функций и требований к работнику.	бизнес партнерства	
5.4	Организация и проведение мероприятий с потенциальными работодателями (создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во время прохождения производственных практик; проведение ярмарок вакансий, тренингов, выставок инсталляций профессий, ознакомительные экскурсии на предприятия города в т.ч. виртуальные, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ)	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	Весь год по необходимости
<b>6</b>	<b>Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ</b>		
6.1	Создание базы данных по выпускникам НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (где и кем работают, по специальности, условия труда, специализированные рабочие места и т.д.)	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства, ответственная за психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно
6.2	Формирование баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год
<b>7</b>	<b>Развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми</b>		



	<b>службами, центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, некоммерческими организациями).</b>		
7.1	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с инвалидностью и ОВЗ	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства	весь год
7.2	Проведение круглых столов, семинаров по вопросам обсуждения проблем трудоустройства инвалидов, с целью увеличения количества предприятий и организаций готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор центра трекинга карьеры и бизнес партнерства, ответственная за психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	весь год при необходимости

Разработчики:

Канд. психол. наук, ответственная за психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью Шурыгина О.В.

Программа рассмотрена и одобрена Учёным советом 24.12.2020, протокол №5