



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НГЛУ

Ж.В. Никонова

«02» декабря 2019 г.

Дорожная карта объекта

по повышению значений показателей доступности для инвалидов в

Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.А.  
ДОБРЮЛЮБОВА»

на 2019-2025 гг

с дополнениями и изменениями

2019 год

## **I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на срок 2019-2025/30 годы**

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ФГБОУ ВО "НГЛУ".

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также

совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

**Целью разработки "дорожной карты"** является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам в ФГБОУ ВО "НГЛУ" инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп граждан, обеспечить полноценную интеграцию инвалидов с обществом, повысить доступность и качество услуг для инвалидов, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2019-2025/30 годы.

#### **Задачи «дорожной карты»:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах педагогов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)**

**Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации, обеспечивающих доступность получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Нормативные акты РФ, локальные акты НГЛУ	Юрисконсульт	На постоянной основе	Обеспечение соблюдения установленных законодательством Российской Федерации условий и норм доступности объектов и услуг для инвалидов	

1.2	Создание комиссии по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг университета	Издание приказа	Ректор НГЛУ	2019		
1.3	Создание комиссии в новом составе по вопросам инклюзивного образования	Издание приказа о создании комиссии по вопросам инклюзивного образования	ректор НГЛУ	2020г	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.4	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов с целью взаимодействия по вопросам обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью в НГЛУ		Ректор НГЛУ юрисконсульт	2021	Реализация взаимодействия	

**Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи, информации и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
2.1	Проведение обследования и паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 Паспорта доступности на объекты		На постоянной основе	Создание паспортов доступности объектов и услуг, определение состояния, создание условий доступности объектов	
2.2	Актуализация паспорта доступности образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья			На постоянной основе	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов с использованием показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в организации в целом	
2.3	Реализация мероприятий по созданию безбарьерной среды в образовательной организации для	План мероприятий, проект	Начальник управления по административно-хозяйственной	2019-2025	Повышение уровня доступности получения образования в НГЛУ для студентов - инвалидов . Организация	

	<p>получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки автотранспортных средств;</li> <li>- противоскользящих покрытия;</li> <li>адаптированные лифты;</li> <li>- перила, поручни;</li> <li>- пандусы;</li> <li>- подъемные платформы;</li> <li>- раздвижные двери;</li> <li>- доступные входные группы;</li> <li>- доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>- площадки для отдыха;</li> <li>- ленты и круги повышенной контрастности;</li> <li>- информационная табличка кнопки вызова и кнопка вызова на улице;</li> </ul>		деятельности	<p>2020</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2021</p> <p>2020</p>	<p>беспрепятственного доступа на объекты и территории. Увеличение количества объектов, которые соответствуют требованиям доступности для инвалидов</p>	
2.4	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения	План мероприятий, проект	Начальник управления по административ но-	2021-2025/30	Повышение уровня доступности получения образования в НГЛУ для студентов –	

<p>беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства информационно-навигационной поддержки;</li> <li>- специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (аппараты, приборы, извещатели, тактильные указатели, мнемосхемы, индикаторы, рифы и конусы);</li> <li>- знаки доступности и информационные знаки;</li> <li>- предупреждающие знаки, информационные табло;</li> <li>- терминалы;</li> <li>- информационно-индукционные системы;</li> <li>- звуковые маяки и системы вызовов;</li> <li>- акустические системы</li> </ul>		<p>хозяйственной деятельности</p>		<p>инвалидов. Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории. Увеличение количества объектов, которые соответствуют требованиям доступности для инвалидов .</p>	
<p>2.5</p>	<p>Создание специальных условий для получения</p>	<p>План мероприятий, проект</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Сопровождение образовательного</p>	



	<p>образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта);</li> <li>- видеоувеличителей;</li> <li>- программ не визуального доступа к информации;</li> <li>- программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;</li> <li>- специальное программные обеспечение</li> </ul>				<p>процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
2.6	<p>Обеспечение наличия на объектах помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями</p>	<p>План мероприятий, проект</p>		2021-2025	<p>Повышение уровня доступности получения образования в НГЛУ для студентов – инвалидов.</p> <p>Организация беспрепятственного доступа на объекты и</p>	

	и звукоусиливающей аппаратурой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				территории.	
2.7	Адаптация официального сайта организации, в т. ч. для слабовидящих	План мероприятий		2019	Информационное обеспечение для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
2.8	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учетом особенностей нозологий		Начальник учебного управления	2019-2023	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.9	Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» студентами с ОВЗ и инвалидностью: -обеспечение наличие спортивного зала для проведения дисциплины «Физическая культура» студентами с ОВЗ и инвалидностью; - оснащение зала специальным оборудованием	Локальные нормативные акты Адаптированная рабочая программа дисциплины «Физическая культура»		2020-2025		
2.10	Разработка и внедрение	Локальные акты		2020-2023	Обеспечение	

	специальных методик электронного и дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью				бучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ополнительными пособиями передачи, своения и оспроизведения нформации	
2.11	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью.	Приказ ректора	Педагог-психолог	2019	Разработана программа психолого-педагогического сопровождения студентов ОВЗ и инвалидностью Оказание психологической помощи студентам-инвалидам при необходимости, создание	

### Раздел III. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, реализующих инклюзивное образование

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
3.1	Организация повышения квалификации	План повышения квалификации	Декан ИНО, ответственная за психолого-	2019-2020	Организация образовательного процесса для	

	руководителей, педагогических работников и вспомогательного персонала, оказывающих образовательные услуги инвалидам и лицам с ОВЗ: - разработка программы курсов ПК; - прохождение обучения на курсах повышения квалификации		педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.2	Повышение квалификации преподавателей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	План повышения квалификации		2020-2021	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.3	Разработка памятки этики поведения по отношению к лицам с ОВЗ и инвалидностью и размещение на		Ответственная за психолого-педагогическое сопровождение	2021	Обеспечение условий для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ	

	официальном сайте вуза		е студентов с ОВЗ и инвалидность ю			
3.4	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам сопровождения студентов-инвалидов	План повышения квалификации		2020-2023	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

**Раздел IV. Мероприятия по профориентации, сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
4.1	Проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях развития профессиональной		ответственная за психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидность	На постоянной основе	Предоставление информации о возможности выбора профессий, направлений подготовки и профориентации	

	ориентации		ю,			
4.2	Организация специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	Локальные акты вуза	Ответственный секретарь приемной комиссии, проректор по воспитательной работе, ответственная за психолого-педагогическое сопровождение, заместители деканов по воспитательной работе, начальник управления центра по трудоустройству	На постоянной основе	Организация работы приемной комиссии, учебной части, социального педагога с целью осуществления специализированного учета.	
4.3	Организация прохождения практики: -разработка базы практик для студентов с ОВЗ и инвалидностью	Локальные акты вуза	Начальник учебного управления, заместители деканов по воспитательной части	На постоянной основе	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.4	Выявление и развитие		Ответственная	На	Раскрытие	

	индивидуальных способностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их профессиональных компетенций: -подготовка к конкурсам профессионального мастерства студентов с ОВЗ и инвалидностью		за психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	постоянной основе	профессиональных компетенций студентов с ОВЗ и инвалидностью	
4.5	Подготовка к трудоустройству и организации сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве		Начальник Центра трекинга карьеры и бизнеса-партнерства	На постоянной основе	Информирование и содействие трудоустройству студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	